

2023

COMMENCEMENT

جامعة نيويورك أبوظبي



NYU ABU DHABI

To the Class of 2023 at NYU Abu Dhabi: Congratulations!

You have reached an incredible milestone - your graduation. You have attained excellence in the face of extraordinary difficulties attendant on the COVID-19 pandemic, which threatened to derail your education. You did not let it, but persevered.

Your hard work and dedication have brought you here, and I hope you and your loved ones take great pride in this achievement.

You are more than 450 remarkable undergraduates, master's candidates, and doctoral candidates from the UAE and over 80 other countries, collectively speaking 65 languages.

Your journeys - collective and individual - have been exceptional. You have been part of a global community of scholars working together to understand the world, its people, and the challenges of our time and the solutions to them.

Your accomplishments are inspiring. You have built a strong foundation of knowledge and skills, gained insights from studying and living in our diverse learning community, and forged lifelong connections. You have participated in international conferences to combat urgent global problems like climate change, developed creative solutions to help improve lives, and shared lived perspectives with your peers and the extensive NYUAD community.

As you move forward, I urge you to take your NYU Abu Dhabi experience with you. Use it to be an agent of positive change in the world. You have the abilities, dispositions, and relationships to make an impact.

Mabrouk! You did it!

I wish you all the best on the next leg of your journey. I expect you will go far, and I hope you will stay close to your NYUAD.

Mariët Westermann



2023

nyuad.nyu.edu/commencement





SERVING THE COMMUNITY

GHAYA MOHAMMED ALSHAMSIS

United Arab Emirates

Ghaya Mohammed Alshamsi believes in giving back to her community and continuing dialogues on belonging

As an Emirati, Ghaya Mohammed Alshamsi's involvement in student groups represents the colorful cultural diversity and unique internationalism that is found in the UAE.

Since her first year at NYU Abu Dhabi, she has been working with various groups to interact with her peers. Alshamsi became a student cultural ambassador under NYUAD's Sufara'a program, building connections between students from various communities and cultural backgrounds, and celebrating the different narratives of the UAE.

Alshamsi is also chair of the University's domestic student advisory board, addressing issues domestic students face from transportation to access to learning support, for example. Some of these domestic students include non-Emirati students who were born and raised in the UAE. "Many of these students consider the UAE home," Alshamsi said. To her, nurturing dialogue around belonging and identity is a calling, and one she plans on pursuing after graduation.

As an undergraduate, Alshamsi also interned at the Office of Strategic Affairs in Abu Dhabi taking care of projects relating to technology, agri-tech, and food waste. It was through this opportunity that

Alshamsi sees herself working in the government sector where she can serve all communities in the UAE by finding ways to further integrate the nearly 90 percent of non-Emirati residents in the country. Alshamsi believes it will further establish the UAE as an inclusive nation that celebrates and supports its diverse population. "The way we can flourish and learn more is by moving outside our comfort zone and culture," Alshamsi explained.

Through a competitive youth ambassador program, Alshamsi was selected as one of the UAE youth ambassadors to Japan. Her commitment saw her taking weekly Japanese classes in preparation for her visit to Japan. The program aims to continue developing the two countries' ongoing diplomatic relationship through interactions and exchanges with local students. It also allows students like Alshamsi the opportunity to do their post graduation studies in Japan. During her visit, Alshamsi visited top local universities and technological hubs, and networked.

Alshamsi, who is graduating with a degree in computer engineering and a minor in political science, would like to go into tech diplomacy in the future where her passion lies: emerging technology and its policies.





“If you have a family, NYU Abu Dhabi’s PhD program is really the best option.”

BILAL THONNAM THODI

PhD, Transportation Planning and Engineering | India

“يمثل برنامج الدكتوراه في جامعة نيويورك أبوظبي الخيار
الأمثل للباحثين مثلي.”

بلال تونام تودي

دكتوراه في تخطيط وسائل النقل والهندسة | الهند

SMOOTH TRANSITIONS

Many aspects of practicing parkour are deeply embedded in Zack Tan's way of life

A hop-on hop-off bus, a bicycle or even a guided tour are some of the ways to explore a new city. But for Zack Tan, he prefers scaling walls and jumping urban chasms with acrobatic fluidity.

Parkour is not just a method of travel for Tan, the sport "shaped a lot of how I view risk management, and is a really a good outlet for creativity."

Success in parkour, Tan explains, is all about taking calculated risks and raising the difficulty bar progressively. It is knowing how to assess a situation, whether it's a gap between concrete blocks or a financial risk, and being confident and capable of managing a slip-up.

The parkour philosophy of "be strong to be useful" is also something Tan carried through to his daily life, his work, and his time at NYU Abu Dhabi.

During his degree, Tan was a member of Raising Empowered Advocates for Community Health (REACH), a student group that raises mental health awareness and offers peer counseling. The service helps individuals with support that occupies the space between staff counselor and a friend. REACH also organizes events to destress during peak examination periods such as special days where NYUAD community members bring their dogs to campus to interact with students.

Tan regularly volunteered during his time at NYUAD, and his involvement included some memorable ones such as helping the United Nations with English to Mandarin translation work to help fund raise.

These experiences made him realize that social impact work was his future. Tan hopes to work with the UN, NGOs, and government bodies one day. He is working on a plan to make that happen.

TAN ZHONG CHEN, ZACK

Singapore





SUPPORTIVE ENVIRONMENT

Aligned interests and a great rapport with his mentor have helped Weiwei He inch closer to his goal

During Candidate Weekend, Weiwei He found an academic spark with Assistant Professor of Chemistry Serdal Kirmizialtin. Years later, He looks back at his PhD candidacy as being enriched by a fruitful mentorship.

The aligned research interests also played a big part in helping He decide on his PhD research direction and the start of that mentorship. His research mainly focuses on the structure and function of RNA and DNA through computer simulations, and understanding the role these biological processes play in disease treatment.

With the encouragement of Professor Kirmizialtin to attend conferences and apply for research grants, He collaborated with Cornell University on further understanding the now well-known virus Sars-Cov-2 RNA and trying to find possible antiviral drugs for it.

Besides supporting He in his academic growth and development, Professor Kirmizialtin often come up with “fantastic ideas that are worth exploring.” He could also count on Professor Kirmizialtin to offer constructive suggestions when stumped on a particular research process.

“Professor Kirmizialtin is not only a mentor, but also my friend,” He said. Trying to navigate research work during the start of the pandemic was challenging but Professor Kirmizialtin made sure to maintain contact to lessen the feelings of isolation and frustration, He added.

He is looking to further his research study as a postdoctoral researcher after graduation and eventually pursue an academic career to advance the field.

WEIWEI HE

China





“The way we can flourish and learn more is by moving outside our comfort zone and culture.”

GHAYA MOHAMMED ALSHAMSI
BS, Computer Engineering | UAE

“تعتمد مواصلة مسارنا إلى الازدهار والرخاء على خوض تجارب جديدة والتعرف على الثقافات المختلفة لمواكبة التطورات التقنية حول العالم بل والريادة فيها.”

غاية محمد الشامسي
بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسوب | الإمارات العربية المتحدة



BEND IT LIKE HAMZA

MOULAY HAMZA KANZI BELGHITI

Canada

Moulay Hamza Kanzi Belghiti found the recipe to balancing his academic pursuits through the power of sports

Donning his cleats and taking to the pitch is routine for Moulay Hamza Kanzi Belghiti. It is a moment where he can take his mind from the demanding research and coursework offered by NYU Abu Dhabi's master's program and immerse himself in the beautiful game.

Despite his packed schedule, Belghiti says that playing soccer regularly allows him to return to his studies with focus and determination — it is a tactic he has employed numerous times in his impressive academic career.

Since he was a young child, Belghiti has always had a natural flair for soccer. His talents on the field caught the eye of several US college soccer coaches scouting new players. When Belghiti accepted an offer to study economics at Princeton, a class on oil and energy in the Middle East piqued his interest in the region.

Born and raised in Montreal, Canada to Moroccan parents, Belghiti had an interest in reconnecting with his roots in the Middle East around the same time he was researching graduate schools. NYUAD offered him the opportunity to study economics in the region.

During his time at NYUAD, Belghiti participated in the University's community outreach programs as a way to connect with the city and engage in meaningful interactions with the local community. He also attended graduate conferences where he was able to network with private and public companies.

Belghiti is hoping to stay in the UAE and gain work experience after graduation that combines his two passions — economics and football. He is exploring a career in sports consultancy with the aim of contributing to a region set to become a global sports hub.





TAKING THE DRIVER'S SEAT

Bilal Thonnam Thodi realizes that while things in life do not always follow a linear route, you can still steer your own journey

Bilal Thonnam Thodi began his PhD at NYU Abu Dhabi as a single man with the dream of working in one of the world's top companies. Today, he is leaving with a wife and daughter, a doctorate in hand, and a dream job on the horizon.

While working on his dissertation, Thonnam Thodi met his wife and married in India. He wanted to focus on his studies, but he also wanted to maximize his time with what would soon become his small family. NYUAD was able to facilitate the balance he needed to focus on completing his PhD.

"If you have a family, NYU Abu Dhabi's PhD program is really the best option," Thonnam Thodi said.

He had very little to worry about when deciding to bring his young family over from India. A variety of residential options are readily available for graduate students and their families. Having his family well looked-after meant Thonnam Thodi could really concentrate on his research. Using machine learning and AI techniques in the field of transportation and engineering, Thonnam Thodi collected data to build models for decision making, finding solutions to counter modern day traffic problems.

Thonnam Thodi uses data to extrapolate traffic conditions into finer scale, something that can potentially allow autonomous vehicles to improve their road speed. As self-driving vehicles need to make decisions in milliseconds, providing this kind of detail on live traffic conditions will help them adjust their speeds more accurately.

Keen to gain more industry experience while completing his PhD, Thonnam Thodi held an internship with Uber last summer. Thonnam Thodi's expert knowledge and capabilities led to a job offer at Uber where he will join as a software engineer in their safety and compliance team after graduation.



BILAL THONNAM THODI

India



FABIOLA CHIMINAZZO

Brazil



MAKING ART

Moving to Abu Dhabi gave artist Fabiola Chiminazzo opportunities to explore new approaches to her work

When Fabiola Chiminazzo left her studio in her countryside home in Brazil and moved to the UAE for her husband's work a few years ago, she came with the intention of not only rebuilding her studio in a new country, but also to reinvigorate her approach to art.

Chiminazzo felt she needed more connection and growth in her practice, to experiment more. "I wanted to learn and discuss my art with more experienced artists," Chiminazzo said. Enrolling in the Master of Fine Arts degree at NYU Abu Dhabi provided the bridge to get her back into her practice while learning from other artists.

Growth and change, while rewarding, can be difficult but Chiminazzo wanted to commit to a new philosophical approach.

The trial and error of her approaches led to unexpected but positive directions for her work resulting in a submission to the Art Circle award, a non-profit organization that promotes artists in the region.

Titled *From Ousha to Nora: 3504 Lunar Cycles*, Chiminazzo created a connection between Emirati poet Ousha Al Suwaidi and first Emirati female astronaut Nora Al Matrooshi through the concept of reaching for the moon.

The resulting work was a piece where Chiminazzo carefully scratched the surface of her canvas 3,504 times in circular movements to represent the number of lunar cycles between the two women's births.

"I try to convey strong emotions in my art and make layers of meaning to the work. I want my work to be open enough for everyone to feel whatever it is that fits their life at that moment," Chiminazzo said. The piece won her the Art Circle award.

Additionally, Chiminazzo was also awarded an NYUAD post-graduation research fellowship and will continue to trust her curiosity and explore new ways of creating after graduation.



CATCHING WAVES

Surfing provides Wilder Worrall with great perspectives on life and his learning difference

Wilder Ryan Worrall paddles out into the ocean on his surfboard. His mind begins to relax as he is rocked by the gentle swells of the open sea.

Worrall sees the act of surfing, calculating which wave to take, or the failure to catch one, as an analogy of his four years at NYU Abu Dhabi. “Keep trying, keep going, things are never going to go perfectly, but it doesn’t mean that things aren’t good,” Worrall explained.

Each time Worrall goes home to Hawaii for a visit, he makes sure to set aside some time to surf. For Worrall, surfing is therapeutic and a great way to reflect. He says being away from land somehow removes him from his worries.

Diagnosed with ADHD at age six, Worrall has had a difficult learning journey. “As a child, I had trouble reading basic words... it was a struggle,” Worrall said.

To help with his learning difference, the young Worrall attended a school with a curriculum catered to his needs. He became more confident in his abilities through practice and building routines.

At NYUAD, small class sizes meant that Worrall could learn at his own pace, join a research lab, and thrive in this new environment.

The NYU Moses Center for Student Accessibility was also a helpful resource for getting Worrall through his demanding degree. He explained that the Center provided accommodations for tests, and the NYUAD Health Center facilitated additional support.

Worrall plans to apply for medical school after graduation and hopes to one day become a professor. The impact his teachers have made on his development and success fuels his desire to give back to the learning community.

“It’s my way of helping others with learning disabilities,” Worrall said.

WILDER RYAN WORRALL

United States





“I try to convey strong emotions in my art and make layers of meaning to the work. I want my work to be open enough for everyone to feel whatever it is that fits their life at that moment.”

FABIOLA CHIMINAZZO

MFA, Art and Media | Brazil

“أسعى إلى التعبير عن مشاعر عميقة عبر طبقات من الإيحاءات في أعمالي الفنية، مع إتاحة المجال لتفسيرات الجميع للعمل بما يتناسب مع حياتهم لدى رؤيتها.”

فابيولا كيمينازو

ماجستير الفنون الجميلة في الفن والإعلام | البرازيل



RIPPLE EFFECTS

Nitika Parasrampuria's college education did not just impact her, but gave hope to her extended family

Throughout her childhood, Nitika Parasrampuria's grandfather taught her the importance of education as a gateway to a better future. He worked hard to provide Parasrampuria's father with every learning opportunity available to them and in turn, Parasrampuria was raised with the same values. She wanted nothing more than for her grandfather to be present at her graduation from NYU Abu Dhabi, so he could witness the generational impact that he made.

"My grandfather believed in me," Parasrampuria said. He always encourages her to pursue her passion and not give up.

Parasrampuria's grandfather was ahead of his time; wanting his granddaughter to pursue an education and even study abroad, going against the conventional belief that girls leaving home to study was a way of disassociating with their Indian heritage. "He believes girls can participate in important Indian rituals, be cultured and care for her family, while still being extremely independent and driven," Parasrampuria said. "When somebody believes in you like that, even if I didn't believe in myself, it really helps."

Additionally, Parasrampuria has her mother's work ethic to persevere and overcome challenges. With this strong support around her, she began her transformative education at the University. Being able to access the resources and opportunities at NYUAD "has literally changed the story of my entire family," Parasrampuria said.

From traveling to Buenos Aires for a J-Term course to interning with the international consulting firm Boston Consulting Group in Dubai, Parasrampuria's NYUAD experience broadened her family's scope of possibility. Parasrampuria's younger female cousins now speak of wider ambitions: studying hard for scholarships; dreams and hopes of working in big firms outside of India.

"NYUAD has given me a promise of a better future, a future where I'm equipped to help and give back," Parasrampuria said. She hopes to one day pay it forward and empower young students in India to become catalysts for change within their own families and communities.

NITIKA PARASRAMPURIA

India





“NYUAD has given me a promise of a better future, a future where I’m equipped to help and give back.”

NITIKA PARASRAMPURIA
BA, Economics | India

“لقد منحتني جامعة نيويورك أبوظبي الفرصة لرسم مستقبل زاهر، مستقبل أساهم فيه بعطائي وبجهدي.”

نيتيكا باراسرامبوريا
بكالوريوس الفنون في الاقتصاد | الهند



SERENDIPITY

Not many people can say that the fate of their academic career was decided at a street demonstration, unless you are Victoria Marcano

A folded piece of paper passed in the midst of a street demonstration changed the entire trajectory of Victoria Marcano's life.

In her Venezuelan high school, she was one of the lucky ones. With an early acceptance letter and a full-ride scholarship to a local university, Marcano's future was a lot more secure than those struggling under the deep economic crisis in her home country.

Still, her father was unsure about the future at home — after all, the very demonstration he was attending was to protest against rising inflation and food scarcity. The piece of paper that his friend had handed to him during the demonstration was a link to a college program in Germany.

“Tell your daughter to apply. This is an opportunity,” his friend told him.

A series of applications, tests, and discussions later, Marcano decided to leave and finish her high school education in Germany. Now looking back, she knows the decision to leave Venezuela was the right one. It was in Germany that her school counselor suggested attending NYU Abu Dhabi.

Marcano has always been scientifically inclined but has a love of art inherited from her painter father. When choosing her first-year courses, she discovered a range of classes in art history and museum studies that resonated with her. She was not sure how to keep her interest in the arts alive, as she embarked on a science track.

“I decided to follow my intuition and take this J-Term class in Florence. It was so transforming,” said Marcano, who in the end majored in Art History and Psychology. Most of the *Museum history, theory, and practice: Case study Florence* classes took place in the countless museums in Florence. The intensity of J-Term not only connected Marcano to the city on a personal level, but also made her fall more deeply in love with the field. The coursework on location proved her talent for the arts.

Marcano will be pursuing a Master's in Heritage Studies at the University of Cambridge after graduation. Reflecting on how a serendipitous encounter between her father and his high school friend led her to where she is today, Marcano is excited for her road ahead. “It's sometimes good to just sit back and let yourself just be surprised because things are going to work out eventually.”



VICTORIA MARCANO

Venezuela

TRUE GRIT

ABDI HAMISI AMBARI

Tanzania

Abdi Hamisi Ambari is creating a safe passage for Burundi refugees using the short messaging service via an unlikely hero — the Nokia mobile phone

Suffering from the impact of a civil conflict more than a decade ago, many Burundi refugees are still making the arduous journey on foot to neighboring countries in search of safety. To help them make the safe passage, Abdi Hamisi Ambari is using a hardy and reliable mobile device from a bygone era — the trusty Nokia phone.

Many Burundians who are forced to make this journey are doing so without guidance or mobile internet. Often they are unaware that they could be entering a dangerous area or close to one. Ambari identified a need for a live communication service to alert them to the dangers around them. He turned to the same technology that sends text messages about promotions and current sales to mall-goers: geo-fencing.

Ambari is hoping to work with a telecommunication company in Tanzania to provide this communication service. The technology can be used to locate refugees and send them short simple messages on the safety status of that particular area.

The idea of mapping out safety routes was born in one of Ambari's NYUAD mapping classes, as the state of Burundi and its citizens weighed on his mind.

Relying on students on campus and their contacts, Ambari began getting in touch with people on the ground who could connect him with Burundi refugees and NGOs.

Speaking with refugees to map out the routes, Ambari made sure to allow room for nuances and personal interpretations when speaking with the refugees. "I have to keep in mind what's fueling the conflict. Is it police violence and therefore the presence of a police station may not be perceived as a safe location to them for example?" Ambari explained.

Ambari is currently working with a team consisting of high school friends and people he had connected with on the ground for this project. While it is hard work piecing information together, the team is determined to continue refining the data points.





الإصرار والعزيمة

يعمل الخريج عبدي هاميسي أمباري على تمكين اللاجئين من الفرار بأمان من بوروندي، بمساعدة هاتفه المتواضع

لا زالت الصراعات الأهلية في بوروندي تؤثر على حياة الملايين، فلم يقطع تدفق اللاجئين إلى الدول المجاورة سعياً للأمن والاستقرار. وهنا يأتي دور عبدي هاميسي أمباري الذي يخطط لتسخير مزايا الجيل القديم من الهواتف المحمولة كأبسط نماذج النوكيا مثلاً، التي تتميز بمتانة جعلت منها أجهزة يعتمد عليها.

يظطر العديد من اللاجئين إلى الرحيل مشياً دون أن يمتلكوا أي دليل أو أجهزة إلكترونية توفر خدمة الإنترنت، فلا ينتهون لدى اقترابهم من مناطق خطرة. وهنا تكمن مساهمة عبدي الذي رأى إمكانية استغلال تقنية إرسال الرسائل النصية لحماية الأرواح.

تعتمد خطة عبدي على تعديل التقنية التي تستخدمها مراكز التسوق لإرسال الرسائل إلى المتسوقين بداخلها. وذلك بمشاركة إحدى شركات الاتصالات في تنزانيا. ومن المأمول أن تساهم التقنية في تحديد مواقع اللاجئين وإبلاغهم بالوضع الأمني في تلك المواقع عبر رسائل نصية قصيرة.

تبادرت الفكرة إلى ذهن عبدي في إحدى قاعات الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، فقد كان الوجود في بوروندي يؤرقه حينذاك كما لا يزال.

وبادر الطالب إلى الاتصال بالعديد من الأشخاص الذين تعرف عليهم عن طريق بعض الطلاب في الجامعة، بهدف التوصل إلى من يدلّه على أفضل طريقة للتواصل مع المنظمات الخيرية في بوروندي ومع اللاجئين تحديداً.

رسم عبدي عدداً من مسارات اللجوء بناءً على حوارات مع اللاجئين، مع حرصه على بعض المرونة مراعاة لاعتبارات منها التفسيرات المختلفة ووجهات النظر الشخصية. وكما يقول: علي أن أتذكر طبيعة الخطر، فأحياناً يشكل أفراد الشرطة تهديداً بحد ذاتهم، فلا يمكننا دائماً اعتبار مخفر الشرطة موقفاً آمناً من منظور اللاجئين .

يتضمن فريق العمل حوالي عشرة أفراد، بما فيهم أصدقاء الطفولة وغيرهم ممن تعرف عليهم في بداية المشروع. ومع صعوبة تجميع البيانات ورسم صورة واضحة، فإن الفريق مصر على تحليل البيانات لإنتاج الفكرة.

إن عبدي خبير بالعمل الشاق ومواجهة المستحبات، فهو من أسرة في قرية في شمال تنزانيا تضم خمسة عشر طفلاً. وقد تعلم اللغة الإنجليزية بنفسه معتمداً على الكتب، فحضر نفسه لمواجهة التحديات التي سرعان ما واجهها عندما رحل إلى دار السلام بمفرده في السادسة عشر من عمره. حصل عبدي على وظيفة في مجلة نشرت قصصه بالإنجليزية، وبعد مرور عام من العمل عرضت عليه منحة دراسية شكلت بداية رحلته التي انتهت بدراسته في جامعة نيويورك أبوظبي.

لا يزال عبدي يحدد خطط مساره المهني، والاختيار بين مواصلة العمل مع المنظمات الخيرية ومتابعة دراساته العليا. ومهما قرر بذلك الشأن، فإنه واثق من أنه سيواصل بحثه عن طرق لخدمة المحتاجين.



من محاسن الصدق

في لحظة صاخبة خلال مظاهرة متأزمة في فنزويلا، شكّلت قصاصة من الورق نقطة البداية لسلسلة من التغييرات التي غيرت مسار حياة فيكتوريا ماركانو

ومع تفوقها الدراسي وحصولها على مقعد في جامعة فنزويلية محلية، فلم يكن مستقبلها مضموناً بأي حال من الأحوال بسبب الأزمة الاقتصادية التي كانت تعصف بالبلاد آنذاك.

وفي الواقع، خرج والدها محتجاً على التضخم وشح المواد الغذائية، في إحدى المظاهرات التي لم تعد حدثاً نادراً. وفي صدمة حولت مسار فيكتوريا، التقى والدها بصديق دس بقصاصة من الورق في يده هامساً: "فلتقدم ابنتك للانضمام إلى هذا البرنامج. إنها فرصة رائعة". احتوت القصاصة على تفاصيل بسيطة عن برنامج دراسة جامعي في ألمانيا.

وبعد سلسلة من مراحل التقديم والمقابلات والنقاشات، قررت فيكتوريا السفر إلى ألمانيا لمواصلة دراستها الثانوية تحضيراً لدخول ذلك البرنامج. وتدين فيكتوريا بالفضل لتلك الخطوة في تغيير حياتها للأفضل، ففي ألمانيا اقترحت المرشدة الأكاديمية على فيكتوريا التقديم لدخول جامعة نيويورك أبوظبي، فكان ذلك.

في السنة الدراسية الأولى، اختارت فيكتوريا عدداً من المواد العلمية التي لطالما استهوتها، ولكنها أضافت بعض المواد التي تعكس ميولها الفنية التي ورثتها عن أبيها الرسام، وفوجئت بنمو اهتمامها بتاريخ الفن ودراسات المتاحف ورغبتها بمواصلة دراسة الفنون مع أنها كانت تنوي التخصص في العلوم.

"التحقت أخيراً بالفصل الدراسي الخارجي في مدينة فلورنسا الإيطالية، وقد كانت تجربة مذهلة فعلاً". قررت فيكتوريا تغيير تخصصها، فحولت مسارها إلى علم النفس وتاريخ الفن. قضت مجموعة الطلاب معظم وقتهم خلال ذلك الفصل في مختلف المتاحف العديدة في فلورنسا، وانغمسوا في دراستهم إلى درجة عكقت حب فيكتوريا للمادة والمدينة الغنية بتاريخ الفن، وأثبتت فيكتوريا كفاءتها في هذا المجال بتفوقها في الاختبارات العملية والنظرية خلال الرحلة.

تعززت فيكتوريا مواصلة الدراسات العليا بعد التخرج من جامعة نيويورك أبوظبي، والالتحاق بجامعة كامبردج سعياً لشهادة الماجستير في دراسات الإرث الثقافي، وتعليقاً على المصادفة التي قادتها إلى هنا، تقول فيكتوريا: "أحياناً، علينا أن نثق بقدرنا بدلاً من القلق بشأن المستقبل".

فيكتوريا ماركانو

فنزويلا



أكثر من نجاح فردي

لم يكن نجاح نيتيكا باراسرامبوريا نجاحاً فردياً فحسب، بل انعكست نتائجه على أسرتها بأكملها

لطالما سمعت نيتيكا من جدها الذي شدد على أهمية التعليم وقدرته على فتح آفاق جديدة، فقد حرص الجد على توفير الفرص التعليمية لابنه الذي حرص بدوره على تعليم ابنته نيتيكا. وقد شكل طمها في حضور الجد حفل تخرجها دافعاً أساسياً لنيتيكا ورداً للجميل عبر الأجيال.

ولا يزال جدها يدفعها للتفوق والعطاء، لما أبداه من ثقة فيهما وفي قدرتها على العمل دون الاستسلام في وجه الصعاب: "لم يشك جدي في قدراتي أبداً".

خرج الجد عن المألوف في إصراره على تعليم البنات بل وحتى سفرهن للخارج طلباً للعلم، معارضاً بذلك التقاليد والاعتقاد السائد بأن ذلك يعرضهن لخطر الانسلاخ عن الثقافة الهندية. وكما تقول نيتيكا: "رأى جدي أن النساء قادرات على العدل بين ثقافتهم التقليدية من جهة، والاستقلال والنجاح على المستوى الشخصي من جهة أخرى. وحينما يبني أحدهم إيمانه بقبلياتك بهذه الطريقة، فهذا يرفع معنوياتك ولو كانت ثقتك بنفسك منخفضة في البداية". وقد تكلفت نجاحات نيتيكا في موطنها بقبولها في جامعة نيويورك أبوظبي.

وقد زودتها والدتها بحب العمل والتفوق الذي ساهم في نجاحها في الجامعة، وفي تخطي مشقة الدراسة بكل تحدياتها. فبفضل الدعم الذي تلقت منذ صغرها، تمكنت نيتيكا من استغلال الفرص التي وفرتها الجامعة، حيث تقول: "لقد ساهمت جامعة نيويورك أبوظبي في تغيير مسار حياة أسرتي بأكملها".

كما أثرت تجارب نيتيكا في توسعة آفاق أفراد أسرتها، حيث تحلم البنات بفرص المنح الدراسية والعمل في مهن مرموقة والعمل في شركات عالمية داخل الهند وخارجها. كيف لا وقد تابعن مسيرة نيتيكا بشغف، من بداية دراستها الجامعية إلى الخبرة المهنية التي اكتسبتها في شركة بوسطن للاستشارات بل وحتى سفرها إلى الأرجنتين لفصل دراسي كامل في بوينوس آيرس.

"لقد منحتني جامعة نيويورك أبوظبي الفرصة لرسم مستقبل زاهر، مستقبل أساهم فيه بعطائي وبجهدتي" - هكذا تصف نيتيكا آمالها حيث تنوي دعم الطلاب في الهند لتمكينهم من استغلال الفرص التعليمية والمساهمة الفعالة في أسرهم ومجتمعاتهم على مر الأجيال.



“The NYU Moses Center for Student Accessibility was also a helpful resource for getting Worrall through his demanding degree.”

WILDER RYAN WORRALL

BS, Biology | United States

”وقد كان لمركز موزيس للتسهيلات الخاصة للطلاب دور حيوي في مسيرة وايلدر الذي نال شهادته الجامعية. فقد عمل المركز على تحديد التسهيلات اللازمة لمراعاة ظروفه خلال الاختبارات.“

وايلدر وورال

بكالوريوس العلوم في الأحياء | الولايات المتحدة الأمريكية

وايلدر رايان وورال

الولايات المتحدة الأمريكية

ركوب الأمواج

تمثل رياضة ركوب الأمواج متنفساً للخريج وايلدر وورال، يرمي من خلاله حياته وتجاربه الأكاديمية من منظور مختلف

يشعر وايلدر بالراحة فور خروجه إلى البحر على متن لوح ركوب الأمواج، فتبعث الأمواج نوعاً من الطمأنينة في نفسه.

ويرى وايلدر في هذه الرياضة تشبيهات لحياته في جامعة نيويورك أبوظبي بتحدياتها وفرصها، لما توفره من فرص لتقدير الأمواج ومحاولة ركوبها في اللحظة المناسبة، وتناوب السقوط ومعاودة المحاولة: "علينا تحدي الظروف والتخلي بالصبر والمثابرة. لن تكون الظروف مناسبة تماماً، فعلى استغلال الفرص الجيدة".

وكلما عاد وايلدر إلى جزر هاواي، يحرص على تخصيص بعض الوقت لمزاولة هوايته المفضلة، فهي بمثابة علاج طبيعي يوفر له فرصة للتأمل. ومع ابتعاده عن الشاطئ، يشعر وايلدر بهمومه وهي تتلاشى شيئاً فشيئاً.

واجه وايلدر التحديات منذ صغره، فقد عانى من فرط الحركة وضعوبة في قراءة أبسط الكلمات، مما أدخله مدرسة لذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة في السادسة من عمره بناءً على توصية المختصين الذين شخّصوا حالته.

وسرعان ما انتظم وايلدر في مدرسة خاصة ذات منهج جديد يراعي احتياجاته، ومع نظام دوائي بدأ يعي ضرورة اتباع عادات منتظمة ساهمت في رفع مستوى ثقته بنفسه مع تنامي قدرته على الدراسة ومجازاة غيره من الأطفال.

يقدر وايلدر دور المدرس في حياته لما يراه من أثر للتدريس في كل نواحي حياته، وقد كان لجامعة نيويورك أبوظبي بفصولها الصغيرة بالغ الأثر في تمكينه من متابعة المحتوى الدراسي، كما توفرت للطلاب فرصة الانضمام إلى فرق العمل في مختبرات الأبحاث منذ السنة الدراسية الأولى، الأمر الذي يعتبر مستحيلاً في الجامعات الأخرى بأعداد طلابها الكبيرة. وبينما يشكل هذا الفرق عنصر جذب للعديد من الطلاب، فإنه كان فرصة لا تعوّض بالنسبة لوايلدر وقد سمحت له بالتفوق.

وقد كان لمركز موزيس للتسهيلات الخاصة للطلاب دور حيوي في مسيرة وايلدر الذي نال شهادته الجامعية، فقد عمل المركز على تحديد التسهيلات اللازمة لمراعاة ظروفه خلال الاختبارات، كما ساعده على حجز المواعيد مع عدد من الأخصائيين النفسيين وتوفير العلاج الذي سمح له بالتأقلم مع متطلبات الدراسة والحياة بشكل عام.

وبعد التقديم للدراسات العليا حيث ينوي دراسة الطب، يأمل وايلدر بالعودة إلى البيئة الجامعية أستاذاً، حيث ترك الاهتمام الذي حظي به انطباعاً عميقاً في نفسه، صمم بعدها على أن يعمل في ذات المجال ليساعد غيره.

وكما يقول وورال: "بهذه الطريقة يمكنني أن أساعد غيري ممن يواجهون ذات المصاعب في التعلم التي تغلبت عليها".



شكل انتقال فابيولا كيمينازو إلى أبوظبي فرصة مكنتها من استكشاف مداخل جديدة إلى الفن

لدى مغادرتها مرسمها وبيتها في الريف البرازيلي قبل عدة سنين، قررت فابيولا إعادة بناء حياتها الفنية في الإمارات العربية المتحدة وتجديد نهجها الفني.

شعرت فابيولا وقتها بضرورة تعزيز ارتباطها بإنتاجها الفني واستكشاف المجال: "أردت أن أتعلم المزيد عن الأعمال التي كنت أنتجها وأن أناقشها مع مجموعة ممن يفوقونني من حيث الخبرة الفنية". ولدى انضمامها إلى برنامج الماجستير في الفنون الجميلة بجامعة نيويورك أبوظبي، توفرت لفابيولا الوسيلة لمعاودة نشاطها الفني والتعلم من أقرانها الفنانين.

ومع صعوبة تغيير الأساليب، فقد أدركت فابيولا الفوائد المتوقعة للنمو والتطور، مما زادها إصراراً على تجربة طرق ومبادئ جديدة ساهمت في توسعة آفاقها حيث تعلمت الكثير من كل تجاربها بغض النظر عن النجاح أو الفشل. وقد أسفر اتباع هذا المنهج نجاحاً لم تتوقعه فابيولا حيث ترشحت لجائزة دائرة الفن، وهي منظمة لارحية تعنى بترويج أعمال الفنانين في المنطقة.

تربط فابيولا في لوحتها "من عوشة إلى نورة: 3504 دورة قمرية" بين الشاعرة الإماراتية عوشة السويدي ورائدة الفضاء الإماراتية نورة المطروشي وطموحاتهما اللامحدودة فأشارت إليها من خلال السعي للوصول إلى القمر.

وفي هذا العمل الفني، يحمل الرسم 3504 أثراً للفرشاة ترمز مجتمعة إلى الفترة الزمنية بين ولادة عوشة ونورة.

وكما تقول فابيولا حول اللوحة التي فازت بجائزة دائرة الفن: "أسعى إلى التعبير عن مشاعر عميقة عبر طبقات من الإيحاءات في أعمالتي الفنية، مع إتاحة المجال لتفسيرات الجميع للعمل بما يتناسب مع حياتهم لدى رؤيته".

وقد نالت فابيولا زمالة أبحاث ما بعد الماجستير في جامعة نيويورك أبوظبي بالإضافة إلى شهادة الماجستير، مما يزيد ثقتها في جدوى عملها الدؤوب ويدفعها إلى مواصلة اتباع حدها والتعبير الفني.





بلال تونام تودي

الهند

الأخذ بزمام الأمور

يدرك بلال تونام تودي أهمية التعامل مع المتغيرات بإيجابية، مع تقبل التقلبات حيثما أخذتنا الحياة

في بداية مشواره في جامعة نيويورك أبوظبي، كان بلال شاباً أعزباً يحلم بوظيفة في كبرى الشركات العالمية. وبعد مضي السنين، بات اليوم أباً وزوجاً ودكتوراً في بداية مسيرته المهنية.

التقى بلال بزوجته خلال كتابة رسالة الدكتوراه، وبعد زواجه بها في الهند شعر برغبة في قضاء المزيد من وقته معها ومع طفلها الذي اقترب موعد ولادته. ويشعر بلال بالامتنان لجامعة نيويورك أبوظبي التي مكنته من ذلك دون الإخلال بمسؤوليات أبحاثه: "يمثل برنامج الدكتوراه في جامعة نيويورك أبوظبي الخيار الأمثل للباحثين مثلي".

وقد وقّرت الجامعة كل ما يحتاجه الباحث حينما سافرت عائلته من الهند إلى أبوظبي، فقد تكفّلت بتدبير التأشيرات والتأمين الصحي بل وحتى السكن. تضم مساكن الطلاب في حرم الجامعة شققاً بمختلف الأحجام وهناك أيضاً ملاعب أطفال مغلقة.

وبوجود عائلته بالقرب منه، ركّز بلال على عمله في مجال أبحاث وسائل النقل والهندسة، حيث يسدّر قابليات الذكاء الاصطناعي لتشبيه تدفق حركة السير وتصميم المسارات لتفادي الاختناقات المرورية.

يركز بلال في عمله على تطوير نماذج دقيقة بناء على بيانات ضخمة تمكن التطبيقات من التنبؤ بحركة السير بدقة عالية، مما يمكن وسائل النقل المسيرة آلياً من العمل بكفاءة. وتوفر نماذج بلال المستوى المطلوب من البيانات لتمكيننا من تسخير تقنية المستقبل في خدمة البشرية، حيث تشكل البيانات القطعة الحيوية في المعادلة التي لطالما شكّلت طمأناً للمهندسين والركاب على حد سواء.

وضمن أبحاثه، عمل بلال في شركة أوبر للنقل خلال الصيف الماضي حيث أثبت كفاءته واستلم عرضاً للعمل مهندساً للبرمجيات في قسم الامتثال والسلامة بعد تخرجه.



.. وتسديدة من حمزة!

وجد مولاي حمزة بلغيتي في ممارسة كرة القدم طريقة للتخفيف عن أعباء الدراسة

ولد حمزة في مونتريال بكندا لأبوين من مملكة المغرب، وقد وجد في جامعة نيويورك أبوظبي الفرصة المثالية لمتابعة دراساته العليا وإشباع رغبته في استكشاف الثقافة التي تربطه بأصوله، حيث أصبح بإمكانه أن يعيش في قلب الشرق الأوسط وأن يسافر عبر المنطقة.

دأب حمزة على المشاركة في برامج الجامعة للتواصل المجتمعي بهدف التعرف على المجتمع والتفاعل الفعال معها، كما حضر عددا من المؤتمرات حيث تعرف على العديد من الشخصيات المحلية وشكل شبكة من المعارف.

يطمح حمزة إلى البقاء في دولة الإمارات العربية المتحدة بعد التخرج وهو يبحث عن طريقة يجمع بها شغفه بالاقتصاد وبالكرة في آن واحد، حيث يعمل على إيجاد وظيفة في مجال الاستشارات الرياضية والمساهمة في تطوير الرياضة المحلية إلى مركز رياضي يستقطب اللاعبين والخبراء العالميين.

تشكل لحظات التأهب لدخول ملعب كرة القدم مرحلة تنقل طالب الماجستير مولاي حمزة بلغيتي من جو الدراسة والأبحاث إلى عالم الساحة المستديرة حيث ينسى كل همومه.

يحرص حمزة على ممارسة هذه الرياضة ، لما لمسها من تأثيرها عليه وقدرتها على إنعاش حماسه للدراسة وإنعاش تركيزه بعد ساعات من اللعب. ولذلك، فإنه يخصص لهذه الرياضة وقتا يقتطعه من برنامجه على الرغم من كثرة مشاغله، فقد ساعدته كرة القدم على اجتياز أصعب الأوقات ومواصلة التفوق الأكاديمي.

لطالما أحب حمزة لعبة كرة القدم، وتفوق فيها إلى درجة لفت اهتمام عدد من المدربين في جامعات أمريكية وساهمت في استلامه عرضا للدراسة في جامعة برينستون المرموقة. وخلال دراسته هناك، بدأ اهتمامه بمنطقة الشرق الأوسط بفضل مساق تناول دور النفط في البيئة الاقتصادية.



بيئة داعمة

تمكن الباحث ويوي هي من إتمام مشاريعه بمساهمة إشراف أستاذه ونال شهادة الدكتوراه

تفائل ويوي هي بلقاء سردال قرمزياتين، الأستاذ المساعد في الكيمياء خلال أولى مراحل الترشيح لدراسة الدكتوراه في جامعة نيويورك أبوظبي، فقد لمس فيه اهتماماً وحماساً منقطع النظير. وبعد مرور عدد من السنين، يستحضر الدكتور هي مسيرته في الجامعة التي أثرتا علاقة تتعدى علاقة المشرف بالباحث.

وقد كان لاهتمامتهما المشتركة دور في تحديد مجال أبحاث الدكتوراه منذ التحاقه بالجامعة، وهو تشبيه آلية عمل الحمض النووي للخلايا بالحاسوب، وتفضيل دورها في علاج الأمراض.

لطالما لقي هي تشجيعاً من المشرف لحضور المؤتمرات الأكاديمية العالمية والتقدم لمنح الأبحاث العلمية، وسرعان ما بدأ بالعمل على مشروع مشترك مع جامعة كورنيل لتحديد خصائص فيروس كوفيد-19 الذي كان جديداً آنذاك، بهدف تطوير علاجات مضادة.

ولم يقتصر دور الأستاذ قرمزياتين على توفير الدعم واقتراح أساليب بديلة خلال العمل على معضلة ما، بل إن مساهماته تضمنت تطوير مسيرة الطالب المهنية والأكاديمية بشتى الطرق.

ويقول هي: "إنني لا أعتبر الأستاذ قرمزياتين مشرفاً فحسب، بل أرى فيه صديقاً حقيقياً". وقد كان للأستاذ دور حيوي في دعم الطالب خلال مراحل تفشي وباء كورونا، فقد حرص على الاتصال به للاطمئنان على سير العمل من جهة، وعلى دعمه نفسياً من جهة أخرى في وقت عانى فيه الكثيرون من العزلة والوحدة.

ينوي الدكتور هي مواصلة أبحاثه بعد نيل شهادة الدكتوراه والعمل في مؤسسة أكاديمية ليساهم في توسعة آفاق معارفنا في هذا المجال الحيوي.

“My university experiences made me realize that social impact work is my future. I hope to work with the UN, NGOs, and government bodies one day.”

TAN ZHONG CHEN, ZACK

BA, Social Research and Public Policy | Singapore

“أدركت من خلال تجاربي الجامعية مدى شغفي بالعمل المجتمعي وأطمح إلى العمل في منظمات خيرية ومجتمعية وحكومية في المستقبل.”

زك تان جونغ تشين

بكالوريوس الفنون في الدراسات الاجتماعية والسياسات العامة | سنغافورة



زاك تان جونغ تشين

سنغافورة



السرعة والمرونة

كيف أصبحت رياضة الباركور أكثر من هواية بالنسبة للخريج زاك تان؟

عادة ما ينتقل السواح في المدن التي يزورونها بالباصات أو الدراجات الهوائية أو غيرها من وسائل النقل، أما زاك تان، فيفضل تسلق الجدران والقفز بين المباني بخفة ومهارة.

ويقول زاك أن الباركور ليست مجرد هواية، فهي "قد شكّلت أساس نظرتي إلى إدارة المخاطر وهي وسيلتي للتعبير عن الإبداع".

تعتمد هذه الرياضة على تقدير المخاطر واتخاذ القرارات الجريئة، وإدارة مستويات الخطورة تدريجياً. تعتمد أيضاً على تقييم الموقف، الأمر الذي ينطبق أيضاً على المسافة بين الجدران والمخاطر المالية وقدرتنا على إدارة الوضع في حال حدوث أي خلل.

ويؤمن هواة الرياضة بأهمية القوة العضلية، ويعمل زاك بهذا المبدأ في الرياضة وفي حياته العملية والجامعية حيث يولي الصلابة أهمية قصوى.

انضم زاك إلى رابطة التوعية بالصحة خلال دراسته الجامعية، وهي مجموعة تهتم بالتوعية بالصحة النفسية وتوفير الدعم النفسي لأولئك الذين يجدون صعوبة في التعامل مع جهات رسمية من جهة، وفي البوح بمخاوفهم لأصدقائهم من جهة أخرى. تنظم الرابطة عدداً من الفعاليات الاجتماعية خلال العام الدراسي وخصوصاً في فترات الامتحانات ومنها فرصة للاختلاط بالحيوانات الأليفة.

واظب زاك على التطوع في هكذا فعاليات خلال الدراسة، ولا يزال يتذكر مشاركاته في العديد منها كعمله مترجماً حينما ساعد منظمة الأمم المتحدة في جهودها لجمع التبرعات في الصين لمكافحة ظاهرة سوء التغذية في أفريقيا.

"أدركت من خال تجاربي الجامعية مدى الشغف بالعمل المجتمعي وأطمح إلى العمل في منظمات خيرية ومجتمعية وحكومية في المستقبل".



“It’s sometimes good to just sit back and let yourself just be surprised because things are going to work out eventually.”

VICTORIA MARCANO

BA, Psychology / Art and Art History | Venezuela

“أحياناً، علينا أن نثق بقدرنا بدلاً من القلق بشأن المستقبل.”

فيكتوريا ماركانو

بكالوريوس الفنون في تاريخ الفن وعلم النفس | فنزويلا

في خدمة المجتمع

تؤمن غاية محمد الشامسي بأهمية العمل في خدمة المجتمع وتعميق الحوار حول أهمية الانتماء



التي تستهدف مختلف فئات المجتمع. وخلال هذه التجربة، تيقنت غاية من رغبتها بمواصلة العمل في القطاع الحكومي لتعزيز التلاحم المجتمعي الذي يتميز به مجتمع الإمارات، تناسباً مع رؤى القيادة الرشيدة، حيث تقول بهذا الصدد: "تعتمد مواصلة مسارنا إلى الازدهار والرخاء على خوض تجارب جديدة والتعرف على الثقافات المختلفة لمواكبة التطورات التقنية حول العالم بل والريادة فيها".

تضمنت تجارب غاية مشاركتها في برنامج سفراء شباب الإمارات، حيث ترشحت لتمثيل الدولة في اليابان مما تطبقت دراستها للغة اليابانية تحضيراً للمشاركة والسفر هناك. وخلال فترة البرنامج في اليابان، زارت غاية عدداً من المؤسسات التعليمية والشركات الرائدة في مجالات التقنية حيث أسست شبكة من العلاقات المهنية. ويهدف البرنامج إلى تعزيز العلاقات الدبلوماسية بين الدولتين من خلال التواصل الفعال والزيارات المتبادلة كما يتيح للطلاب فرصة للدراسة في البلد المضيف.

والآن بعد تخرجها بشهادة البكالوريوس في هندسة الحاسوب بتركيز ثانوي على العلوم السياسية، تنوي غاية العمل في مجال الدبلوماسية الرقمية، وهو مجال ترى فيه دمجاً لشغفها بالتقنيات الحديثة وسياساتها.

يشكل نشاط الطالبة الإماراتية غاية محمد الشامسي في الأنشطة الطلابية أحد أوجه التنوع الثقافي التي تزخر بها دولة الإمارات العربية المتحدة.

وقد انغمست غاية في عدة مجموعات طلابية منذ عامها الأول في جامعة نيويورك أبوظبي حيث ساهمت مع أقرانها في إثراء التجربة الجامعية، فترشحت لتمثيل الفعاليات الثقافية في برنامج سفراؤنا الذي يعزز العلاقة بين مختلف المجموعات التي تمثل الثقافات المتعددة في حرم الجامعة ويعمل على تعريفهم بالثقافات المحلية في المجتمع.

كما ترأس غاية المجلس الاستشاري للطلبة المحليين الذي يتناول قضايا كالنقل والدعم الأكاديمي ذات العلاقة بالطلاب المواطنين والمقيمين الذين تخرجوا من المدارس المحلية، وكما تقول غاية: "العديد منهم يعتبرون الدولة وطناً لهم"، ومن هذا المنبر تهتم بقضايا الانتماء ومناقشة هذه القضايا، إلى ما بعد التخرج.

خلال سنين الدراسة، نالت غاية فرصة للتدريب المهني في مكتب الشؤون الاستراتيجية في ديوان الرئاسة (سابقاً ديوان ولي العهد) في أبوظبي حيث شاركت في عدد من المشاريع التي جمعت بين مجالات التقنية والأمن الغذائي وغيرها من المشاريع

NYUAD ALUMNI

Today, you are joining a family of nearly 2,200 NYU Abu Dhabi alumni that span the globe in some 80 countries. Each of you are leveraging your world-class education to become catalysts for positive change in your community.

Alumni of NYUAD are a unique part of the extraordinary whole that is NYU. We share a common bond with graduates from across the world, whether they spent four years in Shanghai, London, or New York. The perspective that NYUAD alumni bring to the NYU community is a valuable piece of the global network to which we all belong.

You are now part of the NYU Alumni Association (NYUAA), the umbrella organization for all University alumni from every NYU school, with a network of more than 600,000 worldwide.

NYU Alumni Association membership

- Begins upon graduation
- Free for life
- Includes alumni benefits

تنضمون اليوم إلى مجموعة قوامها تقريباً 2200 من خريجي جامعة نيويورك أبوظبي الذين انتشروا في أكثر من ثمانين بلداً حول العالم، كل منكم مسخراً ما تعلمتموه في خدمة تطوير مجتمعاتكم وتحسينها.

يشكل الخريجون جزءاً لا يتجزأ من جامعة نيويورك، ذلك الصرح الأكاديمي الفريد، فتجمعهم صلة مشتركة حيثما كانوا، سواء قضاوا تلك السنين الأربع في شنغهاي أم لندن أم نيويورك. ويضفي خريجو جامعة نيويورك أبوظبي بعداً إضافياً على مجتمع جامعة نيويورك ويشكلون قطعة مهمة من الشبكة العالمية التي تضمنا جميعاً.

إنكم الآن أعضاء رابطة خريجي جامعة نيويورك، وهي الرابطة التي تجمع رابطات خريجي كل أجزاء شبكة جامعة نيويورك فتضمن أكثر من 60000 عضواً حول العالم.

عضوية رابطة خريجي جامعة نيويورك

تبدأ منذ التخرج
مجانية مدى الحياة
تتضمن عروضاً حصرية

GET INVOLVED
nyuad.nyu.edu/alumni

  
@NYUALUMNI

"The NYUAD alumni network feels very much like a community, which is exemplified in how easy it is to reach out to and interact with fellow graduates in one's vicinity. It is really comforting knowing that I will always know someone or someone who knows someone in any part of the world. As NYUAD grows, it is exciting to see the development of a strong alumni network that can leverage its unique global reach."

— Hayat Muhammed Seid (NYUAD '17)

"إن رابطة خريجي جامعة نيويورك أشبه بمجتمع مصغر، فيمكن مثلاً التواصل بسهولة مع أي خريج قريب، وأشعر بنوع من الراحة لمعرفتي بأنني على مقربة من أحد ما تربطني به هذه الصلة العميقة، ولو بشكل غير مباشر، أينما كنت في العالم، ومع نمو جامعة نيويورك أبوظبي، يسرني نمو شبكة الخريجين المتواصل لما توفره من فرص فريدة حول العالم."

حياة محمد سعيد (جامعة نيويورك أبوظبي - دفعة 2017)

"The education of NYUAD continues even after graduation. Previously, I was based in Singapore where I had a core group of friends - most of whom were graduates of NYUAD. We stimulate and support each other both professionally and personally."

— Shintaro Hashimoto (NYUAD '16)

"لا تنتهي تجربة جامعة نيويورك أبوظبي بمجرد التخرج، بل تمتد إلى ما بعد ذلك. عملت سابقاً في سنغافورة لفترة، حيث تضمنت مجموعة أصدقاء عدداً من خريجي جامعة نيويورك أبوظبي، وواصلنا دائماً الدعم المتبادل والتشجيع في سياقات مهنية وشخصية."

شينتارو هاشيموتو (جامعة نيويورك أبوظبي - دفعة 2016)

"NYUAD offered an unparalleled academic experience that prepared students, like me, to tackle global challenges with multidisciplinary teams from different cultural backgrounds."

— Peter Ndichu (NYUAD '14)

"لقد وفرت جامعة نيويورك أبوظبي للطلبة، ومن ضمنهم أنا، تجربة أكاديمية لا تضاهي، حضرتهم لمواجهة التحديات العالمية ضمن مجموعات متعددة الاختصاصات ومن مختلف الثقافات."

بيتر نديتشو (جامعة نيويورك أبوظبي - دفعة 2014)

CONGRATULATIONS
GRADUATES!

ألف مبروك بمناسبة
تخرجكم!

2023

nyuad.nyu.edu/commencement

إلى دفعة 2023 من خريجي جامعة نيويورك أبوظبي:

ألف مبروك

لقد حققتم إنجازاً عظيماً، فقد تغلبتم على سلسلة من المصاعب التي رافقت انتشار جائحة كوفيد-19- وأوشكت على عرقلة دراستكم، ولكن عزيمتكم دفعتكم لمواصلة العمل مع كل ذلك.

لقد وصلتكم إلى هذه النقطة بفضل اجتهادكم، فأصبحتكم مصدر فخر لأسركم ولأنفسكم.

إنكم مجموعة من أكثر من 450 من نخبة الطلاب من دولة الإمارات العربية المتحدة ومن أكثر من 80 بلداً حول العالم، وتتكلمون 65 لغة.

ومع خلفياتكم المتنوعة، فإن تجربتكم الأكاديمية تشكل قصة استثنائية نظراً لثراء التنوع الثقافي وعملكم المشترك للوصول إلى فهم مشترك للعالم وشعوبه والتحديات التي تواجهنا والطول المطروحة.

إن إنجازاتكم تلهمننا حقاً، فقد بنيتم أساساً متيناً من المعرفة والمهارات وتعاملتكم مع مختلف وجهات النظر خلال الدراسة مع أقرانكم من مختلف البلدان والتعایش معهم. كوّنتم أيضاً صداقات متينة وساهمتكم في مؤتمرات عالمية لمواجهة أكبر القضايا كتغيّر المناخ، وطورتكم طويلاً ساهمتكم في تحسين حياة البشر وعبّرتكم عن آرائكم مع أقرانكم وغيرهم ممن يعملون في جامعة نيويورك أبوظبي.

وفي المستقبل، أرجو أن تبقى هذه التجربة معكم، وأن تستمدوا منها القوة لأن تصبحوا عاملاً للتغيير الإيجابي في العالم، فأنتم تتمتعون بالقدرات والطموح والعلاقات اللازمة لتحقيق كل ذلك.

مبروك! لقد نجحتم!

أتمنى لكم كل النجاح والتوفيق في المرحلة التالية من حياتكم، وأنا واثقة من أنكم ستحققون الكثير ومن عودتكم يوماً ما هنا إلى جامعتكم، جامعة نيويورك أبوظبي.

مارييت ويستمان



2023

nyuad.nyu.edu/commencement

SHARE YOUR
CELEBRATIONS!

لتعم الفرحة!

Share your photos with
#NYUAD2023

ضعوا وسم #NYUAD2023
على صوركم



#myNYUAD

#NYUAD2023

CHECK OUT THE CLASS OF 2023 FILTERS ON FACEBOOK AND INSTAGRAM

إختاروا من تشكيلة فلاتر دفعة 2023 على تطبيقي فيسبوك وإنستغرام

Follow NYU Abu Dhabi and visit nyuad.nyu.edu/commencement to see photos

تابعوا حسابات جامعة نيويورك أبوظبي وزوروا موقع nyuad.nyu.edu/commencement للمزيد من الصور

جامعة نيويورك أبوظبي

 NYU ABU DHABI



@NYUAbuDhabi