

NYU ABU DHABI CLASS OF 2022

Life Beyond Saadiyat

**CONTENT: GRADUATE OUTCOMES WHERE THEY ARE NOW STORIES
AWARDS AND SCHOLARSHIPS LOCAL AND GLOBAL IMPACT**



ALUMNI CATCH UP AND MORE.

جامعة نيويورك ابوظبي



NYU ABU DHABI

Life Beyond Saadiyat

A comprehensive compilation of information about NYU Abu Dhabi alumni. Collected, managed, and analyzed by the Career Development Center.

THANK YOU

Abigail Kelly
Andy Gregory
Dana Downey
Farah Shamma
Furat Al Samaraie
Futaim Al Hammadi
Haya Sleiman
Jill Owens
Maisoon Mubarak
Min-Kyung Pullan
Naser Alwasmi
Nikki Yu
Noura Al Makhmari
Sara Frampton

SPECIAL THANKS TO

Vice Chancellor Mariët Westermann
Alumni Relations Office

DESIGN BY

Haya Sleiman

CAREER DEVELOPMENT CENTER

NYU Abu Dhabi, Campus Center
P.O. Box 129188

+971-2-628-4141
nyuad.career@nyu.edu
nyuad.nyu.edu/cdc

جامعة نيويورك أبوظبي





NYU Abu Dhabi was created to foster academic excellence, collaboration, and innovation, and put it at the service of the world.

We prepare our students for global and local challenges and opportunities, and equip them with the skills and knowledge necessary to make meaningful change. We are deeply proud of the accomplishments of our alumni in their chosen fields and their broader contributions to society.

The members of the Class of 2022 come from 79 countries and speaking 64 languages. I am thrilled and proud to report that 95 percent of them are employed, pursuing further degrees, or engaged in fellowships, volunteering opportunities, or independent projects. Sixty-eight percent are employed in leading organizations in the UAE and countries around the globe.

Twenty-one percent are pursuing advanced degrees at top graduate schools around the world, from Oxford and Harvard to NYU and Cambridge. In areas ranging from education to tech, performing arts to entrepreneurship, and much more, our alumni are helping to shape the future of the UAE and beyond. Their collective success demonstrates the power of an NYU Abu Dhabi education, geared to making the world a better place.

This publication showcases the numerous paths and possibilities that are open to our graduates. Our graduates carry into the world the boundless capability and promise their NYUAD education has afforded them.

Vice Chancellor Mariët Westermann



The NYU Abu Dhabi Class of 2022 launched into their life beyond Saadiyat with passion, persistence, and potential. They bring their talents to bear on some of society's biggest challenges through meaningful employment, further study and research, or piloting their own projects. Today they are mobilizing emergency housing and infrastructure projects in Asunción and charting future possibilities for the automotive industry in Munich. They are making films that bridge language barriers in Seoul, and innovating technology for a post-pandemic reality in Dubai. Reflecting the interdisciplinary nature of their education, they come at global challenges from multiple angles— investing in a more sustainable future through the lens of environmental justice, big energy firms, and international organizations.

They joined our community in a unique historical moment, as NYU Abu Dhabi began its second decade as an academic institution,

as the United Arab Emirates looked with foresight towards its next 50 years, and we all navigated the nuances of a pandemic era. The Class of 2022's academic and professional momentum has been remarkable, building on a remarkable legacy of achievement with the classes before them. Despite their global sprawl, many of the Class of 2022 remained in the UAE after graduation. They choose to invest their human capital here whether the UAE has either always been home or became home during their four years with us.

During their time as students, the class of 2022 built rich communities of connection, despite distancing public health protocols. They formed deep bonds with the people and places surrounding them, eager to advocate for each other and causes they cared about. These habits of listening, learning, and adapting impact how they choose to show up in conversations, friendships, and among colleagues in their new communities, no matter which path they have chosen. As they enter their places of work and study, they bring not only their skills but also this determined resilience and a courageous curiosity. They are assets within top-tier graduate schools, multinational businesses, social impact organizations, governments, and start-ups alike.

They transition from NYU Abu Dhabi with a rich capacity to engage with difference, a robust intellectual curiosity, and a bent toward creativity and innovation. The world needs more people with their sense of civic engagement, rigorous hope, and collaborative lens. We now celebrate their unique post-graduation pathways. May their journeys fuel greater hope in you for our collective future.

Dana Downey
Director, Career Development Center
Assistant Dean of Students

CONTENTS

Outcomes	
Class Profile	8
By the Numbers	10
Placement	12
First Destinations	14
Destinations	16
Employment	18
Employment in the UAE	20
Graduate School	22
Global Awards	24
Class of 2022 Around the World	26
Undergraduate Class of 2022	
Marine Biology: 360 Degree Ocean Views <i>Mehak Sangani</i>	31
Continuing Care: From Student to Patient Advocate <i>Ayham Taisir Adawi</i>	32
Harvard Was Calling, She Just Didn't Know It Yet <i>Hayat Jan Chavez</i>	33
A Natural Fit for Renewable Energy <i>Tintié Koné</i>	34
Opening Credits: Debut Film Goes Global <i>Jude Lucienne Elziq</i>	35
Consultants are Changemakers Too <i>Koki Ajiri</i>	36
Being a Coder is All About the Networks <i>Maria Del Mar Jaramillo Gutierrez</i>	37
On the Legal Side of Big Business <i>Saif Alkhoori</i>	38
Designing Her Own Experience <i>Naeema Mohammed Sageer</i>	39
Hardcoded For Software <i>Qutaiba Al-Nuaimy</i>	40
Taking It One Day at a Time <i>Anushka Malla Upadhyay</i>	41
Princeton Life on the Cutting-Edge <i>Yusuf Jimoh</i>	42
Consulting: The Dream Job for Problem-Solvers <i>Julius Grüner</i>	43
Graduate Class of 2022	
Engineering + Economics = Competitive Edge <i>Amal Badri</i>	45
Bringing New Energy to the Green Economy <i>Humaid Kanji</i>	46
The Best Part of Being an Instructor <i>Karol Tolpa</i>	47
Alumni Catch Up	
“At the Forefront” of Vaccine Research <i>Bana Alamad</i>	49
To Boldly Go: The Business of Space <i>Christopher Luwanga</i>	50
Social Impact: The Pursuit of Purpose <i>Dhia Fani</i>	51
Climate Activist on Two Sides of the Same Coin <i>Rastraraj Bhandari</i>	52

Class Profile

By Major

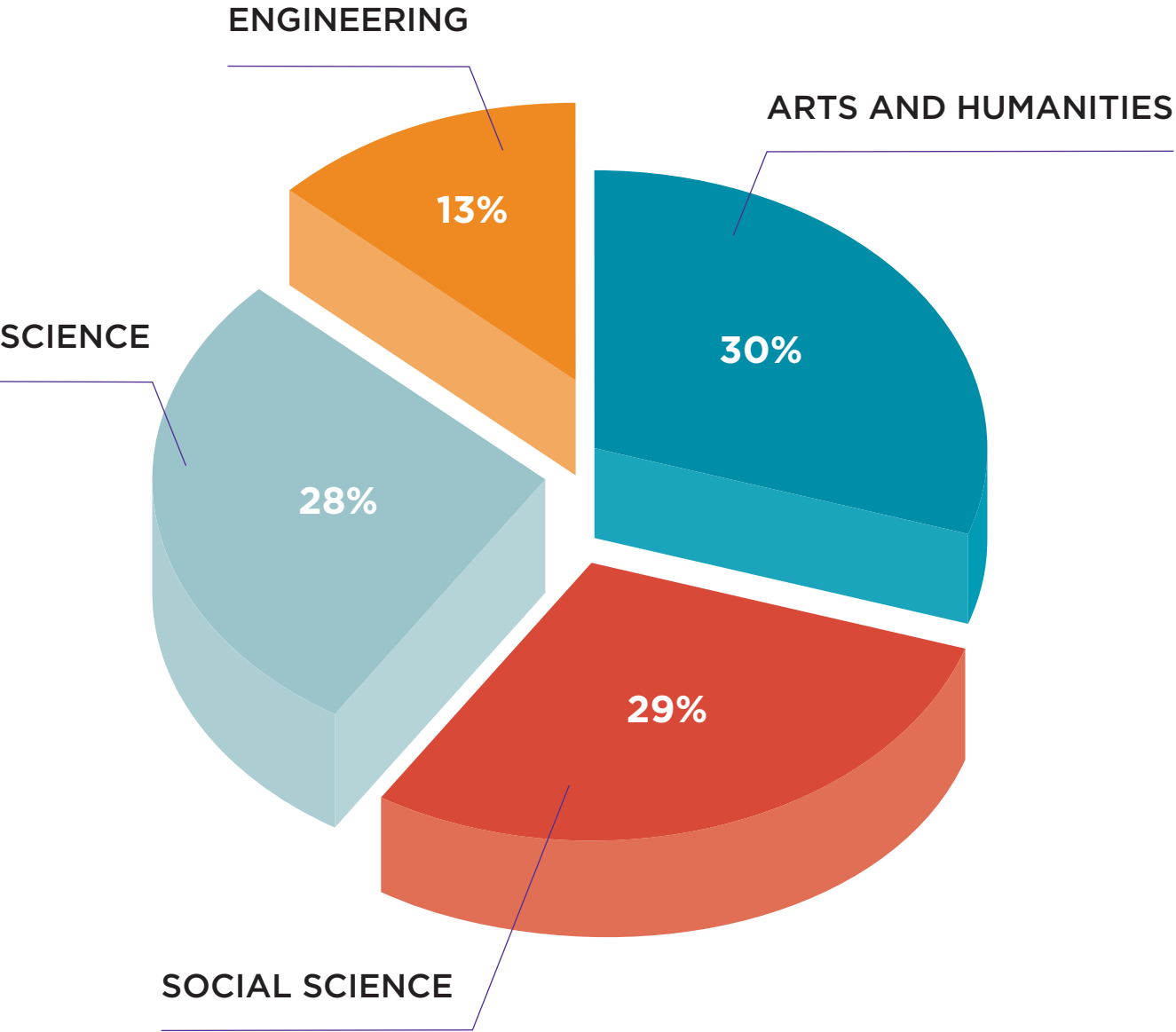
As a research-driven liberal arts institution, NYU Abu Dhabi offers students interdisciplinary exploration of pressing issues from climate change to urban planning to cybersecurity. Students select a major or speciality based on a broad foundation of coursework across disciplines. No matter the area of study, all NYUAD students are equipped with the ability to ask good questions, create new knowledge and solutions, and reflect critically on processes and problems.

- ENGINEERING**
 Majors:
Bioengineering
Civil Engineering
Computer Engineering
Electrical Engineering
General Engineering
Mechanical Engineering

- ARTS AND HUMANITIES**
 Majors:
Arab Crossroads Studies
Art and Art History
Film and New Media
History
Interactive Media
Legal Studies
Literature and Creative Writing
Music
Philosophy
Theater

- SCIENCE**
 Majors:
Biology
Chemistry
Computer Science
Mathematics
Physics
Psychology

- SOCIAL SCIENCE**
 Majors:
Economics
Political Science
Business, Organizations, and Society
Social Research and Public Policy



Figures in this report are rounded to the nearest whole number; therefore, totals do not always equal 100%.

By the Numbers

Class of 2022

The undergraduate Class of 2022 had their degrees conferred between July 1, 2021, and June 30, 2022. Data are collected primarily via the First Destinations Survey, which remained open until December 31, 2022, per professional standards, as well as via advising data, faculty, LinkedIn, and other verifiable sources. Data is obtained on 238 out of 252 students, giving us a knowledge rate of 94%. The following data do not reflect 6% of graduates whose post-graduate outcome remains unknown.



238
students

53% female
47% male



speaking 64 languages



Hailing from 79 countries

Placement

Class of 2022

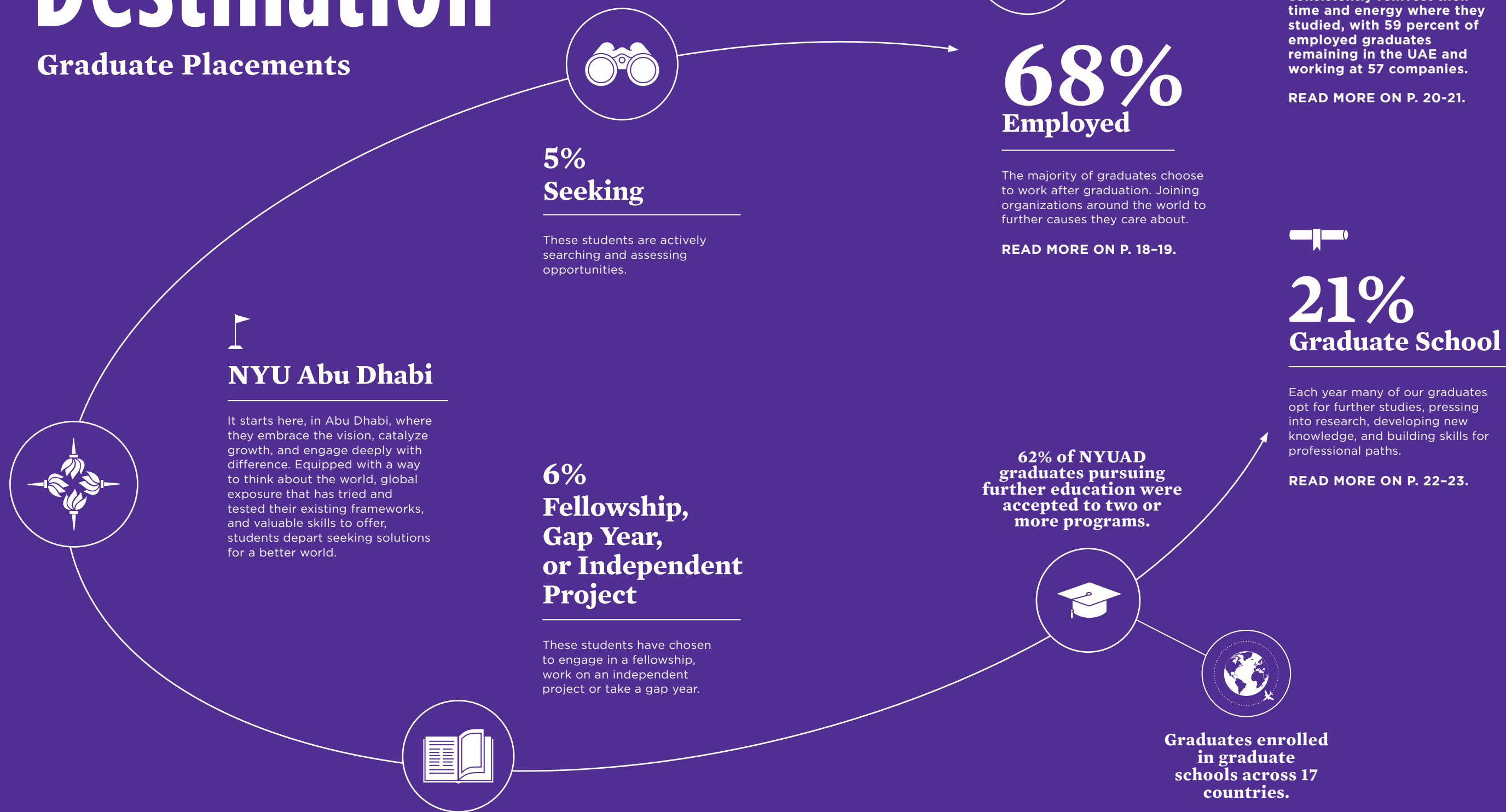
95

PERCENT

of graduates are employed, in graduate school, engaged in a fellowship, taking a gap year, or working on an independent project.

First Destination

Graduate Placements




NYU Abu Dhabi

It starts here, in Abu Dhabi, where they embrace the vision, catalyze growth, and engage deeply with difference. Equipped with a way to think about the world, global exposure that has tried and tested their existing frameworks, and valuable skills to offer, students depart seeking solutions for a better world.

5% Seeking

These students are actively searching and assessing opportunities.

6% Fellowship, Gap Year, or Independent Project

These students have chosen to engage in a fellowship, work on an independent project or take a gap year.

68% Employed

The majority of graduates choose to work after graduation. Joining organizations around the world to further causes they care about.

READ MORE ON P. 18-19.

NYUAD Class of 2022 graduates hold jobs in 31 countries.

NYUAD graduates consistently reinvest their time and energy where they studied, with 59 percent of employed graduates remaining in the UAE and working at 57 companies.

READ MORE ON P. 20-21.


21% Graduate School

Each year many of our graduates opt for further studies, pressing into research, developing new knowledge, and building skills for professional paths.

READ MORE ON P. 22-23.

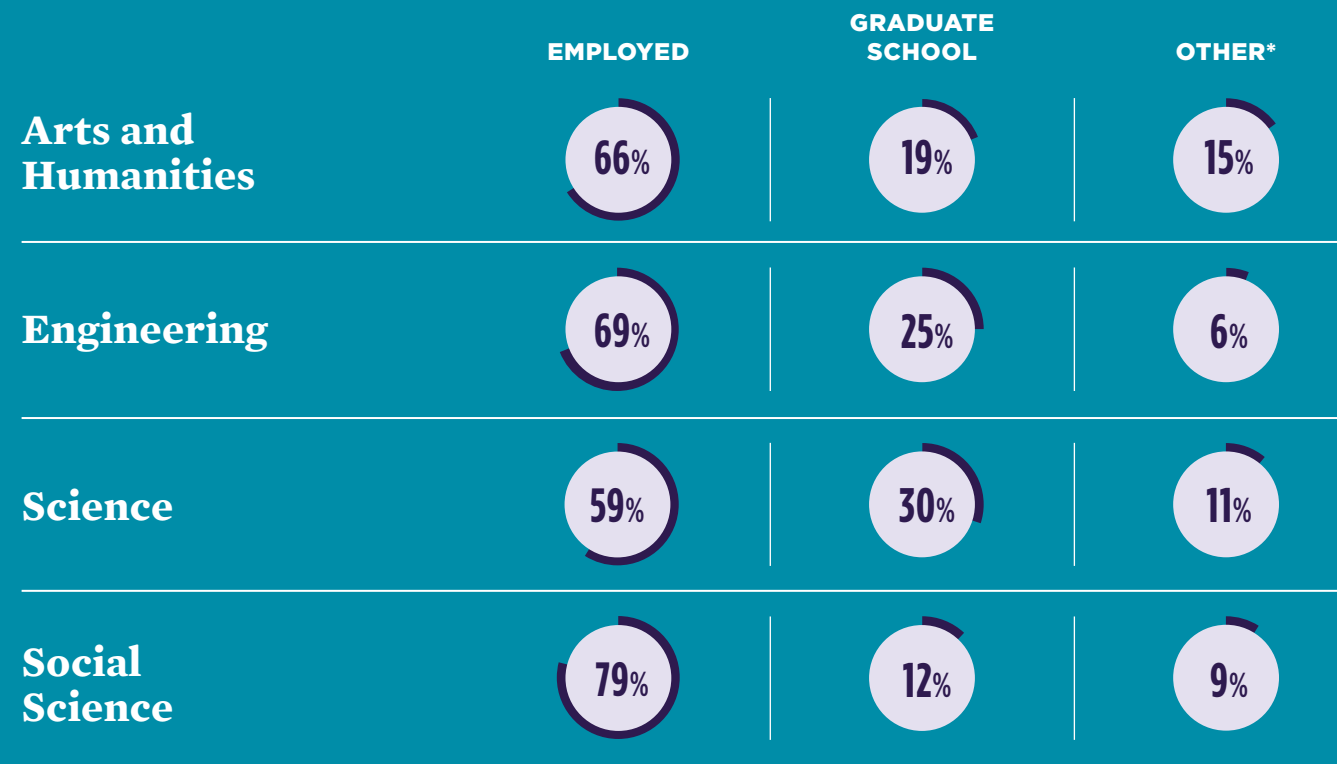
62% of NYUAD graduates pursuing further education were accepted to two or more programs.

Graduates enrolled in graduate schools across 17 countries.

Destinations

Since Graduation

Placement By Division



Figures represent outcomes of students with primary and secondary majors in each division.

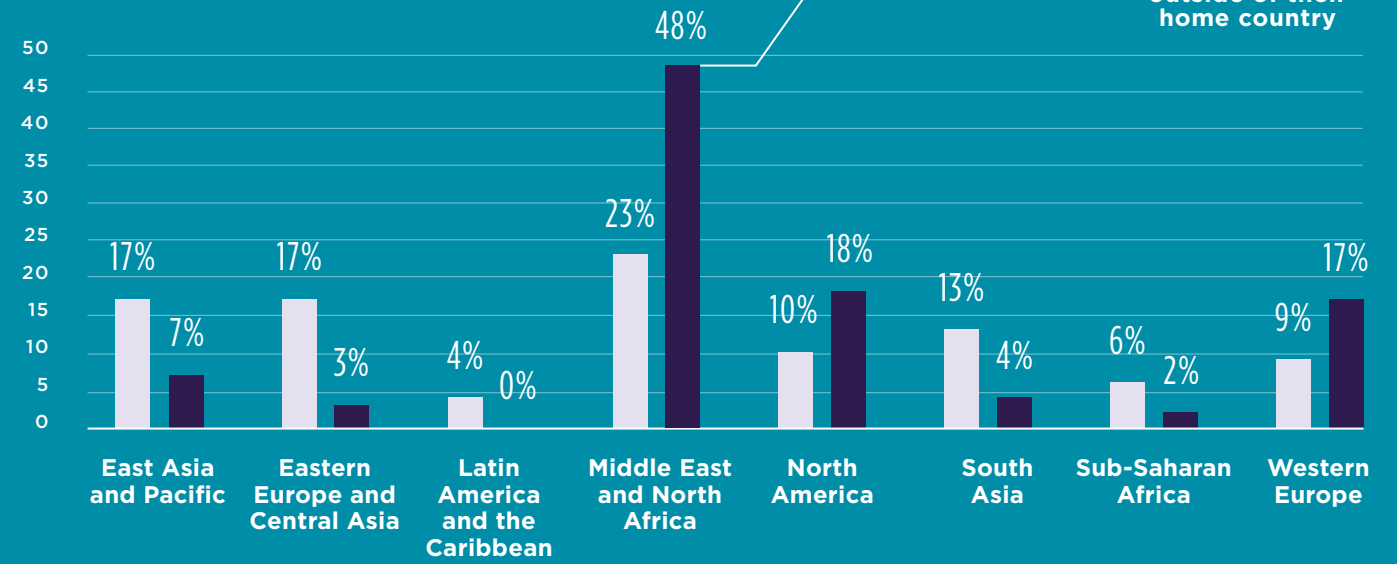
Figures in this report are rounded to the nearest number, therefore totals may not equal 100 percent.

Home Region vs. Post-Graduate Destination

Where they are from, versus where they are now.

Many from the region stay here and many others adopt it as home.

66% are pursuing opportunities outside of their home country



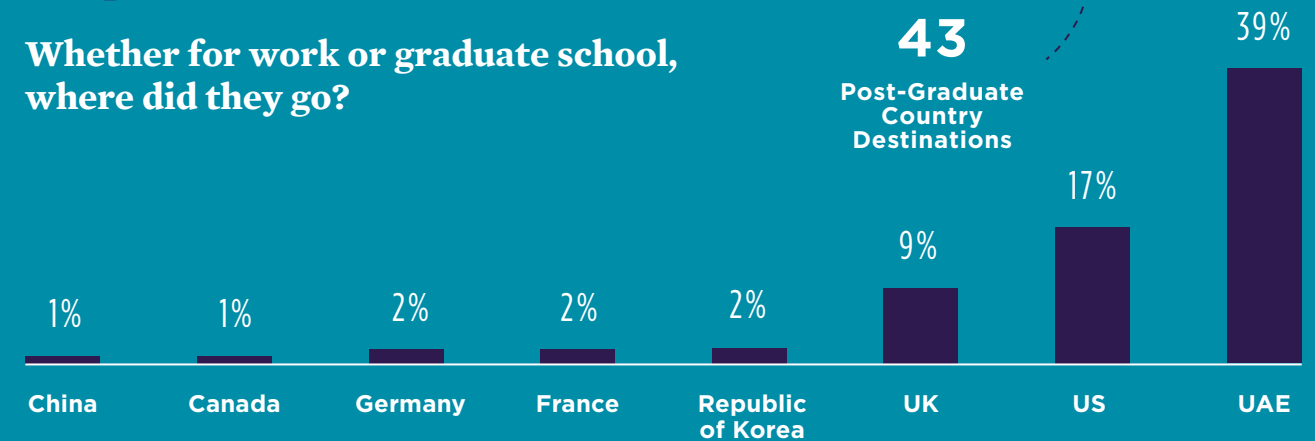
*This figure represents all outcomes — employment, graduate school, entrepreneurship, etc.

Top Destination Countries

Whether for work or graduate school, where did they go?

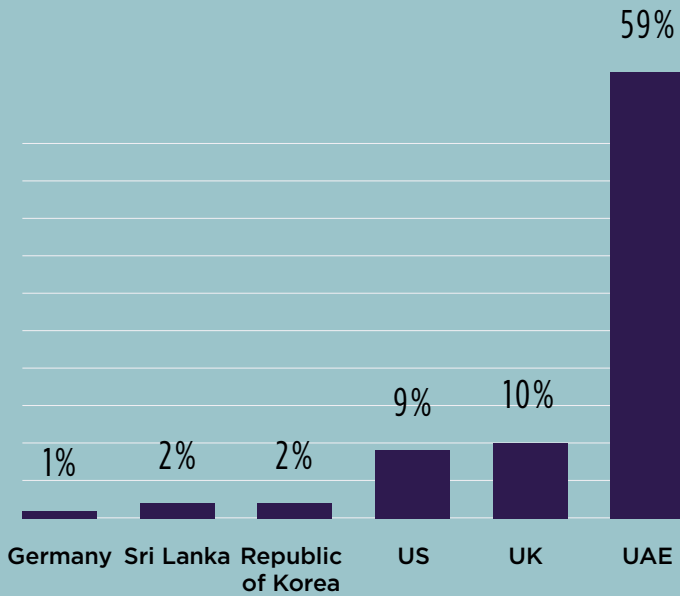
43

Post-Graduate Country Destinations



Employment

Class of 2022



Top Countries of Employment

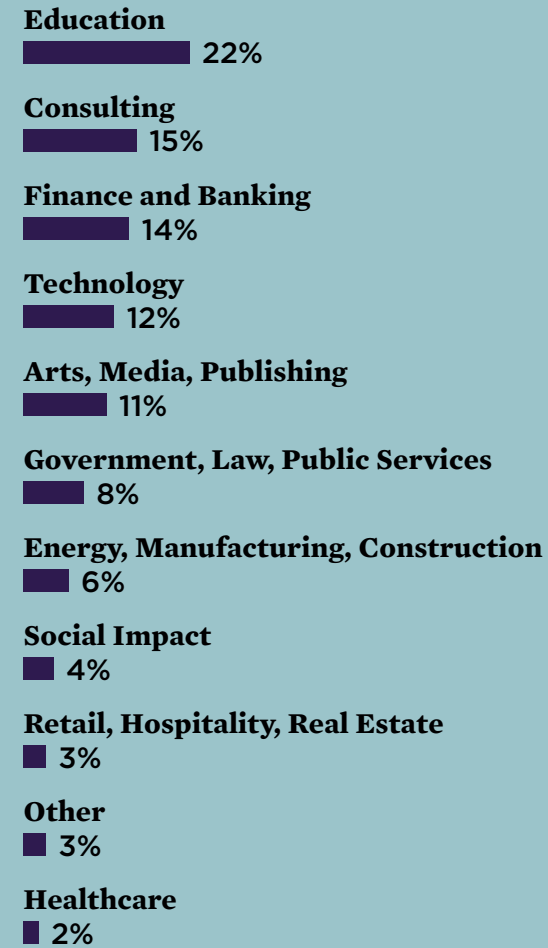
Top 6 of 31 countries where graduates are employed

Mean Annual Base Salary (AED)



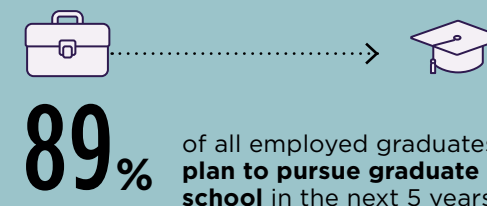
Figures reflect total compensation including base salary, allowances, transportation packages, bonuses, etc. in UAE dirhams. Data not adjusted for cost of living differences or income taxes. Only includes regions with more than 3 data points.

BY INDUSTRY



See how this differs from students employed in the UAE on P. 20-21.

BACK TO SCHOOL

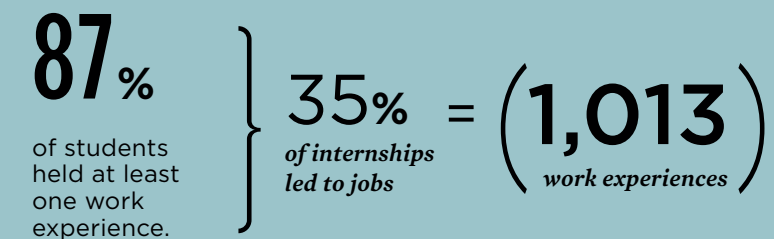


SELECTED ORGANIZATIONS

NYU Abu Dhabi graduates are making an impact at over 100 organizations globally, including:

- | | |
|--|--|
| Meta,
London, United Kingdom | Datadog,
Paris, France |
| Mubadala Investment Company,
Abu Dhabi, UAE | Ministry of International Cooperation,
Cairo, Egypt |
| Baltimore City Public School,
Baltimore, United States | SS&C Advent,
Stockholm, Sweden |
| Eurasia Group,
New York, United States | Noon,
Dubai, UAE |
| Emirates Investment Authority,
Abu Dhabi, UAE | United Nations,
Geneva, Switzerland |
| Mt. Sinai Hospital,
New York, United States | Google,
Dublin, Ireland |
| International Organization for Migration,
Colombo, Sri Lanka | Mohammed bin Rashid Center for Special Education,
Abu Dhabi, UAE |
| Boston Consulting Group,
Munich, Germany | Arcapita,
Manama, Bahrain |
| University of Northampton,
London, United Kingdom | Witteveen+Bos,
Deventer, Netherlands |
| G42 Healthcare,
Abu Dhabi, UAE | Bain & Company,
Tokyo, Japan |

CAREER PREPARATION



Employment in the UAE

55%
of employed Class of 2022
alumni in the UAE work
in Abu Dhabi

BY INDUSTRY

Education
26%

Consulting
17%

Finance and Banking
11%

Arts, Media, Publishing
10%

Technology
8%

**Government, Law,
Public Services**
8%

**Retail, Hospitality,
Real Estate**
5%

**Energy, Manufacturing,
Construction**
5%

Other
4%

Social Impact
2%

Healthcare
2%

Graduates work at **57**
companies in the UAE

SELECTED ORGANIZATIONS

ADNOC,
Abu Dhabi, UAE

**Abu Dhabi
Islamic Bank,**
Abu Dhabi, UAE

**Sheikh Mohammad Bin
Rashid Library,**
Dubai, UAE

Warehouse 421,
Abu Dhabi, UAE

Caterpillar,
Dubai, UAE

Shell Energy,
Abu Dhabi, UAE

P&G,
Dubai, UAE

Al Qasimi Foundation,
Ras Al Khaimah, UAE

Grant Thornton,
Dubai, UAE

Zayed University,
Abu Dhabi, UAE

Nikai,
Dubai, UAE

**Ministry of Industry and
Advanced Technology,**
Abu Dhabi, UAE

**Saud Al Qasimi
Foundation,**
Ras Al Khaimah, UAE

**Boston Consulting
Group,**
Dubai, UAE

**PricewaterhouseCoopers
(PwC),**
Abu Dhabi, UAE

Emaar,
Dubai, UAE

Barclays,
Dubai, UAE

TEST SCORES

Standardized tests form a key part of the recruitment process for further education globally.

GRE VERBAL

Average Score 160
Max. Score 167

GRE QUANTITATIVE

Average Score 161
Max. Score 169

LSAT

Average Score 165
Max. Score 173

BY DEGREE

The majority of alumni who chose to go to graduate school pursued a Masters of Science or PhD.

Master of Science

32%

PhD

28%

Master of Arts

20%

Masters

6%

MD/DDS

6%

JD/Law

4%

Professional Diploma/ Other

4%

BY DISCIPLINE

About a third of alumni in graduate school pursued further study in the STEM fields.

Science, Math

32%

Arts and Humanities

16%

Social Science

14%

Engineering

14%

Healthcare

8%

International Relations, Public Policy

6%

Law

4%

Other/Not Disclosed

4%

Business, Finance

2%

TOP COUNTRIES OF ENROLLMENT

Students enrolled in graduate schools across 17 countries.

US

44%

UK

10%

UAE

6%

Canada

6%

France

6%

Germany

4%

Spain

4%

China

2%

Estonia

2%

Hong Kong

2%

SELECTED SCHOOLS AND PROGRAMS ATTENDED

62 percent of NYUAD graduates pursuing further education were accepted to two or more programs.

64% have received financial support for graduate school (excludes funding acquired through personal means).

School of the Art Institute of Chicago,
MA, Arts Administration and Policy

University of Oxford,
PhD, Atomic and Laser Physics

Harvard University,
MA, Human Development and Education

Parsons School of Design,
MA, Design and Technology

University of Cambridge & London School of Economics,
MSc, Development Studies

Imperial College London,
MSc, Immunology

Princeton University,
PhD, Electrical Engineering

Humboldt University,
MSc, Neuroscience

Stanford University,
PhD, Social Science

University of Oxford,
MSc, Russian and East European Studies

Tsinghua University,
Masters, Global Affairs

Khalifa University,
MD, Medicine

NYU Courant Institute of Mathematical Sciences,
PhD, Mathematics

Johns Hopkins University,
PhD, Civil and Systems Engineering

Sarah Lawrence College,
MA, Writing



Graduate School

Class of 2022



RHODES SCHOLAR

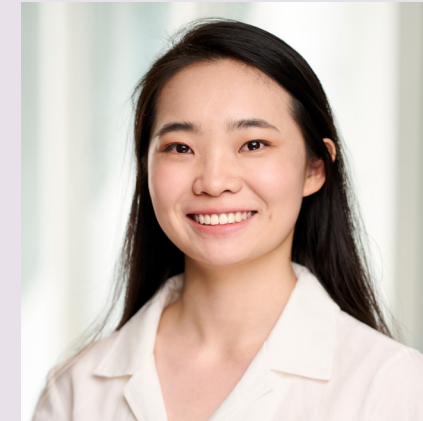
Established in 1902, the Rhodes Scholarship provides students with two years of postgraduate study at the University of Oxford in the UK.



ULJAD BERDICA
Albania
PhD, Automated Intelligent Machines and Systems
University of Oxford
Oxford, UK

SCHWARZMAN SCHOLARS

An one-year international scholarship program at Tsinghua University in Beijing, China, founded by American financier Stephen A. Schwarzman. The program launched in June 2016, and seeks to give future global leaders an education in modern China.



LIN YE
China
Masters, Global Affairs
Tsinghua University
Beijing, China

ERASMUS MUNDUS SCHOLARS

The Erasmus Mundus Scholarship, funded by the European Union, is awarded to students to undertake graduate study at two or more European universities in a jointly-sponsored program.



MEHAK SANGANI
Sri Lanka
Project Assistant
Environmental Foundation Limited
Colombo, Sri Lanka

Global Awards

Class of 2022 Awards and Scholarships

Global awards are highly-competitive, merit-based opportunities that are conducted at a national or international level. NYU Abu Dhabi students pursue globally renowned, highly competitive, merit-based awards en route to further study.

The Class of 2022 students received 1 Rhodes Scholarship, 2 Schwarzman Scholarships, and 2 Erasmus Mundus Scholarships.



HERBERT CROWTHER
United States
Associate
Eurasia Group
New York, US



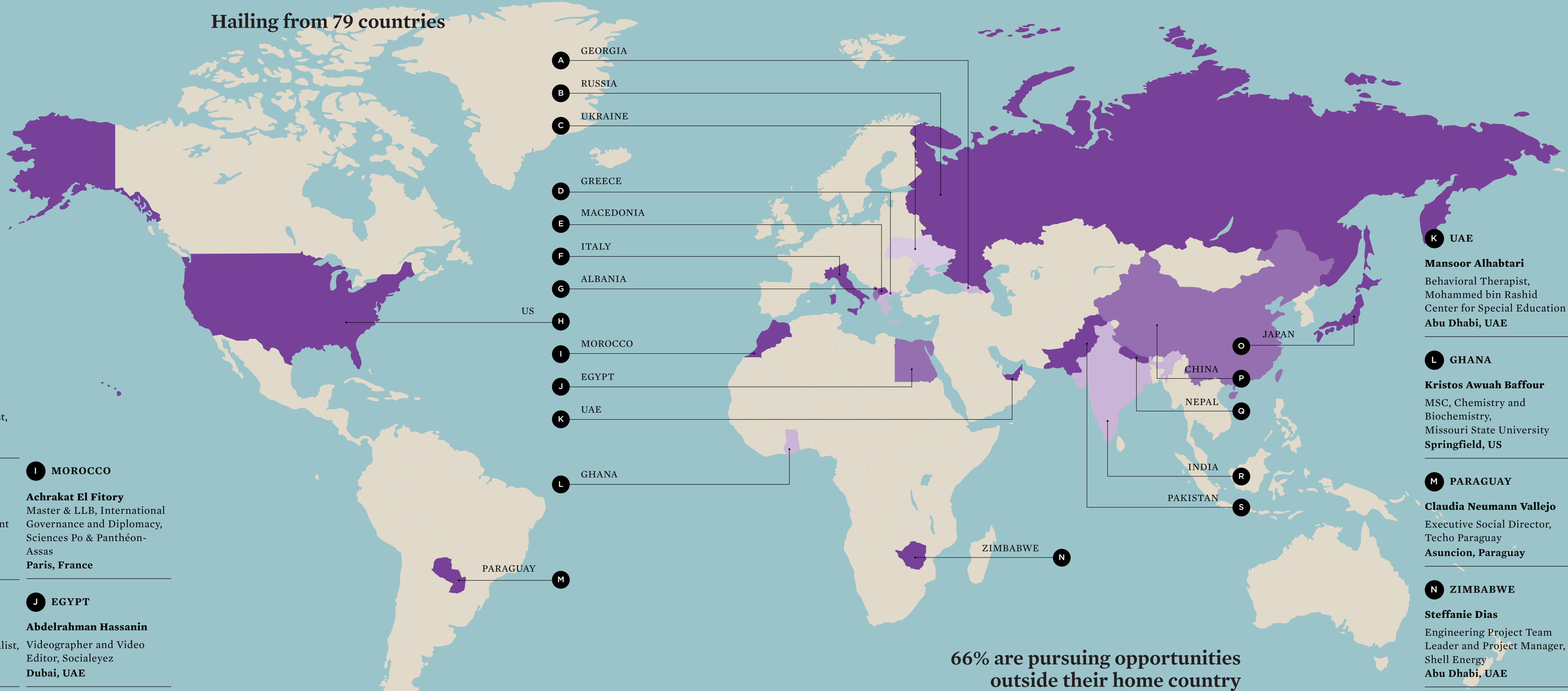
MATT HOLMES
Australia
MA, Central and Est European, Russian, and Eurasion Studies
University of Glasgow
University of Tartu
Tartu, Estonia

Class of 2022 Around the World

Reflecting the interdisciplinary nature of their education, they come at global challenges from multiple angles.

They launch from NYU Abu Dhabi with an ambitious capacity to engage with difference, a robust intellectual curiosity, and an inclination toward creativity and innovation. We now celebrate their unique post-graduation pathways.

Hailing from 79 countries



- A GEORGIA**
Davit Jintcharadze
Associate, proSapient
London, UK

- B RUSSIA**
Leila Al Dzherif
Office Analyst, Etihad Arena
Abu Dhabi, UAE

- C UKRAINE**
Alex Markova
Graphic Designer, 500
Designs
Kyiv, Ukraine

- D GREECE**
Nicholas Patas
Business Development
and Strategy,
Bridl
Athens, Greece

- E MACEDONIA**
Njomza Selmani
Analyst, Goldman Sachs
London, UK

- F ITALY**
Sebastiano Pio Matera
Supply Chain Data Analyst,
Amazon
London, UK

- G ALBANIA**
Uljad Berdica
PhD, Automated Intelligent
Machines and Systems,
University of Oxford
Oxford, UK

- H UNITED STATES**
Simran Parwani
Data Visualization Journalist,
Axios
Washington DC, US

- I MOROCCO**
Achrakat El Fitory
Master & LLB, International
Governance and Diplomacy,
Sciences Po & Panthéon-
Assas
Paris, France

- J EGYPT**
Abdelrahman Hassanin
Videographer and Video
Editor, Socialeyez
Dubai, UAE

- K UAE**
Mansoor Alhabtari
Behavioral Therapist,
Mohammed bin Rashid
Center for Special Education
Abu Dhabi, UAE

- L GHANA**
Kristos Awuah Baffour
MSC, Chemistry and
Biochemistry,
Missouri State University
Springfield, US

- M PARAGUAY**
Claudia Neumann Vallejo
Executive Social Director,
Techo Paraguay
Asuncion, Paraguay

- N ZIMBABWE**
Steffanie Dias
Engineering Project Team
Leader and Project Manager,
Shell Energy
Abu Dhabi, UAE

- O JAPAN**
Meg Nakagawa
Founder and CEO, Blossom,
The Project
California, US

- P CHINA**
Lin Ye
Masters, Global Affairs,
Tsinghua University
Beijing, China

- Q NEPAL**
Aayusha Shrestha
Associate Product Manager,
noon
Dubai, UAE

- R INDIA**
Sree Jyothish
Artist Fellow,
Salama bint Hamdan Emerging
Artists Fellowship (SEAF)
Abu Dhabi, UAE

- S PAKISTAN**
Mohammed Baig
MSc, Management and
Business Analytics,
Western University,
Ivey Business School
London, ON, Canada

**66% are pursuing opportunities
outside their home country**

Undergraduate Class of 2022

Marine Biology: 360 Degree Ocean Views

Mehak Sangani

At graduate school on the shores of southern Portugal, Mehak Sangani is now realizing the importance of one of NYU Abu Dhabi's key lessons: everything is connected.

The program is similar to NYUAD in its multi-perspective, global approach to learning, which puts Mehak ahead of the curve. For the next two years she will be required to move multiple times, from country to country, learning new languages along the way.



Mehak, a biology major, is quickly developing a deeper awareness of how conservation intersects with seemingly unrelated fields like economics, law, and policy.

“NYUAD helped me be more conscious of these interactions and be able to navigate them,” says. “For me to effectively bring about change, I need to understand underlying concepts. There are aspects of social justice that need to come into climate justice,” for example.

Mehak’s goal is to create positive change for the environment, particularly on the coasts of Sri Lanka, her home country. She is currently an Erasmus Mundus scholar earning her International Master of Science in Marine Biological Resources at universities in Portugal, Belgium, and Italy.

“If not for my NYUAD degree I don’t know how comfortable I would be doing this kind of program. NYUAD taught me to be open to experiences and opportunities.”

“So what if it’s difficult and pushes me out of my comfort zone?” she says with confidence. “NYUAD gave me a little taste of that, not just in terms of traveling, study away, and J-Terms but also being exposed to different cultures.”

Continuing Care: From Student to Patient Advocate

Ayham Taisir Adawi

By day, he is a full-time sleep study research coordinator, interacting daily with patients suffering from sleep apnea, scheduling procedures and scans, and processing data. On the side, he volunteers in two emergency rooms and is a certified EMT.



Being the President of Student Government at NYU Abu Dhabi meant the world to Ayham Taisir Adawi because it meant he could lift people up and be their advocate, be their voice.

Helping people energized him, and still does.

“Student advocacy and activism really charged me, motivated me,” he says. Learning to listen, comfort, and guide students through some of their most challenging moments brought him immense satisfaction. “It made me grow,” he adds.

Four years of heavy involvement in NYUAD student affairs, and a degree in biology, prepared Ayham well for his current job at the busy Mount Sinai Hospital in New York City.

Working in healthcare is the perfect fit for someone like Ayham who is as comfortable on the frontlines as he is in the research lab. At Mount Sinai he’s developing important scientific knowledge and learning about hands-on, compassionate patient care. Becoming a doctor will require both these skills and that’s his eventual goal.

But he’s in no hurry, and for good reason. At NYUAD, Ayham learned a valuable life lesson: don’t rush yourself or you risk suffering from unnecessary burnout. He says, “I took a gap year, I had to rest, and get life experiences. I think that really helped me.”

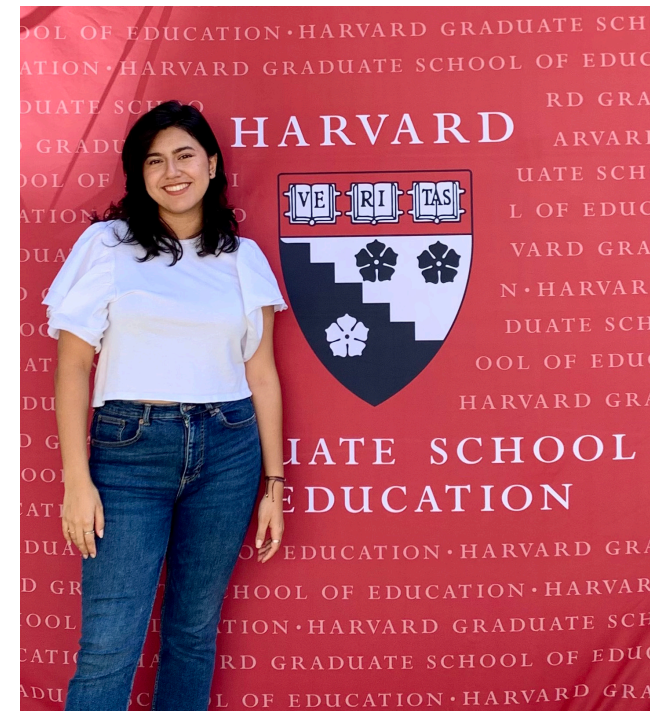


For now, he’s happy where he is — getting practical, on the job experience, saving up some money, and enjoying all that New York City has to offer.

Harvard Was Calling, She Just Didn’t Know It Yet

Hayat Jan Chavez

Hayat is currently studying for her Master’s in Human Development and Education. Her goal is to create culturally-inclusive programs that help teachers and students better cope with stress and regulate emotions.



“I knew I was interested in mental health outcomes but realized I was more interested in interventions and programming for younger children and students,” she says. “It was a great experience because it led me to say, ‘this is not what I want to do’, which I think is just as valuable as knowing what you want to do.”

Hayat views these programs as an integral part of education. “The world is becoming more and more of a melting pot. Schools are the best place to implement these programs because you can integrate them into the curricula.”

Hayat’s biggest source of inspiration at NYUAD was the professors. They pushed her to try new things, engage with them, and make the most of every opportunity. At NYUAD, small class sizes are the cherry on top.

“To have them at our disposal was such a joy. To have that easy interaction and access made my time at NYUAD and the classes worthwhile. They were really inspirational.”

Internships are an important way for NYU Abu Dhabi students to gain practical, on the job experience. And sometimes, the most valuable part of an internship is learning what you don’t want to do.

Psychology major Hayat Jan Chavez always figured she was destined to be a counselor or therapist. Mental health is very close to her heart. An internship in Dubai in her third year inspired her to course-correct toward a future in the education system and eventually on a path to Harvard.

A Natural Fit for Renewable Energy

Tintié Koné

At the start of his career, Tintié Koné is exactly where he wants to be – at the leading-edge of solutions in renewable energy. Tintié is currently working in Abu Dhabi as an analyst for the consulting firm Guidehouse – a role he sought out specifically because of its sustainability focus.



One day he hopes to be able to contribute to the progress of his home country Burkina Faso where he sees “so much opportunity” in the renewable energy sector. His energetic nature in the lead up to his first job allowed him to experience a range of opportunities that have help inform his work as an analyst.

At NYU Abu Dhabi “I was everywhere,” he laughs while reminiscing of his time playing sports and getting involved in student life whenever he could – all while earning his degree in electrical engineering.

“I’m really at the forefront of the energy transition in the UAE. Being involved in different projects has been so eye-opening,” he says.

Eye-opening is a fitting description of his NYUAD experience too. Tintié quickly discovered the importance of seizing opportunities that have nothing to do with your major. For him, that meant taking a business class, becoming Marhaba Week captain, and immersing himself in Greek culture for J-Term, to name just a few.

“Those are the things I really appreciate about my NYUAD degree, beyond the technical,” he says. “NYU Abu Dhabi puts you in a position where even if you don’t know something at least you know where to find the resources and people to help.”

Staying active and contributing to the development of fellow students also gave Tintié a much needed break from the demands of academia. Maintaining a healthy mix of classwork and extracurriculars helped him de-stress, give back, and remember to have fun.

“It made the degree easier in a sense, having that balance,” he says. “I always appreciate being in a situation where I can empower and support people. NYUAD made me a more well-rounded person.”

Opening Credits: Debut Film Goes Global

Jude Lucienne Elziq

When Jude Lucienne Elziq directed her Capstone film in senior year, the prospect of international exposure never crossed her mind. Now, her debut film *Between the Barricades* has been screened at 14 film festivals in nine countries.



“I didn’t think it would be possible,” Jude says of the film she began writing in her second year at NYU Abu Dhabi. “I wouldn’t have imagined this and I feel extremely grateful,” particularly for her crew members, NYUAD professors, and close friends who encouraged and supported her along the way.

In just under 10-minutes, *Between the Barricades* tells the story of a young Palestinian girl living under military curfew. The girl dreams of being a famous soccer player but isn’t allowed to go outside due to the surrounding conflict. “The film is near and dear to my heart,” Jude explains. “It’s a very heavy subject.”

Jude is Palestinian. She grew up in nine different countries and spent many summers in Palestine where she saw the struggle of children living in instability. The short film provides an intimate glimpse into what she witnessed there, and the hardships children still face day in and day out.



“There are certain things that conflict cannot take away from a child – their hopes and dreams. I wanted to portray that,” says the young filmmaker

Seeing her work screened for live audiences and rubbing shoulders with revered filmmakers has been a dream come true. “It is an overwhelming experience. It really makes me feel that nothing is impossible,” she says.

Jude hopes her film will spark ongoing conversations about protecting children’s rights and she wants to continue telling stories that bring awareness to human rights issues.

“One of the biggest blessings of NYUAD for me was the fact that I was able to pursue filmmaking and social research and public policy at the same time because for me they go hand in hand,” she explains. The film program helped her build technical skills in cinema while the social sciences inspired her to explore possible storylines about important global problems.

“All of that together gave me the wonderful experience to be able to make the film that I always dreamed of making. I hope that this is the first of more opportunities to make films that highlight important issues in the world.” Jude is currently based in London where she is pursuing a range of freelance opportunities.

Consultants are Changemakers Too

Koki Ajiri

Koki Ajiri aims to do the most good for the most people possible. It turns out there are various ways to get started on this path. One option, he discovered unexpectedly, is to become a consultant. “Nobody comes into college thinking they want to be a consultant,” he laughs.



Consultants help organizations solve their most pressing issues. Koki’s current role with the global firm Bain and Company in Tokyo is helping him develop the analytical skills he needs to drive change in the future. It’s the ideal place to get his feet wet.

“I have been very fortunate and I have to pay it forward,” he says. “I need to take advantage of the opportunities I was given to do the most good.”

Back in Abu Dhabi, Koki left behind significant positive footprints. He helped launch the local chapter of Effective Altruism, a global movement that aims to do good, better. Effective Altruism was formalized by scholars at Oxford and has spread around the world. Thanks to Koki and others like him, NYUAD voices are now at the table, bringing the UAE into the conversation.

“My proudest achievement is helping my university peers gain more opportunities to do good. NYUAD students provide a perspective that’s not commonly heard in the movement. I’m really proud of that.”

Koki has always been interested in addressing global problems like poverty and inequality. Being at NYU Abu Dhabi further stoked that fire.

“I got a sense of what the real world looks like from some peers who come from very different and sometimes underrepresented backgrounds,” he says. Namely, a close friendship he forged with a fellow NYUAD student from a South Sudanese refugee camp. “My mind was opened,” says Koki.

Being a Coder is All About the Networks

Maria Del Mar Jaramillo Gutierrez

Maria Del Mar Jaramillo Gutierrez has found her happy place. She’s working as a software engineer at the hugely successful startup Contentful while living in Berlin, her favorite city in the world.



“I saw software engineering as a way to get to where I wanted to be in Berlin,” Maria explains. “I’m really surprised at how much I love my job and how much I love coding.”

Her surprise may have something to do with the fact that her first big role as a software engineer has evolved into a deeply meaningful work experience where coding is only part of her growth. NYU Abu Dhabi prepared her well to succeed in a tight-knit workplace that places a high value on cultural fit.

“The liberal arts classes really strengthened my soft skills and helped me get here,” she says. “The ability to leverage my resources has got me to where I am today.”

To be a good computer scientist, Maria says, you also have to be able to navigate the human side of the profession. Understanding interrelated global problems is critical. Getting to know other people in the field is an absolute must.

At NYUAD Maria took it upon herself very early on to expand her networks and seek advice from senior classmates in the computer science major. Seeking guidance allowed her to navigate future challenges and gave her the confidence to excel in a male-dominated field.



These days Maria is excited to continue building her technical skills in the startup environment and growing her local networks. She hopes to connect with other NYUAD students and alumni who pass through Berlin, as she did for Study Away and J-Term.

“There’s a joke that NYUAD people love NYUAD people,” she laughs. “It’s true! I’m always happy to meet alumni. I know they will be someone thirsty for knowledge, passionate about learning. It’s a very special group of people.”

On the Legal Side of Big Business

Saif Alkhoori

As a paralegal at Mubadala Investment Company, Saif Alkhoori is becoming well-versed in the complexities of commercial law. The job requires an extraordinary amount of reading, case law analysis, and – as is typical in the legal field – long hours.



“Analytical skills are important as a paralegal,” says Saif, who landed the role after a successful two-month internship in his senior year at NYU Abu Dhabi. “At NYUAD we had a lot of classes where we would be provided a case and have to analyze it using case law and precedents, which is helpful now as a paralegal.”

Saif’s long-term goal is to become a lawyer. As part of the company’s in-house legal team, he’s gaining crucial knowledge about legal processes related to real estate, contracts, mergers and acquisitions, and the like. Company-sponsored schooling and international work placements are on the horizon in the coming years.

“It’s tough, to be honest!” Saif admits, because long days at the office are common and commercial law can be quite challenging. “It’s a good experience, I’m learning a lot and adapting.”

Working under pressure and alongside experts in the field is reminiscent of his time in the Legal Studies major at NYU Abu Dhabi where many of the professors are also practicing lawyers from around the world, in different fields of law.

NYUAD professors “know the law very well,” Saif says and “always take time to help.”

Saif is among the first graduates of the Legal Studies program at NYUAD. He still keeps in touch with the professors and is pleased to see growing interest in the major. The class size has more than doubled since he was there. “It’s nice to see how it (the program) began and where it’s going.”

Designing Her Own Experience

Naeema Mohammed Sageer

Exploration is the focus for Naeema Mohammed Sageer as she pursues her Master of Fine Arts at the Parsons School of Design in New York City.



“I haven’t tried to focus on one medium exclusively. I like designing experiences,” she explains. “I’ve worked on a physical art installation, I’ve worked on an app. I have classes in game design, 3D modeling, and Unity, which is a game engine. It’s a good mix of having the space to ideate and learn specific skills.”

Finding her niche has been an exciting process. The best part of working with new and emerging media, compared to traditional film, is “the flexibility of being able to adjust the medium to the idea instead of the idea to the medium,” she says.

Feeling comfortable trying out different things started in her undergraduate years at NYU Abu Dhabi. From the moment she stepped on the Saadiyat campus, Naeema says she never stopped exploring.

“It was easy to do there, that’s what was great about it. I took a lot of different classes. I could take my time and settle on something I really liked.”

That “something” turned out to be two things: film and new media as a career option and the study of philosophy for personal growth, which still inspires her.

“I never intended to major in philosophy,” she recalls. “I walked out of every class feeling really fulfilled. Even if I don’t continue to pursue it academically, it’s important to me. I did it for myself, as a person.”

Naeema’s goal after graduate school is to design experiences for the entertainment sector, ideally at streaming services or movie studios. If previous interviews are any indication, her chances of landing a gig are quite good. Interviewers, she says, love to talk about NYUAD.

“NYUAD is different from what people are used to with traditional universities and that’s what’s unique about it. The location, the classes. I mention the core classes I’ve taken and they always want to know more! We have something very special to offer.”

Hardcoded For Software

Qutaiba Al-Nuaimy

Qutaiba is working as a forward deployed software engineer for the global software company Palantir. It's the perfect role for him – he gets to travel the world to meet clients and tackle global issues he cares about most.



In his second week as a wide-eyed freshman, Qutaiba Al-Nuaimy said yes to being part of something big. He didn't hesitate for a second when he heard that NYU Abu Dhabi researchers and Lockheed Martin were working together on drones that could help monitor melting glaciers in the Arctic. He was in.

That moment set the stage for the next four years. Qutaiba said yes to every conference, trade show, internship, study abroad, J-Term, and research opportunity that came his way.

“Saying yes allowed me to cultivate a toolkit,” he explains and “be able to approach different problems with all the tools in my arsenal. For me, that’s what NYUAD was all about.”

Qutaiba, an electrical engineering major from the UK, is not only an advocate of experiential learning, he could be the poster boy for it. At NYUAD he managed to juggle several industry-related extracurriculars with classroom work though at one point, he admits, it became too much.

Saying yes, he discovered, is no walk in the park. “I realized pretty early on that I was less interested in academia, I had to make a decision: Am I going to prioritize my GPA or experiential learning, projects and internships?”. He decided to prioritize building experiences.

“I’m saying yes to all of these opportunities so I can impact the industry as a whole and work on problems that truly matter. I’m only able to do any of this thanks to all of my different experiences at NYUAD”.

Taking It One Day At A Time

Anushka Malla Upadhyay

After NYU Abu Dhabi Anushka Malla Upadhyay went home to Kathmandu to take a much-needed break and figure out next steps. From the start she had one main goal in mind: to focus on her mental health.



Anushka took a few months to recharge and then started applying for temporary jobs as soon as she felt mentally ready. For her, part of staying healthy is having a routine to look forward to.

She asked herself, “What can I do while taking a break and needing time to relax and figure out life?” The answer was taking a temporary six-month role as an education consultant working with students in Nepal who want to study abroad. It was the perfect way to build a regular schedule and get some work experience. And it led to her current full-time position.

“I’m working in a field that I never really thought I’d work in,” she says of her current full-time position with a global organization that helps students with their college admissions. It’s “exciting” she says because she gets to mentor young people from around the world while spending weekends volunteering in her local community.

Anushka hopes her story will help others see the value in trying out jobs that provide a steady paycheck and practical experience, even if it’s not their passion. For her, feeling successful doesn’t mean having a fancy job title or six-figure income, instead success, in her definition, is more nuanced..

“Success is having good relationships, knowing how to maintain mental and physical health. It’s knowing how to do your taxes!” she laughs. “I’m just taking things one day at a time.”

Princeton Life on the Cutting-Edge

Yusuf Jimoh

Yusuf Jimoh was brave enough to put himself out there and he was met with encouragement to do so while at NYUAD. Today, he is a PhD student in electrical and computer engineering at Princeton University.



Conversations with other students about the projects they were working on motivated Yusuf to actually ask himself whether science was his passion. Slowly he began to realize that he was more academically intrigued by engineering.

“I’m better off doing what I’m good at rather than something people expect me to do,” he says.

Constant exposure to fresh views pushed Yusuf toward the emerging field of photonics engineering, which studies the physical science of lightwaves. As an undergraduate, developing technical knowledge in a new discipline required a lot of self-motivation, late nights leisure reading, and a supportive professor who took him under his wing.

Pursuing the unconventional was not an easy choice but his decision to pursue a field outside of medicine paid off as he is currently a PhD student at Princeton University. Yusuf was brave enough to put himself out there and he was met with encouragement to do so while at NYUAD. “You can email a professor and say, ‘I want to work with you’ and they say, ‘Sure, come see me.’ It’s not like that everywhere. People in other schools struggle to get into labs.”

Beyond technical knowledge, Yusuf says one of the most important skills he picked up at NYUAD was learning to communicate effectively among people with different.

Yusuf comes from a country where he says “most of the smart kids are expected to become doctors” so he never imagined doing anything else.

When he arrived at NYU Abu Dhabi, he embarked on course work to fulfill that expectation. However, through institutional support, conversations with peers, and mentorship from faculty, Yusuf recognized that he can take a different path while also maintaining his “smart kid” status back home in Nigeria.

Consulting: The Dream Job for Problem-Solvers

Julius Grüner

Julius Grüner decided to pursue a career in consulting for three reasons: it provides endless opportunities to solve globally-relevant problems for businesses and humanity, there’s continuous education, and he’s part of a highly motivated workforce of people with similar goals and values.



“One project I’ve worked on is defining the China strategy for German car manufacturers,” he explains. “Car manufacturing is a big industry in Germany so it’s important.”

Developing business strategies requires looking at the challenges from various angles — a skill Julius picked up in his multidisciplinary education at NYU Abu Dhabi. His job requires a solid grasp of geopolitics, quantitative market analysis, a bit of science, and a deep understanding of culture and human behaviors.

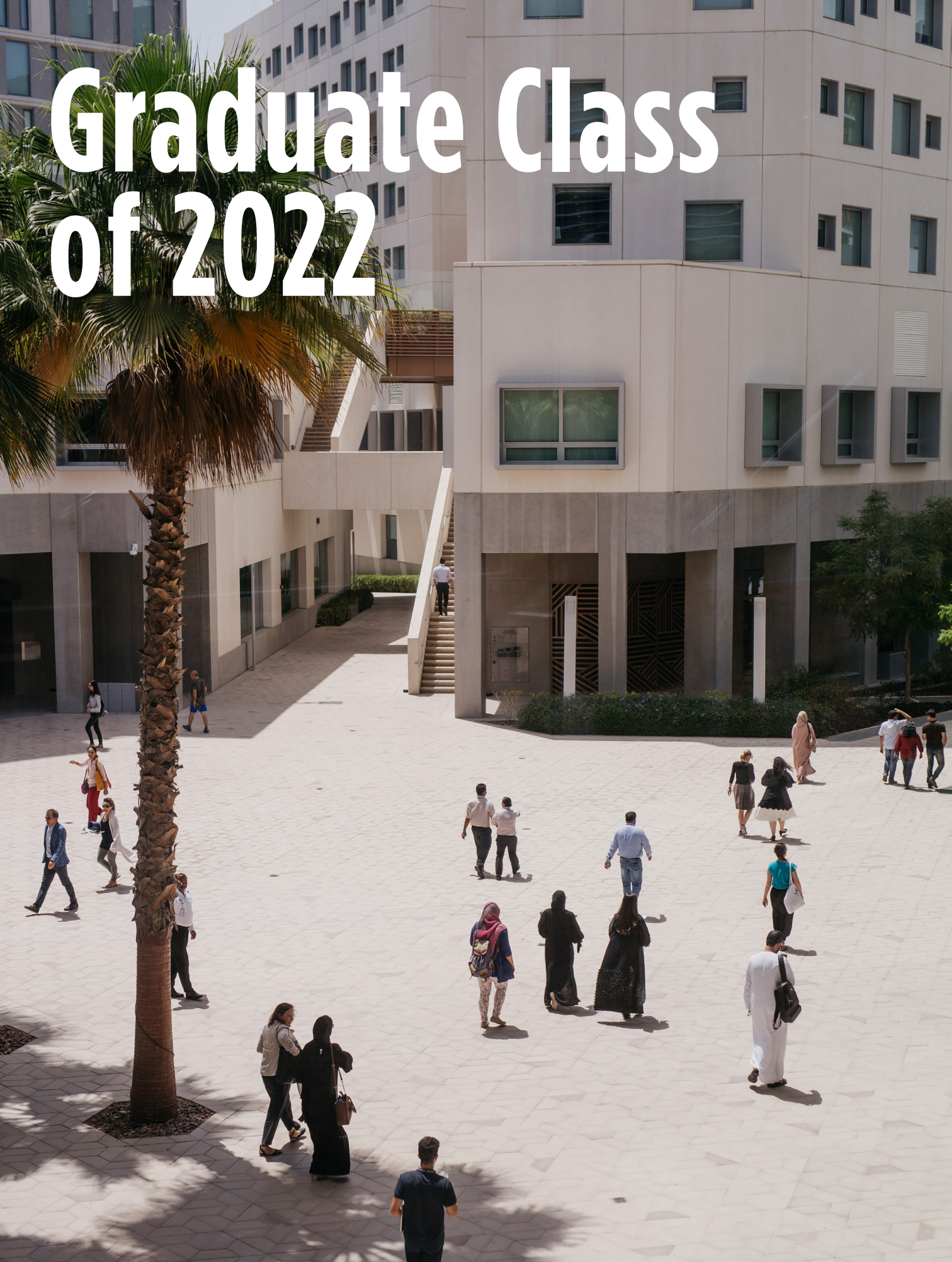
“Utilizing all these skills from NYU Abu Dhabi — we’re ahead of some other people, which allows you to succeed.”

“One very important thing I learned at NYU Abu Dhabi,” he adds, is to “appreciate people’s different backgrounds and understanding different preferences. Then go into finding and figuring out what the customer wants.”

Another important takeaway from his time at NYUAD — do internships. As a student Julius spent every summer working with different finance and consulting companies, which he says led to his current role. “Every time you do an internship the next time you get a better one. That’s very important.”

“That’s where I felt I could learn the most after university,” he says. “There are very few jobs that give you that amount of responsibility to be able to work on impactful projects, at this young age.”

In his first year at Boston Consulting Group in Munich, Julius has already earned a fast-track promotion for his contributions. As an associate, he’s part of a dynamic team whose clients include Fortune 500 companies and big governments.



Graduate Class of 2022

Engineering + Economics = Competitive Edge

Amal Badri

To say the future looks promising for Amal Badri (NYUAD '19, NYUAD '22) would be an enormous understatement.

At 25, she has three university degrees — two from NYU Abu Dhabi and one from Penn State — and a full-time job with one of the world's top business strategy firms. "A lot of doors have opened for me," she says modestly. "I can't ask for better than that."

In-depth knowledge of engineering and economics, plus research and internships, are proving to be extraordinary career assets for Amal. Job offers have been plentiful, she says, because “engineers are always sought after and the advantage of economics really gives you an edge.”

Amal's ultimate goal is to help shape national policies and strategies for engineering, rather than focus on technology itself, which is why she chose to return to NYUAD to study economics. Conquering the master's program, known for its fast pace and rigor, is now among her greatest early-career achievements.

“I went (into the program) with zero economics background and by the end I was presenting a policy framework to the UAE's Minister of Economy. It shows how much you can grow in just eight months.”

“There's no place like NYU Abu Dhabi,” she says. “You gain an advantage that is with you for life.”



In her first year as a consultant at Monitor Deloitte in Dubai, Amal is at a “great advantage” being able to manage intense workloads, long hours, grasp new concepts, and take her fair share of critiques.

“Coming from NYUAD I've already been exposed to that,” she says. “During my master's we had to work over 80 hours a week, so I'm used to the workload. The professors don't hold back when it comes to constructive feedback!” she laughs.

Bringing New Energy to the Green Economy

Humaid Kanji

Environmental economist Humaid Kanji (NYUAD '22) is making an impact as the Head of Environmental Economics at the Environment Agency - Abu Dhabi (EAD).



In his role at EAD, Humaid contributes to significant “policies, strategies, and projects to help the country become carbon neutral by 2050,” he explains. “It’s very exciting.”

Climate change, air pollution and sustainable development are areas of particular interest. To address these issues, Humaid works closely with scientists, policy specialists, industry experts, international institutes, and think tanks.

This multidisciplinary approach to problem solving is reminiscent of his time in the master’s program at NYU Abu Dhabi where each of his fellow young economists in the class came with unique skills and perspectives.

“I really enjoyed being among people with such diverse backgrounds. Different countries, different interests, and passions about what they wanted to do” ranging from capital markets to energy economics, and of course his own personal motivator – sustainable development.

This is why NYU Abu Dhabi “was beyond my expectation,” he says, while also equipping him with many valuable practical skills. He gained expertise in data analysis, econometric modeling, as well as proficiency in coding languages. These abilities have proven to be indispensable in his professional life.

“I think about NYUAD a lot. Definitely worth it.”

With one of the world’s preeminent climate change conferences – Conference of the Parties (COP28) – coming to the UAE at the end of 2023, he has set out to be “part of the solution” for a climate neutral UAE by 2050.

“Clean energy is going to be the future,” says Humaid. “Abu Dhabi and the UAE have a competitive advantage. We can lead in areas of clean development.”

The Best Part of Being an Instructor

Karol Tolpa

As an instructor at NYU Abu Dhabi, Karol Tolpa (NYUAD '22) is determined to give his economics students a more personalized support system than he had as an undergraduate at a large school in the UK. Smaller class sizes at NYUAD provide the perfect opportunity for one-on-one academic care.



Karol says his approach of putting student schedules first is proving to be more time efficient, there’s less guesswork for both sides, and it’s “more personalized toward each student.” Being available to help students when they need him is “the most important part of being an instructor,” he says.

A year into his first big career experience and Karol has definitely hit his stride. His inbox is always full and hours are long, but the work and connections he forms with students are rewarding. His Master of Economics degree from NYUAD has given him the solid academic foundation he needs to help students grasp complex subjects.

“Some of what I teach today relies heavily on the topics I took in the master’s program and even though it’s been a year, I understand it more now,” he explains. “It takes time for knowledge to sift into you.”

Karol also understands more about empathy and patience, two subtle yet important soft skills from graduate school that are making all the difference as an instructor. He enjoys helping others overcome hurdles in their academic journey because not so long ago he was facing the same pressures.

“I’m just trying to remember my struggle and adapt my teaching methods. Engaging with students is the most rewarding.”

“I developed a new method of office hours, which I call office hours by appointment,” Karol explains. “Busy students can pick any time between 9am and 9pm to schedule an appointment and tell me what topic they want to go over” rather than struggling to find time during fixed office hours.

Alumni Catch-Up

“At the Forefront” of Vaccine Research

In her second year at the University of Oxford, PhD candidate Bana Alamad (NYUAD '20) is investigating the role genetics play in widely varying immune responses to COVID-19 vaccines.

NYUAD: What is your research focus at Oxford?

Bana Alamad: I'm working on a few projects. One of them is looking at genetic determinants of immune response to COVID-19 vaccination. We're trying to identify genetic factors involved in having a unique or extreme response to vaccination. Some people respond extremely well while others extremely poorly.

I'm also studying the genetics of some of the most common diseases in the Middle Eastern populations. Currently, the Middle East population is one of the most underrepresented in genomics literature so I would really like to contribute to changing that.

NYUAD: Why is the research important to you?

Bana Alamad: I've always known that I wanted to do cutting-edge genomics involving patients and clinical samples. In genomics, especially in the context of immunology, we are really at the forefront because there's so much work happening with vaccines and understanding of the mechanisms related to different immune cells and diseases.

I want my research to have downstream potential, which means having applications in the clinic and in personalized medicine. Having an understanding of genetics and ability to perform different lab techniques and computational analysis means that I can take this research in any direction.

NYUAD: What has been the highlight so far?

Bana Alamad: I am trained in phlebotomy and spent almost three months driving around the UK collecting blood samples from study participants. I went to almost every single city in the UK. It has been an adventure, meeting people and talking to them about my science. It made me realize how much I love science, especially fieldwork.

NYUAD: How did NYU Abu Dhabi contribute to your development?

Bana Alamad: I had an incredible mentor, Professor Youssef Idaghdour. In his lab I realized that I'm absolutely amazed by scientific discovery. It's thrilling. I also got the chance to use cutting-edge technology like single-cell genomics, which is very unique. So when it came time to choose my DPhil I already knew what the standard for good science was and had an understanding of the field.

NYUAD: What made your time at NYUAD feel unique?

Bana Alamad: The arts! I was always running between the ERB (Experimental Research Building) and the Arts Center. I took classes on sculpture, Arabic typography, and mixed media arts. The balance between the arts and sciences is what made my experience so memorable. NYUAD gave me the space to explore these two parallels and how they often intersect. There's so much creativity that scientists have which is rarely talked about. The arts continue to make me a better scientist.



In 2020, Bana became the first woman to receive the prestigious Bseisu-Cambridge Scholarship.

To Boldly Go: The Business of Space

Aerospace engineer Christopher Luwanga (Class of 2017) is an expert in space satellites and is challenging the conventional wisdom that space technology is only for the rich.

NYUAD: What role do you think private companies have in the space sector?

Christopher Luwanga: Humanity is moving toward using space as an extension of earth. Space is still very expensive for reasons that have more to do with history than the actual cost of making products and components. Governments have been in control of the industry for the longest time so there haven't been incentives to reduce the cost of satellites. I know we can make things more efficiently both in terms of cost and time.

Private companies can be significant players and that will require changing how and where we build satellites.

NYUAD: What are you doing to commercialize space?

Christopher Luwanga: I'm setting up a small-sat company to design and build a novel satellite platform called PROSat. The work is just getting started. We've already raised \$1 million USD in pre-seed funding.

Galamad Aerospace will design and engineer the satellites in Singapore and mass manufacture them in a low-cost location, Malawi in our case. The potential economic value for Malawi is enormous. All the investment in my company will go right back into employment and the economy.

NYUAD: Where do you think the business of space is going?

Christopher Luwanga: There's still a lot that needs to happen for space to be truly commercialized. It's a young industry. I'm competing against some big players with deep pockets. Still, I believe we're doing something really different.

NYUAD: How did you find your PhD aerospace program after NYUAD?

Christopher Luwanga: Actually, someone came to NYU Abu Dhabi to talk about master's and PhD programs. I connected with that person who later recommended a conference in South Africa, where I met my future PhD supervisor. So in a roundabout way, NYU Abu Dhabi helped with my PhD placement.



NYUAD: What's an unexpected lesson you took away from NYUAD?

Christopher Luwanga: J-Term in London was a highlight. I took a class called The Idea of the Portrait. It seemed so out of my field as an engineer but it helped me think about how to express myself, how to interpret the world. These things matter now with the direction I'm going in business. There are a lot of subtle things you need to be able to understand about people. It helped me think about what I can do with what I've learned.

Social Impact: The Pursuit of Purpose

After nearly six years climbing the ladder as a corporate consultant Dhia Fani (NYUAD '17) has decided to take a leap and go out on her own. She is the founder and CEO of a new venture called Kolibri, designed to help organizations accelerate their social and sustainability impact.

NYUAD: What made you decide to take the leap into your own business venture?

Dhia Fani: Businesses, organizations, and governments have realized more and more that sustainability and social impact should be part of their investment and business models. But solutions and standards are unclear. Everybody wants to do it, everybody talks about it. Working in consulting over the past five or six years I've noticed similar problems across organizations: they lack dedicated capacity and resources, and regulations remain unclear. I want to create a hub that can work with different stakeholders to solve these problems and move them forward. I want to be a bridge.



NYUAD: Why entrepreneurship?

Dhia Fani: It's the path I choose to take, even though it's harder. It's one thing to join a company where everything is set up. It's another to move out on your own, pitch your ideas, meet investors, and do all the sales and marketing. I want to use this year as a growth accelerator. I'm taking a career break to build it up.

NYUAD: What inspired you to pursue a career in the impact sector?

Dhia Fani: It's the mission. The work gives me a purpose that's bigger than me. I didn't come from privilege. I grew up in a family of farmers and laborers with less than \$300 income a month. My school was an hour and a half away. I was affected by inequality and instead of pushing myself away from it, I want to challenge myself to solve some of these difficult problems. It gives me energy every morning.

NYUAD: What experiences from NYU Abu Dhabi have benefited you the most?

Dhia Fani: There are plenty of skill sets that got me to where I am. First, the independence NYUAD gives you. The mentors are not telling you to do A-B-C, they're asking, "What do you want to do?" And they help shape the right cadence.

Second, the amount of exposure to the world. All my J-Terms — London, Nepal, New York — exposed me to different perspectives. I also got to do a prestigious internship in Belgium, which led me to reimagine my future and made me decide to pursue my business minor which changed my career trajectory. I wouldn't be this brave or courageous, now taking on my own venture, had I not been exposed to the mindset of doing business and starting something new.

Finally, the academic rigor made me more confident. I can speak in front of governments, academics, business leaders, and at conferences. NYUAD gives you the confidence, safe space, the ideas, and the resources.

With that combination, nothing can stop you.

Climate Activist on Two Sides of the Same Coin

The climate crisis has both financial and human costs. That's why Rastaraj Bhandari (Class of 2019) is dedicating his personal and professional life to looking at the challenges from both angles.

He is an economist, environmentalist, and true-blue outdoorsman from the Himalayas, where the effects of climate change are undeniable.

NYUAD: Firstly, where does your love for the environment come from?

Rastraraj Bhandari: I grew up in Nepal. Conservation has always been strong in me. In 2015 I was hiking around Everest after the big earthquake and it changed my understanding of the climate crisis. A lot of people in the region were afraid of avalanches and flash floods. That was my first encounter with communities impacted on a daily basis.

NYUAD: What are you currently doing on the climate action front?

Rastraraj Bhandari: Two things. One, I have a full-time job with a major regional development bank. I'm on the climate finance and carbon markets team. We work with policy makers on climate policies, establishing frameworks, institutions, regulations, and legislation. We also manage carbon funds, where we mobilize finance for climate projects that deliver sustainable development impacts and diffuse low carbon technologies, etcetera. That's my day job.

I'm also one of the founding members of the Himalayan Water Project, along with another NYU Abu Dhabi alumni and two professors. It's essentially a think tank, coming up with multidisciplinary ways of looking at the climate and water crisis in the Himalayas.

NYUAD: How did the water project begin?

Rastraraj Bhandari: It started out organically over virtual coffee about two years ago. At the time, I was in graduate school in China. Everyone was talking about the conflict in the Himalayas between China and India as a geopolitical issue, a sovereignty and border issue. We also saw it as a water issue because over 1.4 billion people rely on the Himalayas for freshwater. Both countries are interested in water and running out of it.

So we started writing, built up a network, a website, and organized a number of conferences. Now we have a very diverse team spanning NYUAD students, alumni, and professors from different academic and professional backgrounds, and we're involved in two J-term classes. It's actually grown quite big!



NYUAD: How did you connect the dots between your personal and academic interests?

Rastraraj Bhandari: It really clicked in my freshman summer at NYUAD. I did an internship at a corporate law firm in Sydney working on climate law and finance. At the end of the day, finance plays a big role in climate. Finance needs to be mobilized in the right way, and for the right cause, to bring about change. The internship really cemented my interest in linking the two.

NYUAD: What practical job skills did you learn at NYUAD?

Rastraraj Bhandari: Oh, tons! Writing is one of the most important skills I use on a daily basis. Working with governments and policymakers, we write a lot of memos. I also think listening is underrated as a communication skill and learning to ask the right questions. How do you write and frame your questions when you have 20 seconds with a policymaker or politician? I learned that at NYU Abu Dhabi.



NYUAD: What's the hardest part about doing what you do? And how do you feel about the future?

Rastraraj Bhandari: For me it's very important to be on the ground and see the local impacts and not just sit at a desk. My job provides me an opportunity to travel a lot and see changes in day to day lives, people who don't have access to health, education or electricity, yet are in the forefront of the climate crisis. It's hard.

Climate is not the only agenda you're fighting for within a government or institution. That's something I learned very early on at NYU Abu Dhabi — trying to get people in power to care about climate when they have other priorities. Who are the right people to talk to? How do you bring the agenda forward?

To be honest, I am worried but also very enthusiastic about the future. Along with the current focus on tackling the climate crisis, I've also seen stories of people being

extremely resilient to climate change, how people are adapting, and that gives me hope. I just hope climate action can be accelerated and that's what I'm working for.

The NYU Abu Dhabi Career Development Center **bridges the gap between education and the future.**

What can you do? Host a site visit at your organization. Hold a workshop or information session. Join our career fairs. Post an opportunity. Mentor students.

يسد مركز التطوير المهني في جامعة نيويورك أبوظبي الفجوة بين التعليم والمستقبل.

ما هي الفرص التي نوفرها؟ استضافة زيارة في مؤسستك. عقد ورشة عمل أو جلسة إعلامية. الانضمام إلى معارضنا المهنية. نشر فرصة عمل. توجيه الطلاب.

ناشط بيئي على جبهتين

تهدد أزمة المناخ حياتنا على الصعيدين المالي والإنساني، وهذا ما دفع راستراياج بانداري (دفعة 2019) إلى تكريس جهوده الشخصية والمهنية لمواجهة هذا التهديد من الجبهتين.

راستراياج خبير اقتصادي كما أنه ناشط بيئي مغرم بالطبيعة نشأ في جبال الهمالايا حيث تكثر الشواهد على تأثيرات تغير المناخ.

جامعة نيويورك أبوظبي: فلنبدأ بموضوع البيئة. مم ينبع اهتمامك بها؟

راستراياج بانداري: نشأت في نيبال، ولطالما كنت من أنصار البيئة. قمت برحلة تخييم حول جبل إيفرست عام ٢٠١٥، بعد وقوع الزلزال المدمر، وقد أثر ذلك في بشكل كبير فيما يتعلق بفهمي لأزمة المناخ، حيث لمست مدى قلق السكان من وقوع الانهيارات الثلجية والفيضانات. لم أكن قد احتككت قبل ذلك بأشخاص يعيشون تحت هذا الضغط اليومي.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما هي نشاطاتك حالياً في مجال العمل المناخ؟

راستراياج بانداري: أعمل بطريقتين: الأولى هي عملي بدوام كامل في بنك تنمية محلي، في فريق أسواق الكربون والتمويل البيئي حيث نعمل مع صناع القرار لتطوير السياسات البيئية وتأسيس البنية الهيكلية والمؤسسات والقوانين والتشريعات. ندير أيضاً صناديق الكربون بهدف توظيف الأموال لمشاريع المناخ ذات التأثيرات التنموية المستدامة وتوزع الأجهزة والتقنيات منخفضة الكربون. هذا عملي الرسمي.

والطريقة الثانية هي دوري كأحد مؤسسي مشروع مياه الهمالايا مع خريج آخر واثنتين من الأساتذة من جامعة نيويورك أبوظبي. وفي الحقيقة إننا نشكل مركز أبحاث يطرح طرقاً جديدة للتفكير في مسائل أزمات المياه والمناخ في منطقة الهمالايا.

جامعة نيويورك أبوظبي: وكيف بدأ هذا المشروع؟

راستراياج بانداري: كانت بدايتنا في لقاء افتراضي قصير قبل حوالي سنتين، وكنت آنذاك في خضم دراساتي العليا في الصين. بينما تعامل الكثيرون من النزاع الهندي-الصيني حول هذه المنطقة كمسألة جيوسياسية أو مسألة سيادة أو حدودية، فقد لمسنا بعداً آخر وهو المياه، حيث أن أكثر من ١,٤ مليار شخصاً يعتمدون على مياه الهمالايا. والهند والصين مهتمتان بمياه الشرب واحتمالات نضوب مصادرها.

وهكذا بدأنا بالكتابة وتشكيل شبكة من المعارف وأسنا موقعا إلكترونياً ونظّمنا عدداً من المؤتمرات. والآن تضم شبكتنا تشكيلة واسعة من خريجي جامعة نيويورك أبوظبي وطلابها وأساتذة من شتى المجالات الأكاديمية والمهنية، كما أننا نشارك في مادتين من مواد الفصل الخارجي. لقد تطوّر المشروع بشكل مذهل.



جامعة نيويورك أبوظبي: إلى أي مدى نجحت في التوفيق بين اهتماماتك الشخصية والأكاديمية؟

راستراياج بانداري: تبلورت الرؤية في صيف السنة الدراسية الأولى، حينما التحقت بالتدريب المهني في شركة أسترالية بمدينة سيدني تعمل في مجالي التمويل وتشريعات المناخ. ولا يمكن التقليل من أهمية التمويل في مجال العمل البيئي، فيجب توظيف المال بالطرق الصحيحة

وللهدف الصحيح، وقد ساهمت تجربتي هناك في تشكيل قناعاتي بضرورة الربط بين الإثنين.



جامعة نيويورك أبوظبي: ما هي المهارات العملية التي تعلمتها خلال دراستك في جامعة نيويورك أبوظبي؟

راستراياج بانداري: لقد تعلمت الكثير! أعد الكتابة من أهم المهارات التي أتقنتها في الجامعة، فإنني أستخدمها يومياً لكتابة التقارير الموجهة إلى جهات حكومية ومع صناع القرار. بالإضافة إلى ذلك فإن الإصغاء من مهارات التواصل الفعال لأنها تمكن الفرد من التفاعل وطرح الأسئلة المناسبة. وفي جامعة نيويورك أبوظبي اكتسبت المهارة التي تمكنني من طرح الأسئلة بطريقة صحيحة على صناع القرار والسياسيين خلال لحظات.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما هي أصعب مهامك في العمل؟ وكيف ترى مستقبلك؟

راستراياج بانداري: يهمني أن أكون في قلب الحدث لأشهد التأثيرات المحلية، ولا أريد أن أبقى جالساً خلف مكتبي. وتمنحني هذه الوظيفة تلك الفرصة للسفر ومتابعة التغييرات التي تحدث على حياة الناس ممن يفتقرون إلى الرعاية الصحية والتعليم وغيرها من الخدمات الأساسية، مع وجودهم على الخط الأمامي لمواجهة أزمة المناخ. إنه أمر صعب.

وبالنسبة للحكومات والمؤسسات الكبيرة، فإن المناخ لا يشكل بالضرورة أولوية لهم، وقد أدركت من بداية دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي حقيقة ذلك، وصعوبة تغيير أولويات الغير. لقد فكرت كثيراً في طرق الوصول إلى الشخص الصحيح ورفع أولوياتنا إلى الواجهة.

ومع أنني قلق فإنني أيضاً متفائل للغاية بشأن المستقبل، لما لمست من قدرة الناس على التعايش والتأقلم، مما يشعرني بالأمل. أرجو أن نسارع في تنفيذ إجراءات الحد من تفاقم أزمة المناخ وهذا ما أحاول أن أفعله.

قطاع استكشاف الفضاء

يعتبر كريستوفر لوانغا (دفعة 2017) من خبراء الأقمار الصناعية، ويعمل حالياً على توسعة مجال تقنيات الفضاء التي لطالما كانت حكراً على كبرى الجهات الثرية والقوية.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما الدور الذي يمكن للشركات الخاصة أن تلعبه في قطاع استكشاف الفضاء؟

كريستوفر لوانغا: إن الإنسانية تتجه إلى استخدام الفضاء بمثابة جزء من كوكب الأرض ذاته، مع أن العمليات في الفضاء تنطوي على تكاليف عالية لا تتعلق بالمنتجات والتقنيات بقدر ما تتعلق بتاريخ هذا القطاع. ولطالما احتكرت الحكومات مجال استكشاف الفضاء مما لم يحفز ترشيد تكاليف الأقمار الصناعية، والآن تصل التكلفة إلى المليارات بسبب وجود مشترين تتوفر لديهم هذه المبالغ الطائلة. إنني واثق من قدرتنا على خفض التكاليف بشكل كبير.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف تساهم في تحويل الفضاء إلى قطاع تجاري؟

كريستوفر لوانغا: إنني بصدد تأسيس شركة تعمل على إنتاج الأقمار الصناعية الصغيرة بناء على نموذج «بروسات» الجديد، وقد استقطبنا مبلغ مليون دولار من المستثمرين في المرحلة الأولى.

ستصمم شركة غالاماد الأقمار الصناعية في سنغافورة، التي ستصنع في مالووي حيث نتوقع تأثيراً كبيراً من حيث الاقتصاد، فستدخل العوائد في السوق المحلية لتساهم في توظيف السكان وتنشيط الاقتصاد المحلي.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف ترى مستقبل قطاع استكشاف الفضاء؟

كريستوفر لوانغا: لا يزال أمامنا طريق طويل قبل تحوله إلى قطاع تجاري حقيقي، وهو قطاع جديد. إن شركتي تنافس شركات ضخمة ذات قابليات مادية هائلة، ولكنني أرى أننا نتخصص في شيء فريد.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف اهتمت ببرنامج الدكتوراه في علم الفضاء بعد تخرجك من جامعة نيويورك أبوظبي؟

كريستوفر لوانغا: في الحقيقة، حضرت ندوة في جامعة نيويورك أبوظبي تتناول برامج الدراسات العليا والدكتوراه، التقيت فيها بشخص نصحني بحضور مؤتمر في سنغافورة حيث تعرفت على من أصبح لاحقاً مشرفاً لأبحاث الدكتوراه! فبطريقة ما، كان لجامعة نيويورك أبوظبي دور مهم في حصولي على شهادة الدكتوراه.

التأثير المجتمعي: سعيًا للأهداف

قررت ديا فاني (دفعة 2017) أن تؤسس شركتها الخاصة بعد ست سنين قضتها في عالم الاستشارات الإدارية، وهي اليوم المديرية التنفيذية لشركة كوليبيري التي تساعد الشركات على تعزيز مساهماتها المجتمعية.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما الذي دفعك إلى المغامرة بتأسيس شركتك؟

ديا فيرس شوفيا فاني: يتزايد وعي الشركات والمؤسسات والحكومات بأهمية المساهمة المجتمعية والاستدامة يوماً بعد يوم، وبضرورة إدراجها ضمن نظام عملها، ونلاحظ اليوم تهافت الشركات على ذلك. وكما لمست خلال عملي في مجال الاستشارات الإدارية على مدى ست سنين، فإن معظم الشركات تفتقر إلى الموارد والكوادر اللازمة لتحقيق ذلك في ظل ضبابية التشرّيعات في هذا المجال. أسعى لأن أجعل من شركة كوليبيري دليلاً للشركات يمكنها من حل المشاكل وتحقيق هذه الأهداف.



جامعة نيويورك أبوظبي: وكيف اخترت ريادة الأعمال؟

ديا فيرس شوفيا فاني: استقر رأيي على هذا المجال مع علمي بصعوبته، فالانضمام إلى شركة ما أمر سهل لما يتوفر فيها من أسس وإجراءات. أما تأسيس شركة فيتطلب الكثير، من توضيح الأفكار واستقطاب المستثمرين وتنفيذ كل نشاطات التسويق والمبيعات. سأعتبر هذا العام مسرعاً للنمو، وسأفرغ تماماً لتطوير الشركة.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما الذي دفعك إلى مجال التأثير المجتمعي؟

ديا فيرس شوفيا فاني: إن هذا المجال هو بمثابة رسالتي في الحياة، فهو ذو تأثير واسع. لم أنشأ في بيئة مريحة، فقد كان أهلي مزارعين وعمال ودخلهم لم يتجاوز ثلاثمائة دولار في الشهر، وكانت مدرستي تبعد عن البيت بمسافة ساعة ونصف. لقد عانيت من عدم المساواة، والآن لا أريد أن أنسى ذلك، بل أريد أن أعمل على حل هذه المشاكل. إنني أستمع حيويتي من هذا التحدي كل صباح!

جامعة نيويورك أبوظبي: هل لك أن تخبريني عن أهم تجاربك في جامعة نيويورك أبوظبي؟

ديا فيرس شوفيا فاني: زودتني الجامعة بالعديد من المهارات التي مكنتني من الوصول إلى ما أنا عليه اليوم، وأولها هو الاستقلال. ليس هناك من يصف لك الطريق خطوة بخطوة، بل إنهم يستفهمون عن ما يستهويك ليساهموا في توضيح المسار.

الشيء الآخر الذي ساعدني هو تعرضي خلال الدراسة للكثير من التجارب في العديد من البلدان، فقد منحتني جامعة نيويورك أبوظبي الفرصة لقضاء فصل دراسي كامل في كل من لندن ونيبال ونيويورك، مما عرضني للعديد من وجهات النظر المختلفة. إضافة إلى ذلك فقد تلقيت تدريباً وظيفياً في بلجيكا، وقد ساهمت تلك التجربة في تغيير مساري حيث قررت دراسة إدارة الأعمال كتركيز ثانوي مما غير مجرى حياتي. ولولا تعرضي لعقلية ريادة الأعمال والتجارة لما كنت بهذا القدر من الشجاعة ولا وجدت نفسي هنا - أبدأ شركتي الخاصة بي - أبدأ!

إضافة إلى كل ذلك فقد تلقيت تعليماً عالي المستوى، مما يمكنني من التواصل مع جهات حكومية وشخصيات أكاديمية وقيادات صناعية وفي مؤتمرات عالية المستوى، بفضل الثقة والتحضير والأفكار والموارد التي وفرتها لنا جامعة نيويورك أبوظبي.

يمكنني مواجهة أي شيء بعد كل ذلك.

موقع شركة كوليبيري: <https://www.kolibriforimpact.com>

حكايات من الخريجين

على جبهة أبحاث اللقاحات

جامعة نيويورك أبوظبي: لم تهتمك هذه الأبحاث؟

بانا العماد: لطالما حلمت بتنفيذ أبحاث رائدة في مجال الجينومات والعمل مع المرضى والعينات الطبية. ويشهد مجال علم الجينومات وتطبيقاته المناعية بالتحديد، الكثير من النشاط فيما يتعلق باللقاحات وآليات عمل خلايا جهاز المناعة والأمراض.

أرجو أن أرى تطبيقات عملية لأبحاثي ونتائجها، كالعلاجات والطب الشخصي. وبفضل خبرتي في مجال الجينومات وإجراءات المختبرات والتحليل الحاسوبي، يمكنني تطوير أبحاثي وتطبيقاتها بعدة طرق.

جامعة نيويورك أبوظبي: هل لك أن تخبرينا شيئاً عن أبرز مراحل أبحاثك؟

بانا العماد: ضمن أحد مشاريع الأبحاث، طلب مني أن أجمع عدداً من عينات الدم من المشاركين. وعلى مدى ثلاثة أشهر، أظن أنني زرت كل أنحاء المملكة المتحدة واستمعت بلقاء العديد من الأشخاص وتعريفهم بموضوع البحث. أدركت حينها مدى شغفي بالعلوم وبالعمل الميداني تحديداً.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف ساهمت جامعة نيويورك أبوظبي في تطورك؟

بانا العماد: لقد حظيت بالدراسة تحت إشراف الأستاذ يوسف إدغدور، وشعرت خلال عملي معه في المختبر بمتعة الاكتشافات العلمية، أنها شيء لا يصدق! وخلال دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، استخدمت تقنيات حديثة للغاية في عملي على جينومات الخلية، بأجهزة فريدة. وعندما كنت بصدد اختيار تخصصي لدكتوراه الفلسفة كنت ملمة بمستويات العمل في مجال العلوم وكنت ذات خبرة في المجال ذاته.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما الذي ميّز تجربتك في جامعة نيويورك أبوظبي؟

بانا العماد: إنها دراسة الفنون! قضيت كل وقتي ما بين مبنى العلوم التجريبية ومركز الفنون، ودرست النحت والخطوط العربية والفن متعدد الوسائط. ما ميّز تجربتي هو التوازن بين الفن والعلوم، فقد منحتني جامعة نيويورك أبوظبي فرصة لتجربتهما واكتشاف مجالات التداخل بينهما. وقلما نذكر روح الإبداع التي يتحلى بها العلماء - أرى أن للفنون دور مهم في تطوري العلمي ولا تزال تلعب دوراً في ذلك.

نالت بانا منحة بيسيسو-كامبردج عام 2020، وهي المرة الأولى التي تمنح فيها هذه المنحة المرموقة لطالبة.

تسعى بانا العماد (دفعلة 2020) في سنتها الثانية من عملها تحضيراً لشهادة الدكتوراه إلى الكشف عن أسرار الجينات، وتحديد دورها في التفاوت الكبير بين مدى استجابة جهاز المناعة الطبيعي للقاح كوفيد-19 بين الأفراد.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما تركيز أبحاثك في جامعة أكسفورد؟

بانا العماد: لدي عدد من المشاريع، ومنهم بحث يركز على الجينات التي تؤثر على استجابة جهاز المناعة للقاحات كوفيد-19 بهدف تحديد الجينات المسؤولة عن الاستجابة اللانمطية. يستجيب البعض بصورة جيدة جداً بينما هناك البعض الذين لم يستجيبوا جيداً على الإطلاق.

لدي بحث آخر حول دور الجينات في عدد من الأمراض الأكثر شيوعاً في الشرق الأوسط، حيث يفتقر الطب إلى دراسات علمية حول جينومات شعوب تلك المنطقة بالذات مقارنة بغيرها من المناطق. أرجو أن تساهم أعمالي في تغيير ذلك.



في عام 2020، أصبحت بانا أول امرأة تحصل على منحة Bseisu- Cambridge الدراسية المرموقة.

أفضل ما يميّز التدريس

كارول تولبا

ووفقاً لكارول، فإن العمل حسب جدول الطلاب قد ساهم في تسهيل الأمور وتفادي إهدار الوقت كونه يضع الطلاب في قمة الأولويات. وكما يقول: «إن توفير الإسناد للطلاب هي واجباتي كمدّرس».

وعلى الرغم من كثرة المشاغل وامتداد ساعات العمل في ما يعتبره أولى تجاربه المهنية، فإن كارول يفتخر بأداءه لما توفره الوظيفة من فرص لبناء العلاقات المثمرة مع الطلاب وشرح مفاهيم معقدة، معتمداً في ذلك على دراساته العليا في جامعة نيويورك أبوظبي حيث نال شهادة الماجستير في الاقتصاد.

«تتضمن بعض محاضراتي بعضاً من محتوى مساقات شهادة الماجستير، ومع انقضاء عام كامل منذ ذلك الوقت، فإنني أشعر بأن ذلك في صالحني حيث أن استيعابي لها قد ازداد بمرور الوقت».

يشعر كارول أن تجربته كطالب دراسات عليا قد زوده بالقدرة على التعاطف والتحلي بالصبر، وهما صفتان مهمتان لمن ينوي التدريس. يستمتع كارول بمساعدة الطلاب على تخطي الصعاب كونه يتذكر جيداً مواجهته لها في الماضي القريب. وكما يقول بهذا الصدد: «استحضر تجاربي وجهودي في تلك الفترة لأعدّل أسلوبني في التدريس، فالتواصل مع الطلاب أمر ملهم حقاً».

يحرص المدرس كارول تولبا على توفير الدعم الشخصي الذي لم يجده خلال دراسته في بريطانيا، وخصوصاً بالمقارنة مع ما لمسّه خلال فترة الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي حيث تخرج عام 2022 حيث استفاد من صغر الفصول والمتابعة الشخصية من قبل الأساتذة.



ويقول كارول بهذا الصدد: «ابتكرت نظاماً جديداً خصصت فيه مواعيداً ثابتة لوجودي في المكتب ودعم الطلاب خارج قاعات الدراسة، من التاسعة صباحاً إلى التاسعة مساءً. ويسمح هذا النظام للطلاب بتحديد الوقت الذي يناسبهم، بدلاً من فرض توقيت معين قد لا يكون ملائماً».

إنعاش الاقتصاد الأخضر

حميد كنجي

يلعب حميد كنجي (دفعة 2022) دوراً كبيراً في هيئة البيئة - أبوظبي حيث يعمل رئيساً لقسم الاقتصاد البيئي.

وفي عمله في هيئة البيئة، يعمل حميد على تطوير السياسات والاستراتيجيات والمشاريع التي تساهم في تحييد الكربون بحلول 2050، ومن المجالات التي تشده يذكر تغير المناخ وتلوث الهواء والتنمية المستدامة، حيث يعمل مع عدد من العلماء وخبراء السياسات والقطاعات الصناعية والمؤسسات العالمية ومراكز الدراسات.

يعتمد أسلوب عمل الهيئة على جهود خبراء من مجالات متعددة، وهو أسلوب تعود عليه حميد خلال دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي حيث تميّز زملاؤه الطلاب بتشكيلة فريدة من المهارات والخبرات.

«لقد استمتعت فعلاً بالعمل ضمن ضمن مجموعة متعددة الثقافات والاهتمامات، من أسواق المال إلى اقتصاديات الطاقة والتنمية المستدامة التي استهوتني بشكل رئيسي».

ولهذا السبب، فاقت جامعة نيويورك أبوظبي كل توقعات حميد، فاكتمت فيها العديد من المهارات العملية ومنها تحليل البيانات والنمذجة الاقتصادية وبرمجة الحاسوب، وكلها مهارات ساهمت في تطوره المهني. وحول حياته الجامعية، يقول حميد: «كثيراً ما تعود بي الذاكرة إلى جامعة نيويورك أبوظبي. إنها حقاً تجربة قيمة».



تستضيف دولة الإمارات العربية المتحدة مؤتمر الأطراف COP28، وهو من أهم الأحداث في مجال تغير المناخ على مستوى العالم، في نهاية عام 2023، ويرى حميد في ذلك فرصة مثالية لتحقيق خطته يساهم في تحقيق الحياد البيئي بحلول عام 2050.

وكما يقول حميد: «إن الطاقة النظيفة هي طاقة المستقبل، وفي رأيي فإن أبوظبي ودولة الإمارات العربية المتحدة بشكل عام تتمتع بميزات تنافسية، بل ويمكننا تصدر بعض مجالات التنمية المستدامة».

الماجستير

الجمع بين الاقتصاد والهندسة

أمل بدري

تتطلع أمل بدري إلى مستقبل باهر لأقصى الدرجات.

فبالرغم من صغر سنها فإنها تحمل ثلاثة شهادات جامعية، واحدة من جامعة بن واثنان من جامعة نيويورك أبوظبي، ووظيفة في واحدة من أهم شركات استراتيجيات الأعمال. وكما تقول أمل: «لقد حظيت بالعديد من الفرص ولا يمكنني التذمر من أي شيء على الإطلاق».



وخلال عامها الأول في منصبها بشركة مونيتور ديلويت، تميّزت أمل بقدرتها على التعامل مع ضغوط العمل وساعاته الطوال والتعامل مع مفاهيم جديدة والتجارب مع التغذية الراجعة.

وكما تروي أمل: «لقد تعرضت لكل ذلك خلال دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، فخلال فترة الدراسات العليا كنت أعمل لمدة ثمانين ساعة في الأسبوع. أما بالنسبة للنقد البناء، فلم يبخل علينا الأساتذة بذلك أبداً».

وبالإضافة إلى إمامها بالهندسة والاقتصاد، فإن خبرتها في الأبحاث والتدريب الوظيفي يشكلان أهم قدراتها المهنية. وقد عرض عليها العديد من عروض العمل نظراً لأهمية الهندسة والقيمة المضافة التي تشكلها الشهادة في الاقتصاد.

تطمح أمل إلى المساهمة في تشكيل سياسات واستراتيجيات في مجال الهندسة على المستوى الوطني، مما دفعها إلى دراسة الاقتصاد في جامعة نيويورك أبوظبي. وتعد أمل نجاحها في دراسات العليا من أهم إنجازاتها لما تتميز به من حيوية وجودة أكاديمية.

وتضيف أمل: «بدأت برنامج الاقتصاد دون أدنى خلفية في هذا المجال، ولكنني نجحت في عرض هيكل سياسة وطنية أمام وزير الاقتصاد في أبوظبي. وهذا دليل على قابلية الإنسان على التطور خلال ثمانية أشهر. ليس لجامعة نيويورك أبوظبي مثل، فهي تمنحك ميزة تدوم مدى الحياة».



الوظيفة المثالية لمن يجبون حل المشكلات

جوليوس غرونر

يتطلب العمل من هذا النوع قدرة على التعامل مع القضايا من مختلف الزوايا، وهي مهارة اكتسبها جوليوس خلال دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي التي تميّزت بأنها تضمّنت تشكيلة واسعة من المجالات. ففي وظيفته، يعتمد جوليوس على معلوماته في مجالات شتى كالجغرافيا السياسية وتحليل الأسواق الكمي والعلوم والمجتمعات والسلوك البشري.

ويضيف جوليوس: «إن هذه المهارات التي اكتسبتها في الجامعة تضعني في المقدمة مقارنة بغيري، وتمكنني من النجاح. ومن أهم ما تعلمته هو القدرة على التعامل مع الغير على اختلاف بيناتهم وثقافتهم بل وتفهم اختياراتهم. ويمكنني كل ذلك من العمل على تنفيذ المشاريع وفق متطلبات العملاء».

وينصح جوليوس غيره من الطلاب بالحرص على استغلال فرص التدريب الوظيفي، كونه قد استفاد كثيراً خلال دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي من هذه الفرص كل صيف في عدد من شركات التمويل والاستشارات: «إن كل فرصة تدريب وظيفي تقودك إلى فرصة أفضل، وهذا أمر مهم للغاية».

تمثل وظيفة جوليوس فرصة مثالية لعدد من الخصائص: إمكانية التعامل مع عدد هائل من القضايا المهمة في مجالات عالم الأعمال والبشرية، التعلم والنمو المستمر، والعمل ضمن فريق يتميز بالنشاط وتوجهات متشابهة.



ويقول جوليوس: «لمست هنا فرصة للتعلم المستمر بعد التخرج، ويندر وجود وظائف تسمح لك بالتعامل مع هذه القضايا وتحمل هذه المسؤوليات في هذا العمر».

وقد أثبت جوليوس جدارته منذ البداية، فنال ترقية خلال عامه الأول في العمل حيث يعتبر مسؤولاً عن تطوير العلاقات والمشاريع مع عدد من كبرى الشركات العالمية والجهات الحكومية، فيقول بهذ الصدد: «من هذه المشاريع أذكر مساهمتي في تشكيل استراتيجية قطاع صناع السيارات الألماني للأسواق الصينية. ونظراً لأهمية هذا القطاع في ألمانيا فقد كان هذا المشروع مهماً للغاية».

كسر الحواجز في جامعة برينستون

يوسف جيموه

لم يتوقع يوسف انه سيحظى بالتشجيع والاهتمام الذي حصل عليه في جامعة نيويورك أبوظبي، فأثمرت مغامرته عن نجاحات متتالية وصلت به إلى جامعة برينستون حيث يحضر لشهادة الدكتوراه في الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسوب.

ومع اطلاعه على مشاريع غيره من الطلاب واهتماماتهم الأكاديمية، بدأ يوسف بالتفكير ملياً في خيارات الدراسة، فتبيّن له أنه ما عاد شغوفاً بالطب، بل وأنه يميل إلى الهندسة. وكما يقول: «أفضل أن أجيد العمل في مجال يجتذبني على أن ألبّي توقعات الغير فيما يتعلق بالدراسة».

بمرور الوقت، استهوت يوسف فكرة التخصص في هندسة الفوتونات، وهو مجال علمي يركز على فيزياء الموجات الضوئية. شكّلت حداثة هذا المجال العلمي على يوسف العديد من التحديات وفرضت عليه الكثير من الدراسة والأبحاث التي تطلبت التزاماً وعزيمة قوية، ودعم وتشجيع من أحد الاساتذة الذي اهتم به بشكل خاص لما لمس فيه من قابلية وطاقات كامنة.



ففي نيجيريا حيث ولد يوسف ونشأ، جرت العادة على توجه المتفوقين أكاديمياً لدراسة الطب، ولم تخطر بباله فكرة الخروج عن هذه القاعدة.

أما بعد مباشرة الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي سنحت له فرصة الاختلاط بالعديد من الطلاب، وبدأ في مراجعة خطة مساره. ساهمت نقاشاته مع الطلاب والاساتذة في تقبله لفكرة التخصص في مجال آخر دون التأثير سلباً على السمعة التي اكتسبها كواحد من ألمع التلاميذ.

خطوة بخطوة

أنوشكا مالا أوباديي

«لم أتخيل أبداً أنني سأعمل في هذا المجال... إنه أمر مثير حقاً». هكذا تصف أنوشكا دورها في منظمة دولية تساعد الطلاب على التقديم للجامعات حول العالم، حيث تتولى مهام الإرشاد لعدد من الطلاب من مختلف الدول. تتطوع أنوشكا أيضاً خلال نهاية الأسبوع في بعض المشاريع الخيرية المحلية.

ترجو أنوشكا أن تلهم تجربتها غيرها من الطلاب وتساعدهم على تقبل بعض الوظائف لاكتساب الخبرة والمال، ولو كانت خارج نطاق توقعاتهم السابقة أو في مجال لا يعتبرونه مشوقاً، فالنجاح بالنسبة لها أكثر من المسميات الوظيفية المرموقة والرواتب، بل هو شيء أهم من ذلك بكثير:

«إن النجاح هو إدامة العلاقات الطيبة والمحافظة على الصحة الجسمية والعقلية. وحتى الصحة المالية ودفع الضرائب! لن أقلق بشأن المستقبل البعيد، إنما سأركز الآن على الغد فحسب».



وبعد عودة الحياة إلى طبيعتها بفضل بضعة أشهر من الراحة، باشرت أنوشكا بالبحث عن وظيفة ولو كانت مؤقتة، فهي تؤمن بأهمية تبني نظام يومي للمحافظة على الصحة والراحة النفسية لأثره في القدرة على التخطيط.

وانهمكت أنوشكا في البحث عن نشاط يشغلها خلال فترة الراحة والتفكير بالمستقبل، فوجدت ضالتها في وظيفة لمدة ستة أشهر، حيث كانت مسؤولة عن تقديم المشورة لطلاب من نيبال ممن ينوون الدراسة خارج البلد. منحتها تلك الوظيفة فرصة للعمل وفق جدول ثابت واكتساب الخبرة، وقادتها إلى وظيفتها الحالية بدوام كامل.

حب البرمجيات

قتيبة النعيمي

وكما يقول: «لقد شاركت في كل هذه النشاطات، فاكتسبت تشكيلة من المهارات في مختلف المجالات لأواجه بها شتى المعاضل التقنية. هذا ما منحني إياه جامعة نيويورك أبوظبي، القدرة على التعامل مع أي شيء».

وسرعان ما ضرب قتيبة مثلاً يقتدى به في اكتساب الخبرات العملية، ولكنه واجه بمرور الوقت خياراً صعباً، فكان عليه الاختيار بين التركيز على التفوق في الدراسة، أو مواصلة اكتساب الخبرات العملية الخارجة عن دراسته.

ويلق قتيبة البريطاني: «أدركت مبكراً أنني كنت أفضل التجربة العملية على الدراسة الأكاديمية البحتة، ولهذا السبب لم يكن التفوق الأكاديمي في مقدمة يمكنني مواصلة عملي على نطاق واسع والتعامل مع مختلف المسائل التي تخص القطاع بأكمله، وهي أمور مهمة حقاً. لما كان ذلك ممكناً لولا جامعة نيويورك أبوظبي التي منحني الفرصة لتجاريي العديدة واكتساب هذه التشكيلة من المهارات».



بدأ مشوار قتيبة في هذا المجال منذ الأسبوع الثاني من الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، حينما انضم دون تردد إلى مشروع مشترك بين الجامعة وشركة لوكهيد مارتن. فمن أول لحظة، أعجبتته فكرة المشروع الذي هدف إلى تطوير طائرات مسيرة لرصد مستوى ذوبان الجليد في القطب الشمالي.

ومن تلك البداية، بادر قتيبة دون تردد إلى استغلال كل الفرص التي وفرتها الجامعة للانضمام إلى المعارض والمؤتمرات ومجموعات الأبحاث.

القانون والشركات الكبرى

سيف الخوري

تتطلب وظيفة سيف الخوري قدراً هائلاً من القراءة وتحليل القضايا القانونية وساعات طوال يقضيها متعمقاً في قضايا سابقة، فهو مساعد قانوني في شركة مبادلة للاستثمار.



وقبل تخرجه عام 2022، تلقى سيف تدريباً مهنيًا في الشركة حيث يعمل إلى اليوم، ويقول بهذا الشأن: «تدربنا كثيراً في جامعة نيويورك أبوظبي على تحليل قضايا قانونية من خلال الإطلاع على قضايا سابقة والنصوص القانونية، الأمر الذي جهزني لهذه الوظيفة بشكل جيد».

ينوي سيف الارتقاء في المهمة ليصبح محامياً، ويساهم دوره ضمن قسم القانون في الوصول إلى هذا الهدف لما يوفره من فرص لاكتساب معارف وتجارب في مجال قوانين العقارات والعقود والشراكات والاستحواد وغيره. إضافة إلى ذلك فتوفّر الشركة دعماً للتدريب وفرصاً للعمل في مكاتبها خارج الدولة.

وبخصوص مصاعب المهنة من ساعات العمل الطويلة والتفاصيل الدقيقة للقانون التجاري، يقول سيف: «إن العمل صعب بلا شك! ولكنها تجربة جيدة تعلمت منها الكثير ولا زلت أتعلم».

ومع أنه يعمل جنباً إلى جنب مع خبراء في مجال القانون، فإن سيف معتاد على هذا الضغط، فقد ركزت دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي على القانون حيث شكّل المحامون من مختلف البلدان نسبة كبيرة من الأساتذة.

وكما يضيف سيف: «كانوا مستعدين دائماً للمساعدة، وناقشوا معنا ميثاق باريس وغيرها من الاتفاقيات مما وضح لنا دور القانون في خدمة قضايا دولية».

بما أن سيف أحد خريجي أول دفعات تخصص القانون في جامعة نيويورك أبوظبي، فلا يزال على اتصال بأساتذته، كما يصرح بشأن التطورات المستمرة والاقبال المتزايد على القانون كتخصص: «أدركت من خلال دراستي أهمية القانون في حياتنا ودوره في معالجة المشاكل الاجتماعية والعالمية. وتسرني رؤية مدى التطور والفرق الكبير الذي نراه في نمو البرنامج منذ بداياته إلى اليوم».

نعيمة تشق مسارها

نعيمة محمد صغير

لا يزال الاستكشاف يشكّل محور عمل نعيمة فيما تواصل مشوار دراساتها العليا في كلية بارسونز بمجال الفنون الجميلة.



وكما تصرّح: «لم أحاول أن أركز على مجال معين، فأنا أحب تصميم التجارب، وقد عملت على مجسمات فنية وعلى تطبيقات الهواتف. تتضمن دراستي مواداً في تصميم ألعاب الحاسوب والنمذجة ثلاثية الأبعاد وبرنامجاً لتطوير بيئات ألعاب الحاسوب. أظن أن ذلك يشكل مزيجاً يسمح لي بالتحليق بأفكاري وباكتساب مهارات محددة أيضاً».

وقد استمتعت نعيمة بتجربة الوصول إلى ما تريد، فميزة العمل مع الوسائط الحديثة برأيها هي: «المرونة التي تمكنني من تطويع هذه الوسائط وتسخيرها في خدمة الفكرة، بدلاً من الاضطرار إلى تعديل الفكرة ذاتها».

وقد تعودت نعيمة على استكشاف التجارب المختلفة منذ دراستها في جامعة نيويورك أبوظبي، حيث بدأت رحلة الاستكشاف التي لا تزال مستمرة: «لقد كان الاستكشاف أمراً سهلاً، وهنا تكمن أهمية الدراسة هناك. جربت الكثير من المجالات الأكاديمية عندما أدركت مدى الحرية الأكاديمية التي وفرتها لي الجامعة وقد مكنتني ذلك من التمتع في الأمر والعثور على ما يستهويني فعلاً».

ووجدت نعيمة ضالتها في دراسة الأفلام والوسائط الجديدة كمهنة، ودراسة الفلسفة التي لبّت طموحها الشخصي.

وكما تقول نعيمة: «لم تكن دراسة الفلسفة من أهدافي في البداية، ولكنني شعرت بالإلهام مع انتهاء كل محاضرة. وحتى إن لم أوصل دراسة الفلسفة، فإنها مهمة بالنسبة لي شخصياً».

تنوي نعيمة إنهاء دراساتها العليا ومزاولة عمل حيث تصمم التجارب الشخصية في قطاع الترفيه في مجال توفير المحتوى الترفيهي أو أستوديوهات السينما. وكما تشير تجاربها في مقابلات الوظيفة، فإن احتمالات العثور على عمل جيدة جداً بفضل دراستها في جامعة نيويورك أبوظبي التي تعتبر موضوعاً مثيراً للكثيرين: «تتميز جامعة نيويورك أبوظبي عن الجامعات التقليدية، من حيث الموقع والمواد الأكاديمية، فالتطرق إلى المواد التي درستها يقود دائماً إلى العديد من الاهتمام والأسئلة. إنها جامعة ذات خواص نادرة».

أهمية شبكة المعارف بالنسبة للمبرمجين

ماريا ديلمار خاراميو غوتيريز

وفي نظر ماريا، فإن النجاح في مجال علوم الحاسوب يتطلب القدرة على التعامل مع الغير، فهو مجال يتطلب استيعاب معاضل متشابكة تؤثر على الشبكات حول العالم والتعامل معها، وهنا يبرز دور التواصل الفعال مع مختلف الفرق في مختلف الدول.

ولماريا خبرة طويلة في هذا المجال، فقد بدأت ببناء العلاقات منذ السنة الأولى من الدراسة وطلب المساعدة من طلاب سبقوها في مجال البرمجة، فكتسبت بذلك خبرة ساعدتها على التعامل مع تحديات الدراسة بل والتفوق في هذا المجال الذي يشكل فيه الرجال الغالبية العظمى من الطلاب.



لا تزال ماريا شغوفة بتطوير مهاراتها التقنية في مجال الشركات الناشئة وبناء شبكتها الواسعة من المعارف، وتتطلع إلى اللقاء بخريجي جامعة نيويورك أبوظبي وطلابها لدى مرورهم بمدينة برلين سواء للدراسة أو السياحة أو العمل، فقد قضت فترات في هذه المدينة خلال دراستها الجامعية في ما مضى.

وفي تعليق على ما يميز طلاب جامعة نيويورك أبوظبي عن غيرهم، تقول ماريا: «يقال أن طلاب جامعة نيويورك أبوظبي ينحازون لبعضهم البعض، وهذا صحيح، فأنا دائماً سعيدة بلقاء خريجي الجامعة لأنني أعرف أنهم سيكونون متعطشين للمعرفة ومتحمسين للتعلم. إنهم مجموعة فريدة فعلاً».

حالف الحظ ماريا ديلمار خاراميو غوتيريز، فقد حصلت بعد تخرجها من جامعة نيويورك أبوظبي على وظيفة في شركة ناشئة وناجحة للغاية، وتعيش في مدينة أحلامها برلين.



«في بداية الأمر، شكّلت لي هندسة البرامج وسيلة للوصول إلى برلين، وها أنا في هذه المدينة التي تجاوزت كل توقعاتي، وأشغل وظيفة تتضمن البرمجة التي أستمتع بها إلى درجة مذهلة».

ومن المفارقات أن وظيفتها الأولى في هذا المجال تحوّلت تدريجياً لتتضمّن البرمجة إضافة إلى مجموعة من المسؤوليات الأخرى، فأصبحت تمثّل لها أكثر من مجرد وظيفة. وقد كان لبيئة جامعة نيويورك أبوظبي دور كبير في قابليتها للتكيف مع موقع عمل يثمن القدرة على الاندماج في بيئة العمل وتبني قيم المؤسسة.

وقد صرّحت ماريا: «اكتسبت بعضاً من مهارات التواصل والتعاون من دراستي الفنون الحرة. لقد ساهمت قدرتي على دمج المهارات وتعديلها في وصولي إلى ما أنا عليه اليوم».

دور المستشار في تحقيق التغييرات

كوكي أجيري

خلال سنين دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي، ترك كوكي أثراً طيباً على بيئة الجامعة، حيث ساهم في إطلاق الفرع المحلي من جمعية الأعمال الخيرية الفعالة، وهي جمعية دولية تعنى بالعمل الخيري، أسسها علماء في جامعة أكسفورد. وقد كان لتأسيس الفرع المحلي دور في تمكين طلاب جامعة نيويورك أبوظبي من المشاركة في هذه المبادرة وتمثيل دولة الإمارات العربية المتحدة.

يفتخر كوكي بمساهمته في تمكين الطلاب من المشاركة ومساعدة الغير، ويقول بهذا الصدد: «يتمتع طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بمنظور جديد لم يسبق له مثيل في هذه الجمعية، مما يشعرني بالفخر».

لطالما سعى كوكي إلى مواجهة مشاكل عالمية كالفقر واللامساواة، وقد زادت الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي إصراراً على حلها.

وبخصوص تجاربه في الجامعة، يقول كوكي: «مكنتني الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي من التعرف على واقع الحياة للعديد من الطلاب من مختلف أنحاء العالم، وقد كوّنت صداقة متينة مع زميل كان يعيش في مخيم لاجئين في جنوب السودان، وقد تطورت كثيراً من حيث الوعي بفضل هذه الفرصة».

يطمح كوكي أجيري إلى المساهمة على أوسع نطاق ممكن، وهناك عدد من المسارات التي يمكن من خلالها تحقيق هذا الهدف. فوجئ كوكي بفرصة العمل في هذا المجال، فكما يقول ضاحكاً: «ما من طالب جامعي يطمح إلى العمل مستشاراً».



يعمل المستشارون على تحسين أنظمة العمل في المؤسسات ومواجهة أكثر المشاكل إلحاحاً. ويعتبر كوكي عمله الحالي في طوكيو خطوة أولى مثالية، لما يمثله من فرصة لاكتساب مهارات التحليل وتطويرها تحضيراً لمستقبله المهني.

ويطمح كوكي إلى مساعدة الغير، فيصرّح: «لقد حالفني الحظ فعلاً وأعتزم استغلال هذه الفرصة لمساعدة الآخرين كنوع من الشكر والاعتراف بالجميل».

المهارات اللازمة لمجال الطاقة المستدامة

تينتية كوني

بعد تخرجه عام 2022، وجد تينتية كوني وظيفة تناسبه تماماً في مجال الطاقة المستدامة الذي يستهويه، فيركّز عمله في شركة غايدهاوس للاستشارات على تطوير تقنيات جديدة في هذا المجال.



يطمح تينتية إلى المساهمة يوماً ما في تطوّر بلده الأم بوركينا فاسو حيث تكثّر فرص ازدهار قطاع الطاقة المتجددة في نظره. وخلال دراسته الجامعية، بادر تينتية إلى اقتناص العديد من الفرص مما أكسبه مهارات وخبرة يستغلها في منصبه الحالي.

وكما يروي لنا تينتية عن دراسة الهندسة الكهربائية في جامعة نيويورك أبوظبي: «إنني شاركت في كل نواحي الحياة الجامعية من رياضة ونشاطات ودراسة، ولم أترك مجالاً لم أدخله».

«وحالياً، أشهد تحولاً مثيراً في مجال الطاقة الكهربائية في الإمارات العربية المتحدة، وأجد فرصة اطلاعي على كل التطورات والمشاريع المختلفة أمراً مدهشاً فعلاً».

وينطبق نفس الوصف على تجربته في جامعة نيويورك أبوظبي، حيث أدرك تينتية من الوهلة الأولى أهمية اقتناص الفرص ولو لم تكن ذات علاقة مباشرة بمجال الدراسة. وقد تضمّنت هذه الفرص التسجيل في مساق إدارة الأعمال وقيادة فريق أسبوع تعريف الطلاب الجدد بالجامعة والدراسة في اليونان خلال فصل الدراسة الخارجي.

وبرأي تينتية: «إنني فعلاً أقدر هذه الميزة للدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، إضافة إلى النواحي التقنية، حيث يمكن للطلاب فيها التعامل مع كل ما يواجههم حتى دون حيازتهم المعلومات اللازمة، نظراً لسهولة الوصول إلى شخص ما يمكنه مساعدتهم على اكتساب القدرات المطلوبة».

إضافة إلى ذلك، فإن النشاطات اللاصقيّة أعطت تينتية فرصة للراحة والابتعاد عن الضغط الأكاديمي. ومع أنه قضى الكثير من الوقت في مساعدة غيره من الطلاب، فإنها شكّلت فرصة للتعرف على الطلاب ومساعدتهم والمحافظة على توازن صحي بين الدراسة والمرح.

«بطريقة ما، ساعدتني كل هذه النشاطات على إتمام المتطلبات الأكاديمية. وعدا عن أنها منحتني فرصة للاستمتاع بوقتي كغيري من الطلاب، فإنني أستمتع كذلك بمساعدة الغير ودعمهم. لقد تطوّرت شخصيتي حقاً في جامعة نيويورك أبوظبي».

الوصول إلى جمهور عالمي

جود لوسيين الزريق

لم يخطر ببال جود أبداً أن الفيلم الذي تعمل عليها لمشروع التخرج من جامعة نيويورك أبوظبي قد يعرض على جمهور عالمي، ولكنه قد عرض فعلاً في 14 مهرجاناً سينمائياً في تسعة بلدان حول العالم.



«لم أظن ذلك ممكناً، إنني أشعر بامتنان عميق ولم أتخيل هذا المستوى من الانتشار»، تقول جود التي بدأت العمل على الفيلم في السنة الثانية من الدراسة، وهي تعبّر عن شكرها لطاقم العمل وأساتذتها في الجامعة وأصدقائها الذين ساهموا بالدعم والتشجيع.

يصف فيلم «بين الحواجز» حياة طفلة فلسطينية تحلم بلعب الكرة مع أنها تعيش تحت وطأة الاحتلال فلا تتمكن من الخروج من المنزل، كما تصرّح جود: «إن موضوع الفيلم يهمني شخصياً، وهو موضوع حزين جداً».

نشأت جود الفلسطينية الأصل في تسعة بلدان ولكنها قضت فترات الصيف في فلسطين حيث شهدت معاناة الطفولة في ظل عدم الاستقرار، ويروي الفيلم تفاصيل بعض مما رآته من واقع الطفولة آنذاك واليوم.



وتقول جود: «أردت أن أظهر ذلك الجانب من الطفولة الذي لا ينطفئ حتى في ظروف الحروب، الأمل والأحلام. أردت أن أصوّر ذلك».

وبالنسبة لجود، فإن عرض فيلمها والتعامل مع كوكبة من المخرجين والعاملين في مجال السينما بمثابة حلم تحول إلى حقيقة، فتقول بهذا الصدد: «إنها تجربة عميقة للغاية، وقد جعلتني أوّمن بإمكانية تحقيق المستحيلات».

«من أهم ما منحتني إياه جامعة نيويورك أبوظبي هو إمكانية دراسة مجالي السينما والسياسة العامة في ذات الوقت، لأنني أرى ارتباطاً وثيقاً بينهما». مكنتها دراسة السينما من تطوير المهارات التقنية بينما ألهمتها دراسة السياسة العامة النظر إلى مواضيع عالمية من مختلف الزوايا.

تعيش جود في لندن حالياً حيث تعمل على عدد من المشاريع، وفيما يتعلق بمشاريعها مستقبلاً تقول: «لقد شكّل كل ذلك فرصة لإنتاج الفيلم الذي لطالما حلمت به. أرجو أن تكون هذه مجرد أولى الفرص لصناعة الأفلام التي تتناول قضايا عالمية مهمة».

تحويل المسار إلى جامعة هارفارد

حياة جان تشافيز

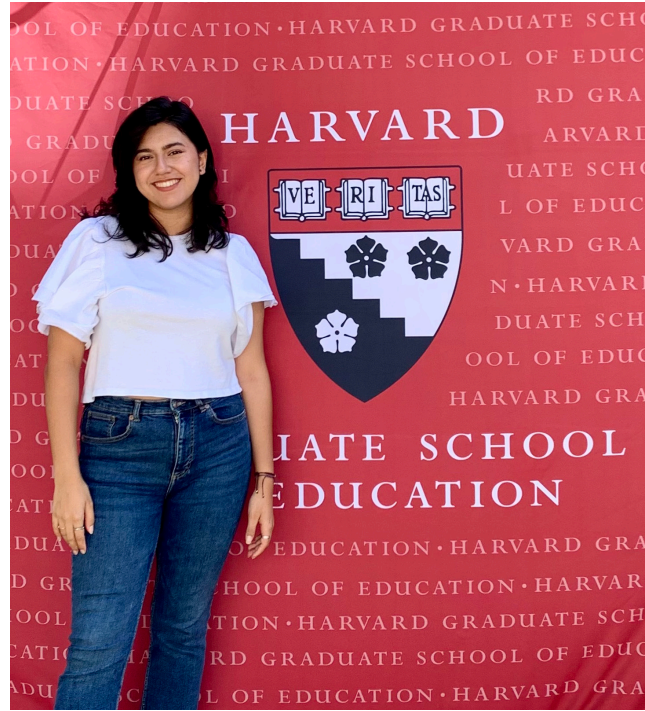
وكما تقول حياة: «في البداية كنت مهتمة بنتائج العلاج النفسي، ولكن التدريب المهني وضح لي شغفي بالمبادرات والبرامج المخصصة للأطفال والطلاب. لقد كان لذلك الأثر في توضيح الخيارات واستبعاد مسار كنت أطمح إليه في الحقيقة. وهذا أمر مهم سمح لي بالتعرف عن كُتب على مجال كنت أنوي العمل فيه وتغيير رأيي. وبقدر ما يهمننا تحديد المجالات التي تستهويننا، فإن استبعاد المجالات الأخرى مهم أيضاً».

تؤمن حياة بأهمية مبادرات الصحة النفسية، فكما تقول: «إن تعدد الثقافات في ازدياد دائم، وتمثل المدارس موقعاً مثالياً لتبني هذه البرامج حيث يمكننا دمجها مع المناهج التعليمية».

وخلال دراستها في جامعة نيويورك أبوظبي، شكّل الاساتذة مصدر إلهام دائم لحياة لما أبدوه من قدرة على تحفيزها ودفعها للتجربة والاستكشاف والتواصل معهم واستغلال كل موارد الجامعة، كما كان لصغر حجم المجموعات الدراسية دور كبير في كل ذلك.

وبهذا الصدد تقول حياة: «لقد حظينا فعلاً بفرصة رائعة تتمثل في سهولة التواصل مع الأساتذة، مما ضاعف قيمة الوقت الذي قضيناه في جامعة نيويورك أبوظبي. لقد بعثوا فينا الحماس والمثابرة».

تواصل حياة دراساتها العليا في جامعة هارفارد في تخصص التعليم والتطوير البشري، وتطمح إلى تطوير برامج دراسية تساعد الطلاب والمعلمين من مختلف الثقافات على التعامل مع الضغط والعواطف التي يواجهونها خلال حياتهم.



تشكل فترات التدريب المهني التي توفرها جامعة نيويورك أبوظبي لطلابها فرصة رائعة لاكتساب مهارات وخبرات عملية، ولا تنحصر فائدتها في ذلك، بل إنها توفر للطلاب أحياناً فرصة لإعادة النظر في خططهم.

لطالما تطلعت حياة جان تشافيز إلى العمل في مجال علم النفس وذلك لشغفها بهذا المجال. ولكن تجربة التدريب المهني في السنة الثالثة من الدراسة دفعتها إلى إعادة النظر في مسارها والتركيز على العمل ضمن نظام التربية والتعليم، مما قادها إلى جامعة هارفارد في النهاية.

من العناية بالطلاب إلى العناية بالمرضى

أيهم تيسير عدوي

وقد كان لهذه التجربة التي استمرت على مدى أربع سنين من الدراسة وحصوله على شهادة في علم الأحياء، بالغ الأثر في تأهيله للوظيفة التي يشغلها حالياً في أحد المستشفيات الحيوية في مدينة نيويورك.

يتميز أيهم بقدرته على العمل داخل المختبر وفي الواجهة مع المرضى على حد سواء. يركز عمله في المختبر على تطوير معارف علمية وطبية مهمة، بينما يعتني بالمرضى بشكل مباشر في غرفة الطوارئ، وبذلك يحصل على تجربة شاملة لواقع الطب والعلاج. يرى أيهم أن الخبرة من الناحيتين ستساهم في تحقيق هدفه التالي وهو أن يصبح طبيباً.

إنه مستعد للانتظار وتحقيق هدفه تدريجياً، فقد تعلم أيهم خلال دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي أهمية عدم التسرع وتفادي الإرهاق. ويضيف أيهم: «أثرت أن أخذ إجازة لعام كامل، للراحة واكتساب خبرات عملية، مما ساعدني كثيراً».



يواصل أيهم عمله واكتساب الخبرة وتوفير بعض المال والاستمتاع بحياته في مدينة نيويورك الصاخبة.

إضافة إلى عمله في قسم اضطرابات النوم حيث يتعامل مع عشرات المرضى وينسق مواعيد الإجراءات التشخيصية ويعالج البيانات، فإن أيهم متطوع في غرفتي طوارئ ضمن المدينة كشخص مؤهل في مهارات الإنقاذ والإسعافات.



تمكن أيهم من مساعدة العديد من الطلاب وإيصال أصواتهم إلى الجهات المعنية بفضل رئاسته مجلس الطلاب، ويعد هذه التجربة من أهم محطات دراسته الجامعية في جامعة نيويورك أبوظبي حيث تخرج عام 2022.

لطالما كانت مساعدة الغير دافعاً مهماً بالنسبة له.

وكما يقول أيهم: «شكلت نشاطاتي الطلابية وتمثيل غيري من الطلاب مصدراً للإلهام والتحفيز بالنسبة لي، كما ساهمت في تطور شخصيتي فعلاً». اكتسب أيهم من هذه التجارب خبرة في التواصل الفعال والتعاطف خلال مساعدة الكثيرين على تخطي مراحل صعبة للغاية.

علم الأحياء البحرية: نافذة على المحيطات

ميهاك سانغاني

وبفضل تجربة ميهاك في جامعة نيويورك أبوظبي، كانت جاهزة لأسلوب العمل الحالي، لما تتمتع به الجامعة من برنامج عالمي ومتعدد التخصصات. وتتوقع ميهاك انها ستنتقل لمواصلة الدراسة عدة مرات خلال العامين المقبلين، ستضطر فيهما إلى التعامل مع مختلف الثقافات واللغات.

من مكتبها في الجامعة على الساحل في جنوب البرتغال، تعود ميهاك سانغاني بذاكرتها إلى إحدى أهم الدروس التي تعلمتها في جامعة نيويورك أبوظبي: كل المجالات مترابطة.



وبهذا الصدد تقول ميهاك: « ما كنت لأقدر ابداً على مواصلة الدراسة بهذه الطريقة لولا دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي حيث تعودت التكيف على التغيير والتعامل مع الظروف لاقتناص الفرص».

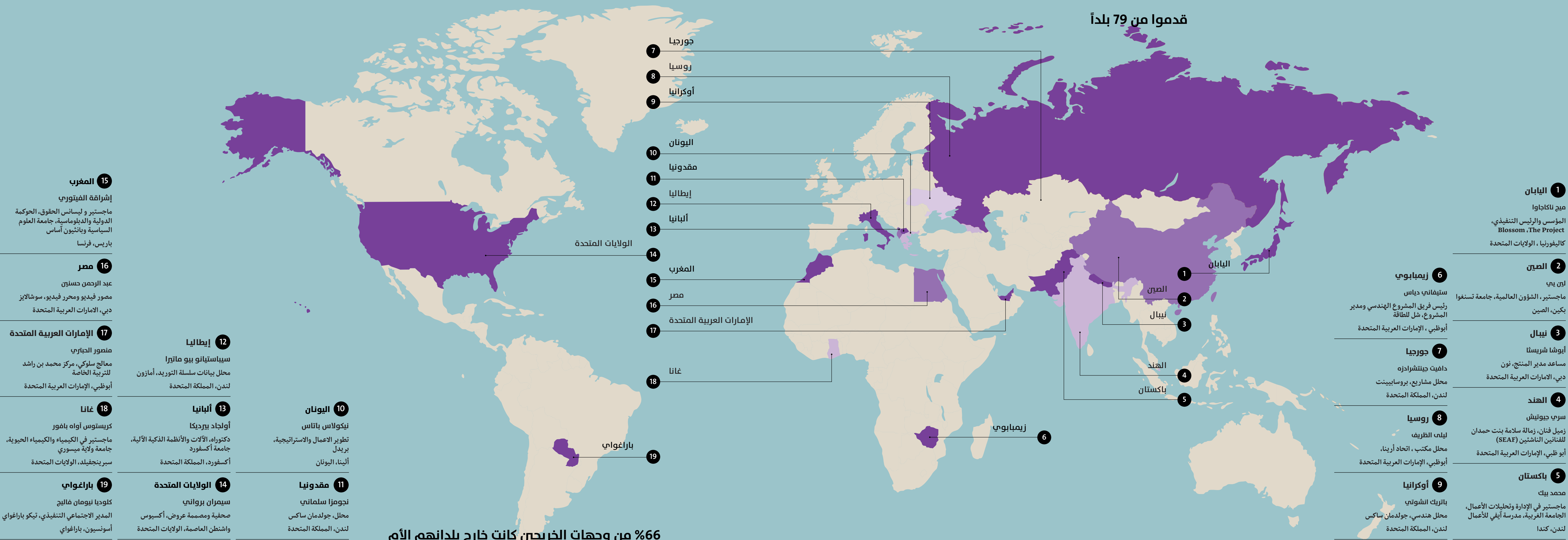
«وما الضرر في مواجهة الصعاب، والعمل بطرق مختلفة؟ لقد مررت بهذه التجارب كلها ليس بفضل السفر وفصل الدراسة الخارجي فقط، وإنما أيضاً من خلال التعامل مع طلاب من مختلف أنحاء العالم في حرم جامعة نيويورك أبوظبي».

لا تزال ميهاك تتعمق في الترابط الوثيق بين مجالات متفرقة، مع أن الترابط بين الاقتصاد والقانون والسياسة قد لا يبدو واضحاً للوهلة الأولى.

وكما ترى ميهاك: «كشفت لي الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي عن وجود هذه العلاقات الوثيقة وسبل التعامل معها، ولا يمكنني تحقيق التغيير الفعال دون مراعاة هذه الثوابت الأساسية، فهناك البعض من أسس العدالة الاجتماعية التي يجب إدراجها في مفهوم العدالة البيئية مثلاً».

تطمح ميهاك إلى إحداث تغييرات حيوية في مجال البيئة، وخصوصاً في سواحل بلدها سريلانكا، ولذا تواصل دراساتها العليا في مجال موارد الأحياء البحرية بعد استلامها منحة إيراسموس موندوس، وتتوزع مواقع أبحاثها بين البرتغال وبلجيكا وإيطاليا.

قدموا من 79 بلداً



1 اليابان

ميچ ناكاجاوا
المؤسس والرئيس التنفيذي،
Blossom ,The Project
كاليفورنيا ، الولايات المتحدة

2 الصين

لين يي
ماجستير ، الشؤون العالمية، جامعة تسنغوا
بكين، الصين

3 نيبال

أيوشا شريسثا
مساعد مدير المنتج، نون
دبي، الامارات العربية المتحدة

4 الهند

سري جيوتيش
زميل فنان، زمالة سلامة بنت حمدان
للفنانين الناشئين (SEAF)
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

5 باكستان

محمد بيك
ماجستير في الإدارة وتحليلات الأعمال،
الجامعة الغربية، مدرسة أيقي للأعمال
لندن، كندا

6 زيمبابوي

ستيفاني دياس
رئيس فريق المشروع الهندسي ومدير
المشروع، شل للطاقة
أبو ظبي ، الإمارات العربية المتحدة

7 جورجيا

دافيت جينتشاردزه
محلل مشاريع، بروسابينت
لندن، المملكة المتحدة

8 روسيا

ليلي الظريف
محلل مكتب ، اتحاد أرينا،
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

9 أوكرانيا

باتريك انشوتي
محلل هندسي، جولدمان ساكس
لندن، المملكة المتحدة

7 جورجيا

8 روسيا

9 أوكرانيا

10 اليونان

11 مقدونيا

12 إيطاليا

13 ألبانيا

الولايات المتحدة

14

15 المغرب

16 مصر

الإمارات العربية المتحدة

17

18 غانا

باراغواي

19

زيمبابوي

6

15 المغرب

إشراقا الفيتوري
ماجستير و ليسانس الحقوق، الحوكمة
الدولية والدبلوماسية، جامعة العلوم
السياسية و بائثيون أساس
باريس، فرنسا

16 مصر

عبد الرحمن حسنين
مصور فيديو ومحرر فيديو، سوشلايز
دبي، الامارات العربية المتحدة

الإمارات العربية المتحدة

منصور الحبري
معالج سلوكي، مركز محمد بن راشد
للتربية الخاصة
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

12 إيطاليا

سيباستيانو بيو ماتيرا
محلل بيانات سلسلة التوريد، أمازون
لندن، المملكة المتحدة

10 اليونان

نيكولاس باتاس
تطوير الاعمال والاستراتيجية،
بريدل
أثينا، اليونان

13 ألبانيا

أولجاد بيرديكا
دكتوراه، الآلات والأنظمة الذكية الآلية،
جامعة أكسفورد
أكسفورد، المملكة المتحدة

18 غانا

كريستوس أواه بافور
ماجستير في الكيمياء والكيمياء الحيوية،
جامعة ولاية ميسوري
سبرينجفيلد، الولايات المتحدة

14 الولايات المتحدة

سيمران پرواني
صحفية ومصممة عروض، أكسيوس
واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة

11 مقدونيا

نجومزا سلماي
محلل، جولدمان ساكس
لندن، المملكة المتحدة

19 باراغواي

كلوديا نيومان فاليج
المدير الاجتماعي التنفيذي، تيكو باراغواي
أسونسيون، باراغواي

66% من وجهات الخريجين كانت خارج بلدانهم الأم

خريجي 2022 حول العالم

انطلقوا من جامعة نيويورك أبوظبي
بقدرية طموحة للتعامل مع الاختلاف
وفضول فكري قوي وميل نحو الإبداع
والابتكار. نحتفل الآن بمساراتهم الفريدة
بعد التخرج.

يعكسون الطبيعة متعددة التخصصات
لتعليمهم ، فهم يواجهون تحديات
عالمية من زوايا مختلفة.

الإمارات

منحة إيراسموس موندوس

تؤهل هذه المنحة الطلاب لمتابعة الدراسات العليا في جامعتين أو أكثر من الجامعات الأوروبية بتمويل من الاتحاد الأوروبي.



ميهاك سنجاني

سيريلانكا
مساعد المشروع، مؤسسة البيئة
المحدودة
كولومبو، سريلانكا

منحة شوارزمان

أسسها الأمريكي ستيفن إيه شوارزمان في عام 2016، وهي عبارة عن برنامج منح دراسية دولية لعام واحد ضمن جامعة تسينغهاوا في العاصمة الصينية بكين. ويهدف البرنامج إلى تزويد القادة العالميين المستقبليين بخدمات تعليمية حديثة ومعاصرة في الصين.



لين يي

الصين
ماجستير، الشؤون العالمية،
جامعة تسنغوا
بكين، الصين

منحة رودس الدراسية

أسست منحة رودس في 1902، وهي تؤهل الطلاب لمواصلة الدراسات العليا في جامعة أكسفورد بالمملكة المتحدة.



ألييا برديكا

ألبانيا
دكتوراه الآلات والأنظمة الذكية الآلية،
جامعة أكسفورد
أكسفورد، المملكة المتحدة



مات هولمز

أستراليا
ماجستير في الدراسات الأوروبية
والروسية والأوروبية الوسطى،
جامعة جلاسكو، جامعة تارتو
تارتو، إستونيا



هربرت كروثر

الولايات المتحدة
شريك، مجموعة أوراسيا
نيويورك، الولايات المتحدة



الجوائز العالمية

الجوائز والمنح الدراسية لخريجي 2022

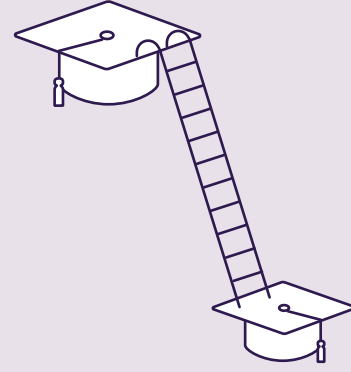
الجوائز العالمية هي فرص تنافسية للغاية وقائمة على الجدارة تجرى على المستوى الوطني أو الدولي. يسعى طلاب جامعة نيويورك أبوظبي إلى الحصول على جوائز ذات شهرة عالمية وتنافسية عالية وقائمة على الجدارة في طريقهم لمواصلة الدراسة.

حصل طلاب جامعة نيويورك أبوظبي في عام 2022 على منحة رودس واحدة ومنحتي إيراسموس موندوس ومنحتي شوارزمان

الكليات والبرامج المختارة

62% من خريجي الجامعة الذين ينوون إكمال دراساتهم العليا يحصلون على قبول جامعي ضمن برنامجين تعليميين على الأقل.

64% من خريجي الجامعة تلقوا دعماً مالياً للدراسات العليا (باستثناء التمويل من الوسائل الشخصية).



أبرز وجهات الدراسات العليا

انضم طلاب الجامعة إلى كليات الدراسات العليا في 17 بلداً حول العالم

الولايات المتحدة الأمريكية 44%

المملكة المتحدة 10%

الإمارات العربية المتحدة 6%

كندا 6%

فرنسا 6%

ألمانيا 4%

إسبانيا 4%

الصين 2%

استونيا 2%

هونغ كونغ 2%

مدرسة معهد شيكاغو للفنون

ماجستير، إدارة الفنون والسياسة

جامعة أكسفورد

دكتوراه في الفيزياء الذرية والليزر

جامعة هارفارد

ماجستير التنمية البشرية والتعليم

مدرسة بارسونز للتصميم

ماجستير، تصميم وتكنولوجيا

جامعة كامبريدج وكلية لندن للاقتصاد

ماجستير، دراسات التنمية

إمبريال كوليدج لندن

ماجستير، علم المناعة

جامعة برينستون

دكتوراه في الهندسة الكهربائية

جامعة هومبولت

ماجستير، طب الأعصاب

جامعة ستانفورد

دكتوراه العلوم الاجتماعية

جامعة جونز هوبكنز

دكتوراه علم الوراثة البشرية والبيولوجيا الجزيئية

جامعة أكسفورد

ماجستير، الدراسات الروسية وأوروبا الشرقية

جامعة تسينغهاوا

ماجستير، الشؤون العالمية

جامعة خليفة

دكتوراه في الطب

معهد جامعة نيويورك

Courant للعلوم الرياضية

دكتوراه، رياضيات

جامعة جونز هوبكنز

دكتوراه، الهندسة المدنية وهندسة النظم

كلية سارة لورانس

ماجستير الكتابة

حسب الدرجة الجامعية

تختار غالبية الخريجين الراغبين باستكمال دراساتهم العليا اختصاص الماجستير في العلوم أو الدكتوراه.

الماجستير في العلوم 32%

الدكتوراه 28%

الماجستير في الفنون 20%

الماجستير 6%

الطب 6%

القانون 4%

غير ذلك 4%

حسب التخصص

يختار حوالي ثلث الخريجين مجالات العلوم والرياضيات والعلوم الإنسانية ضمن كليات الدراسات العليا.

العلوم، الرياضيات 32%

العلوم الإنسانية 16%

العلوم الاجتماعية 14%

الهندسة 14%

الرعاية الصحية 8%

العلاقات الدولية، السياسات العامة 6%

الحقوق 4%

غير ذلك 4%

إدارة الأعمال، الشؤون المالية 2%

نتائج الاختبار

تمثل الاختبارات المعيارية جزءاً رئيسياً من عملية القبول في الدراسات العليا حول العالم.

اختبار التسجيل الشفهي في الدراسات العليا (GRE Verbal)

المعدل المتوسط الدرجة العليا 160 167

اختبار التسجيل الكمي في الدراسات العليا (GRE Quantitative)

المعدل المتوسط الدرجة العليا 161 169

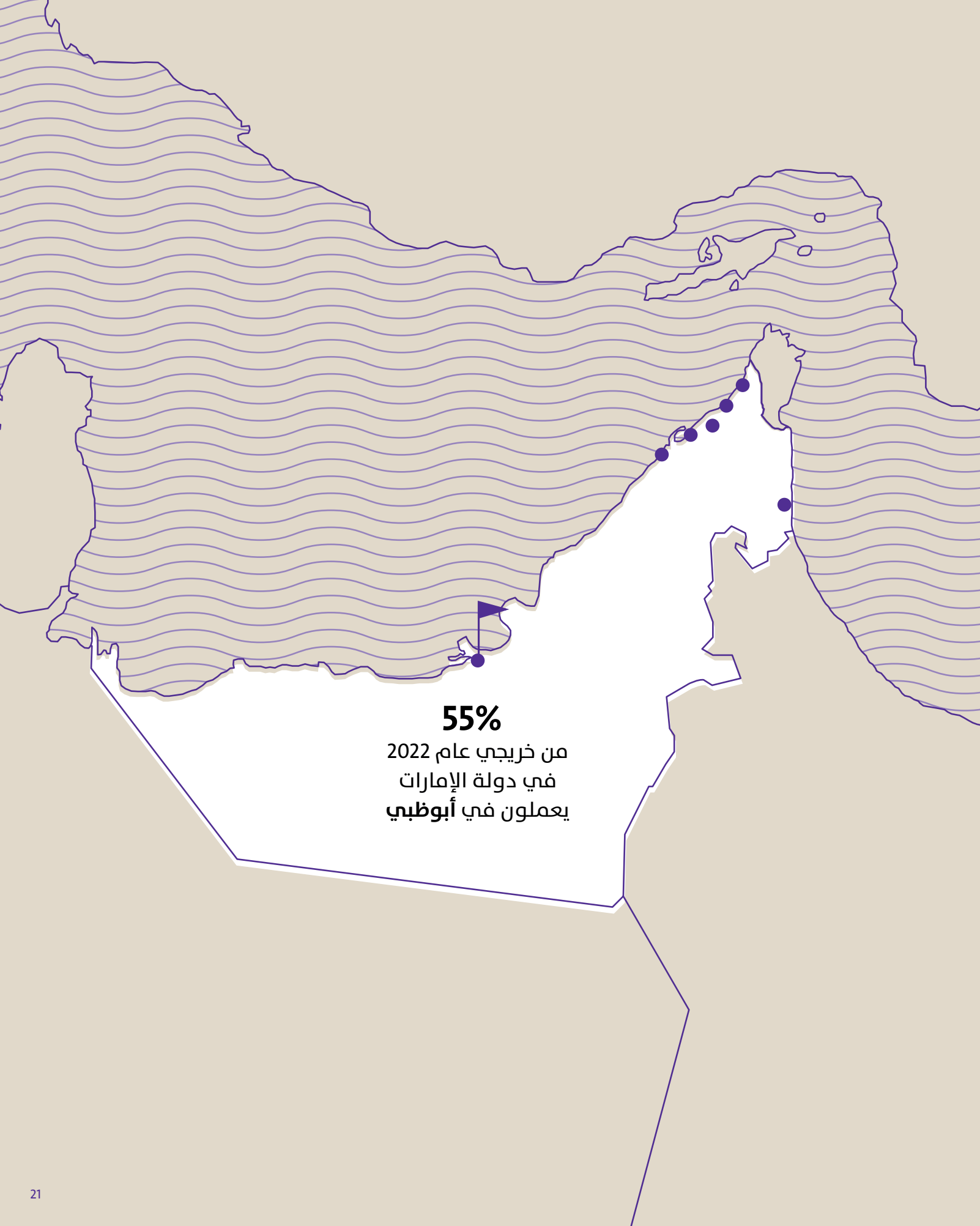
اختبار القبول لكليات القانون (LSAT)

المعدل المتوسط الدرجة العليا 165 173

الدراسات العليا

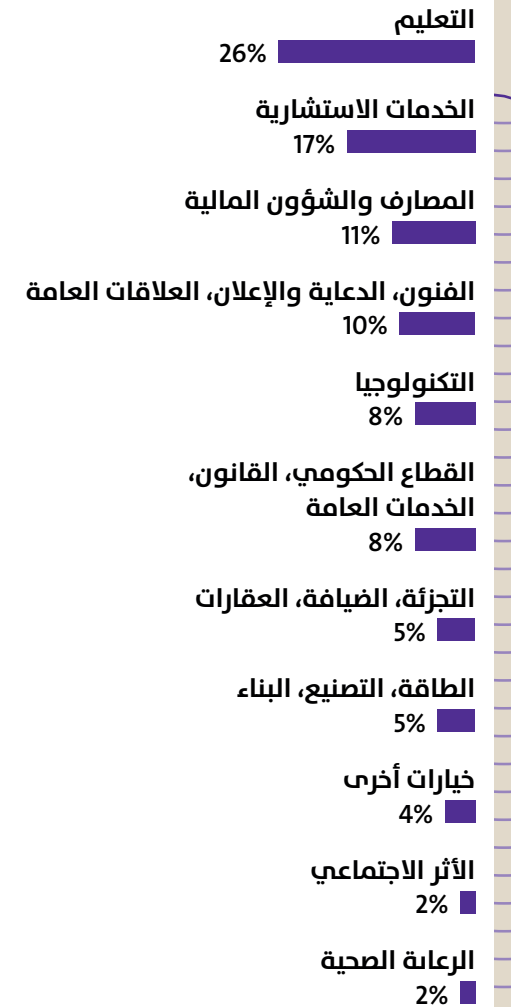
خريجي عام 2022

التوظيف في دولة الإمارات العربية المتحدة



55%
من خريجي عام 2022
في دولة الإمارات
يعملون في أبوظبي

بحسب القطاع



يعمل الخريجون لدى 57 شركة في دولة الإمارات

المؤسسات

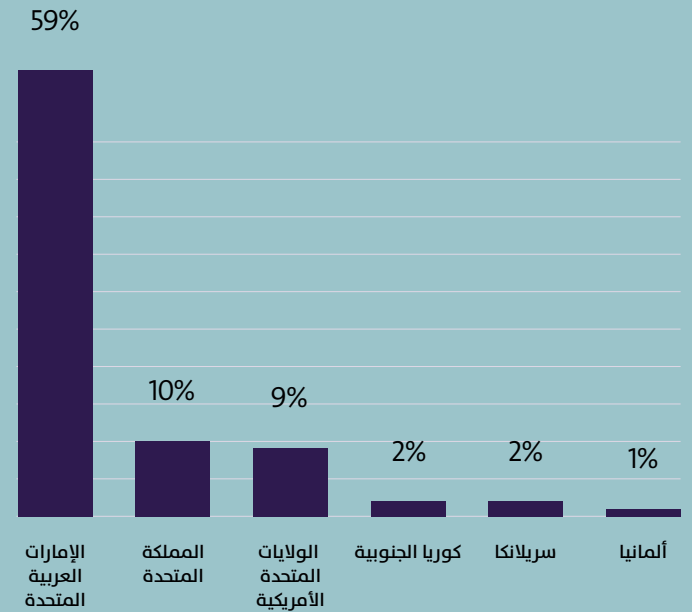
أدنوك أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	نيكاي، دبي، الإمارات العربية المتحدة
مصرف أبوظبي الإسلامي، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	وزارة الصناعة والتكنولوجيا المتقدمة، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
مكتبة الشيخ محمد بن راشد، دبي، الإمارات العربية المتحدة	مؤسسة سعود القاسمي، رأس الخيمة، الإمارات العربية المتحدة
مستودع 421، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	مجموعة بوسطن الاستشارية، دبي، الإمارات العربية المتحدة
كاتربيلر، دبي، الإمارات العربية المتحدة	برايس ووترهاوس كوبرز (PwC)، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
شل للطاقة، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	إعمار، دبي، الإمارات العربية المتحدة
بي أند جي، دبي، الإمارات العربية المتحدة	باركليز، دبي، الإمارات العربية المتحدة
مؤسسة القاسمي، رأس الخيمة، الإمارات العربية المتحدة	جرات ثورنتون، دبي، الإمارات العربية المتحدة
جامعة زايد، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	

التوظيف

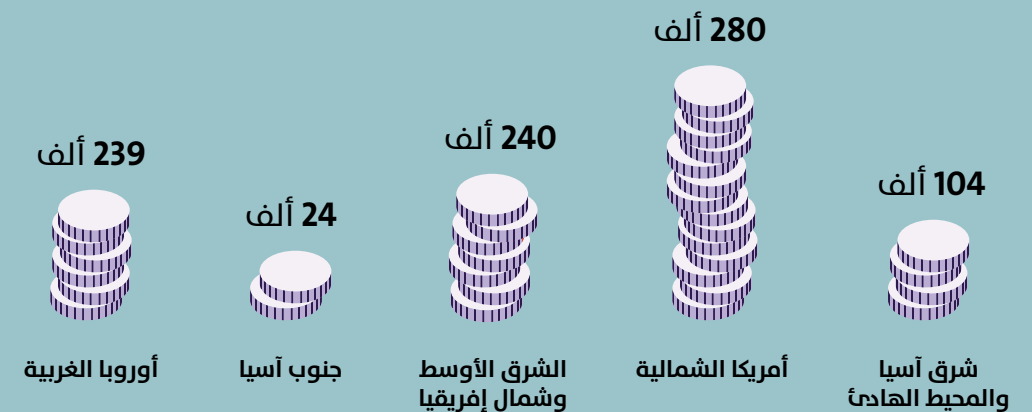
دفعة 2022

أبرز بلدان التوظيف

حصل الخريجون على وظائف في 31 دولة

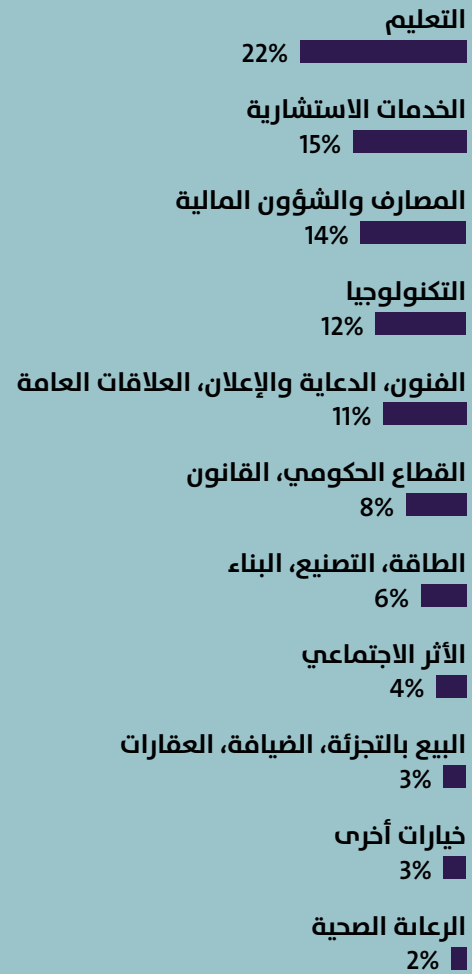


متوسط الراتب الأساسي السنوي (درهم إماراتي)



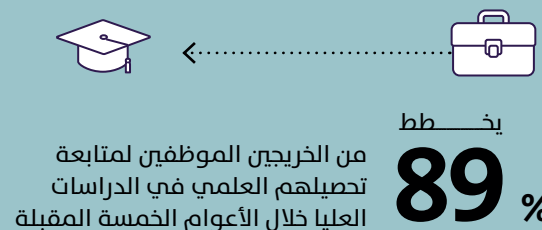
لم يتم تعديل البيانات نظراً للفروقات في تكاليف المعيشة. البيانات تشمل فقط المناطق التي تتضمن أكثر من 3 نقاط بيانات.

بحسب القطاع



يمكن الاطلاع على مدى اختلاف هذه الأرقام بالنسبة للطلاب الموظفين في دولة الإمارات في الصفحتين 20-21.

الدراسات العليا



المؤسسات

يقدم خريجو جامعة نيويورك أبوظبي إسهامات متميزة ضمن 100 مؤسسة حول العالم، والتي يُذكر منها:

ميتا لندن، المملكة المتحدة	داتادوغ، باريس، فرنسا
شركة مبادلة للاستثمار، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	وزارة التعاون الدولي، القاهرة، مصر
مدرسة مدينة بالتيمور العامة، بالتيمور، الولايات المتحدة	اس اس اند سي أدفنت، ستوكهولم، السويد
مجموعة أوراسيا، نيويورك، الولايات المتحدة	نون، دبي، الإمارات العربية المتحدة
جهاز الإمارات للاستثمار، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	الأمم المتحدة، جنيف، سويسرا
مستشفى جبل سيناء، نيويورك، الولايات المتحدة	جوجل، دبلن، أيرلندا
المنظمة الدولية للهجرة، كولومبو، سريلانكا	مركز محمد بن راشد للتربية الخاصة، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
مجموعة بوسطن الاستشارية، ميونيخ، ألمانيا	اركابيتا، المنامة، البحرين
جامعة نورثهامبتون، لندن، المملكة المتحدة	ويتفين + بوس، ديفينتر، هولندا
G42 للرعاية الصحية، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	بين وشركاه، طوكيو، اليابان

الإعداد المهني



الوجهات

بعد التخرج

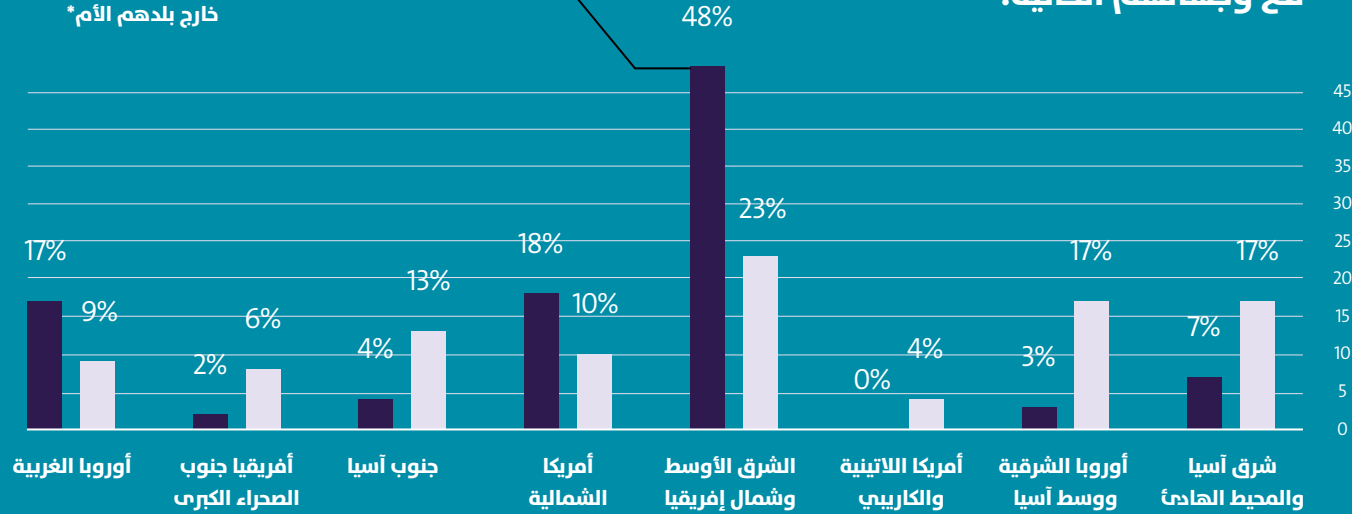
■ المنشأ ■ الوجهة بعد التخرج

66%

من وجهات الخريجين كانت خارج بلدهم الأم*

يميل الكثيرون من سكان المنطقة إلى البقاء فيها، كما يعتمدون آخرون كمواطنهم الثاني.

مناطق المنشأ بالمقارنة مع وجهاتهم الحالية.



*تمثل هذه الأرقام كل النتائج، بما يشمل التوظيف والدراسات العليا وريادة الأعمال وغيرها.

الالتحاق بحسب القسم

خيارات أخرى*

الدراسات العليا

التوظيف



الفنون والعلوم الإنسانية



الهندسة



العلوم



العلوم الاجتماعية

*تشمل الطلاب الذين انضموا لبرامج الزمالة، أو المتطوعين، أو الذين يقضون سنة تفرغ، أو الباحثين عن عمل.

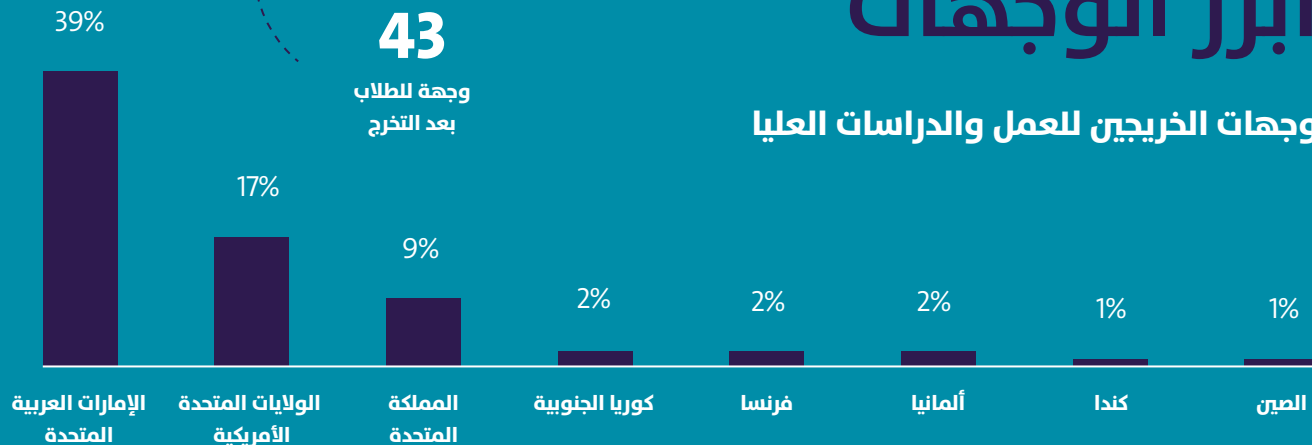
الأرقام تمثل نتائج الطلاب الحاملين لاختصاصين أولي وثانوي ضمن كل قسم.

أبرز الوجهات

وجهات الخريجين للعمل والدراسات العليا

43

وجهة الطلاب بعد التخرج



الوجهات الأولى

للخريجين



5%
في مرحلة البحث

يخوض هؤلاء الطلاب عمليات فاعلة للبحث وتقييم الخيارات المتاحة.



جامعة نيويورك أبوظبي

تبدأ القصة من هنا، من أبوظبي، حيث يحظى الطلاب برؤية متفردة ويعززون نموهم وقدراتهم ويكتسبون خبرات عميقة في التعامل مع الاختلاف. وعبر تزويدهم بمنهجية فكرية مميزة للتفكير بالعالم من حولهم، وخبرات عالمية تضع أساليبهم المتبعة موضع اختبار وامتحان، وبمهارات عالية القيمة، يُنهي الطلاب دراستهم الجامعية وهم يتمتعون بالخبرات العملية اللازمة لاستكشاف المشكلات وحلها.

6%
متطوعون أو يحملون
منحة زمالة، أو يقضون
سنة تفرّغ

اختار هؤلاء الطلاب الانضمام إلى أحد برامج الزمالة أو قضاء سنة تفرّغ للتعرف على العالم من حولهم.



68%
موظفون

يختار غالبية الخريجين العمل مباشرة بعد التخرج، إذ ينضمون إلى مؤسسات مختلفة حول العالم ليواصلوا عملهم ضمن المجالات التي تهمهم.

المزيد في الصفحتين 18-19

يعمل خريجو جامعة
نيويورك أبوظبي في
وظائف متنوعة ضمن
أكثر من 31 بلداً



يكرس الخريجون وقتهم وجهودهم بصورة متواصلة في مكان دراستهم، حيث يبقى 59% من الخريجين في دولة الإمارات العربية المتحدة بعد التخرج و يعملون في 57 شركة.

المزيد في الصفحتين 20-21



21%
الدراسات العليا

يختار العديد من طلابنا كل عام متابعة تحصيلهم العلمي، وإجراء أبحاث متعمقة وتطوير معارف جديدة، إضافة إلى اكتساب المهارات اللازمة لتطورهم المهني.

المزيد في الصفحتين 22-23

62% من خريجي الجامعة الذين
ينوون إكمال دراساتهم العليا
يحصلون على قبول جامعي ضمن
برنامجين تعليميين على الأقل.

انضم طلاب الجامعة إلى كليات الدراسات
العليا في 17 بلداً حول العالم.

معدل الالتحاق

دفعة 2022

95

بالمائة

من الخريجين حالياً
موظفون، أو يتابعون
دراساتهم العليا، أو
يحملون منحة زمالة، أو
يقضون سنة تفرّغ، أو
يعملون في مشروع
مستقل.

بالأرقام

دفعة 2022

تضم دفعة 2022 كل من تخرج بين 1 يوليو 2021 و30 يونيو 2022، واعتمدنا على البيانات المستحصلة من استبيان الجهات الأولى التي كانت متوفرة إلى تاريخ 31 ديسمبر 2022 حسب الإجراءات المعتمدة بالإضافة إلى معلومات من مقابلات الإرشاد ومن الأساتذة ومن موقع «لينكد إن» ومن مصادر أخرى موثوقة. تمثل هذه البيانات 238 طالباً وطالبة من أصل 252 مما يمثل نسبة مشاركة تصل إلى 94 بالمئة، مع استبعاد 6 بالمئة من الخريجين الذين لا تتوفر حول قراراتهم لما بعد التخرج أي معلومات مؤكدة.



238
طالباً

53% من الإناث
47% من الذكور



قدموا من 64 بلداً

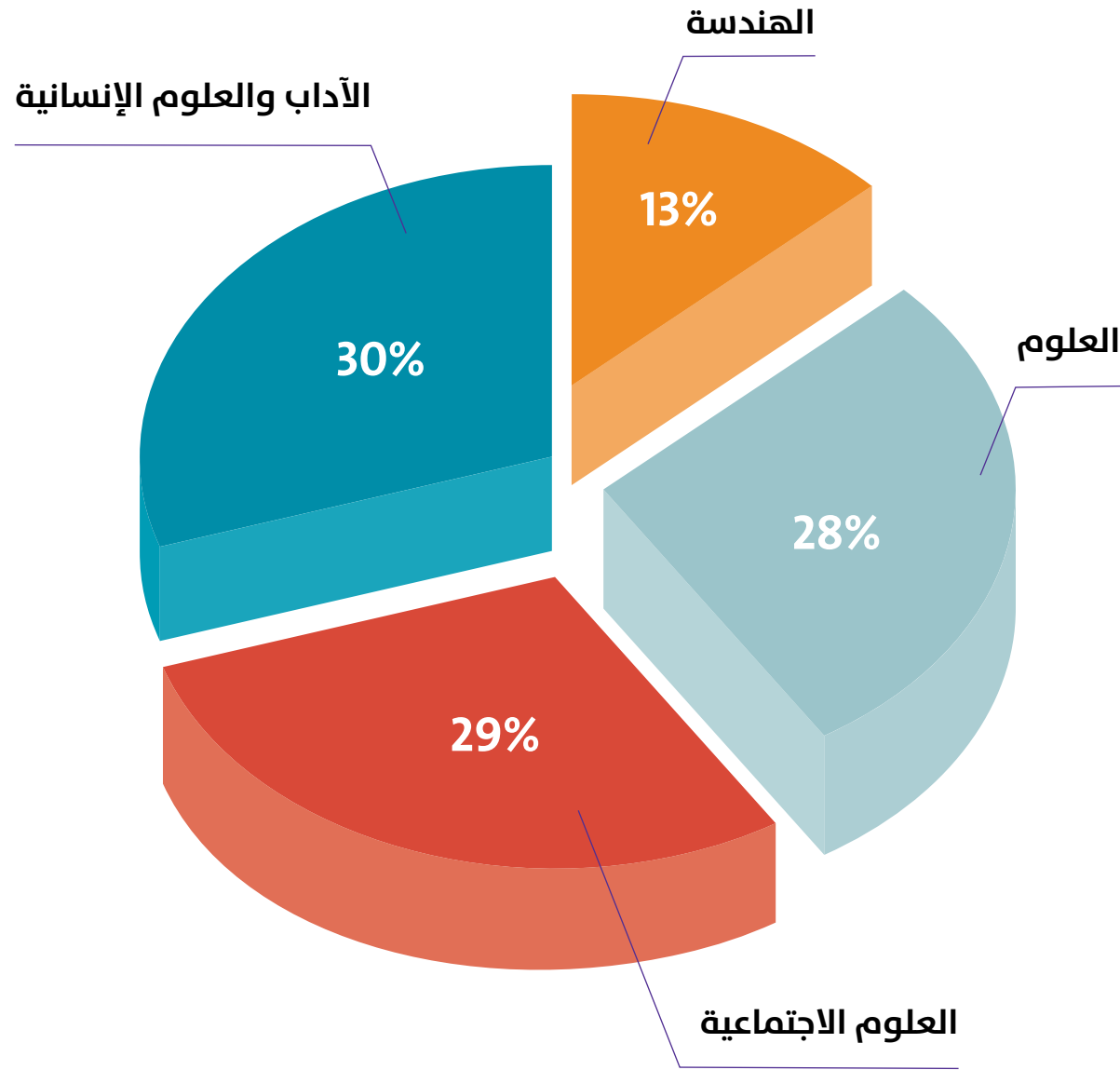


يتكلمون 79 لغة

الملف الأكاديمي

بحسب التخصص

بوصفها مؤسسة تعليمية قائمة على الأبحاث ومتخصصة بالعلوم والآداب الإنسانية، يخوض طلاب جامعة نيويورك أبوظبي عملية استكشاف متعددة التخصصات للقضايا العالمية الملحة، انطلاقاً من التغير المناخي، وليس انتهاءً بالتخطيط الحضري والأمن السيبراني. ويختار الطلاب تخصصهم بناءً على قاعدة عريضة من المقررات الدراسية ضمن مختلف الاختصاصات. وبغض النظر عن مجال الدراسة، يتمتع جميع طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بالقدرات اللازمة لطرح الأسئلة الصحيحة، وابتكار معارف وحلول جديدة، بالإضافة إلى معالجة العمليات والمشكلات وفق أسلوب تفكير نقدي.



العلوم

التخصصات:
الكيمياء
علوم الحاسوب
الرياضيات
الفيزياء
علم النفس

الهندسة

التخصصات:
الهندسة الحيوية
الهندسة المدنية
هندسة الحاسوب
الهندسة الكهربائية
الهندسة العامة
الهندسة الميكانيكية

العلوم الاجتماعية

التخصصات:
العلوم الاقتصادية
العلوم السياسية
الدراسات الاجتماعية والسياسات العامة

الآداب والعلوم الإنسانية

التخصصات:
الدراسات العربية المقارنة
الفنون وتاريخ الفن
السينما والإعلام الجديد
التاريخ
الأدب والكتابة الإبداعية
الموسيقى
الفلسفة
المسرح
الفنون البصرية
الدراسات القانونية
وسائل الإعلام التفاعلية

محتويات

			إنجازات
	دفعة خريجي الماجستير		
45	الجمع بين الاقتصاد والهندسة أمل بدري	8	الملف الأكاديمي
46	إنعاش الاقتصاد الأخضر حميد كنجي	10	بالأرقام
47	أفضل ما يميّز التدريس كارول تولبا	12	معدل الالتحاق
		14	الوجهات الأولى
		16	الوجهات
		18	التوظيف
		20	التوظيف في دولة الامارات العربية المتحدة
		22	الدراسات العليا
	حكايات من الخريجين		
49	على جبهة أبحاث اللقاحات باننا العماد	24	
50	قطاع استكشاف الفضاء كريستوفر لوانغا	26	
51	التأثير المجتمعي: سعيًا للأهداف ديا فاني		
52	ناشط بيئي على جبهتين راسترارج بانداري		
			الجوائز العالمية
			دفعة خريجي 2022 حول العالم
			دفعة خريجي البكالوريوس
		31	علم الأحياء البحرية: نافذة على المحيطات ميهاك سانغاني
		32	من العناية بالطلاب إلى العناية بالمرضى أيهم تيسير عدوي
		33	تحويل المسار إلى جامعة هارفارد حياة جان تشافيز
		34	المهارات اللازمة لمجال الطاقة المستدامة تينتيه كوني
		35	الوصول إلى جمهور عالمي جود لوسيين الزيق
		36	دور المستشار في تحقيق التغييرات كوكي أجيري
		37	أهمية شبكة المعارف بالنسبة للمبرمجين ماريا ديلمار خارامبيو غوتيريز
		38	القانون والشركات الكبرى سيف الخوري
		39	نعيمة تشق طريقها نعيمة محمد صغير
		40	حب البرمجيات قتيبة النعيمي
		41	خطوة بخطوة أنوشكا مالا أوباديبي
		42	كسر الحواجز في جامعة برينستون يوسف جيموه
		43	الوظيفة المثالية لمن يحبون حل المشاكل جوليوس غرونر

انطلق خريجو دفعة 2022 لبيدأوا حياتهم ما بعد التخرج وكلهم حماس وتطلعات وآمال، وقد وظفوها في مواجهة أهم القضايا التي تواجه عالمنا من خلال عملهم وأبحاثهم ومشاريعهم الخاصة. وتتوزع نشاطاتهم وجهودهم بين توفير المأوى للمحتاجين في أسانسيون ودعم صناعة السيارات في ميونخ وصناعة السينما في سيؤول والابتكارات التقنية في دبي لتناسب مع عالم ما بعد جائحة كورونا وغيرها من المجالات الأخرى. وتناسباً مع طبيعة تجربتهم التعليمية التي تميزت بتنوع الثقافات، فإنهم يتعاملون مع التحديات العالمية بعدد من الطرق، فهم يستثمرون في بناء عالم أكثر استدامة من منظور العدالة البيئية وشركات توليد الطاقة والمؤسسات الدولية.



انضم الخريجون إلى جامعة نيويورك أبوظبي في نقطة تحول فريدة، حينما تزامنت بداية العقد الثاني من حياة الجامعة مع إعلان دولة الإمارات العربية المتحدة

عن خططها للخمسين عاماً المقبلة ومع صراع عالمي مع الوباء الذي عصف بالعالم. ومع ذلك، فقد واصل هؤلاء الطلبة العمل بكامل الحماس والاندفاع، فانضموا بإنجازاتهم إلى كوكبة الخريجين الذين سبقوهم سواء من حيث الأداء الأكاديمي أو المهني. ومع اختلاف مناشئهم، فقد استقر الكثير منهم في دولة الإمارات العربية المتحدة حيث يسخرون جهودهم بعد التخرج.

خلال دراستهم، نجح خريجو دفعة 2022 في بناء شبكة مترابطة من المعارف، في فترة عصيبة تميزت بالقيود التي فرضتها السياسات الصحية. شكّل الطلبة علاقات متينة مع بيئتهم وتفانوا في خدمة أحدهم الآخر والقضايا التي تهمهم. وستشكل قابليات التواصل هذه صفات ستميّزهم كمزلاء عمل وأصدقاء بل وأفراد ضمن المجتمع في المستقبل حيثما عملوا وعاشوا، لما يتحلون به من مهارات التواصل الفعال والتكيف والتعامل مع المتغيرات بإيجابية. وحيثما اتجهوا في المستقبل، ستبقى صفات المرونة والإقدام صفة تميّزهم عن أقرانهم في شتى الجامعات والمؤسسات العالمية ومنظمات النفع المجتمعي والحكومات والشركات الناشئة على حد سواء.

ينطلق الخريجون من جامعة نيويورك أبوظبي، تدفعهم الرغبة في التواصل مع عوالم جديدة وحب الاستطلاع وميولهم إلى الابتكار والإبداع. ولكم يحتاج عالمنا إلى من يمثّلهم من حيث حس المسؤولية الاجتماعية والأمل وحب التعاون، ولذا نحتفي في هذه الصفحات بين أيديكم بمساراتهم المتنوعة، ونرجو أن تلهمكم رحلتهم كما ألهمتنا جميعاً.

دانا داووني
مديرة مركز التطوير المهني
نائب عميد الطلبة



تأسست جامعة نيويورك أبوظبي بهدف دعم الريادة والتعاون والابتكار في المجالات الأكاديمية، وتسخيرها لخدمة الإنسانية.

إننا نحضّر طلابنا للتحديات والفرص على المستويين المحلي والعالمي على حد سواء، فنجهّزهم بالمهارات والمعرفة اللازمة لتحقيق التغييرات الملموسة في كل مجالات عملهم. وتفتخر الجامعة بإنجازات خريجيها حيثما عملوا وبمساهماتهم في المجتمع.

تشكل دفعة خريجي 2022 مجموعة تمثل 79 بلداً وتتحدث 64 لغة، ويسعدني أن ما يمثل خمسة وتسعين بالمئة منهم قد باشروا العمل أو الدراسات العليا أو الزمالات أو مشاريع تطوعية أو شخصية. وقد انضم ثمانية وستين بالمئة من

الخريجين إلى مؤسسات رائدة في الدولة وفي الخارج، بينما التحق ما يمثل نسبة واحد وعشرين بالمئة منهم بجامعات رفيعة المستوى منها جامعة أكسفورد وجامعة نيويورك وجامعة هارفارد في سعيهم للدراسات العليا. كما يساهم الخريجون في رسم مستقبل دولة الإمارات العربية المتحدة بل والعالم بأكمله من خلال عملهم في شتى المجالات كالتعليم والتقنية والفنون وريادة الأعمال.



مارييت ويستمان
نائب رئيس جامعة نيويورك أبوظبي



الحياة ما بعد السعديات
معلومات شاملة حول خريجي
جامعة نيويورك أبوظبي، تم
جمعها وتنظيمها وتحليلها من
قبل مركز التطوير المهني لدى
الجامعة.

نتوجه بالشكر لكل من
ايجيل كيلبي
أندي جريجوري
دانا داووني
فرح شما
فراث السامرائي
فطيم الحمادي
هيا سليمان
جيل أونز
ميسون مبارك
مين كيونغ بولان
ناصر الوسمي
نورة المخمري
نيكي يو
سارا فرامبتون

شكر خاص لـ
مارييت ويسترمان
مكتب التطوير وعلاقات الخريجين

من تصميم
هيا سليمان

مركز التطوير المهني
جامعة نيويورك أبوظبي، مركز الحرم الجامعي
ص. ب. 129188
+971-2-628-4141
nyuad.career@nyu.edu
nyuad.nyu.edu/cdc

خريجو جامعة نيويورك أبوظبي 2022

حياتهم ما بعد السعديات

المحتويات: الإنجازات، أين هم اليوم، قصص، المنح الدراسية، تأثيرهم على
الصعيدين المحلي والعالمي



حكايات والمزيد.

جامعة نيويورك أبوظبي

