

2021

COMMENCEMENT

جامعة نيويورك أبوظبي

 NYU | ABU DHABI



[nyuad.nyu.edu/commencement](https://nyuad.nyu.edu/commencement)

# Class of 2021

You are some 320 students, hailing from nearly 80 countries. Most of you speak two or more languages. You were selected from 11,500 applicants four years ago. Since then, you have reached unimaginable heights throughout your time at NYU Abu Dhabi.

Over the past four years, you have studied away, interned with top businesses and organizations, made a difference through volunteering and outreach, earned awards and accolades, explored groundbreaking research, created works of art, and built inclusive community in Abu Dhabi and beyond. This year, you have also demonstrated remarkable resilience, vulnerability, and strength of character in the face of significant challenges wrought by a global pandemic that laid bare the vital opportunities we must embrace to forge a more equitable, caring, and connected society.

Today, we celebrate all of your qualities and accomplishments. Some that can't be taught, endeavors that don't make headlines, and achievements - both personal and academic - that aren't always recognized with formal awards. You are extraordinary because of your immeasurable compassion and courage, conviction to be ethical in a rapidly evolving world, and willingness to engage in solving problems bigger than yourself.

Today, we honor each member of the Class of 2021. As graduates of NYU Abu Dhabi, you symbolize hope for a better, more cooperative world.

**Congratulations, Class of 2021! Welcome to NYU Abu Dhabi and NYU's global family of alumni.**

## دفعه 2021

تتكوّن دفعتكم من حوالي 320 طالباً، ومعظّمكم يتقن لغتين على الأقل. تمثّلون نخبة من أكثر من 11500 ممن تقدّموا للدراسة هنا قبل أربع سنين، وخلال تلك الفترة في جامعة نيويورك أبوظبي، حققتم نجاحات لم تحلموا بها سابقاً.

خلال أربع سنين مضت، قضيتم فصلاً دراسية في الخارج وتلقيتم تدريباً مهنيّاً في كبرى الشركات والمنظمات، كما ساهمتم بجهودكم التطوعية والخيرية، لتحصّدوا مختلف التكريّات والجوائز خلال أبحاثكم وأعمالكم الفنية، وجهودكم في تشكيل بيئة منفتحة داخل ابوظبي وخارجها. وفي هذا العام بالذات، أثبتتكم قدرتكم على التحمّل والتكيّف وقوة شخصياتكم خلال مواجهتكم لجائحة عصفت بالعالم لتعزّي قضايا أساسية علينا معالجتها لضمان مجتمعات أكثر إنصافاً وعظفاً وتشابكاً في المستقبل.

نحتفل اليوم بكل إنجازاتكم وصفاتكم، فبعضها لا يمكن تعليمها، وبعض جهودكم غير معلنة، ولا تدخل كل إنجازاتكم الشخصية والأكاديمية ضمن نطاق التكريّات الرسمية. إن ما يميّزكم عن البقية هو النعاطف والشجاعة لأبعد الحدود، والتزامكم بالمبادئ في عالم سريع التغيّر واستعدادكم لمواجهة تحديات جبارة تفوقكم حجماً.

في هذا اليوم، نحيا كل فرد من دفعه 2021. كونكم تشكّلون دفعه خريجي جامعة نيويورك أبوظبي يجعل منكم رمزاً لأملنا في عالم أفضل يتّسم بالتعاون.

**نبارك لدفعه 2021 ونرحب بانضمامكم إلى أسرتنا العالمية من خريجي جامعة نيويورك وجامعة نيويورك أبوظبي.**





Photo taken in fall 2017





# BUILDING COMMUNITY

## تشكيل الروابط المجتمعية

“Being a minority in many places makes me want to be in a more diverse space where I feel I can belong. And that is NYUAD for me.”

“لطالما كنت ضمن الأقلية أينما ذهبت، مما يجذبني إلى بيئات متنوعة ثقافياً أشعر فيها بالانتماء. وهذا ما تمثله جامعة نيويورك بالنسبة لي.”



As Nawal Ali was finishing high school in Singapore and applying to universities abroad, she knew she wanted the next step to maintain that sense of belonging to an international community that she grew accustomed to away from her home of Kenya.

NYU Abu Dhabi was a great fit from the beginning: the diverse student body; the unique location of the campus closer to Kenya; and a young university where Ali felt she could make an impact.

“Being a minority in many places makes me want to be in a more diverse space where I feel I can belong. And that is NYUAD for me,” Ali added.

Passionate about community building, Ali joined the Muslim Student Association student interest group where she worked with different groups across the University to help create events related to Islam, such as the importance of Ramadan and planning iftar and suhoor, while also facilitating dialogue between students. Ali was also a resident assistant on campus where she served as a resource for students curious about topics ranging from academia to policies, and took charge of activities that allowed students to explore Abu Dhabi city.



Moving around a fair bit since high school, Ali knows the importance of building a sense of belonging through friendship and community. With classmates located in different parts of the world each academic year, friendships naturally evolved. Despite the distance, Ali learned that there will always be friends who care and welcome her into their circles, no matter where they are located.

### Favorite Memories

Ali said she will always remember a trip with classmates when they drove into the desert to spend a few hours watching stars with a bonfire nearby. "It's one of those moments I had pictured before coming [to NYUAD], and it's surreal that I was able to do it," Ali said. Another memory etched into Ali's mind was a ladies-only day at Yas Waterworld. Being able to enjoy the company of so many classmates while de-stressing at the waterpark before examinations was refreshing, in more ways than one.

### Being Kind in a Difficult Time

These fond memories are a contrast to the current remote learning environment on campus and the physical distance caused by the global pandemic. As a community-driven

individual, Ali has felt the absence of seeing friends in person and being in the classroom. "I really miss the spontaneity of seeing people on the Highline," Ali said. Meeting up with friends now requires intentional scheduling as these can only happen if you plan ahead, she added.

In the face of a difficult year, Ali learned to be more resilient and kinder to herself. She accepted the fact that it's ok to not feel ok some days and learned to not overthink certain situations. It also gave Ali a push to get outside her comfort zone more, applying for work opportunities that she otherwise may not have done, and being more comfortable with expressing her feelings more openly.

Be it planning for graduate school or applying for jobs; everything now becomes a positive learning opportunity. Having spent her formative years at NYUAD learning more about herself while trying to figure out what she wants to do career-wise, Ali is now a little more sure of herself, her methods, and where she is headed.

### أطلى الذكريات

تستذكر نوال رحلة جامعية لا تنساها أبداً سافرت فيها مع زميلاتها إلى وسط الصحراء ليلاً حيث قضاوا ساعات حول نار أوقدوها، يتأملون روعة النجوم: "إنها تجربة كنت أتطلع إليها قبل قدومي إلى الجامعة، وقد عشتها فعلاً! إنه شيء أشبه بالخيال". وتذكر نوال أيضاً زيارة مع زميلاتها إلى مدينة ألعاب "ياس ووترورلد" حيث قضين أحد الأيام المخصصة للنساء للتغلب على ضغوط الامتحانات والدراسة.

### الطيبة في أصعب الأوقات

أما الآن فقد أصبحت هذه الذكريات أشبه بطم في ظل التعليم عن بعد وكل إجراءات التباعد التي فرضتها الجائحة، وتشعر نوال بعمق التغيير فيما تراه حولها في حرم الجامعة من انعدام لقاءات الأصدقاء وخلو قاعات الدراسة: أحن إلى أيام كنا نلتقي فيها صدفة على ممشى العتية، كما تندر اللقاءات دون تخطيط مسبق، فقدت بذلك طابع العفوية.

وبفضل تجارب هذا العام الصعب، تعلمت نوال أهمية الصبر والرفق بنفسها، فأصبحت تتقبل تقليب المزاج وتتفادى إعادة التفكير في بعض المواقف مراراً وتكراراً، كما بدأت تدفع نفسها للخروج عن المعتاد بتوسعة دائرة البحث عن عمل والتحدث عن مشاعرها بوضوح.

وسواء تعلق الأمر بالتخطيط للدراسات العليا أم بطلب الوظائف، فقد أصبح كل موقف يمثل فرصة للتعلّم من خلال التعامل معه بروح إيجابية. وبعد أن تعلّمت نوال الكثير عن نفسها وعن خياراتها المهنية خلال مرحلة الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، باتت نوال أكثر ثقة بنفسها وأسايلها ومسار حياتها.

**بينما كانت نوال علي** مشغولة بالتقديم للدراسة الجامعية في نهاية دراستها الثانوية في سنغافورة، أيقنت أن أولوياتها للخطوة المقبلة تتضمّن شعورها بالانتماء ضمن بيئة متعددة الجنسيات، وهو أمر اعتادت عليه بعد طول غياب عن موطنها كينيا.


ومن البداية، شكّلت جامعة نيويورك أبوظبي البيئة المثالية بالنسبة لها نظراً لما توقّره من تعدد ثقافي وموقعها القريب نسبياً من كينيا، إضافة إلى كونها جامعة نشأت حديثاً يمكن لنوال أن تحدث فيها فرقاً.

وكما تقول نوال: "لطالما كنت ضمن الأقلية أينما ذهبت، مما يجذبني إلى بيئات متنوعة ثقافياً أشعر فيها بالانتماء. وهذا ما تمثّله جامعة نيويورك بالنسبة لي".

وظّفت نوال شغفها بتشكيل الروابط المجتمعية في عدد من المجالات، فانضمت إلى جمعية الطلاب المسلمين في الجامعة حيث تعاونت مع عدد من المجموعات المختلفة على تنظيم فعاليات ذات علاقة بالإسلام، كالتروعية بأهمية رمضان وتنظيم مواعيد الإفطار والسحور، كما ساهمت في عدد من الحوارات البنّاءة بين الطلاب. شاركت نوال أيضاً بصفتها إحدى الجهات التي يمكن للطلاب اللجوء إليها لطلب المشورة والعون لدى الحاجة، فساعدت بالإرشاد حول مواضيع شتّى تتضمن الدراسة والسياسات الجامعية وأيضاً في قيادة بعض الجولات التعريفية في أنحاء مدينة أبوظبي.

ونظراً لما عايشته من تنقل متكرر منذ إنهاء مرحلة الدراسة الثانوية، تدرّك نوال أهمية الشعور بالانتماء ودور الروابط المحلية في ذلك. ومع مرور الوقت وتنقل الزميلات مع كل عام دراسي، نمت الصداقات بصورة طبيعية وأدركت نوال أن بعضها ستدوم ولن تتأثر ببعد المسافة، بل ستكون ملجأ لها مهما كان.





“The level of maturity and emotional awareness of my friend group is something I am grateful for every day because it allows us to have difficult conversations in the hopes of strengthening and learning from our friendship.”

**MAURICIO YANEZ**

Economics | Peru

”سأعتر دوماً بما أبداه أصدقائي من نضج ووعي  
لمشاعر الغير خلال حواراتنا الصريحة، الأمر الذي عزز  
أواصر الصداقة بيننا“.

**موريسيو يانيز**  
الاقتصاد | جمهورية بيرو

# FROM ROOMMATES TO RHODES SCHOLARS

## من مشاركة السكن إلى منحة رودس

Two NYU Abu Dhabi Class of 2021 roommates finding their footing together through friendship and support.

طالبتان من دفعة 2021 والصدقة التي ساهمت في تشكيل حياتهما

**HOOR  
ALNUAIMI**  
حور النعيمي

Political Science and Literature and  
Creative Writing

العلوم السياسية والأدب والكتابة الإبداعية

UAE

الإمارات العربية المتحدة

**Hoor Alnuaimi's first impression** of Maitha ALSuwaidi, her assigned roommate during Marhaba (meaning 'welcome' in Arabic, Marhaba is student orientation week), was not your typical first-year encounter. "I entered the room and saw this woman with her bow and arrow, and I was intrigued!" Their friendship supported each other through their time at NYU Abu Dhabi, and is partly responsible for leading both young scholars into securing one of the most prestigious scholarships in higher education.

### Home Away From Home

AlSuwaidi comes from the emirate of Sharjah. "I've never lived in Abu Dhabi before, and I only have distant family members here," AlSuwaidi explained. Meeting Alnuaimi who is from Abu Dhabi, changed things.

وبعد أربعة أعوام، أصبحت كلمة "ربما" حقيقة للطالبتين بفضل بيئة الجامعة التي شجعتهما على تبني عادات ونظرة إيجابية تجاه المتابعة وبذل الجهود.

وكما تقول ميثاء: "لم تكن المنحة هدفنا أبداً، بل هي نتيجة طبيعية لانهما كنا في الدراسة ضمن بيئة جامعة نيويورك أبوظبي، حيث تعرّفنا على ما يستهوننا من مجالات دراسية وعلى اهتماماتنا، بدلاً من التخطيط للوصول إلى هدف معيّن."

### حول أربع سنين مضت

لميثاء تصوّر خاص حول تأثير الجائحة وتأثيرها على إنجازات دفعة 2021. فكما تقول: "لا يدرك الكثيرون أن الجائحة لم تكن بقدر الصعوبة الذي شكّله اجتياز الأعوام الأربعة الماضية بمجملها". فبالإضافة إلى مغادرة البيئة التي احتضنتهم منذ صغرهم، فيواجه الطلاب لدى الدراسة سلسلة من التحديات تتمثل في الواجبات ومواعيد تسليمها ومواصلة المسير خلال المرور بمختلف التجارب في جامعة نيويورك أبوظبي وفي الخارج، وهي تحديات مرّت بها مجموعة الطلاب الذين وصلوا إلى السنة الأخيرة قبل مواجهة واقع الجائحة في 2020. وتنصح ميثاء زملائها بالتمسك بالنجاحات وأن يستمدّوا الثقة من إنجازاتهم العديدة.

أما حور النعيمي، فتعتبر جامعة نيويورك أبوظبي واحة مثالية تجمع مختلف الأشخاص من كل العالم على جزيرة السعديات، حيث يدفعهم نوع فريد من التفاؤل. وكما تقول: "بعد التخرج، سأحمل دوماً قطعة من هذه الواحة في قلبي".

**MAITHA  
ALSUWAIDI**  
ميثاء السويدي

Political Science  
العلوم السياسية

UAE

الإمارات العربية المتحدة

AlSuwaidi and Alnuami became each other's safe harbor. They grew their circle of friends together and explored campus events and activities. "I feel like having Hoor as a close friend was very reassuring and gave me a sense of stability that I needed through the years," said AlSuwaidi, who was part of the UAE National Archery Team, and led "Oh, Shoot!" an archery student interest group on campus.

The pair grew closer due to similar interests, particularly in writing. "[AlSuwaidi] pushed me to write, and we would schedule these little writing dates around the city," Alnuami said. It was also this sort of encouragement that got Alnuami to attend slam poetry nights and perform poetry at The Arts Center at NYUAD.

### The Road to Rhodes

AlSuwaidi was the first to receive a call from NYUAD Director of Global Awards Doug Cutchins about being awarded the 2021 UAE Rhodes Scholarship. When Alnuami received her good news, Cutchins mentioned who the other scholar was. "When he said Maitha's name, it was a very organic heartfelt moment. I started screaming on the phone yelling 'That's my roommate! That's my roommate!'" Alnuami said.

The one and only time they had ever discussed the Rhodes Scholarship together was during their first year. Back in their room after an awards information session, the two women chatted. "It was a very tangential conversation where I asked if she was going to apply, and it was a 'maybe' and I told her 'maybe' as well," Alnuami said.

من عدم الاستقرار، وكما تقول ميثاء التي مثّلت دولة الإمارات العربية المتحدة في رياضة الرماية بالقوس وأسست نادياً لهذه الرياضة في الجامعة: "كان لصدقاتي القوية بحور دور مهم في شعوري بنوع من الاستقرار، الأمر الذي كان ضرورياً خلال سنين الدراسة".

شكّلت الاهتمامات المشتركة، وخصوصاً شغفهما بالكتابة، أساس التقارب بين الطالبتين فكما تقول حور: "شجعتني ميثاء على الكتابة، وكثيراً ما التقينا بغرض الكتابة سوية في مختلف أنحاء المدينة". وساهم هذا الدعم في تشجيع حور على حضور فعاليات شعرية وإلقاء الشعر في مركز الفنون بجامعة نيويورك أبوظبي.

### الطريق إلى رودس

استلمت ميثاء خبر فوزها بمنحة رودس لدولة الإمارات 2021 قبل صدقتها بدقائق، وعندما اتصل دوغ كاتشينز مدير الجوائز العالمية في الجامعة بحور ليزف لها بشرى فوزها كذلك، أخبرها بإسم الفائزة الأخرى، وكما تقول حور: "لم أتمالك نفسي، إنها زميلتي في السكن!"

وعلى عكس ما قد يتوقعه البعض، فلم تناقش الطالبتان منحة رودس لدولة الإمارات سوى مرة واحدة في السنة الدراسية الأولى.

وتروي حور ذكرى ذلك اليوم: "في أحد الأيام حضرنا ندوة تعريفية حول المنح والجوائز الأكاديمية مع غرنا من الطلاب، وبعدها تحدثنا كالمعتاد في عدد من المواضيع، وسألتهما حول اهتمامهما بالتقديم لمنحة رودس، ولكنها لم تكن متأكدة من الموضوع، وقد كان ردي آنذاك: "ربما".

Almost four years later, that "maybe" became a reality for both, spurred on by the campus environment that both found conducive to developing a strong work ethic.

"It was never our end goal. It was just the perfect combination of having us really immerse ourselves in our lives at NYUAD," AlSuwaidi said.

### Reflecting on the Past Four Years

"We don't really recognize that it wasn't just the pandemic that was the challenge, it was getting through those four years, that was a challenge," AlSuwaidi said. Leaving one's comfort zone to come study at NYUAD, overcoming deadlines and assignments, and navigating experiences in classes locally and abroad are just some of the obstacles that seniors overcame together, well before the pandemic became a reality in 2020. Remember to "celebrate yourself," AlSuwaidi said, for all of the small and big accomplishments.

For Alnuami, NYUAD is "a utopia" where the world comes together on an island in Abu Dhabi. It is a place where every student carries a rare sense of optimism with them. "When I graduate, I'm going to take a piece of that utopia with me," Alnuami said.

لم يكن لقاء حور بميثاء في أسبوع التعريف "مرحياً" اعتيادياً بمعايير طلاب السنة الأولى في جامعة نيويورك أبوظبي، وتصف حور دخولها إلى السكن الجامعي للمرة الأولى: "دخلت الغرفة، وإذا بفتاة تحمل قوساً وسهما، يا للعجب!". وبالمناسبة لميثاء، فقد أعجبت هي الأخرى بشخصية زميلتها الطيبانية، فكوّنت الطالبتان صداقة استعانتا بها على مصاعب الدراسة بل وفي نيل أحد أعلى التكريمات الأكاديمية في العالم.

### بيتي الثاني

شكّل القدوم إلى جامعة نيويورك أبوظبي أمراً صعباً لميثاء، فلم تكن لها شبكة أسرية واسعة في إمارة أبوظبي كما تخيل الكثيرون. وفي الحقيقة، فإن مغادرة الشارقة أدت إلى حرمانها من العلاقات الأسرية التي ساهمت في دعم الكثير من أقرانها. وكما تقول ميثاء: "لست كاللغير من زميلاتي، فليس لي أقرباء مباشرين في أبوظبي، ولم أعش في هذه المدينة سابقاً".

وقد كان لمشاركة حور وميثاء السكن في السنة الدراسية الأولى بالغ الأثر، فقد كانتا سندا لإحدهما الأخرى، واستمدتا من هذه الصداقة شعوراً بالقوة والقدرة على توسعة آفاقهما واستكشاف كل ما يزر به الحرم الجامعي من مناسبات وفعاليات اجتماعية.

توقّر جامعة نيويورك أبوظبي لكل طلابها العديد من الفرص للتعرف على العالم خارج حرم الجامعة، منها فصل الدراسة المشترك والرحلات الدراسية وغيرها الكثير. ومع أن الحياة الجامعية مثيرة، ففيها شيئ

“Authenticity and vulnerability are the best ways to get to know others and yourself.”

**MARIA DEL MAR JARAMILLO**

Computer Science | Colombia



”إن أفضل طريقة للتعرف على الذات وعلى الآخرين هي تبني الصدق في التعامل وعدم التردد في إظهار المشاعر الحقيقية.“

**ماريا ديلمار خراميو**  
علوم الحاسوب | كولومبيا



# AN OPPORTUNITY TO CHASE DREAMS

## فرصة لتحقيق الأحلام

Flexibility, determination,  
and university support  
allowed Aren Chen to  
pursue a unique internship  
opportunity.

ساهمت مرونة التدريب  
المهني والدعم الجامعي  
في تمكين آرين تشينغ من  
التركيز على الخيارات المهنية



**AREN CHEN**

آرين تشينغ

Electrical Engineering  
الهندسة الكهربائية

China  
الصين

**After countless resumes sent out** with no response back for an interview, Aren Chen decided to try a different technique. He directly contacted the Apple team in Shanghai who specialize in talent acquisition for university students. Within a month and an interview later, Chen landed a highly coveted internship with Apple Shanghai.

Chen was finishing the rest of his semester virtually in his home city of Chongqing, China before flying to Shanghai for his three-month internship. Used to experiencing new places around the world as a student in the NYU global network, this three-hour plane trip to Shanghai did not faze the budding global citizen.

### A Bright Future

At Apple, Chen was part of the instrument technology team that helps test products' hardware and debug any issues in the early design stage and before products are shipped out into the market. When a new product or feature is implemented, the team also builds instruments that are capable of testing the new functions.

After his great stint at Apple last summer, Chen was offered a full time position after graduation. However, graduate school beckons, and Chen decided to further his education at the Georgia Institute of Technology. Until Commencement, Chen was focused on relishing the time left on campus with his friends.

**قرر آرين تشينغ محاولة** أسلوب جديد بعد شهر من المحاولة بالطرق التقليدية، بعد أن أرسل نسخاً لا تحصى من سيرته الذاتية إلى مختلف الشركات دون جدوى. بادر آرين بالاتصال مباشرة بفريق توظيف الطلاب الجامعيين في شركة "آبل"، وفي غضون شهر دعت الشركة إلى مقابلة شخصية فحصل على فرصة يلطم بها الكثيرون للتدريب المهني في مركز الشركة بمدينة شنغهاي.

في ذلك الوقت كان آرين يكمل الفصل الدراسي عن بعد في مدينة تشونغتشينغ، ولم تمثل له الرطة إلى شنغهاي ولا فكرة التدريب المهني للثلاثة أشهر أي تحدٍ لما اكتسبه من معارف وخبرات خلال سنتين دراسية في جامعة نيويورك أبوظبي، فقد أصبح بفضل ذلك كثير الأسفار ومن معتادي التأقلم على الظروف المختلفة.

### مستقبل باهر

وفي شركة آبل، انضم آرين إلى فريق العمل المكلف بالأدوات التقنية المستخدمة للتدقيق على المنتجات لضمان خلوها من العيوب التصنيعية والبرمجية قبل شحنها ودخولها الأسواق، ويعمل الفريق على تصميم أدوات خاصة لفحص كل منتج أو خاصية جديدة والتحقق من عملها.

ولدى انتهاء فترة التدريب المهني في الصيف الماضي، عرضت الشركة على آرين مواصلة العمل لديها بشكل دائم، لكنه أثار مواصلة دراساته والانضمام إلى جامعة جورجيا للتقنية. وقد قضى آرين ما تبقى من الوقت قبل التخرج مع أصدقائه في الجامعة.







“NYUAD has given me the space and the support I needed to really come to terms with what I value, who I am, and what I want to achieve with my life.”

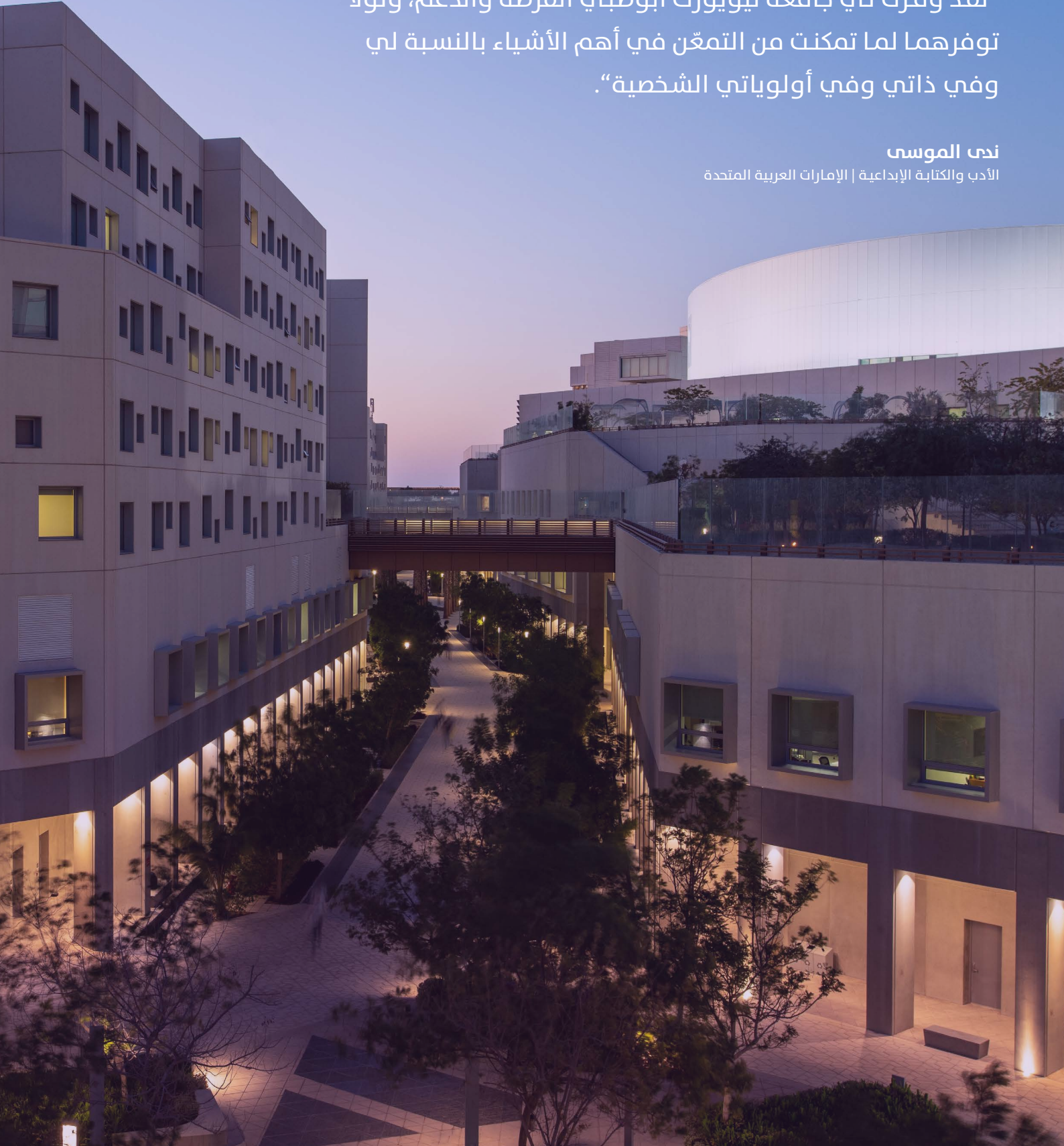
**NADA ALMOSA**

Literature and Creative Writing | UAE

“لقد وفرت لي جامعة نيويورك أبوظبي الفرصة والدعم، ولولا توفرهما لما تمكنت من التمعّن في أهم الأشياء بالنسبة لي وفي ذاتي وفي أولوياتي الشخصية.”

**ندى الموسى**

الأدب والكتابة الإبداعية | الإمارات العربية المتحدة



# CARPE DIEM

## اغتنم الفرصة

“There’s no better time to do anything that really excites you than today.”

“إن أفضل وقت لتحقيق أظلامك هو الآن.”

**SEBASTIÁN  
CARO**

سيباستيان كارو

Economics  
الاقتصاد

Colombia  
كولومبيا

**Sebastián Caro is leaving NYU Abu Dhabi** with two important documents, an impressive degree in economics, and a friendship contract that includes a binding stipulation that commits the signees to an annual meet-up.

It’s a contract he was happy to sign as the year brought more frequent goodbyes and, on May 22, the end to a special time in Caro’s life.

“I am who I am thanks to my friends,” Caro explained.

Before coming to NYUAD, Caro’s life in Colombia was a lot more homogenous. Over the past four years, he began to experience the world, both in being able to visit different countries from his new home in Abu Dhabi and becoming friends with peers from all over the world.

Caro also learned how to say goodbye during this time, as the NYUAD experience brings about a lot of movement including J-Terms and semesters abroad.

“Saying goodbye really toughens you up because even if your heart is spread into pieces all over the world, you keep on going,” Caro said.

## A Favorite Memory

Throughout his time at NYUAD, Caro was able to attend a number of relevant conferences where he had the chance to meet senior leaders in community and government, including his own Colombian President Iván Duque Márquez in New York.

Caro was at a summit in New York that examines current world challenges and ways to foster conversations for positive social impact when he realized that the president of his home country was a featured speaker. Caro did not hesitate to introduce himself to President Márquez afterwards. The mention of being an NYUAD student piqued President Márquez's interest and the pair went on to have a friendly conversation around foreign policy. "The fact that I was studying at NYUAD was a great conversation starter," Caro said. It remains one of Caro's favorite memories to this day.

## There's no Better Time than Now

Caro remembers watching his senior friends graduating and being excited about his own graduation. He was looking

forward to the unique experiences and celebrations that come with being a senior. It was hard to accept that his senior year experience wasn't going to be what he had been envisioning.

"It made me realize that time is so valuable. There's no better time to do anything that really excites you than today," Caro said.

"My world expanded so much after I came to this University," Caro said. "I also learned to take more calculated risks during my four years at NYUAD. This process gave me more confidence in myself and my abilities."

After graduation, Caro will head back to Colombia to spend time with his family before packing up his bags to head to New York in the fall to begin his new career. Caro will join Point72, a global hedge fund company, as an analyst.

بما فيها رئيس كولومبيا إيفان دوكي ماركيز خلال زيارة إلى نيويورك.

حضر سيباستيان مؤتمراً يتناول الظروف التي كان العالم يمر بها وقتئذٍ وسبل تشجيع المبادرات الاجتماعية، ولم يدرك سيباستيان أن أحد المتحدثين في مؤتمر هو رئيس دولته إلا بعد وصوله، لكنه بادر بتعريفه بنفسه بعد الفعالية. تبع ذلك حوار حول السياسات الخارجية مع الرئيس الذي شد انتباهه كون سيباستيان طالباً في جامعة نيويورك أبوظبي. وكما قال سيباستيان عن هذه الذكرى العزيرة عليه: "عزفته بنفسه كطالب في جامعة نيويورك أبوظبي، مما مكّني من مواصلة الحديث معه في مختلف المواضيع".

## اقتناص الفرص

يتذكر سيباستيان شعوره لدى تخرجه أصدقاءه من الدفعات التي سبقت دفعته، حيث كان يتطلع إلى السنة النهائية بكل ما تعنيه من تجارب واحتفالات، مع أن مواجهة الواقع كان أمراً صعباً بعض الشيء لاختلافه عما كان متوقعاً.

يقول سيباستيان بهذا الصدد: "أدركت حينها قيمة الوقت، وأهمية اغتنام الفرص. عليك أن تفعل ما تريد فوراً دون تردد. لقد اتسع عالمي فعلاً بعد قدومي إلى جامعة نيويورك أبوظبي، كما تعلمت فيها كيفية اتخاذ القرارات المحسوبة. لقد زادني ذلك ثقة بنفسه وبقدراتي".

بعد التخرج، سيعود سيباستيان إلى كولومبيا لقضاء بعض الوقت مع أسرته قبل الرحيل ثانية، إلى مدينة نيويورك هذه المرة حيث سيبدأ حياته المهنية كمحلل في شركة "بوينت 72" التي تعمل في مجال استثمارات صناديق التحوط.

يغادر سيباستيان جامعة نيويورك أبوظبي حاملاً وظيفتان مهمتان: شهادة في الاقتصاد من إحدى أهم الجامعات في العالم، وتعهد خطي يضمن لقاءً سنوياً مع مجموعة من الأصدقاء.

ولم يتردد سيباستيان في التوقيع على هذا التعهد، وخصوصاً مع تسارع مناسبات توديع زملائه في نهاية العام الأكاديمي واقتراب تاريخ 22 مايو الذي يحمل بالنسبة له دلالة خاصة.

وكما يقول سيباستيان: "لأصدقائي الفضل في تشكيل شخصيتي".

اتسمت حياة سيباستيان في كولومبيا بالروتين قبل الانضمام إلى جامعة نيويورك أبوظبي، لكن السنين الأربع الماضية منحتها فرصة لتوسعة آفاقه، لما تشكّله مدينة أبوظبي من نقطة انطلاق للسفر المحلي، وبفضل صداقاته مع أقرانه من مختلف أنحاء العالم.

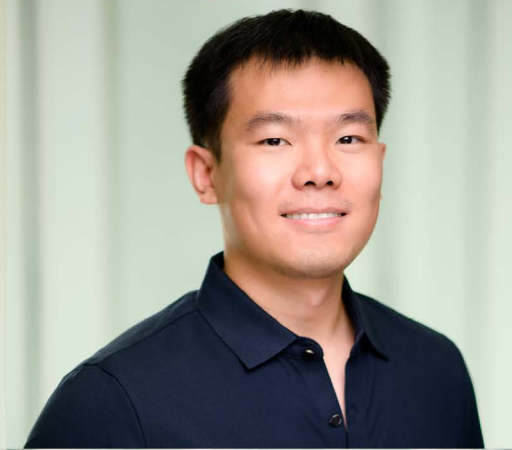
وفي الوقت ذاته، اعتاد سيباستيان على وداع أصدقائه، نظراً لطبيعة الدراسة في أبوظبي التي تتضمن أسفاراً متعددة لفصول الدراسة الخارجية والرحلات الدراسية.

ووفقاً لسيباستيان: "إن الوداع يمنحك القوة، فهو يعوّدك على مواصلة المسير مع أنك تترك قطعاً من قلبك أينما ذهبت".

## الذكرى المفضلة

خلال دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي، حضر سيباستيان عدداً من المؤتمرات ذات العلاقة باهتماماته الأكاديمية والمهنية، حظي فيها بلقاء عدد من الشخصيات المؤثرة على الصعيد المجتمعي والحكومي،





# MAKING AN IMPACT

## إحداث تأثير



NYU Abu Dhabi enabled Dino Kolonic to better understand his own country's history and the possibilities for his future.

منحت جامعة نيويورك  
أبو ظبي دينو كولونيتش  
فرصة لاستيعاب تاريخ بلاده  
ورسم مستقبله المهني



**Growing up in Bosnia and Herzegovina** not long after the civil war in the early 1990s, Dino Kolonic had always wanted to find a way to study and understand more about the conflict in his country. When coming to NYU Abu Dhabi, Kolonic chose to major in political science to learn about the implications and better understand the politics behind the civil war that took place in his home country, and conflicts in other countries.

Through his studies, he was also able to further hone where he wanted to take his career post-graduation. During his first year, Kolonic's J-Term class took him to Jordan where he was introduced to organizations working to improve education for Syrian refugee children. Meeting with UNICEF and USAID allowed Kolonic to see firsthand what it takes to work in such an environment, and also gave him the opportunity to ask questions regarding the challenges posed to these organizations. "I knew I wanted to work with NGOs and international organizations towards something related to peacekeeping," Kolonic said, and the J-Term experience moved him another step forward to exploring this field.

### Classes and Current Affairs

Assistant Professor of Political Science Joan Barceló's class on civil wars and international intervention is another

educational experience that deeply impacted Kolonic. The class touched on the effects of civil conflicts on society, and how the international community can help end civil wars. Despite classes being held virtually, Kolonic enjoyed every session. It allowed Kolonic to grasp the impact of the war and his life in Bosnia and Herzegovina.

Kolonic's intellectual stimulation extended well beyond the classroom. The campus community also made Kolonic more aware of issues happening around the world. With classmates sharing their experiences and news from home, current affairs become relatable on a human level, rather than just headlines.

This exposure to a diverse community is one of the reasons he had chosen to study at NYUAD in the first place. Graduating from a high school with students from over 60 countries, Kolonic wanted to continue in a dynamic study environment. "I understood the value of an international student body and the intellectually stimulating conversations that come with it," Kolonic said. A decision Kolonic stands by: "You just feel like you're in a place where you will get the skills and the community to actually do things that will impact the future."

سبل التدخل المتاحة للمجتمع الدولي. وقد استمتع دينو بكل محاضرة على الرغم من ظروف التعليم عن بعد، فقد تمكّن بفضل هذه المادة من إدراك تأثيرات الحرب عليه شخصياً أثناء وجوده في جمهورية البوسنة والهرسك.

ولم تنحصر اهتمامات دينو في المحاضرات، بل امتدّت خارجه بفضل الحوارات العديدة مع أقرانه من مختلف الدول، مما عزّزه إلى مختلف القضايا حول العالم. ومن الجدير بالذكر أن مناقشة الأزمات مع أشخاص عايشوها وتأثروا بها شخصياً أضفت عليها بعداً مختلفاً، مما مكّن دينو من التعاطي معها من منظور أكثر واقعية وتأثيراً.

وقد كان التنوّع الذي تزدهر به جامعة نيويورك أبوظبي من أهم أسباب اختياره الدراسة فيها، فقد تخرّج من مدرسة ثانوية تضم تلاميذاً من 60 بلداً، وأراد أن يواصل المعيشة والدراسة في بيئة غنية ثقافياً فيقول بهذا الصدد: "أقدّر أهمية التنوّع في بيئة تعليمية لما يعنيه ذلك من حوارات مثمرة، وهذا يجعلك تشعر بأنك في مكان يمنحك المهارات والدعم اللازم لتتمكّن من إحداث فرق في المستقبل."

**نشأ دينو كولونيتش في جمهورية البوسنة والهرسك بعد الحرب الأهلية في بداية التسعينيات، فاهتم منذ طفولته بذلك الصراع وبفهم أسبابه. ولدى قدومه إلى جامعة نيويورك أبوظبي، تخصص دينو في العلوم السياسية بهدف التعرّف على مسببات الحرب الأهلية في بلده وغيره من البلدان.**

تمكّن دينو خلال فترة دراسته من التفكير بمساره المهني ما بعد التخرّج، فاطلع خلال رحلة دراسية إلى الأردن في فصل الدراسة المشترك للسنة الأولى على نشاط منظمات تعمل في مجال تعليم الأطفال اللاجئين مثل اليونيسيف و"يو أس أيد" من خلال زيارات ميدانية أبرزت له إجراءات هذا المجال وتحدياته. وكما يقول دينو: "أدركت حينها مدى اهتمامي بالعمل مع منظمات غير حكومية ودولية في قطاع حفظ السلام"، وقد لعبت تجربته خلال هذه الرحلة دوراً كبيراً في بلورة أفكاره وتركيز اهتمامه بهذا المجال.

### المواد الدراسية والأوضاع الراهنة

كما يرى دينو أن مادة الحروب الأهلية والتدخلات الدولية من أحد أكثر تجاربه تأثيراً عليه، ففي تلك السلسلة من المحاضرات التي قدمها الدكتور جون بارسيلو، الأستاذ المشارك في العلوم السياسية، تناول الطلاب تداعيات الصراعات الأهلية وتأثيراتها على المجتمع، إضافة إلى





# A COMMONALITY IN HUMAN EXPERIENCE

## عامل إنساني مشترك

“NYUAD has really broadened  
my horizons.”

”لقد وسّعت جامعة نيويورك  
أبوظبي آفاقي.“

JESUTOFUNMI  
KUPOLUYI

جيسوتوفونمي  
كوبولوي

Computer Science and Mathematics  
علوم الحاسوب والرياضيات

Nigeria  
نيجيريا

**Jesutofunmi Kupoluyi taught himself** Java, a computer programming language, when it was not available in his high school. Through YouTube, online resources, and sheer force of will, Kupoluyi spent countless hours learning the coding language while finishing high school. Looking back, it's a decision that he is glad that he made.

“I realized that if I hadn't self learned it, I would not have been able to keep up pace with the classes here,” Kupoluyi said.

Hoping to simplify the process for future high school students that may be in a similar position in the future, Kupoluyi came to NYU Abu Dhabi wanting to create an extracurricular club. “I wanted to help students get the advantage they need to be able to go into computer science and STEM fields more easily,” Kupoluyi said.

Through the StartAD Research Commercialization Summer Incubator program, Chameleon, a digital learning platform, was born. Chameleon is targeted at high school students in sub-Saharan Africa who lack the access to learn modern coding languages that would help them to compete in future studies. Once beta-testing is over, Chameleon will be introduced directly in schools as an extracurricular club to provide students with accessible, high-quality technology education.

## Expanding Horizons

When Kupoluyi was a first year student at NYUAD, he had his mind set on either taking computer engineering or computer science as a major. When he took two mathematics courses during his first year, something changed. “I just fell in love with the way Maths was taught,” Kupoluyi said. It propelled him to slightly adjust the direction of his academic career and take a double major.

## The Benefits of the Global Network

Studying remotely during his senior year was an adjustment for Kupoluyi. Without the need to step out of his room to head to lectures and classes, Kupoluyi had to create the classroom environment independently and learn better time management. But the physical limitations did come with certain virtual freedoms and opportunities that would otherwise not have been possible: Kupoluyi was able to take classes from the New York campus despite not studying there this semester.

“The way that NYUAD leverages the global network to make this remote learning experience in some way even more flexible than the normal set-up is quite amazing,” he added. Kupoluyi was particularly excited to take two mathematics electives not offered in Abu Dhabi.

مادتين في مساق آخر كانت كفيلة بتغيير خطته في السنة الأولى لتستوعب دراسته تخصصاً إضافياً: “لقد سحرتني طريقة تعليم الرياضيات”.

## مزايا الشبكة الدولية

شكل التعليم عن بعد في السنة الثالثة من الدراسة تحدياً لهذا الطالب، فأضطر إلى إجراء بعض التعديلات لخلق جو مناسب يسمح له بالعمل من مسكنه بالإضافة إلى تطبيق بعض العادات لإدارة وقته. ومع كل ذلك فقد مكنته هذه الظروف من استغلال فرصة لم تكن متوفرة بسهولة سابقاً، وهي التسجيل في مواد مطروحة في حرم جامعة نيويورك خلال وجوده في موقع آخر لذلك الفصل الدراسي.

وكان توفونومي سعيداً بتسجيله في مادتين ضمن مساق الرياضيات، لا تتوفران في حرم جامعة نيويورك أبوظبي: “أذهلتني براعة استخدام جامعة نيويورك أبوظبي لإمكانيات شبكة جامعات نيويورك حول العالم في التعليم عن بعد، ممّا زادها مرونة”.

## رحلة الذكريات

يحمل توفونومي الكثير من الذكريات من السنين الماضية، وخصوصاً مباراة كرة القدم التي تجمع بين فريق طلاب السنة الأولى والسنة الأخيرة في منافسة جامعية سنوية. اجتمع حينها جمهور من المشجعين، كل يهتف لفريقه في منافسة أخوية رشّخت الروابط بين الطرفين.

وكما يقول توفونومي: “ثمة عوامل إنسانية تجمعنا، ومهما اختلفت جنسياتنا وتربيتنا ولغائنا، فهناك دائماً عامل إنساني مشترك. هذه حقيقة يعيها كل خريج ولن ينساها أينما أخذته الحياة”.

## Down Memory Lane

There were plenty of fond memories for Kupoluyi as he recalled the last few years, especially during his first year in the University's Interclassico football competition where underclassmen competed against the then graduating seniors. Students gathered together and cheered for their respective class, serving up friendly banter as the match progressed, and by the time the game ended, sealing their camaraderie.

“There's always a commonality in human experience,” Kupoluyi said.

Regardless of where his classmates are from and how different their upbringing or native language could be, there's always something that brings people together, Kupoluyi said. It's a life lesson every graduating senior can identify with and take with them no matter which corner of the world they find themselves in later in life.

**عندما واجهت توفونومي مشكلة** انعدام الموارد اللازمة لتعلّم لغة “جافا” للبرمجة في مدرسته، صمّم على تعلمها لوحده فاجتهد في متابعة الدروس عبر تطبيق “يوتيوب” وغيره من الموارد على شبكة الإنترنت حتى نال غايته. ومع أنه قضى ساعات لا تحصى في تحقيق هذا الهدف خلال مرحلة الدراسة الثانوية، فإنه لا يزال غير نادم على قراره.

وكما يقول توفونومي: “لولا قيامي بتعلم البرمجة لوحدي، لما تمكّنت من مواكبة زملائي في الجامعة”.

ولدى قدومه إلى جامعة نيويورك أبوظبي، كان توفونومي يطمح بطريقة لتبسيط دراسة البرمجة لمن يعانون كما عانى: “أردت أن أوّقر لغيري من التلاميذ ما يمهّد طريقهم لدخول مجالات البرمجة والعلوم والتقنية”.

وهكذا نشأت منصة “كاميليون” الرقمية التعليمية التي طوّرها توفونومي بمساعدة البرنامج الصيفي لحواضن وتسويق الأبحاث الذي ينظمه برنامج “ستارت إي دي”. تستهدف منصة “كاميليون” تلاميذ مرحلة الدراسة الثانوية في بلدان أفريقيا جنوبي الصحراء الكبرى، كونهم يفتقرون إلى موارد تعلّم لغات البرمجة مما يحدهم من فرصهم في الدراسات العليا. ويسعى توفونومي إلى إنهاء التجارب الأولية على المنصة ونشرها في المدارس مباشرة، حيث ستشكل أساساً لنشاطات لانهجية تعتمد على موارد عالية التقنية وفي متناول اليد.

## توسعة الأفق

كان توفونومي في بداية دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي مصمماً على التخصص في هندسة الحاسوب أو علوم الحاسوب، لكن تجربته مع





# LASTING FRIENDSHIPS

## صداقات إلى الأبد

IVORY LEE

آيفوري لي

Interactive Media and Political Science  
وسائط الاتصال التفاعلية والعلوم السياسية

Canada and Taiwan  
كندا / تايوان

Ivory Lee is leaving NYU Abu Dhabi with friends that will last a lifetime and an understanding of how to work across difference.

تودع آيفوري لي جامعة نيويورك أبوظبي ومعها صداقات تدوم أبداً، وسرّ التعاون رغم الاختلافات.



**In her first year at NYU Abu Dhabi,** Ivory Lee became friends with a senior from Hungary through their participation on the University's basketball team. Despite their different academic schedules, the pair quickly became close friends. When Lee was studying away in Europe the following year, she made a point to visit Hungary. Even though the pair were not in touch for some time, they were able to pick up from where they left off as though nothing had changed. "I spent a whole weekend in her hometown with her family, and had one of the best experiences I've had to date," Lee said.

Lee continues to experience similar strong connections with many of her friends that she made during her first year. "Through these friends, I really learned what a respectful and reciprocal friendship looks and feels like," Lee added.

### Let's Talk About It

When she began her journey at NYUAD, Lee was initially shy, tending away from questioning others or voicing her opinions. "The idea of someone disagreeing with me scares me, so I thought the best way was to just agree with someone else," Lee explained. But the daily interactions with peers and professors both inside and out of the classroom opened Lee up to understanding and discussing differences. "Sharing different opinions and having healthy discussions are powerful and a lot more meaningful when seen through a wider lens," Lee said.

تعدّ آيفوري مادة "أساليب الفن العضوي" كإحدى موادها المفضلة لأنها سمحت لها بالإطلاع على أحدث التقنيات العلمية في مجال علم الأحياء كما سمحت لها بتعلّم بعض الأساليب العلمية على الرغم من عدم تخصصها في العلوم. وفي هذه المادة ضمن مساق وسائط الاتصال التفاعلية، يتعلّم الطلاب عن المواد والتقنيات التي يستخدمها الفنانون في مجال الفن الحيوي الذي يعتمد على مواد عضوية كأساس للأعمال الفنية. وتصف آيفوري تجربتها قائلة: "في أي مكان آخر، لما تمكّنت من استخدام هذه المعدات دون التخصص في علم الأحياء. ولكن بفضل هذه المادة، أدركت مدى التفاعل الممكن بين الفنون والمجتمع والعلوم، ونقاط الالتقاء بينها. لقد ساهم تعرّفني على وجهات النظر والمهارات المختلفة خلال تجربتي هذه في تشكيل شخصيتي لأتمكن من النقد البناء والتعلّم والقيادة بشكل أفضل."

وخلال هذه السنة من التعلّم عن بعد، استفادت آيفوري من وقت الفراغ واستثمرته في التعمّق في الكثير من الأمور، مما أدى إلى إعادة ترتيب بعض أولوياتها واستغلالها لوقتها، كما أنها أصبح تعي أهمية الوقت الذي تقضيه مع الأصدقاء وجهاً لوجه. ومع أن للدراسة الأكاديمية قيمتها، فححرص آيفوري على تأسيس علاقات وصدقات وإدامتها، فكما تقول: "قد يحدد معدلكم التراكمي طبيعة وظيفتكم القادمة، لكن الصداقات التي تكوّنها ستدوم إلى الأبد - إن شاء الله."

### A Meeting of Art and Science

Besides the rich relationships Lee came to form at NYUAD, the interdisciplinary nature of the liberal arts curriculum has also been eye-opening. The interactive media class *Bioart Practices*, which takes students on a tour of the materials and techniques utilized by artists in the emerging field of biological art - that is art which uses life itself as a medium, was one of Lee's favorite courses because it allowed her a glimpse into the latest technology in Biology and to learn some lab techniques despite not being a biology major. "I don't think that I would have gotten the opportunity to use such equipment without being a biology major anywhere else," Lee commented.

"It's classes like this one that really opened my eyes to how the arts, society, and the sciences can interact and intersect," Lee said. "The exposures to these new perspectives and the skills culminated from these experiences have definitely made me a better critical thinker, learner, and leader."

The remote senior year experience has given Lee plenty to consider. It changed the way Lee prioritized how she uses her time, and she cherishes the moments she gets to spend with her friends in person. While academics are essential, making efforts to establish and maintain strong friendships and relationships with others are as important for Lee. "Your GPA may land you your next job, but these friendships that we build now will last forever, inshallah."

**في سنتها الأولى من** الدراسة، التقت آيفوري لي على ساحة كرة السلة بطالبة مجرّبة في سنتها النهائية. ومع اختلاف جدوليهما الدراسي، فقد نمت بينهما صداقة متينة، مما دفع آيفوري إلى زيارة صديقها في السنة التالية مستغلة فرصة وجودها في أوروبا للفصل الدراسي الخارجي. وعلى الرغم من انقطاع التواصل بينهما لفترة طويلة، فلم تنقطع صداقتهما وكان شيئاً لم يكن، فتقول آيفوري: "استضافتني أسرتها في مدينتهم لفترة نهاية الأسبوع، وكانت من أروع تجاربي على الإطلاق."

تحافظ آيفوري على قوة الصداقات التي شكّلتها في السنة الدراسية الأولى، وتقول بهذا الصدد: "بفضل هذه الصداقات، تعلمت معنى الصداقات الحقيقية والمتوازنة."

### فلنناقش الأمر

لدى وصولها إلى جامعة نيويورك أبوظبي، كان خجل آيفوري يدفعها لتفادي أي نوع من المواجهة أو إبداء الرأي. وكما تقول: "كنت أخاف من مخالفة رأي الآخرين، ولهذا كنت أميل إلى موافقة الجميع". ومع مرور الوقت وتزايد احتكاكها بغيرها من الطلاب وأساتذة الجامعة في مختلف المواقف، بدأت آيفوري تتفهم الاختلافات وتناقشها: "من منظور أوسع، إن لطرح الآراء المغايرة ومناقشتها بطريقة بناءة دور مهم جداً."

### تقاطع الفنون والعلوم

لم يقتصر نمو آيفوري على الصعيد الشخصي فحسب، بل إنها استفادت أيضاً من طبيعة المنهج الذي يجمع بين عدد من المساقات.

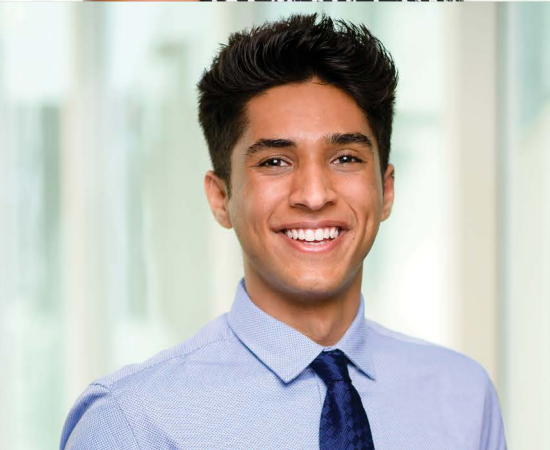
“I’ve traveled to more than 15 countries, lived on four different continents, and met people I would have never come across if I had stayed back home.”

**MALAK ABDEL-GHAFFAR**

Literature and Creative Writing | Egypt

”لقد سافرت إلى أكثر من خمسة عشر بلداً في أربع قارات، والتقيت بأشخاص لما كنت لألتقي بهم لو أنني كنت قد بقيت في بلدي.“

**ملاك عبد الغفار**  
الأدب والكتابة الإبداعية | مصر



# SHAPING HIS FUTURE

## تشكيل المستقبل

“I think NYUAD students are unique in the sense that if life gives us lemons, we would make lemon mint.”

“ما يميّز طلاب جامعة نيويورك أبوظبي هو قدرتهم على استثمار أي وضع لصالحهم مهما كان.”



**YUNKAI  
LEE**

يون كاي لي

Economics  
الاقتصاد

Malaysia  
ماليزيا

**At the peak of the pandemic**, Yunkai Lee had to cut his classes short in New York to fly home to Malaysia. It was not a decision Lee made lightly. But with the unpredictability of the fast-changing travel regulations, he decided to hunker down back home to finish the rest of his courses virtually to prime himself for his highly competitive internship with J.P. Morgan, with the hope of ultimately landing a job with the banking powerhouse.

Lee had been aiming to secure this internship for almost the entirety of his junior year, and it was an opportunity he knew could really kick start his career after university, so he didn't want to take any chances.

### **Passionate about Mentorship**

It's notoriously difficult to secure a finance internship, especially when one is competing with top business schools. With resources like NYU Abu Dhabi's Career Development Center (CDC) to help with building a portfolio and provide advice on ways to approach internships, it still took Lee half a year from applying and going through a grueling three-round interview process before successfully landing the position.

To help fellow students gain a competitive edge for their internship, Lee and a few senior classmates volunteered as mentors in an investment training program under the existing Business and Finance Society student interest group where they teach students how to value stocks, read financial accounts, and prepare for job interviews.

وتايلاً. ووفقاً ليون كاي: “أدركت حينها ضخامة الشركة، كما ألقى جيمي ديمون-لرئيس التنفيذي للشركة بأكملها- على أسماعنا خطاباً”.

وفعلاً عادت تجارب يون كاي عليه بالفائدة، حيث أن ساعات التدريب والعروض التي قدّمها في جامعة نيويورك أبوظبي حفّزته لفترة التدريب المهني، وخصوصاً لمشروع عمل فيه مع فريق في هونغ كونغ لتقييم مقترح استثمار يتكوّن من خمسين صفحة. وفي مشروع آخر، أبرز يون كاي مهاراته الإبداعية والخطابية عندما استعرض مزاي مشروع استثمار في ماليزيا على مدير “جي بي مورغان” لمنطقة ماليزيا بأكملها على مدى ثلاثين دقيقة.

صد يون كاي ثمار الجهد الذي بذله في التخطيط وتطوير قدراته ومهاراته على مدى سنين في جامعة نيويورك أبوظبي، وساهمت الدورات والبرامج في وصوله على الوظيفة التي كان يحلم بها بعد التخرج، وهي وظيفة محلل في مصرف “جي بي مورغان”.

ويقول يون كاي مستذكراً تجاربه والصدقات التي كوّنّها خلال فترة الدراسة: “لقد قضينا ثُمس حياتنا معاً في بيئة غير تقليدية للغاية. إنها تجربة ذات تأثير عميق على أي شخص”. ولا يشك يون كاي في أن زملاءه من دفعة 2021 سيواصلون مسيرتهم أينما طوا، ولو بعد عقد من الزمن: “إن طلاب جامعة نيويورك أبوظبي عملة نادرة، ومهما واجهنا من مصاعب، سنتغلب عليها بل وسنخلق منها فرصاً مفيدة يشتمل الطرق المبتكرة”.

Lee was also part of an award winning startup, Jagged, that uses a “swipe to match” application to help high school students connect with students currently studying at their dream college to seek advice on student life, academics, and more. “The hope is to reduce existing social barriers preventing students from achieving their ambitions,” Lee said.

### What it Takes to be an Intern

Although it was a virtual internship, J.P. Morgan requires interns to work in the same time zone of the office they are assigned to due to the highly collaborative nature of their work.

The skills he had accumulated at NYUAD helped him adjust to the demanding internship. The online onboarding process alone was robust. Instead of an introduction to the team based in Malaysia, Lee was part of a larger orientation that included interns from Hong Kong, Singapore, and Thailand. “That really showed me the scale of the company. I also got to listen in during a keynote address from the global CEO of J.P. Morgan Jamie Dimon,” Lee added.

The endless collaborations for presentations and brainstorming sessions as an NYUAD student worked to Lee’s advantage during his internship. The skills he learned at NYUAD really shined during a particular project that saw Lee partner with the J.P. Morgan Hong Kong team to work on a 50-page investment deck. In another project, Lee was able to show his creativity and public speaking skills

وقد عمل يون كاي وغيره من طلاب السنة الثالثة على رفع فرص فوزهم بالتدريب المهني من خلال التطوع في برنامج التدريب على الاستثمار الذي تديره جمعية طلاب التجارة والتمويل، حيث يقدمون نصائح حول تقييم الأسهم ودراسة التقارير المالية والمقابلات الوظيفية.

بالإضافة إلى ذلك، فقد ساهم يون كاي في تأسيس شركة ناشئة حازت على تكريم خاص، تعمل على الربط بين تلاميذ المدارس والطلاب الجامعيين من خلال تطبيق مبتكر، مما يمكّن التلاميذ من طرح الأسئلة حول الجامعات التي يطمون بدخولها ومجالات الدراسة والحياة الجامعية. وكما يقول يون كاي: “نطمح إلى تذليل العوائق الاجتماعية التي لا تزال تمنع البعض من تحقيق أحلامهم”.

### متطلبات التدريب المهني

يتميز التدريب المهني في مصرف “جي بي مورغان” بالتعاون والتواصل المستمر بين الأفراد، ولذا فعلى المتدربين الالتزام بتوقيت مقر العمل الذي تحدده الشركة، بغض النظر عن أنهم يعملون عن بعد في بلدان مختلفة.

أثبتت المهارات التي اكتسبها يون كاي في جامعة نيويورك أبوظبي قيمتها خلال فترة التدريب المهني المضنية، ولم تخل مرحلة التعريف من صعوبة، فبدلاً من تعريفه بفريق العمل في ماليزيا، شارك يون كاي في برنامج تعريفه فخم شمل متدربين في هونغ كونغ وسنغافورة

through a 30-minute presentation about a potential market opportunity in Malaysia to the local J.P. Morgan CEO.

His hard work, forward planning, and the skills he accumulated at NYUAD in classes and programs helped Lee secure his dream job. As he continues his journey as an analyst for J.P. Morgan after graduating, he reflects on his university experience and the friendships he formed that helped propel him into life after NYUAD.

“We spent one-fifth of our lives together... in a completely unorthodox university experience. I think that is something that shapes you,” Lee said. No matter where each of his schoolmates’ lives would be five or 10 years down the road, he has no doubt the NYUAD Class of 2021 will live fully by taking on new challenges that come their way.

“I think NYUAD students are unique in the sense that if life gives us lemons, we would make lemon mint,” he said.

**واجه يون كاي خياراً صعباً** في أوج الجائحة، بينما كان يدرس في مدينة نيويورك. وفي خطوة استباقية ترضه بمأمن من التقلبات المحتملة وتداعيات الجائحة على قيود السفر، اتخذ قراره الحاسم بالعودة إلى ماليزيا ليواصل الدراسة من هناك. لم تكن خطوة سهلة أبداً، لكنها ضمنت قدرته على مواصلة الدراسة ولو عن بعد، في بيته حيث تتوفر الظروف التي تساعده على ذلك، وبالتالي كان جاهزاً للالتحاق بالتدريب المهني في مصرف “جي بي مورغان” على أمل التثبيت في هذه الشركة التي تعتبر من عمالقة القطاع المصرفي.

رُكز يون كاي جهوده خلال السنة الثالثة من حياته الجامعية على الفوز بفرصة التدريب المهني، بما أنه أدرك مبكراً ما لهذه التجربة من قدرة على تحسين فرصه الوظيفية ومساره ما بعد التخرج. ولهذا السبب فضل يون كاي عدم المجازفة بفرصة التأهل للتدريب المهني.

### الشغف بالإرشاد المهني

لا يحظى بفرصة التدريب المهني في مجال التمويل سوى قلة، وهم خريجي مؤسسات أكاديمية مرموقة. لكن الدعم الذي تلقاه يون كاي من مركز التطوير المهني بجامعة نيويورك أبوظبي ساهم في تعزيز سيرته الذاتية وفي إرشاده حول سبل التعامل مع الموضوع بأكمله. وفي النهاية تكلفت جهوده بالنجاح، بعد رحلة شاقة تضمنت ثلاث جولات من المقابلات على مدى نصف عام.





# A GLOBAL PERSPECTIVE

## منظور عالمي

From Abu Dhabi to Shanghai, Dylan Palladino recounts his global experiences at NYU Abu Dhabi and beyond.

يحدثنا طالب السنة النهائية  
ديلان بالادينو عن تجاربه  
العالمية من جامعة نيويورك  
أبوظبي إلى شنغهاي

**Dylan Palladino always desired to** communicate with people in their mother tongue. So much so that when his family moved to Singapore when he was 10 years old, Palladino decided that he wanted to learn Mandarin—one of the country's four official languages.

By the time Palladino, who is American, started his first year at NYU Abu Dhabi, he was fluent in Mandarin. It was not until his second year that Palladio realized the pleasure he got from reading and speaking in Mandarin and learning about Chinese politics. He decided to continue learning the language that is native to almost a billion people worldwide.

DYLAN  
PALLADINO

ديلان بالادينو

Political Science  
العلوم السياسية

US  
الولايات المتحدة الأمريكية





## China on my Mind

Palladino took a semester abroad in China, attending an intensive immersion program in Shanghai where speaking a word of English during the eight-week program was not allowed. "I would actually have gotten kicked out of the program if I spoke English," Palladino said about the strict rule of the program.

The intensive eight-week program saw Palladino traveling through different parts of China and staying with various host families to learn more about Chinese culture. China had always been a place Palladino wanted to go. "It had always been something I wanted to do: Go to China, live in China, and really perfect my Mandarin skills," Palladino said.

## Friendships Through the Years

Through J-Terms and semesters away, Palladino learned that friendships need to be maintained, especially when classmates are in different parts of the world for long periods of time. While Palladino makes it a priority to make new friends with classmates at local study away sites, he never forgets to keep in touch with those friends who remain in Abu Dhabi or are at a different location across the global network.

الأصدقاء لفترات طويلة. وبينما يولي اهتماماً خاصاً بتكوين صداقات مع زملائه كلما سافر للدراسة، فإن ديلان يعي أهمية التواصل الدائم مع أصدقائه سواء كانوا من الموجودين في جامعة نيويورك أبوظبي أو ممن يدرسون مثله في أحد المواقع الأخرى لشبكة جامعات نيويورك.

وبينما يمر كل طلاب السنة النهائية بذات الظروف أينما كانوا في العالم، فذلك لا يجعل الأمر أقل صعوبة. ومع أن ديلان واجه تحديات مع التعامل مع التعمّم عن بعد وفي تنظيم جدولته الدراسي، فإنه في الوقت ذاته قد كوّن علاقات قوية مع عدد ممن شاركوه السكن في حرم الجامعة هذا العام، بفضل عمل الطلاب ضمن مجموعات أصغر بكثير من المعتاد.

أما ذكرياته عن أسبوع المرشحين، فيقول ديلان بهذا الصدد: "سبقتي ذكرى أسبوع المرشحين عزيزة على قلبي". لقد كانت تلك أولى رحلاته إلى المنطقة، وقضى ديلان يومه الأول متجولاً في أبوظبي، قبل العودة إلى حرم الجامعة حيث انهمك مع غيره من المرشحين في حوارات استمرّت إلى الفجر. ويصف ديلان اليوم التالي: "نمت بعدها لتسع عشرة ساعة متواصلة!"

وما انقطع ديلان عن الحوار خلال أربع سنين مضت من الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، فكما يقول: "هذا أهم ما وهبني إياه هذه الجامعة: منظور وتجارب عالمية".

While university seniors around the world are living a similar experience this year, it does not make it any easier. Trying to be productive virtually and creating a structure to his studies are a few of the challenges Palladino has faced. On the positive side, Palladino has formed a much closer bond with friends who are living on campus this year, particularly as students gather in much smaller groups.

Palladino will also always have his memories from Candidate Weekend. "Candidate Weekend will always have a really special place in my heart," Palladino said. His first time in the region, Palladino spent a full day exploring the different parts of Abu Dhabi, and still continued great conversations in the NYUAD common area with fellow candidates until the early hours of the morning. "I slept for 19 hours straight after!" Palladino added.

The conversations have continued throughout Palladino's four years at NYUAD. "It's the biggest thing this University has given me: a global perspective and experiences," Palladino said.

**لطالما تطّع ديلان إلى** مخاطبة الناس بلغتهم الأولى، وعندما انتقل مع عائلته إلى سنغافورة، صمّم الصبي ذو عشر سنين على تعلّم اللغة الصينية الماندرينية التي تشكّل واحدة من أربع لغات رسمية لسنغافورة.

وعندما بدأ الشاب الأمريكي ديلان دراساته في جامعة نيويورك أبوظبي، كان يتكلم الماندرينية بطلاقة، لكنّه لم يدرك مدى استمتاعه بقراءتها وكتابتها والتعمّم عن تاريخ الصين السياسي إلا في عامه الثاني من الدراسة. ومن تلك اللحظة قرّر أن يعاود دراسة هذه اللغة التي ينطق بها تقريباً مليار شخص حول العالم.

## التفكير بالصين

قرر ديلان الدراسة في فصل خارجي حيث سجل في برنامج لدراسة اللغة الصينية لمدة ثمانية أسابيع، والتزم بشروط صارمة خلال المدة بأكملها، منها عدم التحدّث بالانجليزية أبداً على مدى هذا البرنامج المكثّف. وكما يذكر ديلان: "لو لم ألتزم بهذا الشرط لما سمحوا لي بمواصلة البرنامج".

وخلال هذا البرنامج المكثّف، زار ديلان مختلف أنحاء الصين واستضافته أسر مختلفة في كل مدينة، بهدف التعرّف عن كُتب على عادات وتقاليدها البلد الذي لطالما تمّنّى زيارته، ويقول عن هذه التجربة: "لطالما كنت شغوفاً بالذهاب إلى الصين والعيش في الصين وإتقان اللغة الماندرينية".

## الصداقة على مر السنين

تعلّم ديلان بالتجربة أهمية إدامة الصداقات، لما عايشه من سفر متكرّر وفصول دراسية خارجية خلال دراسته، مما فرض البقاء بعيداً عن

“I am in awe of the resilience my classmates have shown. Empathy and support for each other has grown by the day. Looking at their strength inspired and allowed me to face any obstacle that came my way.”

**AMNA HASSAN**

Economics | Pakistan



”لقد دهشت فعلاً لمدى صلابة زملائي، كما وأن تعاطفهم ودعمهم لبعض قد تنامي بشكل يومي. أستمد مما أبدوه من قوة ثقة بقدرتي على تجاوز كل العقبات في طريقي.“

أمينة حسن  
الاقتصاد | باكستان



# COME TOGETHER

كلنا معاً

As the senior class representative, Mehak Sangani is forging connections within the graduating class during an unusual senior year.

كوّنت ميهاك سانغاني، ممثلة لجنة طلاب السنة النهائية، العديد من العلاقات مع زملائها خلال هذا العام الحافل بالأحداث.

MEHAK  
SANGANI

ميهاك  
سانغاني

Biology  
الأحياء

Sri Lanka  
سريلانكا

**As the senior year class** representative, Mehak Sangani has had a busy year. From assisting with residential housing situations to giving the University insights on the impact of campus operational changes during the pandemic, Sangani helped to represent the voice of seniors and share their wishes to preserve a sense of normality during their final year at NYU Abu Dhabi.

The Senior Year Experience Committee is typically focused on activities and programming for the graduating class. This year, the role of the committee has given way to something the seniors felt was even more important: advocating for what their senior year looks like during a global pandemic. When Sangani realized Commencement for her graduating class might be different to the one she had always envisioned, she decided to take a more active role by signing up to be the senior year class representative.

## In This Together

In the tradition of the graduating class, seniors could normally be found 100 days prior to Commencement de-stressing on a sandy beach in Abu Dhabi. But health and safety measures meant things had to be done differently this year. For students who had been looking forward to some of these events, many were left feeling like they were missing out. To help, Sangani organized a virtual session for all NYUAD Class of 2021 seniors to safely attend together and vent at the same time. "The Senior Scream" saw many seniors screaming at the top of their lungs by their windows on campus, or into their computer screen with their peers on Zoom. "In some way it sounds weird, but it was really powerful. It's the closest thing we can do together," Sangani said.

Through her role as the senior class representative this year, Sangani had definitely grown closer to her classmates. Something to consider given that when she first started at NYUAD, she was worried about not being able to make any friends. Back home, Sangani attended the same school for over 14 years until she graduated from high school. "I have the same friends whom I saw daily since I was five years old," Sangani explained.

لقد ساهم دور ميهاك ضمن اللجنة في تقوية علاقاتها مع أقرانها، ومن المفارقات أنها كانت في بداية دراستها قلقة بخصوص قدرتها على تكوين الصداقات مع الغير. ففي بلدها، ارتادت ميهاك نفس المدرسة لأربعة عشر عاماً، مع نفس الزملاء والأصدقاء لكل تلك المدة فتقول عن طفولتها: "إن أصدقائي هم نفس الأشخاص الذين كنت أراهم يوماً منذ أن كان عمري خمس سنوات".

ولهذا السبب، دهشت ميهاك لسهولة التحدث مع أشخاص جدد لدى قدومها إلى جامعة نيويورك أبوظبي قبل أربع سنوات، وخصوصاً بسبب تعدد ثقافات أقرانها وخلفياتهم.

## للتقي عند النخيل

تشاقق ميهاك إلى اللقاءات العفوية التي كانت تجتمع الطلاب، حيث تجذبهم ظلال أشجار النخيل من كل أنحاء الجامعة. كان لتلك اللقاءات دور في تعزيز أواصر الصداقة بين الطلاب وتمكينهم من تحية بعضهم البعض خلال دقائق يختطفونها بين المحاضرات أو خلال تناول وجبة سريعة.

وبين الحين والآخر، ينتاب ميهاك فجأة شعور بروعة كونها طالبة في جامعة نيويورك أبوظبي، وتشعر حينها بالامتنان لحصولها على هكذا فرصة. وكما تقول: "أحياناً وبدون سابق إنذار، أكون منهمكة في الحديث مع أحدهم أو في فعالية ما، فأصاب بنوع من الدهشة. ها أنا هنا فعلاً في جامعة نيويورك أبوظبي". تعترف ميهاك سانغاني بهذه اللحظات الخاطفة من حياتها الجامعية التي تمثل لها أغلى الذكريات.

So it took Sangani by surprise how easy it was to strike up conversations when she arrived at the University four years ago, especially with classmates from a myriad of cultures and backgrounds.

## Meet me by the Palm Trees

Sangani fondly recalls the spontaneous catch-up sessions after class where students would stream out of lecture halls and classrooms from all corners of the NYUAD campus and naturally converge by the palm trees. Those brief exchanges, which look a little different at the moment, helped to keep each other updated on their daily lives, while also stocking up on snacks at the convenience store.

Every so often, Sangani is caught off-guard by the reality of being an NYUAD student, and the gratitude that comes with it. "I would be at a campus event and in mid conversation with someone, it would suddenly dawn upon me that gosh, I'm here. I've made it to NYUAD," Sangani said. It's these small moments that Sangani will cherish in the years to come as some of her favorite memories.

**انشغلت ميهاك سانغاني، ممثلة** لجنة طلاب السنة النهائية، كثيراً خلال العام الماضي الذي كان حافلاً بالأحداث. فبالإضافة إلى كونها في عامها الأخير كطالبة، مارست ميهاك دورها في حل مشاكل السكن والتنسيق مع إدارة الجامعة حول تأثير إجراءات التعامل مع الجائحة، كما ساهمت في تمثيل طلاب السنة النهائية والمطالبة نيابة عنهم بالحد من التغييرات إلى أدنى قدر ممكن للمحافظة على الروتين الذي اعتادوه في آخر أيامهم كطلاب في جامعة نيويورك أبوظبي.

عادة ما تركّز لجنة طلاب السنة النهائية على نشاطات دفعة الخريجين والفعاليات المرتبطة بهذه المناسبة، ولكن دور اللجنة أخذ بعداً إضافياً هذا العام مع تزايد اهتمام الطلاب بتفاصيل التغييرات المفروضة عليهم. وعندما أدركت ميهاك أن حفل التخرج سيختلف عما تخيلته سابقاً، قرّرت الانضمام إلى اللجنة حيث يمكنها المساهمة بشكل فعال.

## كلنا معا

تتضمّن أنشطة الطلاب عادة رحلة جماعية لدفعة طلاب السنة النهائية يزورون فيها شاطئ البحر في أبوظبي قبل التخرج بمئة يوم، ولكن انتشار الجائحة هذا العام حال دون إجراء هذه الرحلة، كما أدى أيضاً إلى إلغاء عدد من الأنشطة الأخرى. ونظراً لما لمسها طلاب السنة النهائية من رتابة خلال فترة لطلالما تطلّعوا إليها، قرّرت ميهاك تعويضهم بفعالية بديلة سقتها "مرحة السنة النهائية"، ضمت كل طلاب السنة ولو في اجتماع افتراضي عبر الإنترنت. شارك العديد منهم في الصراخ معاً، تعبيراً عن تضامنهم ضد الملل والإحباط الذي يواجههم، وكما تقول ميهاك: "إنه أمر غريب، ولكنه الشيء الوحيد الذي يمكننا أن نفعله معاً، وقد انتابني شعور قوي جداً حينها".





# AN EMBRACING ENVIRONMENT

## واحة رجة

**VICTORIA  
ZHU**

فيكتوريا زو



Psychology  
علم النفس

New Zealand  
نيوزيلندا

NYU Abu Dhabi's diverse and multicultural character opened up new horizons of possibility for Victoria Zhu.

ساهم التنوع الثقافي في جامعة نيويورك أبوظبي في توسعة آفاق فيكتوريا زو.



**Growing up in New Zealand,** Victoria Zhu never really thought about leaving the country to pursue a degree elsewhere. Like many of her peers, Zhu was planning to go to a university in Auckland, and find a job in the city after graduation.

That was until a close childhood friend left for NYU Abu Dhabi. It made Zhu realize what she did not have back home. “I didn’t grow up with an international community... I pretty much lived in New Zealand and Auckland all my life,” Zhu said. Her friend’s positive experience at NYUAD sparked her sense of adventure and desire to enhance her university experience by being around people from different countries and cultures.

### **An Embracing Community**

Zhu is a third culture person who was brought up in New Zealand by Chinese parents. “I was raised in an environment that’s different to their upbringing,” Zhu explained. Zhu had to balance her identity as a New Zealander being brought up by Chinese immigrants.

When Zhu left New Zealand for Abu Dhabi, she was not prepared for the open dialogue and level of acceptance within the NYUAD community. “I came here and realized that all aspects of my identity are valued, not just the parts of me that are from New Zealand, but also the parts of me that are ethnically and fundamentally Chinese,” Zhu said.

### **شغف كبير**

وقد كان لحديث أقرانها عن خططهم للعمل أو التدرّب في مؤسسات كبرى مثل الأمم المتحدة أو العمل في بلدان لم تسمع بها أصلاً، دور كبير في تغيير خطط فيكتوريا، فكما تقول: “أدركت حينها أن ما كنت أعتبرها مجرد أحلام قد باتت الآن أهدافاً واقعية وفرصاً يمكن استغلالها. لقد زادتنني جامعة نيويورك أبوظبي طموحاً”.

حصلت فيكتوريا على فرصة للتدريب المهني في زامبيا، حيث بدأت باستكشاف مجال التعليم العام من خلال مساعدة الطلاب ذوو صعوبات التعلّم، وتقول فيكتوريا: “شدّ انتباهي موضوع الارتباط بين مبادئ علم النفس لتطوّر الطفل والتربية، والعلاقة بينهما والدور الذي يلعبانه في تشكيل المواقف المجتمعية”. وتركّز طالبة علم النفس فيكتوريا على مراحل التطوّر العقلي والنفسي للطفل من عمر سنتين إلى إثني عشرة سنة، وتأثير تلك المراحل على تعامل الطفل مع العالم من حوله.

مهّدت دراسة فيكتوريا وتجاربها في جامعة نيويورك أبوظبي لها عدداً من الطرق المختلفة بعد التخرج، ولازالت تقيم مواصلة دراستها مقابل فرصة العمل في دولة الإمارات العربية المتحدة. ومهما حصل، فإنها دون شك ما عادت ذات الطالبة التي قد تكفي بالبقاء في نيوزيلندا مدى الحياة.

### **A Major Passion**

Hearing her classmates talk about their plans to work or intern at great organizations like the United Nations, or work in countries Zhu had not heard of before really shifted her trajectory. “It made me realize that I could also have these opportunities that I thought were unattainable goals before,” Zhu said. “NYUAD has made me more ambitious,” she added.

A passion grew when Zhu landed an internship in Zambia working with children with learning disabilities. There, she began to understand more about educational attainment in public schools. “I became really interested in the kind of the nexus between child development psychology and education, and how those two things interact or necessarily inform one another to shape social attitudes,” the psychology major said. In particular, she was very interested in the psychosocial development of children during the critical age of two to 12, and how it shapes the way they negotiate the world.

Zhu’s experience at NYUAD has opened up different pathways to life after graduation. While she is still deciding between going to graduate school or taking up a job in the UAE, one thing is for sure — she is no longer the same Zhu who thought she would make a life staying in New Zealand.

**نشأت فيكتوريا في نيوزيلندا،** ولم تفكر أبداً بمغادرتها لأجل الدراسة، فلم تفكر بما هو أبعد من التسجيل في جامعة أوكلاند مثل أقرانها والعمل في ذات المدينة بعد التخرّج.

تغيّر كل ذلك لدى توجه إحدى أعز صديقاتها إلى جامعة نيويورك أبوظبي للدراسة، فأدركت فيكتوريا حينها ما كان ينقصها: “لم أعش في بيئة متعددة الجنسيات، فلطالما عشت في أوكلاند ونيوزيلندا”. وبمرور الوقت، زادها نجاح تجربة صديقتها توفياً إلى توسعة آفاقها ورغبة بالدراسة في بيئة متنوعة تزخر بثقافات من مختلف الدول.

### **بيئة مضيافة**

نشأت فيكتوريا في نيوزيلندا، لكنها عاشت بين ثقافتين كونها ولدت لمهاجرين صينيين، ولذا عملت جاهدة للتوفيق بين هويتها كمواطنة نيوزيلندية وكابنة لأبوين من بيئة صينية: “لقد نشأت في بيئة تختلف عن تلك التي ولد فيها أُمِّي وأبِّي”.

لم تتوقع فيكتوريا ذلك المستوى من الحوار والتقبّل الذي لاقتّه في جامعة نيويورك أبوظبي، وتقول بهذا الصدد: “شعرت هنا بأن كل جوانب هويتي ذات قيمة وليس فقط ذلك الجانب النيوزيلندي، بل أيضاً تلك الجوانب الجوهرية الصينية”.

NYUAD



ALUMNI

Today, you are joining a family of nearly 1,700 NYU Abu Dhabi alumni that span the globe in some 80 countries. Each of you are leveraging your world-class education to become catalysts for positive change in your community.

Alumni of NYUAD are a unique part of the extraordinary whole that is NYU. We share a common bond with graduates from across the world, whether they spent four years in Shanghai, London, or New York. The perspective that NYUAD alumni bring to the NYU community is a valuable piece of the global network to which we all belong.

You are now part of the NYU Alumni Association (NYUAA), the umbrella organization for all University alumni from every NYU school, with a network of more than 600,000 worldwide.

NYU Alumni Association membership

- Begins upon graduation
- Free for life
- Includes alumni benefits

تنضمون اليوم إلى مجموعة قوامها 1700 من خريجي جامعة نيويورك أبوظبي الذين انتشروا في أكثر من ثمانين بلداً حول العالم، كل منكم مسخراً ما تعلمتموه في خدمة تطوير مجتمعاتكم وتحسينها.

يشكل الخريجون جزءاً لا يتجزأ من جامعة نيويورك، ذلك الصرح الأكاديمي الفريد، فتجمعهم صلة مشتركة حيثما كانوا، سواء قضاوا تلك السنين الأربع في شنغهاي أم لندن أم نيويورك. ويضفي خريجو جامعة نيويورك أبوظبي بعداً إضافياً على مجتمع جامعة نيويورك ويشكلون قطعة مهمة من الشبكة العالمية التي تضمنا جميعاً.

إنكم الآن أعضاء رابطة خريجي جامعة نيويورك، وهي الرابطة التي تجمع رابطات خريجي كل أجزاء شبكة جامعة نيويورك فتضمن أكثر من 60000 عضواً حول العالم.

عضوية رابطة خريجي جامعة نيويورك

- تبدأ منذ التخرج
- مجانية مدى الحياة
- تتضمن عروضاً حصرية

**GET INVOLVED**

[nyuad.nyu.edu/alumni](http://nyuad.nyu.edu/alumni)



@NYUALUMNI

"The NYUAD alumni network feels very much like a community, which is exemplified in how easy it is to reach out to and interact with fellow graduates in one's vicinity. It is really comforting knowing that I will always know someone or someone who knows someone in any part of the world. As NYUAD grows, it is exciting to see the development of a strong alumni network that can leverage its unique global reach."

— Hayat Muhammed Seid (NYUAD '17)

"إن رابطة خريجي جامعة نيويورك أشبه بمجتمع مصغّر، فيمكن مثلاً التواصل بسهولة مع أي خريج قريب، وأشعر بنوع من الراحة لمعرفة أنني على مقربة من أحد ما تربطني به هذه الصلة العميقة، ولو بشكل غير مباشر، أينما كنت في العالم. ومع نمو جامعة نيويورك أبوظبي، يسرّني نمو شبكة الخريجين المتواصل لما توفره من فرص فريدة حول العالم."

— حياة محمد سعيد (جامعة نيويورك أبوظبي - دفعة 2017)

"The education of NYUAD continues even after graduation. Previously, I was based in Singapore where I had a core group of friends - most of whom were graduates of NYUAD. We stimulate and support each other both professionally and personally."

— Shintaro Hashimoto (NYUAD '16)

"لا تنتهي تجربة جامعة نيويورك أبوظبي بمجرد التخرّج، بل تمتد إلى ما بعد ذلك. عملت سابقاً في سنغافورة لفترة، حيث تضمنت مجموعة أصدقائي عدداً من خريجي جامعة نيويورك أبوظبي، وواصلنا دائماً الدعم المتبادل والتشجيع في سياقات مهنية وشخصية."

— شينتارو هاشيموتو (جامعة نيويورك أبوظبي - دفعة 2016)

"NYUAD offered an unparalleled academic experience that prepared students, like me, to tackle global challenges with multidisciplinary teams from different cultural backgrounds."

— Peter Ndichu (NYUAD '14)

"لقد وقّرت جامعة نيويورك أبوظبي للطلبة، ومن ضمنهم أنا، تجربة أكاديمية لا تضاهي، حفّرتهم لمواجهة التحديات العالمية ضمن مجموعات متعددة الاختصاصات ومن مختلف الثقافات."

— بيتر نديتشو (جامعة نيويورك أبوظبي - دفعة 2014)

CONGRATULATIONS  
GRADUATES!

ألف مبروك بمناسبة  
تخرجكم!



2021

[nyuad.nyu.edu/commencement](https://nyuad.nyu.edu/commencement)



SHARE YOUR  
CELEBRATIONS!

لتعمّ الفرحة!

Share your photos with  
#NYUAD2021

ضعوا وسم #NYUAD2021  
على صوركم



#myNYUAD

#NYUAD2021

CHECK OUT THE CLASS OF 2021 FILTERS ON FACEBOOK AND INSTAGRAM

إختاروا من تشكيلة فلاتر دفعة 2021 على تطبيق فيسبوك وإنستغرام

Follow NYU Abu Dhabi and visit [nyuad.nyu.edu/commencement](http://nyuad.nyu.edu/commencement) to see photos

تابعوا حسابات جامعة نيويورك أبوظبي وزوروا موقع [nyuad.nyu.edu/commencement](http://nyuad.nyu.edu/commencement) للمزيد من الصور

Please remember to follow all current health and safety guidelines,  
including physical distancing and wearing your mask.

يرجى اتباع تعليمات الصحة والسلامة فيما يتعلق  
بالتباعد واستعمال الأقمعة

جامعة نيويورك أبوظبي

 NYU | ABU DHABI



@NYUAbuDhabi