

NYU ABU DHABI GRADUATES 2014–2019

Life Beyond Saadiyat

WHERE THEY ARE NOW **AGGREGATE OUTCOMES AWARDS AND SCHOLARSHIPS** THEIR LOCAL AND GLOBAL IMPACT



Featuring globetrotters, environmentalists, entrepreneurs, and award winners.

Life Beyond Saadiyat

A comprehensive compilation of information about NYU Abu Dhabi alumni. Collected, managed, and analyzed by the Career Development Center and Development and Alumni Relations Office.

THANK YOU

Abigail Kelly
Andy Gregory
Dana Downey
Dustin Harris
Greg Bruno
John Pine
Kate Chandler
Kelly Murphy
Naser Alwasmi
Nikki Yu
Sara Frampton
Steacy O'Connor

SPECIAL THANKS TO

Mariët Westermann

PHOTOGRAPHY BY

Sam Hollenshead
Silvia Razgova
Philip Cheung
Wise Monkeys

DESIGN BY

Haya Sleiman

CAREER DEVELOPMENT CENTER

NYU Abu Dhabi, Campus Center
P.O. Box 129188

+971-2-628-4141
nyuad.career@nyu.edu
nyuad.nyu.edu/cdc

جامعة نيويورك أبوظبي





Here, we grow

This simple motto of our 10th anniversary year encapsulates NYU Abu Dhabi's commitment to higher education as the foundation for lasting growth: personal and intellectual development, societal advancement, and the increase of knowledge the best universities contribute to the world.

Our alumni are the paragons of such growth.

In ten years, NYU Abu Dhabi has realized a new model of liberal arts education that is resolutely international, driven by the joy of learning, and grounded in fundamental research.

Our curriculum equips students to become creative and collaborative leaders in any human endeavor, and to make positive differences in our world - in their worlds.



We have built an amazing community of alumni who are prepared to turn challenges into solutions, to shape the future by their willingness to look at things differently, and to place their ambitious visions at the service of their communities and the world at large.

NYU Abu Dhabi's graduates are employed in leading organizations within the UAE and around the globe, they are pursuing further study at top graduate schools, and they are innovating through entrepreneurial and artistic pursuits.

As we join together to celebrate the 10th anniversary of our remarkable institution, we congratulate our alumni community - 1100 strong! - for their commitment to leading change throughout the world and for supporting one another throughout the journey.

As you will read in these pages, the spirit of possibility lives within our graduates. I am confident that as we embark on our second decade, our alumni will continue to demonstrate the boundless capability and promise fostered by an NYU Abu Dhabi education.

Mariët Westermann
Vice Chancellor



MAIN FEATURE
P. 6-9

1

National Contributions

Lan Duong '15
Lamees Al Makkawi '16
Emina Osmandzovic '17
Patrick Wee '17

FEATURE
P. 16-17

4

Startups with Saadiyat Roots

imagiLabs
Beatrice Ionascu '16
Dora Palfi '16
Paula Dozsa '18

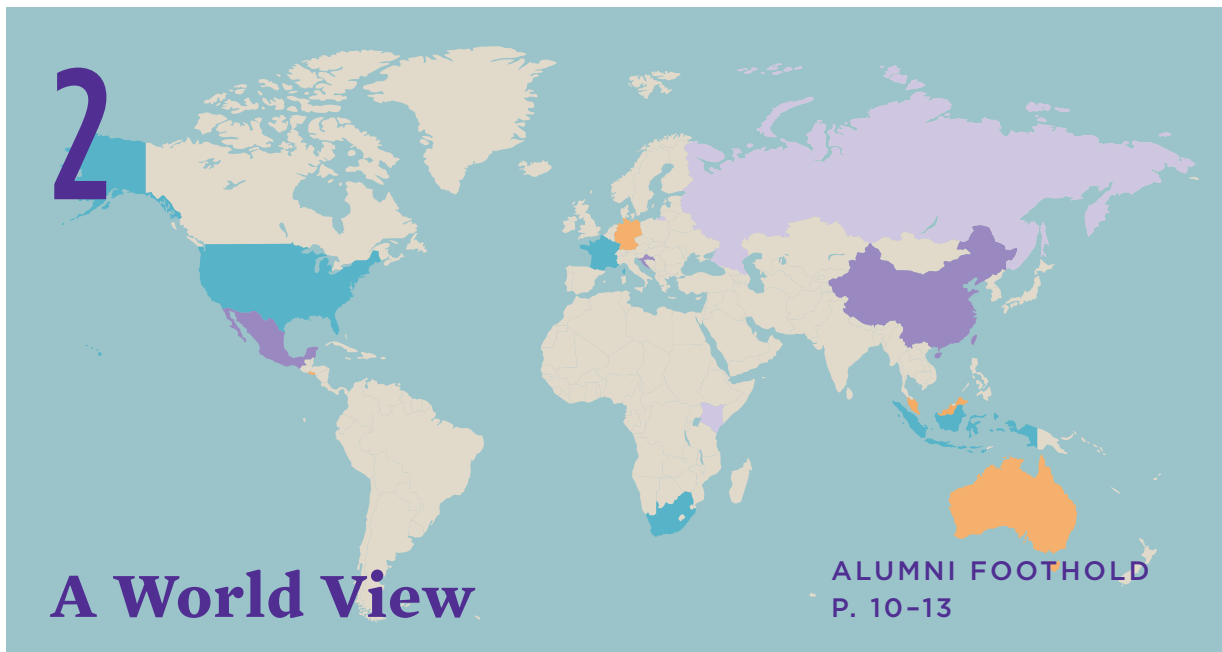
Survival of the Best Fit
Gabor Csapo '18
Alia ElKattan '19
Miha Klasnic '18
Jihyun Kim '18

Tooth n' Fang
Lucas Olscamp '17
Allanah Avalon '18
Nathalie Kozak '18
Alejandro Mora '18

P. 18-21

Global Awards

5



6

AGGREGATE DATA
P. 24-41

2014-2019 Outcomes

By the Numbers	24
Academic Profile	27
Placement	28
First Destinations	30
Employment	34
Graduate School	40



Working for a More Sustainable Future

FEATURE
P. 14-15

Dana Al Hosani '18
Brian Ndirangu '14
Andres Fernandez '16
Kate Melville-Rea '18

3

PHOTO GALLERY
P. 42-43

Alumni Globetrotters

7

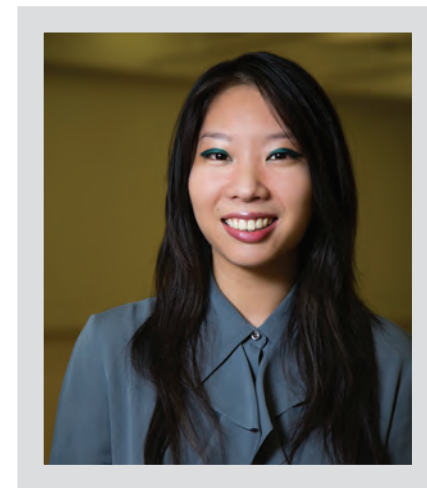


National Contributions

How NYU Abu Dhabi Alumni Are Shaping Their (Adopted) Home



Every city has its flavors— from the materials that bind them to the people who populate them. But at its most basic, the best cities, like the countries they comprise, are built by everyone, for everyone. On the NYU Abu Dhabi campus, architecturally-inspired interactions are producing leaders with a deep appreciation for difference, and those traits are now being applied to the work NYUAD graduates are doing within eyesight of their alma mater.



For **Lan Duong (NYUAD '15)**, who grew up in Los Angeles, building Abu Dhabi is a literal obsession. As a civil engineer and project manager at AECOM, she sees the magic in places that many cannot – the underground systems that power cities through subterranean wizardry.

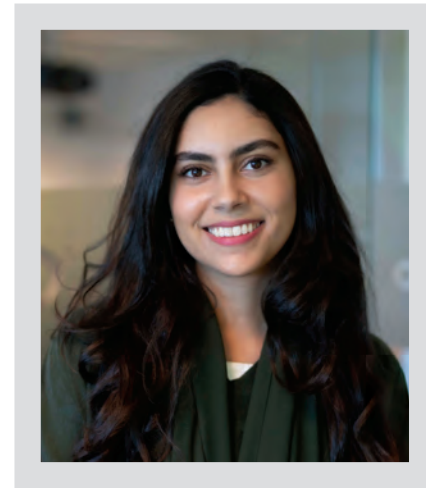
She jokes that it's easy to think of her field of water engineering as “cold, robotic, and soulless,” before adding: “When you think about Atlantis or ancient Rome, what comes to mind first is the infrastructure.”

Duong carries that weight of significance to her job developing the capital. One recent project she partnered on was Reem Central Park, an aesthetically pleasing mix of promenades, sports parks, and pocket lawns that were designed to enhance human interaction. It's what landscape architects, Duong's engineering cousins, might call a “well-made place.” And it's a place Duong says she's especially proud to have helped build.

Eventually, Duong hopes to use her experience designing Abu Dhabi to assist the less fortunate. One possibility: critical infrastructure restoration after disasters. And yet, no matter where she sets up shop next, she says she'll always strive to make “a tangible impact on people's wellbeing and sense of attachment to their home.”

Iron and glass (and underground pipes, apparently) can certainly have that effect; physical structures are often how people describe their communities to others. But as inspiring as the built environment is, ideas can be equally effective at bringing people together.

To **Lamees Al Makkawi (NYUAD '16)**, culture is the architecture of urban greatness. As an associate at TwoFour54's Creative Lab, she is working to strengthen the viability of Abu Dhabi's domestic media industry because, “there's so much more to be told. I want our stories to have as much of an impact as our skyscrapers and our cars,” she says.



To ensure that they do, Al Makkawi is laying the groundwork for the UAE's future storytellers. Through trainings, workshops, and internships,

“I want our stories to have as much of an impact as our skyscrapers and our cars.”

- Lamees Al Makkawi

she develops programs to expose young people to “the full breadth of possibilities of a career in the media industry – behind or in front of the camera.” She says this supports TwoFour54's objective of developing and strengthening the region's Arabic media content. “Youth are the future of the industry,” she explains. “We just need to offer them more support to help them reach a broader audience.”



Ideas are also currency that **Emina Osmandzickovic (NYUAD '17)** uses to enrich her adopted city. As a researcher at TRENDS Research & Advisory, an independent think tank based in Abu Dhabi, she studies migration, displacement, and security. So far, her biggest projects have been in Saudi Arabia, where she studies economic and social integration of Syrian migrants. Through data research she's mapped out how more than a million displaced Syrians have found shelter in the country.

But she's also eyeing social trends in the UAE, and everywhere she looks, research is impacting life in positive ways.

For example, residents with special needs in the UAE – people with

determination – have access to a growing list of services, a development that Osmandzikovic says has been supported by the work of social scientists. Another example is Abu Dhabi's future interfaith complex, The Abrahamic Family House, which will contain a church, a mosque, and a synagogue on Saadiyat Island. That, too, is an idea supported with research. "You're seeing all these projects that result from understanding the community better," she says.

In the years ahead, Osmandzikovic believes that her work, and the work of researchers like her, will help power the UAE's continued upward trajectory. The UAE has accomplished a lot in less than five decades, she says, from innovations in clean energy to having one of the region's strongest passports. "But with more and more initiatives, we will need more and more data to back them up and to make them sustainable."



To be sure, urban innovation often moves faster than the academic process. Sometimes the best way to improve a city is to dive right in, an approach that has worked well for **Patrick Wee (NYUAD '17)**. After graduation, Wee turned down a job at Goldman Sachs in London to join EMAAR in Dubai as one of the firm's young "entrepreneurs in residence," or what the company calls an E25 partner. EMAAR wanted young people to bring new ideas to the company, and Wee wanted an alternative to investment banking – anything that wouldn't chain him up with "corporate due diligence and all that fun stuff."

So far, it's been a productive partnership. Among Wee's first projects at EMAAR was co-founding

letswork, a company marketing cafes and restaurants as co-working spaces during off-hours. A few months ago, he helped launch another venture, Ease by EMAAR, a short-term home rental company linking luxury properties to holiday goers. He's also assisting with EMAAR strategic initiatives, like the construction of Dubai's first fully 3D printed home.

"To help shape a city has been truly amazing."

- Patrick Wee

Wee knows he's been fortunate to have the latitude to run with his ideas. He also knows that the benefits have been mutual. "To be part of Dubai's transformation and to help shape a city has been truly amazing," he says.



World View

Here, we grow

They dispersed
from Abu Dhabi
with something to offer,
and some things
yet to learn.

They took root
in more than 80
different countries.

A MEXICO

Cristobal Martinez '15

Freelance Composer and Sound Designer

“Once you enter the professional world, it is inevitable that you will measure your performance with other professionals around you. Generally, that self-assessment happens inside your immediate reality for example Mexico City. But once you graduate from NYUAD, you measure yourself globally.”

B EL SALVADOR

Alejandra Pinto '14

Founder, La Mostaza

“NYUAD helped me defy physical and intellectual frontiers to bring creative solutions and create impactful projects through storytelling. Nowadays, I spend my time helping social impact driven brands communicate their story and create awareness about their projects. I'm grateful for an education that supported both the awareness of our human richness and creativity to solve problems on a daily basis.”

C RUSSIA

Dmitriy Tretyakov '14

Co-Founder and COO, Electric Creative

“After years of working in finance my NYUAD classmate and friend Beso Turazashvili approached me regarding starting a business together. We founded a communications agency where I'm applying my business analyst skills today. Our business is three years old now, we have received awards, and we have clients that we are proud to work with.”

D GERMANY

Salber Williams '17

Freelancer, Agitprop Theater project touring Germany

“I've fallen into the habit of throwing myself very hard into many different things. Sometimes I've gotten lucky and more times I've just ended up with some sort of bruise from the landing. What I've realised is that even when I'm purple-blue, it's the frequency of the throws that counts.”

E FRANCE

Marie-Claude Hykpo '18

MSc, Sciences Po

“I've been working with Apple for the past year which has been a very exciting experience. It's been really fascinating to work in such a global company and to see how it adapts its rules and regulations depending on the location you're in but also how they navigate the legal and political fields of the countries they're implanted in, while still complying with US regulations.”

F CROATIA

Jasmina Isakova '17

Scientific Researcher, Omnion Research International

“Since we have had the privilege of obtaining this advanced liberal education, we are bound to say something if we see something – and do something if something needs to be done.”

G UNITED STATES

Arianna Stucki '18

MFA, The Juilliard School

“My time at NYUAD gave me my voice, and showed me just how I could use it with a level of discipline and curiosity I didn't know was possible. By hearing many different artistic voices, I developed my own. I developed an understanding of what I wanted to say, how I wanted to say it, and what community it could serve.”

H BAHRAIN

Raghav Kumar '19

Advisory Consultant, EY

“NYUAD has not just been an institution where I got my degree from, it has taught me how to live. The diversity of opinions, cultures, personalities accompanied with a competitive atmosphere makes NYUAD one of a kind.”

I UAE

Maria Dolores Fernandez Floeres '19

Analyst, VentureSouq

“I notice how NYUAD has shaped me in my day-to-day life. The open-minded, ambitious environment encouraged me to take initiative and drive positive change.”

C RUSSIA

D GERMANY

E FRANCE

F CROATIA

G USA

A MEXICO

B EL SALVADOR

H BAHRAIN

I UAE

J KENYA

K SOUTH AFRICA

L CHINA

M SINGAPORE

N INDONESIA

O AUSTRALIA

J KENYA

Peter Ndichu '14

Engagement Manager, Global System for Mobile Communications (GSMA) Ecosystem Accelerator

“As an Economics student, it was not entirely obvious that I would end up in the technology space. My experience at NYUAD gave me a strong appreciation for leveraging a multidisciplinary approach to solving complex problems.”

K SOUTH AFRICA

Stefan Niehaus '19

Software Development Engineer, Amazon Web Services (AWS)

“I am a strong believer that my way of thinking, especially on a technical front, is a direct consequence of the people I worked with on a daily basis – not simply the subject matters. Because of the nature of the NYUAD community, it was not difficult to find people who are both different from you as well as passionate about what they do. This immensely accelerated my learning.”

L CHINA

Guyu Fan '19

Engineer, Microsoft

“NYU Abu Dhabi has taught me to not shy away from difficulties, to keep an open mind, and to bridge differences. These values, I believe, are just as important as the formal education I received.”

M SINGAPORE

Shintaro Hashimoto '16

Analyst/Manager, InSitu Asia Holdings

“What I'm doing now is an extension of my experience at NYUAD: analyzing from multiple angles across different academic disciplines. On a daily basis I hop on a plane and arrive at an unfamiliar destination, struggle to make sense of what's happening, and somehow try to make things work. The experience at NYUAD has equipped me with the foundation to do this.”

N INDONESIA

Dhia Fani '17

Senior Associate, McKinsey.org

“My education at NYUAD continues to live with me beyond Saadiyat. It gives me a network of like-minded youth who are eager to live life meaningfully. They remind me that there is a way to see a global connection in our day-to-day challenges.”

O AUSTRALIA

Alexander Peel '15

Audiologist, Hearing Australia

“NYUAD helped me understand that the world is a much bigger place than I will ever understand it to be. I work with geriatrics and paediatrics with hearing problems, and thanks to the culture of respect and empathy that was so prevalent at NYU Abu Dhabi, I am conscious of trying to approach every interaction with an open heart and open mind.”

Working for a More Sustainable Future

When Going Green Becomes the Strategic, Social, and Straightforward Thing to Do



Kate Melville-Rea (NYUAD '18)



Years ago, a university graduate pursuing a career in environmental science might have been inspired by saving manatees from boat strikes or sea turtles from extinction. Today, it's the planet they're protecting. "Climate change is probably not the first thing that [older generations] think about" when they wake up in the morning, says **Dana Al Hosani (NYUAD '18)**. "My generation is constantly thinking about it."

"people don't choose to be unsustainable because they want to be, but because it's often not easy to go green."

- Dana Al Hosani

As a student, Al Hosani studied the psychology of environmentalism. What she learned was that "people don't choose to be unsustainable because they want to be, but because it's often not easy to go green". Drawing on those insights, she now helps undergraduates improve the sustainability of events on the NYUAD campus. Working in the Office of Student Life, she created a sustainability checklist for student activities "to make the convenient option the sustainable one."

Brian Ndirangu (NYUAD '14) takes a similar approach to his work. In October 2018, Ndirangu joined the World Bank in Washington, D.C., as a

Program Analyst, to help governments around the world create projects that are both environmentally and socially sound. For instance, as part of an agriculture and water management project in Central America, Ndirangu is developing strategies to conserve natural habitats as well as support the livelihoods of local and indigenous communities that depend on these resources.



His work also involves helping the Bank plan more holistically by engaging stakeholders and accounting for environmental risks throughout the design and implementation phases. "So many of the world's challenges are interconnected," he says. "We miss out on potential solutions when we look at things from a siloed perspective."

To be sure, breaking down silos is never easy. During his two years as a Project Manager at the European Commission, in Brussels, **Andres Fernandez (NYUAD '16)**



discovered that even well-meaning projects can have a rocky start. For example, one of the best ways to reduce greenhouse gas emissions in Europe is to increase cross-border transmission of renewable energy. But to do that, countries must pay for the infrastructure. "Whether France wants to accept Spanish grids, or the United Kingdom wants to be connected to Europe, these are huge challenges to overcome," he says.

Fernandez now works for the Carbon Trust in Mexico City, where he helps Latin American governments decarbonize. But lessons learned in Europe remain front of mind. In 2018, France and Spain finally agreed to build a renewable link, but only after the European Union funded the construction. For Fernandez, stories like this illustrate that to move away from fossil fuels the world needs ambitious ideas paired with appropriate policy.

That linkage is certainly clear to **Kate Melville-Rea (NYUAD '18)**. As Projects and Events Coordinator at the Cairns and Far North Environment Centre, in Queensland, Australia, she educates people to the threats of water pollution; one of her favorite programs is "drain art" for kids.

"We use stencils and spray paint to put a permanent message on drains that is colorful and cute," she says. The message – "Drains to Reef," as in, the Great Barrier Reef – is innocuous enough. But even that observation is a stretch for some people.

"I was yelled at by a couple of farmers recently; they told me to get a real job! It's not an easy place to be a climate advocate." Why does she persist? Because to her, drains are tiny pieces in a planetary puzzle that has been neglected for long enough.

“The idea that we’re not limited by borders, by cultures, and that we can actually learn from them and navigate them and move through them with our art, that is something uniquely NYU Abu Dhabi.”

- Alejandro Mora



Startups with Saadiyat Roots

Businesses born on campus have a certain appeal in popular culture; thanks to Hollywood, we all know the origins of Facebook. But as unlikely as a college startup might seem, great universities produce them in abundance. Startups with Saadiyat roots are proliferating.

For **Beatrice Ionascu (NYUAD '16) and Dora Palfi (NYUAD '16)**, founders of tech startup **imagiLabs**, their genesis story dates to their first days on campus. In the fall of 2012, they were matched as first-year roommates, a fateful pairing that sparked a friendship and inspired a business.

From their residence hall they launched a student group to empower women in computer science, engineering, and technology. Then, after graduating, they both studied in Sweden at KTH Royal Institute of

(NYUAD '18), **Miha Klasnic (NYUAD '18), Jihyun Kim (NYUAD '18), and Alia ElKattan (NYUAD '19)** together as business partners. In 2017, they all took the same Politics of Code class, where they learned how computer programming influences real lives. One example that resonated was how companies use algorithms in the recruiting process – despite strong evidence that this can produce biases in hiring. To them, this seemed outrageous, and the classmates responded the best way they knew how: by writing more code.

They applied for, and received, USD 25,000 from the Mozilla Foundation, which they used to create a video game, **Survival of the Best Fit**. Today, the game is used by educators worldwide to teach students about the ethical risks of artificial intelligence. “At the core of our education was an understanding of the sheer diversity of thought,” says Kim. “Because we were surrounded by diversity, it was obvious to us that [protecting that] was important.”

A different kind of diversity drives **Lucas Olscamp (NYUAD '17), Allanah**

Avalon (NYUAD '18), Nathalie Kozak (NYUAD '18), and Alejandro Mora (NYUAD '18). As theater majors, they knew what kind of art they wanted to create after graduation – performances that explored social and cultural boundaries. When they didn't find these opportunities, they decided to create them, together, with **Tooth n' Fang**, a global-arts collective.

Their first project, an adaptation of the Capstone that Avalon and Kozak created at NYUAD, was presented at the Melbourne Fringe Festival. Their most recent work, *Oro*, was staged in Costa Rica and explored the evolution of myth and mythology. They aren't sure what's next on the billing, but whatever it is, they're confident it will be true to their founding principles. “Our nomadic troubadour style of doing art and finding spaces where we can be international and local” is what defines Tooth n' Fang, says Mora. “The idea that we're not limited by borders, by cultures, and that we can actually learn from them and navigate them and move through them with our art, that is something uniquely NYU Abu Dhabi.”



Technology, where Palfi's research produced an epiphany: to inspire girls in to computing, coding should be fun.

The result was **imagiCharm**, an illuminated smart accessory that can be programmed on a mobile phone. Sales are growing steadily, as is interest in the company's workshops and trainings. “Technology is such a powerful force today and will be even more so in the future,” says Palfi. “We believe that the best way to empower women and to achieve more equality is by bringing more women into tech.”

Friendship and shared interests are also what brought **Gabor Csapo**



03

01 **Beatrice Ionascu (NYUAD '16) Dora Palfi (NYUAD '16) Paula Dozsa (NYUAD '18)**

02 **Gabor Csapo (NYUAD '18) Alia ElKattan (NYUAD '19) Miha Klasnic (NYUAD '18) Jihyun Kim (NYUAD '18)**

03 **Lucas Olscamp (NYUAD '17) Nathalie Kozak (NYUAD '18) Allanah Avalon (NYUAD '18) Alejandro Mora (NYUAD '18)**

Global Awards

Selected Awards and Scholarships

Between 2014 and 2019, NYUAD students have received 12 Rhodes Scholarships; 5 Schwarzman Scholarships; 1 Al Ghurair Scholarship; 8 Fulbright Scholarships; 1 Future Global Leader Award; 6 Global Academic Fellowships (GAF); 5 Critical Language Scholarships (CLS); 5 Dalai Lama Fellowships; 2 Erasmus Mundus Scholarships; 1 Luce Scholarship; 2 National Science Foundation Scholarships (NSF); 4 Yenching Academy Scholarships; 1 Center for Arabic Study Abroad Scholarship (CASA); 11 Clinton Global Initiative - University Scholarships (CGIU)

RHODES SCHOLARS

The world's oldest fellowship program, established in 1902, Rhodes Scholarships provide students with two years of postgraduate study at the University of Oxford in England.

Alexander Wang '14
United States
Rhodes (US) Scholar '15
Curtis-Liman Clinical Fellow,
Yale Law School (Fall 2020)
New Haven, CT, USA

Shamma Al Mazrui '14
United Arab Emirates
Rhodes (UAE) Scholar '14
Minister of State for Youth Affairs,
UAE Ministry of Youth
Abu Dhabi, UAE

Charlotte Wang '14
United States
Rhodes (US) Scholar '14
PhD, Sociology, Columbia
University
New York, NY, USA

Hamel Al Qubaisi '15
United Arab Emirates
Rhodes (UAE) Scholar '15
Supreme Council for National
Security Abu Dhabi, UAE

Arfa Rehman '15
India
Rhodes (UAE) Scholar '15
Co-Founder, Chorus Health
San Francisco, CA, USA

Farah Shamout '16
Jordan
Rhodes (UAE) Scholar '16
Assistant Professor, NYUAD
Abu Dhabi, UAE

Dubai Alfalasi '17
United Arab Emirates
Rhodes (UAE) Scholar '17
Columnist, The National / The
Gulf Today / Al Bayan
Dubai, UAE

Guillaume Sylvaine '17
Canada
Rhodes (Canada) Scholar '17
MPP, University of Oxford
Oxford, UK

Maitha AlMemari '18
United Arab Emirates
Rhodes (UAE) Scholar '18
MSc, Education, University
of Oxford
Oxford, UK

Chaimaa Fadil '18
Canada
Rhodes (UAE) Scholar '18
MSc, University of Oxford
Oxford, UK

Amal Al Gergawi '18
United Arab Emirates
Rhodes (UAE) Scholar '19
MSt, University of Oxford
Oxford, UK

Majida Al Maktoum '19
United Arab Emirates
Rhodes (UAE) Scholar '19
MSc, Global Governance and
Diplomacy, University of Oxford
Oxford, UK

FULBRIGHT SCHOLARS

The Fulbright Program's goal is to improve intercultural relations, cultural diplomacy, and intercultural competence between the people of the United States and other countries through the exchange of persons, knowledge, and skills.

Mathew French '15
United States
Fulbright (US) Scholar '15
JD Law, University of
Pennsylvania Philadelphia, PA, USA

Samia Ahmed '18
United States
Fulbright (US) Scholar '16
MA, McGill University
Montreal, Canada

Sara Bahermez '16
United Arab Emirates
Fulbright (UAE) Scholar '16
MFA, Towson University
Towson, MD, USA

Zoe Hu '16
Hong Kong
Fulbright (US) Scholar '16
Master's, History, Columbia
University New York, NY, USA

Annalisa Galgano '17
United States
Fulbright (US) Scholar '17
SIPA Capstone Workhop
Consultant, International Labor
Organization New York, NY, USA

Thomas Klein '18
United States
Fulbright (US) Scholar '18
Analyst, K2 Intelligence
New York, NY, USA

Hannah Taylor '18
United States
Fulbright (US) Scholar '18
MPP, Central European University
Budapest, Hungary

Amal Badri '19
United Arab Emirates
Fulbright (US) Scholar '19
MSc, Mechanical Engineering,
Pennsylvania State University
Pennsylvania, USA

SCHWARZMAN SCHOLARS

An one-year international scholarship program at Tsinghua University in Beijing, China, founded by American financier Stephen A. Schwarzman. The program launched in June 2016, and seeks to give future global leaders an education in modern China.

Mohammed Omar '14
South Africa
Schwarzman Scholar '17
Consultant, Boston Consulting
Group (BCG) Dubai, UAE

Corey Meyer '15
United States
Schwarzman Scholar '16
Associate, Davis Polk & Wardwell
New York, NY, USA

Mandy Tan '15
United States
Schwarzman Scholar '18
Director of Business Integration
& Strategic Partnerships,
SpaceCycle Shanghai, China

Atoka Jo '19
Japan
Schwarzman Scholar '19
Incoming Analyst, Goldman Sachs
Tokyo, Japan

Alexander MacKay '19
Canada
Schwarzman Scholar '19
MA, Global Affairs, Tsinghua
University Beijing, China

NSF SCHOLARS

The NSF Graduate Research Fellowship Program recognizes and supports outstanding graduate students in NSF-supported science, technology, engineering, and mathematics disciplines who are pursuing research-based Master's and doctoral degrees at accredited United States institutions.

Bethany Kolody '14
United States
NSF Scholar '14
Marine Biologist, University
of California La Jolla, CA, USA

Remi Ketchum '15
United States
NSF Scholar '17
PhD, University of North Carolina
Charlotte, NC, USA

ERASMUS MUNDUS SCHOLARS

The Erasmus Mundus Scholarships, funded by the European Union, are awarded to students to undertake graduate study at two or more European universities in a jointly-sponsored program.

Carrisa Tehputri '18
Indonesia
Erasmus Mundus Scholar '18
Public Policy Research Assistant,
NYUAD Abu Dhabi, UAE

Filip Karan '19
Croatia
Erasmus Mundus Scholar '19
Master of Public Health,
University of Sheffield
Sheffield, UK

YENCHING SCHOLARS

Yenching Scholars is an intensive global leadership program at Peking University (China) designed to provide outstanding young scholars with a broad interdisciplinary graduate education that reflects global perspectives in a Chinese context.

Olivia Bergen '15
United States
Yenching Scholar '16
Campaign Manager, Cinde
Warmington New Hampshire, USA

Veronica Houk '16
United States
Yenching Scholar '16
MA, Yenching Academy of Peking
University Beijing, China

Julia Saubier '17
Philippines
Yenching Scholar '17
MSc, Yenching Academy of
Peking University Beijing, China

Rasetraraj Bhandari '19
Nepal
Yenching Scholar '19
Masters of Law in China Studies,
Peking University Beijing, China

AL GHURAIR SCHOLARS

The Abdulla Al Ghurair Foundation for Education supports high-achieving underserved Arab students in pursuit of STEM-related fields at top universities.

Yousteena Bocktor '18
Egypt
Al Ghurair Scholar '17
MEng, Civil Engineering, McGill
University Montreal, Canada



2016
Rhodes Scholar
UAE

Full Circle

Farah Shamout has come back to NYU Abu Dhabi with a purpose

Farah Shamout's meteoric rise as an academic has seen her grow from a budding student enrolled at NYU Abu Dhabi to a Rhodes Scholar completing a PhD at the University of Oxford, and finally coming back full circle to where she started her university career.

Just three years after graduating from NYUAD with a Bachelor of Engineering, Shamout finds herself back on campus on a first name basis with the faculty she called professors just a few years ago, and conducting exciting research in machine learning in the health sector.

The decision to come back to an environment she knows fosters research and learning was easy, but the Rhodes Scholar is driven deeper by a desire to have a larger impact on the region she calls home. In particular, her work on machine learning in health could have much wider benefits for a rapidly growing field.

"In the Arab world in general, all the doctors I've spoken to here are excited about research. You

can meet doctors who think that the risks of AI outweigh its benefits and they won't be excited at all. The culture here is more open to it and I see potential here for my research to grow," she said.

Being a young researcher in a nascent field will open up the opportunity for her work to have a larger impact in an environment that prioritizes faculty work. Her research will work closely with entities around the region to help develop solutions in the health sector. She has found endless support in NYUAD in research facilities and faculty.

"This is the only place I would have come back to. NYU supports the faculty in a way where you can actually do your research. Faculty in other places are often spending most of their time writing grant proposals, which is something you do here but it isn't what drives you every day. Here you're driven by your quality research," she said.





By the Numbers

Classes 2014–2019

In the past decade, NYU Abu Dhabi has graduated six classes, more than 1,000 students. Selected from pools of thousands of applicants, this talented group of young people came together to forge a unique academic culture, an uncommon capacity to engage with difference, and a robust hope for the future. These graduates caught a global vision, sprawling to more than 90 countries, while building momentum around local impact, with almost 50 percent of employed graduates working in the UAE.

They championed causes like climate change, education for all, and clean energy.

They investigated global migration at the University of Oxford, supported nation building in Syria, and advocated for the displaced as lawyers. They pushed the limits of knowledge about bioinformatics, cancer research, and peacemaking.

They told stories about life and art and limits, to new audiences and in new ways.

The choices these alumni make after graduation are a first step toward a more peaceful, cooperative, productive world.

2010



NYUAD welcomes inaugural class

First Commencement Ceremony celebrating the Class of 2014

10 years of NYUAD



1,078 students

52% female
48% male

speaking 115+ languages



Hailing from 115+ countries



This aggregated report provides an insight into the various career paths and post-graduate outcomes of NYUAD's Class of 2014–2019 within six months of graduation. Data are obtained per professional standards as well as through verifiable sources such as faculty, advising data, and LinkedIn. The data are obtained on 1033 out of 1077 students, giving us a knowledge rate of 96%. The following data do not reflect the 4% of graduates whose post-graduate outcomes are unknown.

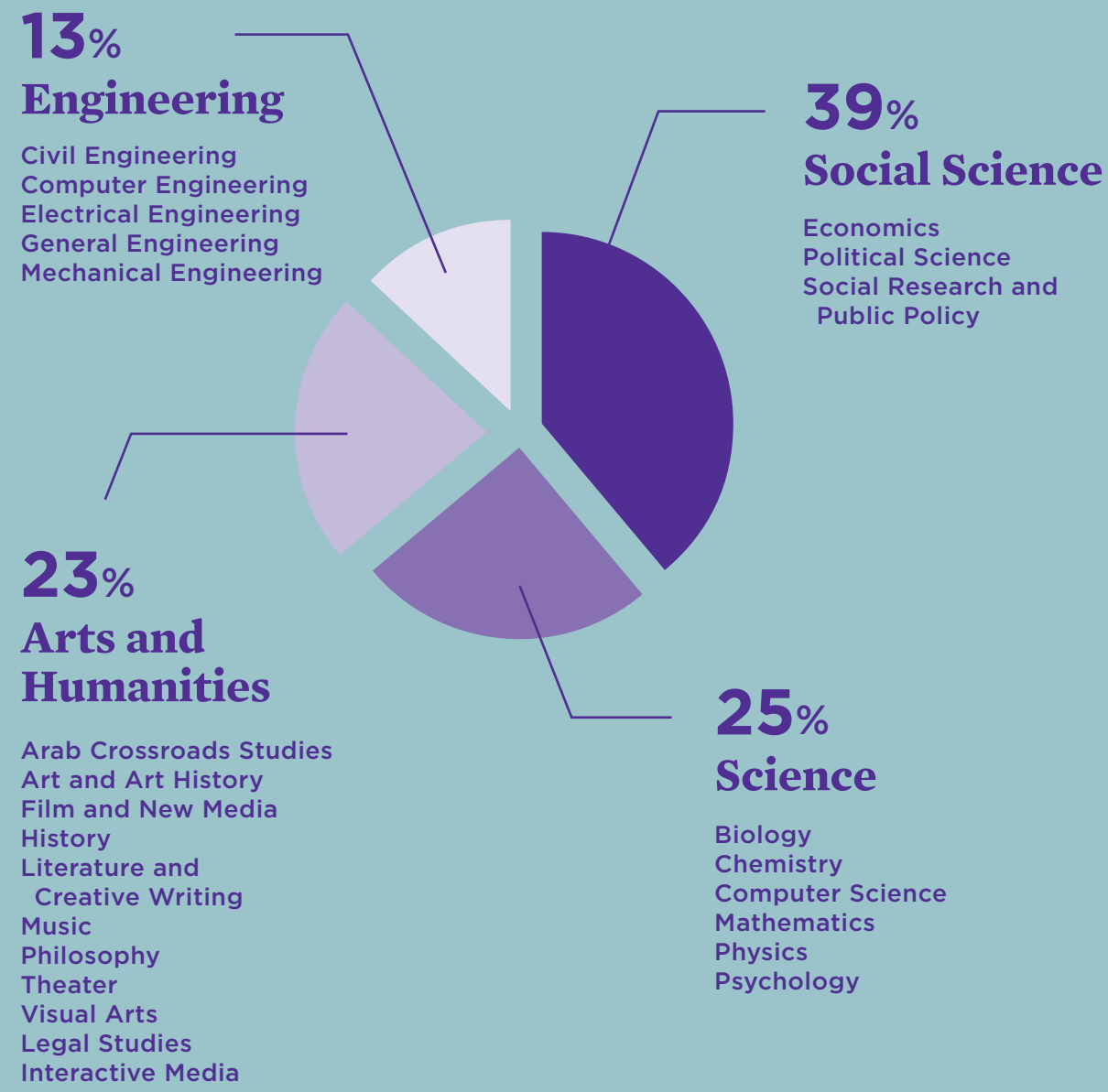


Academic Profile

By Major

As a research-driven liberal arts institution, students engage in interdisciplinary exploration of pressing issues from climate change to urban planning to cybersecurity. Students select a major or speciality based on a broad foundation of

coursework across disciplines. No matter the area of study, all NYUAD students are equipped with the ability to ask good questions, create new knowledge and solutions, and reflect critically on processes and problems.



Figures in this report are rounded to the nearest whole number; therefore, totals do not always equal 100%.

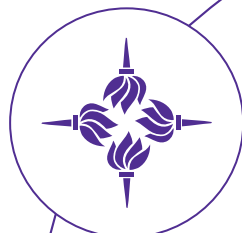
Placement

2014 — 2019

95
percent

of graduates are employed, volunteering, in graduate school, a fellowship, or taking a gap year.





NYU Abu Dhabi

It starts here, in Abu Dhabi, where they catch the vision, catalyze their growth, and engage deeply with difference. Equipped with a way to think about the world, global exposure that has tested and tried their existing frameworks, and valuable skills to offer, students depart seeking problems to solve. **First destinations within six months of graduation are self-reported via the First Destinations Survey, as well as via advising data.**

5% Seeking

These students are actively searching and assessing opportunities.

6% Volunteer, Fellowship or Gap Year

These students have chosen to engage in a fellowship or gap year experience around the world.

61% Employed

The majority of graduates choose to work after graduation, joining organizations around the world to further causes they care about.

READ MORE ON P. 34-35.



NYUAD graduates hold jobs in over 66 countries.



NYUAD graduates consistently reinvest their time and energy where they studied, with nearly half of employed graduates remaining in the UAE.

READ MORE ON P. 36-37.

70% of NYUAD graduates pursuing further education were accepted to two or more programs.



28% Graduate School

Each year many of our students opt to further their study, pressing into research, developing new knowledge, and building skills for professional paths.

READ MORE ON P. 40-41.



Students enrolled in graduate schools across 32 countries.

2014 — 2019

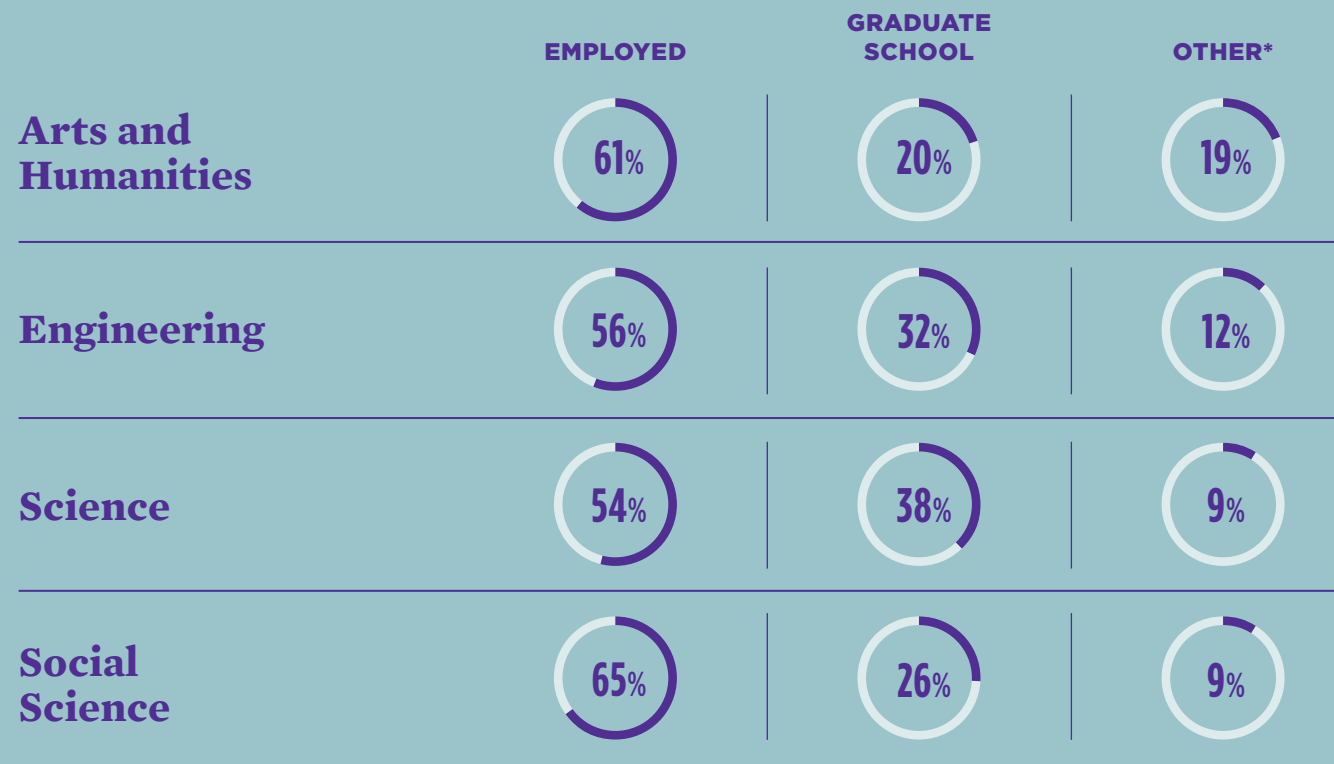
First Destination

Graduate Placements

Destinations

Since Graduation

Placement By Division



*Represents students that are performing a fellowship; volunteering; taking a gap year; or seeking employment.

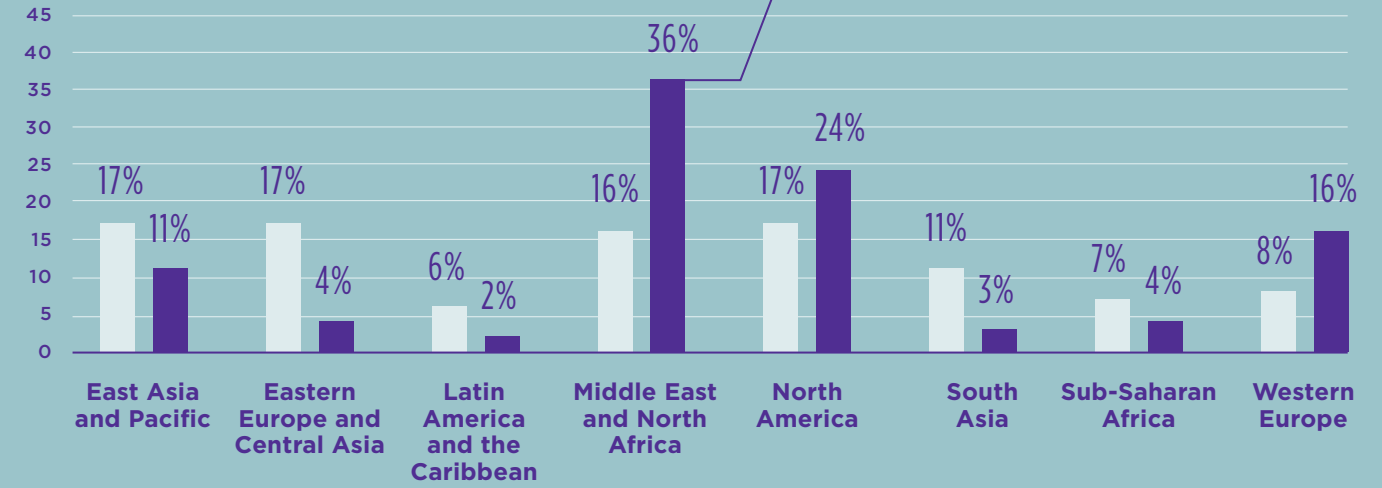
Figures represent outcomes of students with primary and secondary majors in each division.

Home Region vs. Post-Graduate Destination

Where they are from versus where they are now

Many from the region stay, and many others adopt it as home.

63% of graduate destinations were outside their home country*

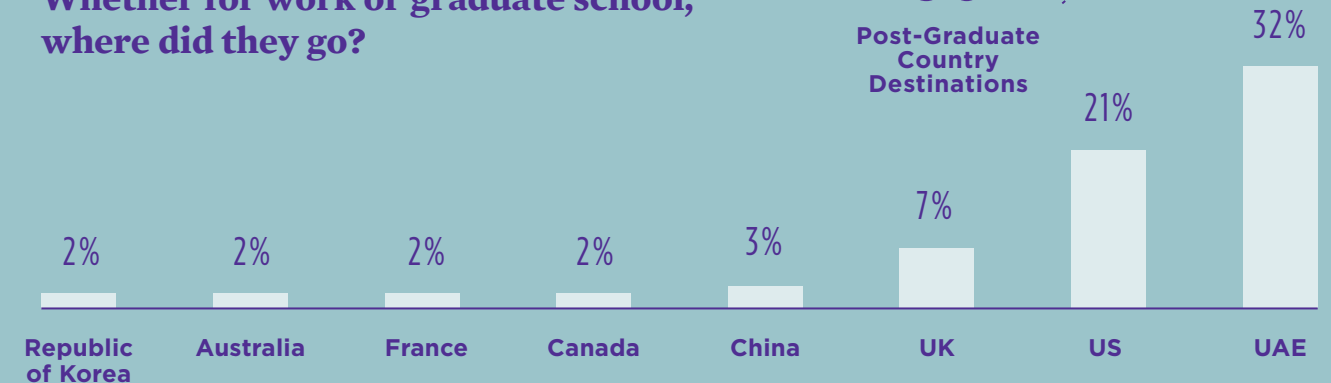


*This figure represents all outcomes - employment, graduate school, entrepreneurship, etc.

Top Destination Countries

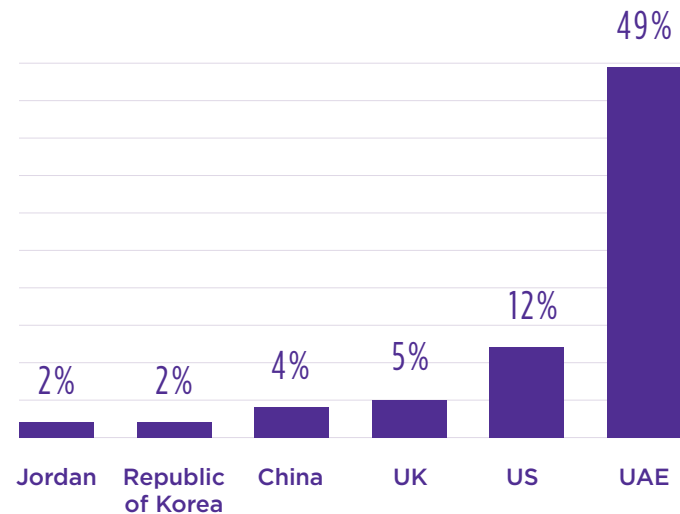
Whether for work or graduate school, where did they go?

90 Post-Graduate Country Destinations



Employment

Classes 2014–2019



Top Countries of Employment

Top 6 of 66 countries where graduates are employed

BY INDUSTRY

Education, Scientific Research



Consulting



Finance and Banking



Technology



Government, Law, Military



Arts, Advertising, PR



Social Impact, Non-profit, Social Research



Construction, Manufacturing, Real Estate



Media, Journalism, Publishing



Consumer Products, Retail



Energy, Aviation, Transportation



Hospitality, Healthcare



See how this differs to students employed in the UAE on P. 38–39.

SELECTED ORGANIZATIONS

NYU Abu Dhabi graduates are making an impact at over 300 organizations globally, including:

Abu Dhabi Investment Authority
Abu Dhabi, UAE

Clemenger BBDO
Sydney, Australia

ExxonMobil
Budapest, Hungary

McKinsey
Prague, Czech Republic

Booz Allen Hamilton
Abu Dhabi, UAE

The Korea Herald
Seoul, Republic of Korea

Google
California, US

Yunnan Tea Culture Museum
Yunnan, China

J. Walter Thompson
London, UK

BAE Systems
Samlesbury, UK

Rakuten
Tokyo, Japan

The World Bank
Addis Ababa, Ethiopia

Deloitte
New York, US

Mantra4Change
Bangalore, India

The Boston Consulting Group
Ho Chih Minh, Vietnam

SpaceX
Los Angeles, US

Clifford Chance
London, UK

Bain and Company
Shanghai, China

CNN
Abu Dhabi, UAE

Peggy Guggenheim Museum
Venice, Italy

JP Morgan
New York, US

UNICEF
Amman, Jordan

Uber
Nairobi, Kenya

Citi
Dublin, Ireland

Mean Annual Base Salary (AED)



Data not adjusted for cost of living differences. Data only includes regions with more than 4 data points.

BACK TO SCHOOL



CAREER PREPARATION



Employment in the UAE



BY INDUSTRY

Education, Scientific Research
29%

Consulting
21%

Arts, Advertising, Publishing
10%

Government, Law, Military
10%

Finance and Banking
9%

Technology
6%

Real Estate, Hospitality, Retail
7%

Energy, Aviation, Manufacturing
5%

Social Impact, Non-profit, Social Research
4%

Graduates work at **122** companies in the UAE

SELECTED ORGANIZATIONS

Procter and Gamble
Dubai, UAE

Hedayah
Abu Dhabi, UAE

McKinsey & Company
Abu Dhabi, UAE

Salama Bint Hamdan Al Nahyan Foundation
Abu Dhabi, UAE

Ernst & Young
Abu Dhabi, UAE

IRENA
Abu Dhabi, UAE

Johnson & Johnson Inc.
Dubai, UAE

Booz Allen Hamilton
Abu Dhabi, UAE

Deutsche Bank
Dubai, UAE

Abu Dhabi Investment Authority
Abu Dhabi, UAE

Pricewaterhouse Coopers
Abu Dhabi, UAE

Abu Dhabi Department of Culture and Tourism
Abu Dhabi, UAE

Emaar
Dubai, UAE

Weatherford
Abu Dhabi, UAE

Executive Affairs Authority
Abu Dhabi, UAE

Enerwhere Sustainable Energy
Dubai, UAE

Accenture
Dubai, UAE

Central Bank of the UAE
Abu Dhabi, UAE

Etihad Airways
Abu Dhabi, UAE

IBM
Abu Dhabi, UAE

UAE Department of Health
Abu Dhabi, UAE

Bain and Company
Dubai, UAE

Al Qasimi Foundation
Ras Al Khaimah, UAE



TEST SCORES

Standardized tests form a key part of the recruitment process for further education globally.

GRE VERBAL

Average Score 161 (88%)
Max. Score 170 (99%)

GRE QUANTITATIVE

Average Score 163 (79%)
Max. Score 170 (96%)

MCAT

Average Score 512 (85%)
Max. Score 521 (99%)

LSAT

Average Score 164 (90%)
Max. Score 180 (100%)

BY DEGREE

The majority of alumni who chose to go to graduate school pursued a Masters of Science or PhD.

Master of Science
28%

PhD
22%

Masters
19%

Master of Art
15%

Law
8%

Medical
6%

Other
3%

BY DISCIPLINE

About a third of alumni in graduate school pursued further study in the STEM fields.

Science, Math
24%

Int'l Relations, Public Policy
14%

Engineering
13%

Social Science
10%

Business, Finance
9%

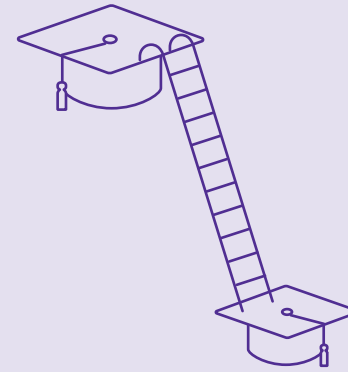
Healthcare
9%

Law
8%

Humanities
6%

Arts
4%

Other
2%



TOP COUNTRIES OF ENROLLMENT

Students enrolled in graduate schools across 32 countries.

US
44%

UK
17%

Canada
6%

France
5%

Germany
3%

China
3%

Netherlands
3%

Australia
2%

Sweden
2%

Italy
2%

SELECTED SCHOOLS AND PROGRAMS ATTENDED

70% of NYUAD graduates pursuing further education were accepted to two or more programs.

Columbia University
PhD, Sociology

Georgetown University
JD, Law

University of Oxford
Master of Public Policy

Sciences Po
PhD, Marine Biology

Stanford University
PhD, Civil Engineering

Yale University
JD, Law

Imperial College London
MRes, Drug Discovery and Development

Ludwig Maximilian University
PhD, Neurophilosophy

Brown University
MFA, Literary Arts

ETH Zurich
MSc, Neural Systems and Computation

McGill University
MA, Religious Studies

University of Cambridge
LLM, Law

Delft University of Technology
MS, Architecture, Urbanism and Building Sciences

Duke-NUS Medical School
MD, Medicine

London School of Economics and Political Science
MS, Social Policy and Development

New York University
MBA, Business Administration

Princeton University
PhD, Comparative Literature

Harvard University
MSc, Data Science

Kings College London
MSc, Health Psychology

Washington University in St. Louis
PhD, Human and Statistical Genetics

Rhode Island School of Design
MID, Industrial Design

University of Pennsylvania
PhD, Cell and Molecular Biology

Graduate School

2014-2019

Alumni Globetrotters



01



02



07



03



04



08



09



05



06



10

- 01 **Tom Klein '18**
Jocilyn Estes '19
enjoying a beautiful summer day in Washington D.C. with current students
- 02 **Andrea Chung '18**
Marie-Claude Hypko '18
Kamiliya Issaliyeva '18
celebrating a fellow classmate's wedding in France
- 03 **Araz Aslanian '19**
traveled to Japan for a conference and met up with a fellow alumna
- 04 **Laine Merklele '18**
Violeta Ivanovska '18
diving into adventure in Thailand
- 05 **Tessa Carelli '15**
Remi Ketchum '15
Valentina Vela '15
Ty Karaba '15
Haley Smith '15
Jamie Sutherland '15
Sachi Leith '15
James Hosken '15
Rory McDougall '15
Austin Wilson-Bradley '15
Henry Wilson-Bradley '15
Malik Wahba '15
Caroline Gobena '15
Joi Lee '15
celebrated a mini reunion in Asheville, North Carolina while attending Remi's wedding
- 06 **Rastra Raj Bhandari '19**
Peter Hadvab '18
Rastra bumped into Peter in Slovakia as he cycles through Europe
- 07 **Adam El-Sayigh '18**
Leslie Gray '19
exploring Italy together
- 08 **Liza Tait-Bailey '17**
Annalisa Galgano '17
on their trip to Greece
- 09 **Brooke Hopkins '18**
Mario Zapata Encinas '18
enjoying their time in Mexico
- 10 **Daniel Carelli '18**
Jhamal Fanning '18
Zane Mountcastle '18
Alejandro Mora '18
Vivi Kawas '18
James Smoley '18
zipped over to Costa Rica for a reunion

The NYU Abu Dhabi Career Development Center **bridges the gap between education and the future.**

What can you do? Host a site visit at your organization. Hold a workshop or information session. Join our career fairs. Post an opportunity. Mentor students.

يسد مركز التطوير المهني في جامعة نيويورك
أبوظبي الفجوة بين التعليم والمستقبل.

ما الذي تستطيع القيام به؟ استضافة زيارة موقع في مؤسستك.
عقد ورشة عمل أو جلسة إعلامية. الانضمام إلى معارضنا
المهنية. نشر فرصة. توجيه الطلاب.

رحلات الخريجين

- 01 توم كلاين (خريج دفعة 2018)
جوسلين إستس (خريجة دفعة 2019)
يوم صيفي جميل في واشنطن العاصمة
مع الطلاب الحاليين
- 02 أندريا تشونج (خريج دفعة 2018)
ماري كلود هيكيو (خريجة دفعة 2018)
كاميليا إسالييفا (خريجة دفعة 2018)
الاحتفال بزفاف أحد زملاء الدراسة في
فرنسا
- 03 أراز أسلانيان (خريجة دفعة 2019)
زارت اليابان لحضور مؤتمر ولقاء أحد
الزملاء الخريجين
- 04 لين ميركليت (خريجة دفعة 2018)
فيوليتا إيفانوفسكا (خريجة دفعة 2018)
مغامرة غوص في تايلاند
- 05 تيسا كاريلي (خريجة دفعة 2015)
ريمي كيتشوم (خريجة دفعة 2015)
فالتيتا فيلا (خريجة دفعة 2015)
تاي كارابا (خريج دفعة 2015)
هيليا سميث (خريجة دفعة 2015)
جيمي سودرلاند (خريج دفعة 2015)
ساتشي ليث (خريجة دفعة 2015)
جيمس هوسكن (خريج دفعة 2015)
روي ماك دوجال (خريج دفعة 2015)
أوستن ويلسون برادلي (خريج دفعة 2015)
هتري ويلسون برادلي (خريج دفعة 2015)
مالك وهبة (خريج دفعة 2015)
كارولين غوبينا (خريجة دفعة 2015)
جوي لي (خريجة دفعة 2015)
حفل لم شمل في مدينة أشفيل بولاية
كارولينا الشمالية وحضور حفل زفاف
ريمي
- 06 راسترا راج بهانداري (خريج دفعة 2019)
بيتر هادفاب (خريج دفعة 2018)
التقى راستر بيتر بالصدفة في سلوفاكيا
خلال رحلته على متن الدراجة الهوائية
عبر أوروبا
- 07 آدم الصايغ (خريج دفعة 2018)
ليزلي جراي (خريجة دفعة 2019)
استكشاف إيطاليا سوياً
- 08 ليزا تيت بيلي (خريجة دفعة 2017)
أناليسا جالانو (خريجة دفعة 2017)
خلال رحلتهما إلى اليونان
- 09 بروك هوبكنز (خريج دفعة 2018)
ماريو زاباتا إنسيناس (خريج دفعة 2018)
أوقات ممتعة في المكسيك
- 10 دانييل كاريلي (خريج دفعة 2018)
جمال فانج (خريج دفعة 2018)
زين ماوتكاسل (خريج دفعة 2018)
أليخاندرو مورا (خريج دفعة 2018)
فيفي كاواس (خريجة دفعة 2018)
جيمس سمولي (خريج دفعة 2018)
رحلة سريعة إلى كوستاريكا



07



08



09



10



01



02



03



04



05



06

نتائج الاختبار

الاختبارات المعيارية تمثل جزءاً رئيسياً من عملية القبول في الدراسات العليا حول العالم.

اختبار التسجيل الشفهي في الدراسات العليا (GRE Verbal)

المعدل المتوسط ١٦١ (٨٨٪)
الدرجة العليا ١٧٠ (٩٩٪)

اختبار التسجيل الكمي في الدراسات العليا (GRE Quantitative)

المعدل المتوسط ١٦٣ (٧٩٪)
الدرجة العليا ١٧٠ (٩٦٪)

اختبار القبول في كلية الطب (MCAT)

المعدل المتوسط ٥١٢ (٨٥٪)
الدرجة العليا ٥٢١ (٩٩٪)

اختبار القبول لكليات القانون (LSAT)

المعدل المتوسط ١٦٤ (٩٠٪)
الدرجة العليا ١٨٠ (١٠٠٪)

حسب الدرجة الجامعية

تختار غالبية الخريجين الراغبين باستكمال دراستهم العليا اختصاص الماجستير أو الدكتوراه في العلوم.

الماجستير في العلوم ٢٨٪

الدكتوراه ٢٢٪

الماجستير ١٩٪

الماجستير في الفنون ١٥٪

القانون ٨٪

الطب ٦٪

غير ذلك ٣٪

حسب التخصص

يختار حوالي ثلث الخريجين مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ضمن كليات الدراسات العليا

العلوم، الرياضيات ٢٤٪

العلاقات الدولية، السياسات العامة ١٤٪

الهندسة ١٣٪

العلوم الاجتماعية ١٠٪

الأعمال، الشؤون المالية ٩٪

الرعاية الصحية ٩٪

الحقوق ٨٪

العلوم الإنسانية ٦٪

الفنون ٤٪

غير ذلك ٢٪



أبرز وجهات الدراسات العليا

انضم طلاب الجامعة إلى كليات الدراسات العليا في ٣٢ بلداً حول العالم

الولايات المتحدة الأمريكية ٤٤٪

المملكة المتحدة ١٧٪

كندا ٦٪

فرنسا ٥٪

ألمانيا ٣٪

الصين ٣٪

هولندا ٣٪

أستراليا ٢٪

السويد ٢٪

إيطاليا ٢٪

الكليات والبرامج المختارة

٧٠٪ من خريجي الجامعة الذين ينوون إكمال دراستهم العليا يحصلون على قبول جامعي ضمن برنامجين تعليميين على الأقل.

جامعة كولومبيا
درجة الدكتوراه في علم الاجتماع

جامعة جورجتاون
درجة الدكتوراه في القانون

جامعة أوكسفورد
درجة الماجستير في السياسات العامة

معهد باريس للعلوم السياسية
درجة الدكتوراه في علم الأحياء البحرية

جامعة ستانفورد
درجة الدكتوراه في الهندسة المدنية

جامعة ييل
درجة الدكتوراه في القانون

الكلية الملكية بلندن
درجة الماجستير البحثية في استكشاف وتطوير الأدوية

جامعة لودفنج ماكسيميليان
درجة الدكتوراه في الفلسفة العصبية

جامعة براون
درجة الماجستير في الفنون الجميلة باختصاص الفنون الأدبية

جامعة إيه تي أتش زيورخ
درجة الماجستير في العلوم باختصاص النظم العصبية والحوسبة

جامعة ماكجيل
درجة الماجستير في الدراسات الدينية

جامعة كامبريدج
درجة الماجستير في القانون

جامعة ديلفت التكنولوجية
درجة الماجستير في العلوم باختصاص الهندسة المعمارية والعمران وعلم البناء

كلية دوک - إن يو إس الطبية
درجة الماجستير في الطب

كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية
درجة الماجستير في العلوم باختصاص السياسات والتنمية الاجتماعية

جامعة نيويورك أبوظبي
درجة الماجستير في إدارة الأعمال

جامعة برينستون
درجة الدكتوراه، الأدب المقارن

جامعة هارفرد
درجة الماجستير في العلوم باختصاص علم البيانات

كلية كينجز لندن
درجة الماجستير في العلوم باختصاص علم نفس الصحة

جامعة واشنطن في سانت لويس
درجة الدكتوراه في علم الوراثة البشرية والإحصائية

مدرسة رود آيلاند للتصميم
درجة الماجستير في التصميم باختصاص التصميم الصناعي

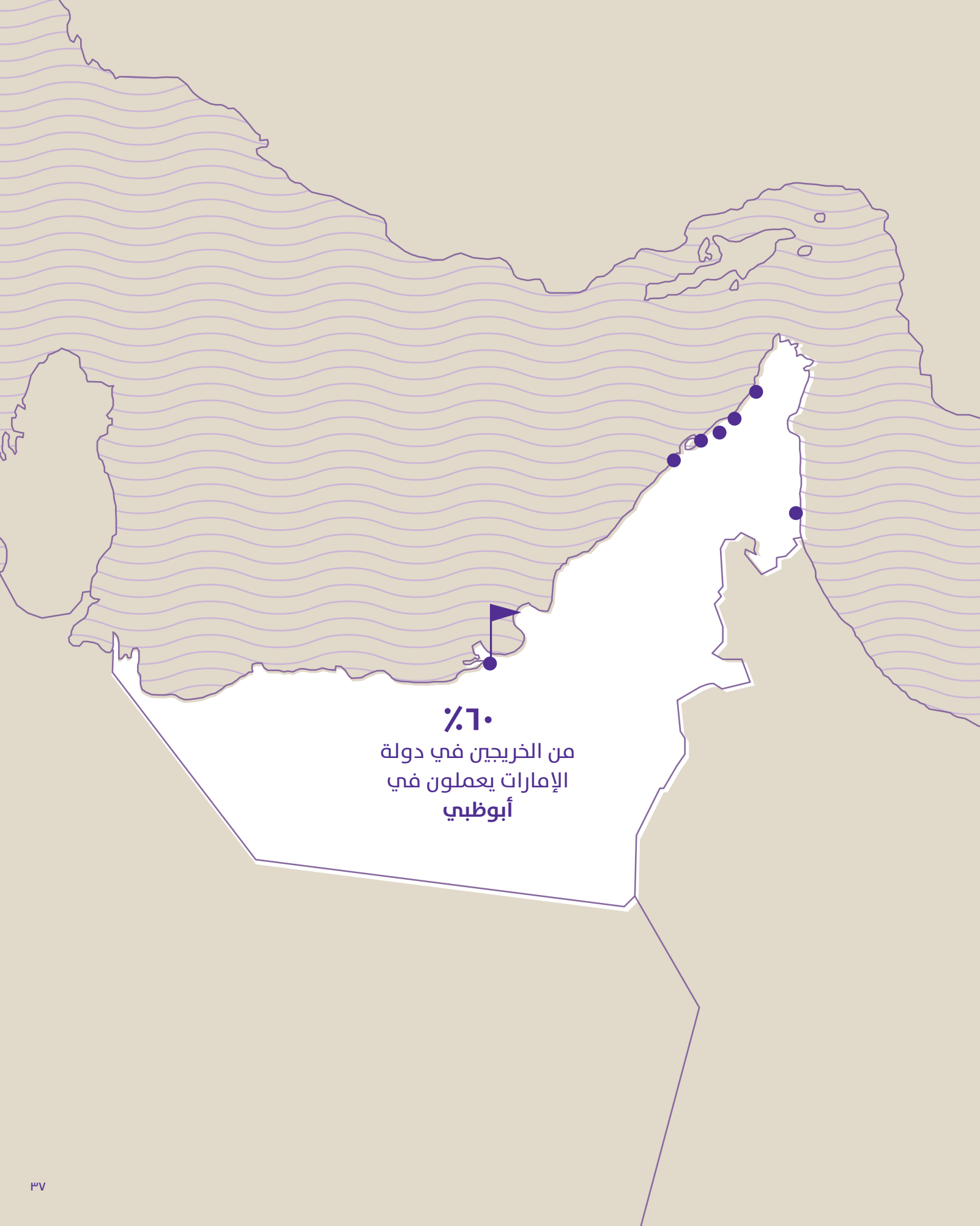
جامعة بنسلفانيا
درجة الدكتوراه في البيولوجيا الخلوية والجزيئية

الدراسات العليا

٢٠١٩-٢٠١٤



التوظيف في دولة الإمارات العربية المتحدة



بحسب القطاع



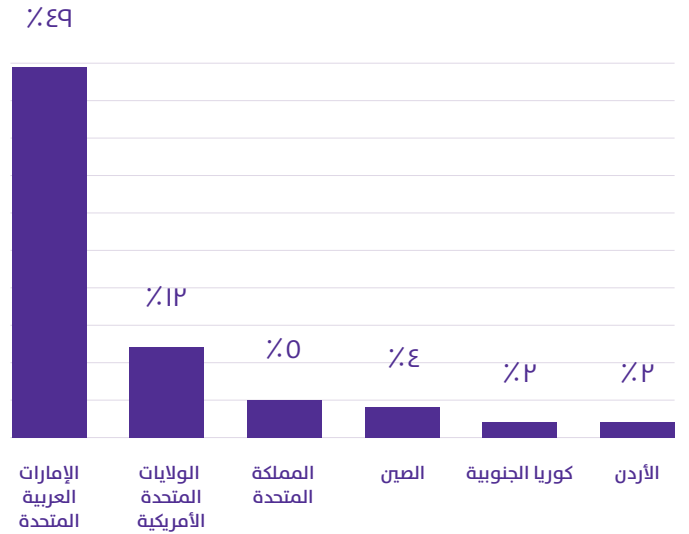
الخريجون يعملون لدى ١٢٢ شركة في دولة الإمارات

المؤسسات المختارة

بروكتر اند جاميل دبي، الإمارات العربية المتحدة	شركة إعمار العقارية دبي، الإمارات العربية المتحدة
هداية أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	ويذرفورد أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
ماكينزي أند كومباني أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	جهاز الشؤون التنفيذية أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
مؤسسة سلامة بنت حمدان آل نهيان أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	إنر وير للطاقة المستدامة دبي، الإمارات العربية المتحدة
إرنست أند يونج أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	أكسنتشر دبي، الإمارات العربية المتحدة
الوكالة الدولية للطاقة المتجددة أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	مصرف الإمارات العربية المتحدة المركزي أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
جونسون أند جونسون دبي، الإمارات العربية المتحدة	الاتحاد للطيران أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
بوز آلن هاملتون أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	أي بي إم أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
دويتشه بنك دبي، الإمارات العربية المتحدة	وزارة الصحة ووقاية المجتمع أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
جهاز أبوظبي للاستثمار أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	باين أند كومباني دبي، الإمارات العربية المتحدة
برايس ووترهاوس كوبرز أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	مؤسسة القاسمي رأس الخيمة، الإمارات العربية المتحدة
دائرة الثقافة والسياحة - أبوظبي أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة	

التوظيف

دفعات ٢٠١٤ - ٢٠١٩



أبرز بلدان التوظيف

أكثر ٦ من أصل ٦٦ دولة حصل فيها الخريجون على وظائف

متوسط الراتب الأساسي السنوي (درهم إماراتي)



لم يتم تعديل البيانات نظراً للفروقات في تكاليف المعيشة. البيانات تشمل فقط المناطق التي تتضمن أكثر من ٤ نقاط بيانات.

بحسب القطاع



يمكن الاطلاع على مدى اختلاف هذه الأرقام بالنسبة للطلاب الموظفين في دولة الإمارات في الصفحتين ٣٨ - ٣٩.

الدراسات العليا



المؤسسات المختارة

يقدم خريجو جامعة نيويورك أبوظبي إسهامات متميزة ضمن أكثر من ٣٠٠ مؤسسة حول العالم، والتي يُذكر منها:

أوبر	جهاز أبوظبي للاستثمار
نيروبي، كينيا	أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
سيتي	إكسون موبيل
دبلن، إيرلندا	بودابست، هنغاريا
كليمنجر بي بي دي أوه	بوز ألن هاملتون
سيدني، أستراليا	أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
ماكزي	جوجل
براغ، جمهورية التشيك	كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
ذا كوريا هيرالد	جيه والتر تومسون
سيؤول، كوريا الجنوبية	لندن، المملكة المتحدة
متحف الشاي الثقافي في مدينة يوان	راكوتين
يوان، الصين	طوكيو، اليابان
بي إيه إي سيستمز	ديلويت
ساملزيري، المملكة المتحدة	نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
البنك الدولي	مجموعة بوسطن الاستشارية
أديس أبابا، إثيوبيا	هو تشي منه، فيتنام
مانترا فور تشينج	كليفورد تشانس
بنجالور، الهند	لندن، المملكة المتحدة
سيس إس إكس	سي أن أن
لوس أنجلوس، الولايات المتحدة الأمريكية	أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
باين أند كومباني	جي بي مورجان
شنغهاي، الصين	نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
متحف بيجي جوجنهايم	
البندقية، إيطاليا	
منظمة اليونيسيف	
عمّان، الأردن	

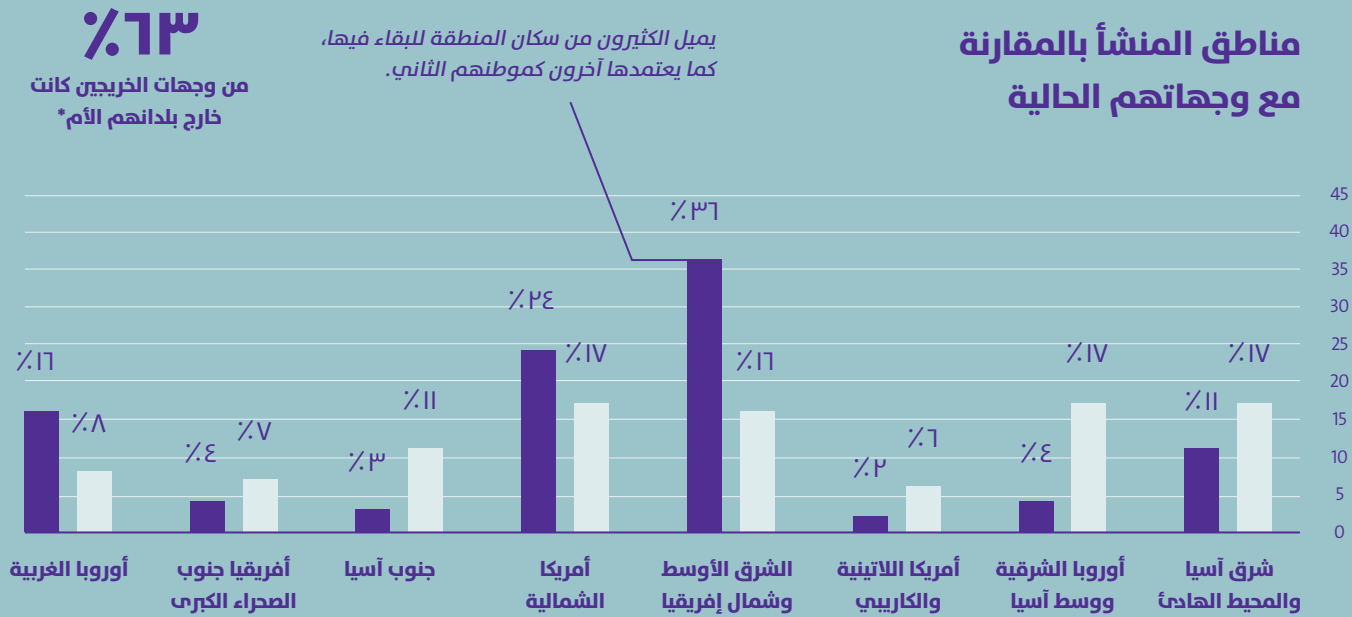
الإعداد المهني



الوجهات

بعد التخرج

المنطقة الأصلية الوجهة بعد التخرج



*تمثل هذه الأرقام كافة النتائج، بما يشمل التوظيف والدراسات العليا وريادة الأعمال وغيرها.

الالتحاق بحسب القسم



*تشمل الطلاب الذين انضموا لبرامج الزمالة، أو المتطوعين، أو الذين يقضون سنة تفرغ، أو الباحثين عن عمل.

الأرقام تمثل نتائج الطلاب الحاملين لاختصاصين أولي وثانوي ضمن كل قسم.

أبرز الوجهات

وجهات الخريجين للعمل والدراسات العليا

90% وجهة الطلاب بعد التخرج





جامعة نيويورك أبوظبي

تبدأ القصة من هنا، من أبوظبي، حيث يحظى الطلاب برؤية متفردة ويعززون نموهم وقدراتهم ويكتسبون خبرات عميقة في التعامل مع الاختلاف. وعبر تزويدهم بمنهجية فكرية مميزة للتفكير بالعالم من حولهم، وبخبرات عالمية تضع أساليبهم المتبعة موضع اختبار وامتحان، وبمهارات عالية القيمة، يُنهي الطلاب دراستهم الجامعية وهم يتمتعون بالخبرات العملية اللازمة لاستكشاف المشكلات وحلها. ويحدد الطلاب وجهاتهم الأولى خلال ستة أشهر من التخرج بصورة فردية عبر استبيان الوجهات الأولى، وعبر البيانات الخاصة بالاستشارات.

0% في مرحلة البحث

يخوض هؤلاء الطلاب عمليات فاعلة للبحث وتقييم الخيارات المتاحة.

1% متطوعون أو يحملون منحة زمالة، أو يقضون سنة تفرّغ

إختار هؤلاء الطلاب الانضمام إلى أحد برامج الزمالة أو قضاء سنة تفرّغ للتعرف على العالم من حولهم.

٢٠١٤ — ٢٠١٩

الوجهات الأولى

لتوجهات الخريجين

61% موظفون

يختار غالبية الخريجين العمل مباشرة بعد التخرج، إذ ينضمون إلى مؤسسات مختلفة حول العالم ليواصلوا عملهم ضمن القضايا التي تهمهم.

المزيد في الصفحتين ٣٤ – ٣٥

7٠% من خريجي الجامعة الذين ينوون إكمال دراستهم العليا يحصلون على قبول جامعي ضمن برنامجين تعليميين على الأقل.



انضم طلاب الجامعة إلى كليات الدراسات العليا في ٣٢ بلداً حول العالم.

يعمل خريجو جامعة نيويورك أبوظبي في وظائف متنوعة ضمن أكثر من ٦٦ بلداً



يكرس الخريجون وقتهم وجهودهم بصورة متواصلة في مكان دراستهم، حيث يبقى ما يقارب نصف الخريجين في دولة الإمارات العربية المتحدة بعد التخرج.

المزيد في ال صفحتين ٣٦ – ٣٧



28% الدراسات العليا

يختار العديد من طلابنا كل عام متابعة تحصيلهم العلمي، وإجراء أبحاث متعمقة وتطوير معارف جديدة، إضافة إلى اكتساب المهارات اللازمة لتطورهم المهني.

المزيد في الصفحتين ٤٠ – ٤١



معدل الالتحاق

٢٠١٩ ————— ٢٠١٤

90

بالمائة

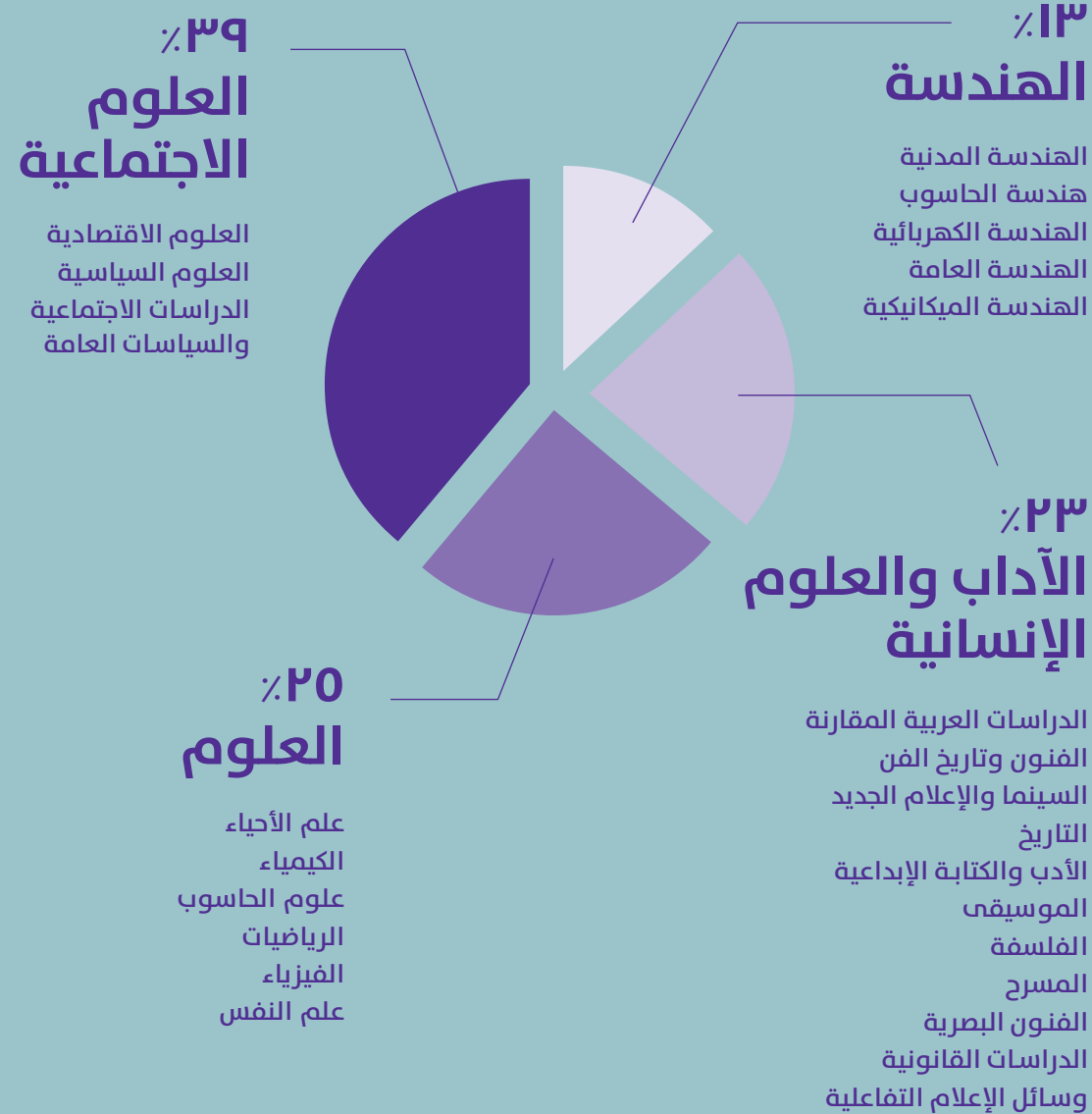
من الخريجين هم حالياً موظفون، أو متطوعون، أو يتابعون دراساتهم العليا، أو يحملون منحة زمالة، أو يقضون سنة تفرغ.

الملف الأكاديمي

بحسب التخصص

ضمن مختلف الاختصاصات. وبغض النظر عن مجال الدراسة، يتمتع جميع طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بالقدرات اللازمة لطرح الأسئلة الصحيحة، وابتكار معارف وحلول جديدة، بالإضافة إلى معالجة العمليات والمشكلات وفق أسلوب تفكير نقدي.

بوصفها مؤسسة تعليمية قائمة على الأبحاث ومتخصصة بالعلوم والآداب الإنسانية، يخوض طلاب جامعة نيويورك أبوظبي عملية استكشاف متعددة التخصصات للقضايا العالمية الملحة، انطلاقاً من التغير المناخي، وليس انتهاءً بالتخطيط الحضري والأمن السيبراني. ويختار الطلاب تخصصهم بناءً على قاعدة عريضة من المقررات الدراسية



إن الأرقام الواردة في هذا التقرير تقريبية؛ وبالتالي، فإن المجاميع قد لا تساوي ١٠٠٪ دائماً.



بالأرقام

دفعات ٢٠١٤ - ٢٠١٩



الجامعة تستقبل
دفعة الطلاب الأولى

حفل التخرج الأول لدفعة عام ٢٠١٤

الذكرى السنوية العاشرة
لتأسيس الجامعة

وعمل الخريجون على دراسة واقع الهجرة العالمية في جامعة أوكسفورد، ودعموا جهود بناء الدولة في سوريا، وعملوا كمحاميين لمناصرة قضايا المهجرين.

ونجح خريجو جامعة نيويورك أبوظبي في الوصول إلى حدود معرفية جديدة في مجالات التقنيات المعلوماتية الحيوية، وأبحاث السرطان، وصنع السلام. وطرحوا قصصاً حول الحياة والفنون والإمكانات وقدموها لشرائح جماهيرية جديدة بطرق مبتكرة.

وُجسد المسارات التي اختارها الخريجون خطوات أولية في طريق الوصول إلى عالم أكثر سلاماً وتعاوناً وإنتاجيةً.

خَرَّجت جامعة نيويورك أبوظبي خلال العقد الماضي ست دفعات من الطلاب، ويعد إجمالي بلغ أكثر من ١,٠٠٠ طالب. وجرى قبول هؤلاء الشباب الموهوبين من بين آلاف المتقدمين، ونجحوا باكتساب ثقافة أكاديمية فريدة، وقدرة غير مألوفة على تقبل التنوع والاختلاف، وأمل راسخ بمستقبل أفضل. ورشح هؤلاء الخريجون حضوراً رائداً على الصعيد العالمي ضمن أكثر من ٩٠ بلداً حول العالم، بعملهم لإحداث أثر إيجابي إضافي على الصعيد المحلي، حيث يعمل ٦٠٪ منهم في دولة الإمارات العربية المتحدة.

كما كرس خريجو جامعة نيويورك أبوظبي جهودهم لخدمة العديد من القضايا البناءة، مثل التغيير المناخي والطاقة النظيفة وتوفير التعليم للجميع.



١,٠٧٨
طالباً



قدموا من أكثر من ١١٥ بلداً

٥٢٪ من الإناث
٤٨٪ من الذكور

٣٤
ع
e

يتكلمون أكثر من ١١٥ لغة

يقدم هذا التقرير نظرة ثاقبة على مختلف المسارات الوظيفية ونتائج ما بعد التخرج لفئة جامعة نيويورك أبوظبي في ٢٠١٩-٢٠١٤ في غضون ستة أشهر من التخرج. يتم الحصول على البيانات وفقاً للمعايير المهنية وكذلك من خلال مصادر يمكن التحقق منها مثل أعضاء هيئة التدريس والبيانات الإرشادية و LinkedIn. يتم الحصول على بيانات ١٠٣٣ طالباً من أصل ١,٠٧٧، مما يمنحنا معدل معرفة ٩٦٪. لا تعكس البيانات التالية ٤٪ من الخريجين الذين لا تزال نتائجهم بعد التخرج غير معروفة.



الحائزة على منح رودس
الدراسية من دولة
الإمارات العربية المتحدة
٢٠١٦

دورة كاملة

فرح شموط تعود إلى جامعة
نيويورك أبوظبي لهدف

أصبحت أكثر انفتاحاً على هذا الموضوع، لذا أرى إمكانات حقيقة لتطوير هذه الدراسة.

وسيساهم كونها باحثة شابة في مجال حديث النشأة في إكساب عملها تأثيراً أكبر، ولا سيما ضمن بيئة الجامعة التي تولي أهمية كبيرة لجهود أعضاء الهيئة التدريسية. وستعاون شموط عن كثب خلال أبحاثها مع طيف واسع من الهيئات من شتى أنحاء المنطقة، بهدف المساعدة في تطوير حلول ملائمة للقطاع الصحي. وقد تلقت شموط دعماً غير محدود من جامعة نيويورك أبوظبي، سواء عبر توفير المرافق البحثية أو الدعم من قبل أعضاء الهيئة التدريسية.

وقالت شموط بهذا الإطار: "إن جامعة نيويورك أبوظبي هي الوجهة الوحيدة التي رغبت بالعودة إليها، إذ تدعم الجامعة أعضاء الهيئة التدريسية بطريقة تتيح إنجاز الأعمال البحثية بصورة عملية ملموسة. وغالباً ما يقضي أعضاء الهيئة التدريسية في مؤسسات أخرى وقتاً طويلاً في محاولات للحصول على المنح، وهذا شيء نقوم به هنا لكنه لا يمثل الدافع اليومي بالنسبة لنا، بل نعمل مدفوعين بحرصنا على ضمان جودة أبحاثنا".

حققت فرح شموط تقدماً استثنائياً في مسيرتها الأكاديمية، استهلقتها كطالبة في جامعة نيويورك أبوظبي، ومن ثم انتقلت للدراسة في إطار منحة رودس وحصلت على درجة الدكتوراه من جامعة أوكسفورد، لتعود بعدها للعمل في جامعتها الأم.

وبعد ثلاث سنوات فقط من حصولها على درجة البكالوريوس في الهندسة من جامعة نيويورك أبوظبي، عادت شموط إلى الحرم الجامعي لتجمعها علاقة زمالة مع أعضاء الهيئة التدريسية الذين كانوا أساتذتها قبل سنوات قليلة، وتشرع بالعمل على مشروع بحثي متميز في مجال "تعلّم الآلة" ضمن القطاع الصحي.

وكان اتخاذ القرار بعودتها إلى بيئة تدرك جيداً أنها تدعم البحث العلمي والتعلم أمراً بسيطاً للغاية، لكن شموط، الفائزة بمنحة رودس، تطمح إلى ترك تأثير أكبر على المنطقة التي تنحدر منها. وتنطوي جهودها البحثية في مجال "تعلّم الآلة" على فوائد أكبر بالنسبة للقطاع الصحي في ظل النمو السريع الذي يشهده حالياً.

وقالت شموط: "أبدي جميع الأطباء الذين تحدثت معهم في المنطقة اهتماماً كبيراً بهذه الدراسة. وهناك أطباء يعتقدون أن مخاطر الذكاء الاصطناعي تفوق فوائده، ولن يكونوا متحمسين لدراسة من هذا النوع، إلا أنني واثقة بأن الثقافة في المنطقة



الجوائز العالمية

الجوائز والمنح الدراسية

حصل طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بين عامي ٢٠١٤ و٢٠١٩ على ١٢ منحة رودس، وخمس منح شوارزمان، ومنحة واحدة من مؤسسة عبدالله الغرير، وثمانى منح من فولبرايت، بالإضافة إلى جائزة واحدة من جوائز قادة المستقبل، وس٦ من منح الزمالة الأكاديمية العالمية، وخمسي من منح اللغات الحرجة، وخمسي من منح زمالة دالاي لاما، واثنتين من منح إراسموس موندوس، فضلاً عن منحة واحدة من مؤسسة هنري لوس، ومنحتين من مؤسسة العلوم الوطنية، وأربع من منح أكاديمية ينتشينج، ومنحة واحدة من مركز الدراسات العربية بالخارج، و١١ منحة من جامعة مبادرة كلينتون العالمية.

منح رودس الدراسية

أطلقت منح رودس الدراسية عام ١٩٠٢، وتُعد أقدم برامج الزمالة حول العالم. وتزود المنحة الطلاب بإمكانية استكمال دراساتهم العليا لمدة سنتين في جامعة أوكسفورد في إنجلترا.

أليكساندر وانج (خريج دفعة ٢٠١٤)
<i>منحة رودس (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٥</i>
<i>زميل برنامج كورتيس - ليمان السريري، كلية الحقوق بجامعة ييل (خريف ٢٠٢٠)</i>
<i>نيو هافن، كونيتكت، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

شما المزروعى (خريجة دفعة ٢٠١٤)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٤</i>
<i>وزيرة دولة للشؤون الشباب، دولة الإمارات العربية المتحدة</i>
<i>أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة</i>

تشارلوت وانج (خريجة دفعة ٢٠١٤)
<i>منحة رودس (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٤</i>
<i>درجة الدكتوراه في علم الاجتماع، جامعة كولومبيا نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

هامل القبيسي (خريج دفعة ٢٠١٥)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٥</i>
<i>المجلس الأعلى للأمن الوطني</i>
<i>أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة</i>

عفرأ رحمان (خريجة دفعة ٢٠١٥)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٥</i>
<i>الشريك المؤسس لشركة كورس هيلث سان فرانسيسكو، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

فرح شموط (خريجة دفعة ٢٠١٦)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٦</i>
<i>أستاذ مساعد في جامعة نيويورك أبوظبي</i>
<i>أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة</i>

دبي الفلاسي (خريجة دفعة ٢٠١٧)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٧</i>
<i>كاتبة صحفية لدى ذا ناشونال / ذا جولف توادي/ البيان دبي، الإمارات العربية المتحدة</i>

غيوم سيلفين (خريج دفعة ٢٠١٧)
<i>منحة رودس (كندا) دفعة ٢٠١٧</i>
<i>درجة الماجستير في السياسات العامة، جامعة أوكسفورد</i>
<i>أوكسفورد، المملكة المتحدة</i>

ميثاء المعماري (خريجة دفعة ٢٠١٨)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٨</i>
<i>درجة الماجستير في التعليم، جامعة أوكسفورد</i>
<i>أوكسفورد، المملكة المتحدة</i>

شيماء فاضل (خريجة دفعة ٢٠١٨)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٨</i>
<i>درجة الماجستير، جامعة أوكسفورد</i>
<i>أوكسفورد، المملكة المتحدة</i>

أمل الفرقاوي (خريجة دفعة ٢٠١٩)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٩</i>
<i>درجة الماجستير، جامعة أوكسفورد</i>
<i>أوكسفورد، المملكة المتحدة</i>

ماجدة آل مكتوم (خريجة دفعة ٢٠١٩)
<i>منحة رودس (الإمارات العربية المتحدة) دفعة ٢٠١٩</i>
<i>درجة الماجستير في العلوم باختصاص الحوكمة والدبلوماسية الدولية، جامعة أوكسفورد</i>
<i>أوكسفورد، المملكة المتحدة</i>

منحة فولبرايت

يهدف برنامج منحة فولبرايت إلى تعزيز الروابط بين الثقافات، والدبلوماسية الثقافية، وكفاءة التواصل الثقافي بين سكان الولايات المتحدة الأمريكية والبلدان الأخرى، من خلال تبادل الطلاب والمعارف والمهارات.

ماتيو فريش (خريج دفعة ٢٠١٥)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٥</i>
<i>درجة الدكتوراه في القانون، جامعة بنسلفانيا فيلادلفيا، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

سامية أحمد (خريجة دفعة ٢٠١٦)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٦</i>
<i>درجة الماجستير في الفنون، جامعة ماكجيل مونتريال، كندا</i>

سارة باهرمز (خريجة دفعة ٢٠١٦)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٦</i>
<i>درجة الماجستير في الفنون الجميلة، جامعة تاوسون تاوسون، ماريلاند، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

زوي هو (خريجة دفعة ٢٠١٦)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٦</i>
<i>درجة الماجستير في التاريخ، جامعة كولومبيا نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

أناليسا جالانو (خريجة دفعة ٢٠١٧)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٧</i>
<i>استشارية لبرنامج كاب ستون لورش عمل مشاريع التخرج لدى كلية الشؤون الدولية والعامة، منظمة العمل الدولية</i>
<i>نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

توماس كلاين (خريج دفعة ٢٠١٨)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٨</i>
<i>محلل لدى شركة كبي تو إنتلجنس نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

هانا تايلور (خريجة دفعة ٢٠١٨)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٨</i>
<i>درجة الماجستير في السياسات العامة، جامعة أوروبا الوسطى</i>
<i>بودابست، هنغاريا</i>

أمل بحري (خريجة دفعة ٢٠١٩)
<i>منحة فولبرايت (الولايات المتحدة الأمريكية) دفعة ٢٠١٩</i>
<i>درجة الماجستير في الهندسة الميكانيكية، جامعة بنسلفانيا الحكومية</i>
<i>بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

منحة شوارزمان

تم تأسيس منحة شوارزمان من قبل ممولها الأمريكي ستيفن إيه شوارزمان في عام ٢٠١٦، وهي عبارة عن برنامج منح دراسية دولية لعام واحد ضمن جامعة تسينغهاو في العاصمة الصينية بكين. ويهدف البرنامج إلى تزويد القادة العالميين المستقبليين بخدمات تعليمية حديثة ومعاصرة في الصين.

محمد عمر (خريج دفعة ٢٠١٤)
<i>منحة شوارزمان دفعة ٢٠١٧</i>
<i>استشاري لدى مجموعة بوسطن الاستشارية دبي، الإمارات العربية المتحدة</i>

كوري ماير (خريج دفعة ٢٠١٥)
<i>منحة شوارزمان دفعة ٢٠١٦</i>
<i>مديرة مساعدة لدى شركة دافيز بولك أند واردويل نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

ماندي تان (خريجة دفعة ٢٠١٥)
<i>منحة شوارزمان الدراسية دفعة ٢٠١٨</i>
<i>مديرة تكامل الأعمال والشركات الاستراتيجية لدى شركة سيس سايكل</i>
<i>شنغهاي، الصين</i>

اتوكا جو (خريجة دفعة ٢٠١٩)
<i>منحة شوارزمان الدراسية دفعة ٢٠١٩</i>
<i>محلل إيرادات لدى بنك جولدمان ساكس طوكيو، اليابان</i>

أليكساندر ماك كابي (خريج دفعة ٢٠١٩)
<i>منحة شوارزمان الدراسية دفعة ٢٠١٩</i>
<i>درجة الماجستير في الشؤون الدولية، جامعة تسينغهاو</i>
<i>بكين، الصين</i>

منحة مؤسسة العلوم الوطنية

يهدف برنامج الزمالة البحثية للخريجين في مؤسسة العلوم الوطنية إلى تشجيع ودعم الخريجين المتميزين النشطين في اختصاصات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات المدعومة من قبل المؤسسة، والذين ينشدون الحصول على درجات ماجستير أو دكتوراه بحثية ضمن إحدى المؤسسات التعليمية الأمريكية المعتمدة.

بيثاني كولودي (خريجة دفعة ٢٠١٤)
<i>منحة مؤسسة العلوم الوطنية دفعة ٢٠١٤</i>
<i>عالمة أحياء بحرية، جامعة كاليفورنيا لا جولا، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

ريمي كيتشوم (خريجة دفعة ٢٠١٥)
<i>منحة مؤسسة العلوم الوطنية دفعة ٢٠١٧</i>
<i>درجة الدكتوراه، جامعة كارولينا الشمالية شارلوت، كارولينا الشمالية، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

منحة إيراسموس موندوس

تصدر منحة إيراسموس موندوس بتمويل من الاتحاد الأوروبي، وتُمنح للطلاب الراغبين باستكمال الدراسات العليا ضمن اثنتين أو أكثر من الجامعات الأوروبية عبر برنامج رعاية مشتركة.

كاريسا تيهبوتري (خريجة دفعة ٢٠١٨)
<i>منحة إيراسموس موندوس دفعة ٢٠١٨</i>
<i>باحثة مساعدة في السياسات العامة، جامعة نيويورك أبوظبي</i>
<i>أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة</i>

فيليب كاران (خريج دفعة ٢٠١٩)
<i>منحة إيراسموس موندوس دفعة ٢٠١٩</i>
<i>درجة الماجستير في الصحة العامة، جامعة شيفيلد شيفيلد، المملكة المتحدة</i>

منحة ينتشينج

وهي برنامج مكثّف للقيادات العالمية في جامعة بيكنج بالصين، يهدف إلى تزويد الباحثين الشباب المتميزين بتعليم عالي واسع ومتعدد التخصصات يعكس وجهات النظر العالمية في السياق الصيني.

أوليفيا بيرجين (خريجة دفعة ٢٠١٥)
<i>منحة ينتشينج دفعة ٢٠١٦</i>
<i>مديرة الحملة الانتخابية للمرشحة سينيدي وارمنجتون نيوهامبشير، الولايات المتحدة الأمريكية</i>

فرونیکا هوك (خريجة دفعة ٢٠١٦)
<i>منحة ينتشينج دفعة ٢٠١٦</i>
<i>درجة الماجستير في الفنون، أكاديمية ينتشينج التابعة لجامعة بيكنج</i>
<i>بكين، الصين</i>

جوليا سوبير (خريجة دفعة ٢٠١٧)
<i>منحة ينتشينج دفعة ٢٠١٧</i>
<i>درجة الماجستير، أكاديمية ينتشينج التابعة لجامعة بيكنج</i>
<i>بكين، الصين</i>

راستاراج بهانداري (خريج دفعة ٢٠١٩)
<i>منحة ينتشينج دفعة ٢٠١٩</i>
<i>درجة الماجستير في القانون باختصاص الدراسات الصينية، جامعة بيكنج</i>
<i>بكين، الصين</i>

منحة مؤسسة الغرير

تهدف مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم إلى دعم الطلاب العرب ذوو الإنجازات المتميزة ضمن المجتمعات الأكثر حاجة، وتمكينهم من الدراسة في اختصاصات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ضمن أفضل الجامعات.

يوستينا بوكتور (خريجة دفعة ٢٠١٨)
<i>منحة مؤسسة الغرير دفعة ٢٠١٧</i>
<i>درجة الماجستير في الهندسة المدنية، جامعة ماكجيل مونتريال، كندا</i>

^[1]

”تتجلى الفكرة الأساسية بتحررنا من القيود التي تفرضها الحدود والثقافات، وبقدرتنا على التعلم منها وتوجيهها وتسخيرها لخدمة أفكارنا الفنية، وهي ناحية تتفرد بها جامعة نيويورك أبوظبي.“

- أليخاندر مور -



شركات ناشئة تعود بذورها إلى السعديات

تحظى المشاريع التي تنشأ من الحرم الجامعي بشعبية كبيرة في الثقافة العامة، فيفضل أفلام هوليود، يعرف الجميع القصة الاستثنائية لانطلاق موقع فيسبوك. وعلى الرغم من أنها تبدو فكرة مستبعدة للوهلة الأولى، إلا أن الجامعات الرائدة تحتضن أعداداً كبيرة من الشركات الناشئة. وبصورة مشابهة، هناك أعداد كبيرة ومتزايدة من الشركات الناشئة التي تعود جذورها إلى جامعة نيويورك أبوظبي.

وبالنسبة لبياتريس يونسكو (خريجة دفعة ٢٠١٦) ودورا بالفي (خريجة دفعة ٢٠١٦)، مؤسستي الشركة الناشئة التكنولوجية إماجى لابس، فقد بدأت قصة نجاحهما المشتركة منذ أيامهما الأولى في الحرم الجامعي. ففي خريف عام ٢٠١٢، أصبحت الشابتان زميلتي سكن خلال سنتهما الدراسية الأولى، وهي مصادفة حسنة أسهمت في إرساء صداقة متينة وإطلاق مشروع مبتكر.

وانطلاقاً من السكن الجامعي، أسست الطالبتان مجموعة هدفت إلى تمكين النساء في علوم الحاسوب والهندسة والتكنولوجيا. وبعد التخرج، تابعت الشابتان دراستهما في معهد كي تي إتش الملكي للتكنولوجيا في السويد، حيث أسهمت أبحاث بالفي في الوصول إلى فكرة مبتكرة تقضي بتشجيع الفتيات على الدخول في علوم الحاسوب والبرمجة وفق طريقة مليئة بالمرح.

وكنتيجة لذلك، جرى ابتكار جهاز imagiCharm، وهو عبارة عن قطعة إكسسوار ذكية يمكن برمجتها عبر الهواتف المحمولة. واليوم، تشهد مبيعات الجهاز مستويات نمو متواصلة، فضلاً عن زيادة الاهتمام بورش العمل والمجالات التدريبية التي تطلقها الشركة. وبهذا الإطار، قالت بالفي: «تنطوي التكنولوجيا على قوة كبيرة في وقتنا الحالي، وستزداد نمواً وتطوراً في المستقبل. لذا نعتقد بأن الطريقة الأمثل لتمكين السيدات وتحقيق مزيد من المساواة تتلخص في تشجيع مزيد من السيدات على دخول مجالات التكنولوجيا».

وكانت الصداقة والاهتمامات المشتركة هي أيضاً ما جمع جابور شابو (خريج دفعة ٢٠١٨) وميها كلاسنيتش (خريج دفعة ٢٠١٨) وجيهيون كيم (خريج دفعة ٢٠١٨) وعليا القطان (خريجة دفعة ٢٠١٩) مع بعضهم كشركاء أعمال. ففي عام ٢٠١٧، كان الزملاء الأربعة جزءاً من صف سياسات البرمجة، حيث تعلموا كيفية تأثير البرامج الحاسوبية على الحياة الواقعية. ولعل أبرز الأمثلة التي حظيت باهتمامهم كان في استخدام الشركات للخوارزميات في عملية التوظيف، على الرغم من الأدلة القوية على وجود انحياز في هذه الطريقة. وبدا هذا الأمر غير مقبول أبداً بالنسبة إليهم، لذا استجابوا لهذه المشكلة بأفضل طريقة ممكنة لديهم: عبر كتابة المزيد من البرمجيات.

- 01
ليباتريس يونسكو (خريجة دفعة ٢٠١٦)
دورا بالفي (خريجة دفعة ٢٠١٦)
باولا دوجا (خريجة دفعة ٢٠١٨)
- 02
جابور شابو (خريج دفعة ٢٠١٨)
عليا القطان (خريجة دفعة ٢٠١٩)
ميها كلاسنيتش (خريج دفعة ٢٠١٨)
جيهيون كيم (خريج دفعة ٢٠١٨)
- 03
لوكاس اولسكامب (خريج دفعة ٢٠١٧)
ناتالي كوزاك (خريجة دفعة ٢٠١٨)
الانا افالون (خريجة دفعة ٢٠١٨)
أليخاندر مور (خريج دفعة ٢٠١٨)



وبالنتيجة، تقدّم الزملاء بطلب تمويل وحصلوا على ٢٥ ألف دولار أمريكي من مؤسسة موزيلا، واستخدموا هذا المبلغ لتصميم لعبة الفيديو Survival of the Best Fit. وتُستخدم اللعبة في وقتنا الحالي من قبل المدرسين حول العالم لتعليم الطلاب حول المخاطر الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. وقال كيم بهذا الإطار: «جسد الفهم الكامل لمدى التنوع الفكري عنصراً أساسياً من تعليمنا في جامعة نيويورك أبوظبي. ولكوننا كنا محاطين بأجواء من التنوع والاختلاف، كانت أهمية حماية هذه القيم أمراً واضحاً وبدیهياً بالنسبة إلينا».

وهناك مفهوم آخر من التنوع هو ما يدفع أعمال لوكاس اولسكامب (خريج دفعة ٢٠١٧) والانا افالون (خريجة دفعة ٢٠١٨) وناتالي كوزاك (خريجة دفعة ٢٠١٨) وأليخاندر مور (خريج دفعة ٢٠١٨). فخلال دراستهم في اختصاص الفنون المسرحية، أدرك الزملاء رغبتهم بعد التخرج بتقديم عروض فنية تستكشف الحدود الاجتماعية والثقافية. ونتيجة لعدم قدرتهم على إيجاد مثل هذه الفرص، فقد قرروا ابتكارها بأنفسهم، بالتعاون مع جمعية توث أند فانج الفنية العالمية.

وكان مشروعهم الأول مقتبساً من مشروع التخرج الذي قدمه افالون وكوزاك في جامعة نيويورك أبوظبي، وعُرض خلال مهرجان ملبورن فرينج. أما عملهم الفني الأحدث، الذي يحمل اسم أورو، فقد عُرض في كوستا ريكا، ويمثل استكشافاً لتطور الأساطير وعلم الميثولوجيا. ورغم أن مشروعهم الفني المقبل ما يزال غير معروفاً حتى الآن، إلا أنهم يعلمون بأنه سيحمل مبادئهم الراسخة. وقال مور بهذا الإطار: «تتميز توث أند فانج بطابع فني فريد يُستوحى من مفردات التنقل والترحال والشاعرية، والتي تبحث عن مساحات تضمن إمكانية الدمج بين المحلي والعالمية». «تتجلى

الفكرة الأساسية بتحررنا من القيود التي تفرضها الحدود والثقافات، وبقدرتنا على التعلم منها وتوجيهها وتسخيرها لخدمة أفكارنا الفنية، وهي ناحية تتفرد بها جامعة نيويورك أبوظبي».

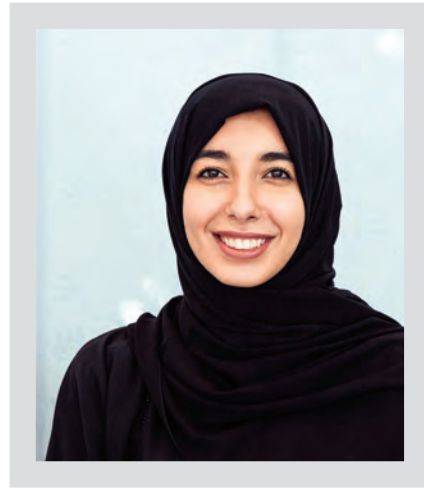


العمل لمستقبل أكثر استدامة

اعتماد الممارسات الصديقة للبيئة بوصفها المنهجية الاجتماعية والاستراتيجية المباشرة



كيت ميلفيل ريبا
(خريجة دفعة ٢٠١٨)



قبل عدة سنوات، كان اهتمام الخريجين الجامعيين في اختصاص العلوم البيئية محصوراً إلى حد ما بجهود حماية نوع محدد من أنواع الحياة البرية، مثل إنقاذ حيوانات خروف البحر من حوادث الاصطدام بالقوارب، أو حماية السلاحف البحرية من الانقراض. أما اليوم، فهم يبذلون جهوداً حثيثة لحماية الكوكب ككل. وبهذا الإطار، قالت دانا الحوسني (خريجة دفعة ٢٠١٨): «قد لا يشكل التغير المناخي أولوية هامة بالنسبة للأجيال السابقة في حياتهم اليومية، إلا أنه يمثل أحد أكبر المشاغل بالنسبة لأبناء جيلي».

«الناس لا يختارون الممارسات غير المستدامة انطلاقاً من رغبتهم بذلك، بل لأن الخيارات صديقة البيئة غالباً ما ترافقها بعض الصعوبات».

- دانا الحوسني

خلال دراستها الجامعية، درست الحوسني سيكولوجية حماية البيئة، وتوصلت إلى نتيجة مفادها أن «الناس لا يختارون الممارسات غير المستدامة انطلاقاً من رغبتهم بذلك، بل لأن الخيارات الصديقة للبيئة غالباً ما ترافقها بعض الصعوبات». واستناداً إلى هذه الرؤى، تعمل الحوسني حالياً على مساعدة الطلاب الجامعيين في تعزيز استدامة الفعاليات التي يحتضنها حرم جامعة نيويورك أبوظبي. وخلال عملها في مكتب الحياة الجامعية، صممت الحوسني قائمة مرجعية لممارسات الاستدامة الخاصة بالأنشطة الطلابية، بهدف «جعل الخيارات المستدامة أكثر ملاءمة».

ومن جانبه، يتبع براين نديرانجو (خريج دفعة ٢٠١٤) منهجية مشابهة في عمله. وقد انضم براين في أكتوبر ٢٠١٨ للعمل كمحلل برامج لدى البنك الدولي في واشنطن العاصمة، بغية مساعدة الحكومات حول العالم على إنشاء برامج سليمة من النواحي



البيئية والاجتماعية. وعلى سبيل المثال، وكجزء من برنامج الزراعة وإدارة المياه في أمريكا الوسطى، يعمل براين على تطوير استراتيجيات من شأنها المحافظة على الموائل الطبيعية ودعم سبل معيشة المجتمعات المحليّة والأصلية المعتمدة على هذه الموارد.

كما تشمل مسؤولياته مساعدة البنك في الوصول إلى خطط أكثر شمولاً عبر التفاعل مع الجهات المعنية، وأخذ المخاطر البيئية بعين الاعتبار خلال مرحلتي التصميم والتطبيق. وقال براين بهذا الإطار: «يواجه العالم عدداً كبيراً من التحديات المترابطة فيما بينها. لذا فإننا نخسر العديد من الحلول الممكنة عند اعتماد وجهة نظر أحادية لمشكلاتنا».

لا شك أن الخروج عن التفكير التقليدي يمثل مهمة شاقة في أغلب الأحيان. فخلال العامين



الذين قضاهما في العمل كمدير مشاريع لدى المفوضية الأوروبية في بروكسل، اكتشف اندريس فرنانديز (خريج دفعة ٢٠١٦) أن حتى أفضل المشاريع الإيجابية يمكن أن تواجه بدايات متعثرة. فعلى سبيل المثال، يمثل تعزيز نقل الطاقة المتجددة بين الدول إحدى أفضل الطرق لتقليل انبعاثات غازات الدفيئة في أوروبا. ولكن لتحقيق ذلك، يتعين على الدول دفع مبالغ مالية هائلة لتطوير البنية التحتية اللازمة. وأوضح فرنانديز هذه النقطة بالقول: «تنطوي هذه الجهود على العديد من التحديات الكبيرة، سواء أرادت فرنسا توحيد شبكات الطاقة مع إسبانيا، أو رغبت المملكة المتحدة بربط شبكتها مع القارة الأوروبية على سبيل المثال».

ويعمل فرنانديز حالياً لدى مؤسسة كربون تراست في مدينة مكسيكو سيتي، حيث يساعد حكومات أمريكا الجنوبية على التخفيف من انبعاثات الكربون. ورغم ذلك، تبقى الدروس المكتسبة من التجربة الأوروبية حاضرة في أذهان الأخصائيين. ففي عام ٢٠١٨، وافقت فرنسا وإسبانيا على بناء رابط للطاقة المتجددة بينهما، ولكن شريطة تمويل عمليات البناء من قبل الاتحاد الأوروبي. وبالنسبة لفرنانديز، فإن مثل هذه الأخبار تعكس حاجة العالم إلى أفكار طموحة وسياسات ملائمة بغية تخفيف الاعتماد على الوقود الأحفوري.

وتظهر هذه العلاقة بصورة جليّة بالنسبة لكيت ميلفيل ريبا (خريجة دفعة ٢٠١٨). فخلال عملها كمنسقة فعاليات لدى مركز كيرنز والشمال الأقصى البيئي في كوينزلاند بأستراليا، تعمل كيت على تعريف الناس بمخاطر تلوث المياه، ويمثل برنامج «حفر التصريف» الفني للأطفال أحد برامجها المفضلة بهذا السياق.

وأفادت كيت موضحة: «نستخدم تقنيات فنية بسيطة لترك صور دائمة على حفر التصريف تتميز بألوانها الزاهية وتصاميمها الجمالية». ويحمل المشروع عنوان «حفر التصريف لحماية المرجان»، في إشارة إلى الحيد المرجاني العظيم في أستراليا، إذ يطرح رسالة إيجابية بناءً. ومع ذلك، يواجه البعض مشكلات حتى مع فكرة بسيطة كهذه.

«فقد قام بعض المزارعين بالصراخ في وجهي مؤخراً، قائلين بضرورة أن أمارس عملاً حقيقياً! وللأسف، فإننا لا نعمل في بيئة تتقبل جهود حماية البيئة». أما سبب إصرارها على مواصلة عملها فهو ببساطة لأنها تعتبر حفر التصريف جزءاً صغيراً من لوحة عالمية أكثر تعقيداً تعرضت للإهمال منذ وقت طويل.

غوبو فان

مهندس لدى شركة مايكروسوفت

«علمتني جامعة نيويورك أبوظبي مواجهة

التحديات بجرأة، والتحلي بعقلية منفتحة،

والحرص على ردم هوة الاختلافات مع

الآخرين. وأعتقد بأن هذه القيم لا تقل أهمية

عن التواحي الأكاديمية».

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

غوبو فان (خريج دفعة ٢٠١٩)

مهندس لدى شركة مايكروسوفت

«علمتني جامعة نيويورك أبوظبي مواجهة

التحديات بجرأة، والتحلي بعقلية منفتحة،

والحرص على ردم هوة الاختلافات مع

الآخرين. وأعتقد بأن هذه القيم لا تقل أهمية

عن التواحي الأكاديمية».

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

غوبو فان (خريج دفعة ٢٠١٩)

مهندس لدى شركة مايكروسوفت

«علمتني جامعة نيويورك أبوظبي مواجهة

التحديات بجرأة، والتحلي بعقلية منفتحة،

والحرص على ردم هوة الاختلافات مع

الآخرين. وأعتقد بأن هذه القيم لا تقل أهمية

عن التواحي الأكاديمية».

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

غوبو فان (خريج دفعة ٢٠١٩)

محلل/ مدير لدى شركة إن سيمو إيجا

القابضة

«يمثل عملي الحالي امتداداً لخبراتي التي

اكتسبتها في جامعة نيويورك أبوظبي،

والتي تشمل إجراء التحليلات متعددة

المجالات التي تغطي التخصصات الأكاديمية

المختلفة. وتتضمن واجباتي اليومية الحوض

في وجهات غير مأوفة، وبذل جهود حثيثة

لاستيعاب الظروف المختلفة والعمل على

إيجاد حلول للتحديات القائمة. لذا فإن

تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي زودتني

بالأساس اللازم لإنجاز تلك المهام بنجاح».

C أندونيسيا

ضياء فاني (خريجة دفعة ٢٠١٧)

مساعدة أولى لدى McKinsey.org

«ما تزال الخبرات التعليمية التي اكتسبتها

في جامعة نيويورك أبوظبي حاضرة في حياتي

حتى بعد مغادرة الحرم الجامعي. وهي

تزودني بشبكة من الشباب من ذوي العقلية

المشابهة والشغف الكبير لتحقيق أهدافهم.

ويعد هؤلاء بمثابة مثال حي على إمكانية

تحقيق تواصل عالمي بناء في ظل التحديات

اليومية التي نعيشها».

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

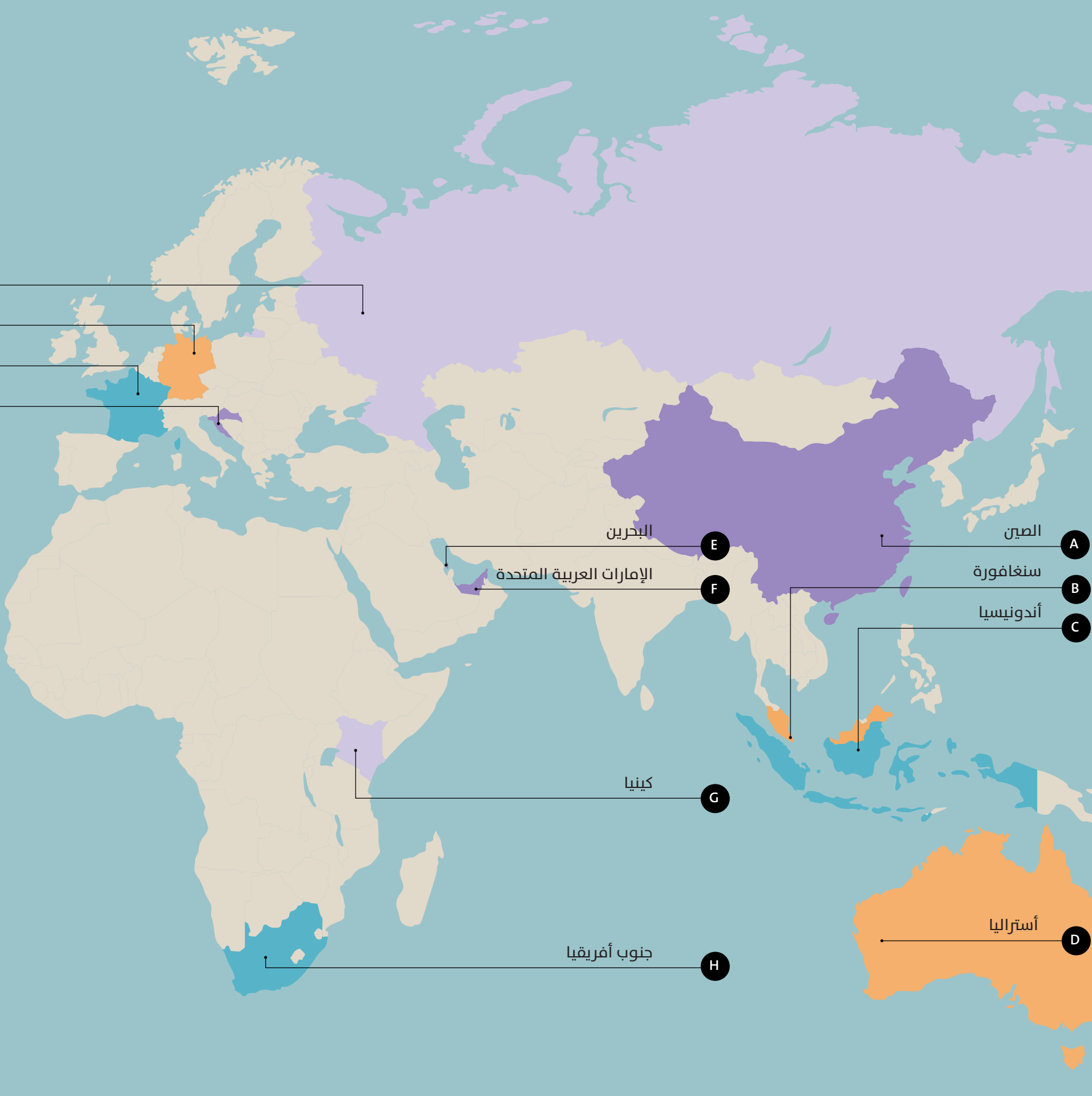
أستراليا

ألكساندر بيل (خريج دفعة ٢٠١٥)

الصين

أخصائي السمع لدى مؤسسة هيرنج

أستراليا



H جنوب أفريقيا

ستيفان نيهاموس (خريج دفعة ٢٠١٩)

مهندس تطوير البرمجيات لدى أمازون

ويب سيرفيسز

«لدي اعتقاد راسخ بأن طريقة تفكيري،

وبشكل خاص في المجال التقني، لا تتبع

ببساطة من المواضيع المدروسة فحسب،

بل هي نتيجة مباشرة لتأثيرات الأشخاص

الذين عملت معهم بصورة يومية. وأتاحت

الأجواء الاستثنائية لمجتمع جامعة نيويورك

أبوظبي إمكانية التعاون مع أشخاص ذوو

عقليات مختلفة، ويتشاطرون الشغف ذاته

تجاه أعمالهم، وهو ما أسهم بصورة كبيرة في

تسريع تحصيلي العلمي».

G كينيا

بيتر نديتشو (خريج دفعة ٢٠١٤)

مدير علاقات العملاء لدى مسرعة الأعمال

Ecosystem Accelerator التابعة لشركة

جي إس إم إيه

«هناك نوع من التعارض بين دراستي

الجامعية في اختصاص الاقتصاد، واختياري

العمل في مجال التكنولوجيا. إلا أن الخبرات

الواسعة التي حصلت عليها في جامعة

نيويورك أبوظبي زودتني بالقدرات اللازمة

لحل المشكلات المعقدة بمنهجية متعددة

التخصصات».

M الولايات المتحدة الأمريكية

أريانا ستوكي (خريجة دفعة ٢٠١٨)

ماجستير في الفنون الجميلة، مدرسة

جوليارد

J ألمانيا

سالير ويليامز (خريجة دفعة ٢٠١٧)

موظفة مستقلة مع مشروع مسرح

أجيتروبوب في ألمانيا

«اعتدت تكريس نفسي بالكامل لحوض

تجارب مختلفة بكل جرأة ودون حذر.

ومع أني كنت محظوظة في بعض الأحيان،

تعرضت في كثير من الأحيان لخيبات أمل

وتجارب سلبية. وقد علمتني هذه التجارب

أنه وعلى الرغم من الخيبات والتحديات

التي قد أواجهها، فإن إعادة المحاولة وعدم

الاستسلام هو الأمر الأهم في نهاية المطاف».

H جنوب أفريقيا

ستيفان نيهاموس (خريج دفعة ٢٠١٩)

مهندس تطوير البرمجيات لدى أمازون

ويب سيرفيسز

«لدي اعتقاد راسخ بأن طريقة تفكيري،

وبشكل خاص في المجال التقني، لا تتبع

ببساطة من المواضيع المدروسة فحسب،

بل هي نتيجة مباشرة لتأثيرات الأشخاص

الذين عملت معهم بصورة يومية. وأتاحت

الأجواء الاستثنائية لمجتمع جامعة نيويورك

أبوظبي إمكانية التعاون مع أشخاص ذوو

عقليات مختلفة، ويتشاطرون الشغف ذاته

تجاه أعمالهم، وهو ما أسهم بصورة كبيرة في

تسريع تحصيلي العلمي».

I روسيا

ديمتر ي تريبيتياكوف (خريج دفعة ٢٠١٤)

الشريك المؤسس والرئيس التنفيذي

للعمليات لدى شركة إليكتروك كريبتف

«بعد العمل لسنوات طويلة في مجال

الخدمات المالية، أقترح علي صديقي

وزميلي في جامعة نيويورك أبوظبي بيزو

تورازاشفيلي إطلاق مشروعنا الخاص سويةً.

ونجحنا بتأسيس وكالة اتصالات أوظف

ضمنها مهاراتي في تحليلات الأعمال.

وخلال ثلاث سنوات من العمل، تمكنا من

كسب العديد من الجوائز، ورسخنا تعاوننا

مع مجموعة واسعة من العملاء الذين نفخر

بالعمل معهم».

M الولايات المتحدة الأمريكية

أريانا ستوكي (خريجة دفعة ٢٠١٨)

ماجستير في الفنون الجميلة، مدرسة

جوليارد

J ألمانيا

سالير ويليامز (خريجة دفعة ٢٠١٧)

موظفة مستقلة مع مشروع مسرح

أجيتروبوب في ألمانيا

«اعتدت تكريس نفسي بالكامل لحوض

تجارب مختلفة بكل جرأة ودون حذر.

ومع أني كنت محظوظة في بعض الأحيان،

تعرضت في كثير من الأحيان لخيبات أمل

وتجارب سلبية. وقد علمتني هذه التجارب

أنه وعلى الرغم من الخيبات والتحديات

التي قد أواجهها، فإن إعادة المحاولة وعدم

الاستسلام هو الأمر الأهم في نهاية المطاف».

N المكسيك

كريستوبال مارتيينيز (خريج دفعة ٢٠١٥)

مؤلف موسيقي مستقل ومصمم صوت

«بمجرد دخول العالم المهني، من المحتمّ

أن يبدأ الفرد بمقارنة أدائه مع الأخصائيين

الآخرين من حوله. وينتصر هذا التقييم

الذاتي بصورة عامة داخل البيئة المباشرة

للفرد، مثل مدينة مكسيكو سيتي. أما

بالنسبة لخريجي جامعة نيويورك أبوظبي،

فإن هذه المقارنة تجري مع الأخصائيين على

المستوى العالمي».

O السلفادور

أليخاندرو بينتو (خريج دفعة ٢٠١٤)

مؤسس شركة لا موستازا

«ساعدتني جامعة نيويورك أبوظبي على

تجاوز الحدود المادية والفكرية لابنتكار

حلول إبداعية وتقديم مشاريع بالغة الأثر

بالاستفادة من إمكانات فن سرد القصص.

وأركز جهودي حالياً على مساعدة العلامات

التجارية المدفوعة بقيم الأثر الاجتماعي على

سرد قصصها وتعزيز الوعي بمشاريعها. وأنا

ممتن للغاية لمجالات التعليم الاستثنائية

التي توفرها الجامعة، والتي عززت وعينا حول

مدى الإبداع الإنساني وكيفية تسخييره لحل

المشكلات بصورة يومية».

نظرة عالمية

هنا ننمو.

انطلقوا من أبوظبي حاملين معهم ما يمكنهم تقديمه للعالم، وما يمكنهم من التعلم منه.

خريجو جامعة نيويورك
أبوظبي يعملون في أكثر
من ٨٠ بلداً حول العالم.

الاقتباس من مسوية إلى خريجي جامعة
نيويورك أبوظبي الذين يعملون أو يتابعون
دراساتهم الجامعية حالياً حول العالم.



ولا شك أن الابتكارات الحضريّة تسير عادةً بسرعة أكبر من الجهود الأكاديمية. وبالتالي فإن الطريقة الأمثل لتطوير المدن تتمثل أحياناً باتّباع مقاربة جريئة ومباشرة، وهي منهجية تكلفت بالنجاح بالنسبة لباتريك **وي (خريج دفعة ٢٠١٧)**. فبعد التخرج، رفض باتريك وظيفة لدى مصرف جولدمان ساكس في لندن، مفضلاً الانضمام إلى شركة إعمار في دبي كأحد «رواد الأعمال الشباب المقيمين» لدى الشركة، المعروفين باسم شركاء E25، وهو مختبر داخلي أطلقته شركة إعمار للابتكار والمخصص لمن لا تتجاوز أعمارهم ٢٥ عاماً. وتهدف إعمار عبر هذه المبادرة إلى تشجيع الشباب على طرح أفكار جديدة ضمن عمليات الشركة، فيما كان باتريك يبحث عن بديل عن العمل في الخدمات المصرفية الاستثمارية، بحيث لا يكون مقيداً «بممارسات العناية الواجبة والالتزامات الأخرى التي تفرضها الشركات».

وقد تكلفت تلك الشراكة بالنجاح حتى الآن. ويُذكر من أوائل المشاريع التي أنجزها باتريك مع EMAAR كانت التأسيس المشترك لشركة لتس وورك، وهي شركة تتخصص بالتسويق للمقاهي والمطاعم بوصفها مساحات عمل مشتركة خارج ساعات العمل. كما ساهم باتريك قبل عدة أشهر في إطلاق شركة Ease من إعمار المتخصصة بخدمات الإيجار قصيرة الأمد، والتي توفر خيارات سكنية فاخرة لرواد العطلات. وبالإضافة لذلك، ساعد باتريك في إطلاق عدد من المبادرات الاستراتيجية التابعة لشركة إعمار، بما فيها تشييد أول منزل مبني كلياً باستخدام الطابعات ثلاثية الأبعاد في دبي.

”أنا سعيد بمساهمتي في بلورة المشهد للمدينة الاستثنائية“.

باتريك وي

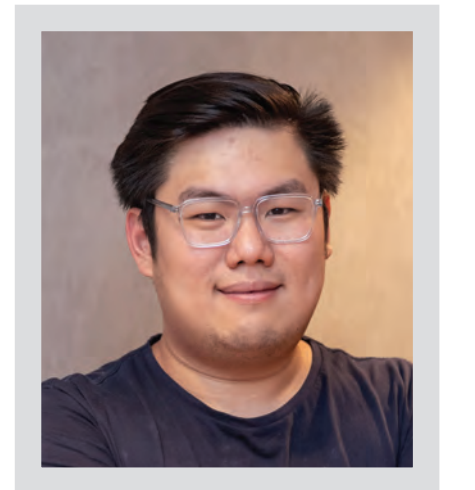
ويعتبر باتريك عن امتنانه الكبير للحرية الكبيرة التي حظي بها لتنفيذ أفكاره الخاصة، والتي عادت بفوائد إيجابية على كافة الأطراف. وقال: ”أنا فخور بمساهمتي في مسيرة تحوّل مدينة دبي والمساعدة في صياغة جوهر هذه المدينة الاستثنائية“.

وكان مشروعها الأكبر حتى الآن في المملكة العربية السعودية، حيث درست نواحي الإدماج الاقتصادي والاجتماعي للمهاجرين السوريين. وبلاستفادة من بحوث البيانات، وضّحت أمانة كيف وجد أكثر من مليون مهجر سوري الملجأ والأمان في المملكة.

وبالإضافة لذلك، تعمل أمانة على دراسة التوجهات الاجتماعية في دولة الإمارات، وتسهم أبحاثها في إحداث آثار إيجابية على حياة الناس.

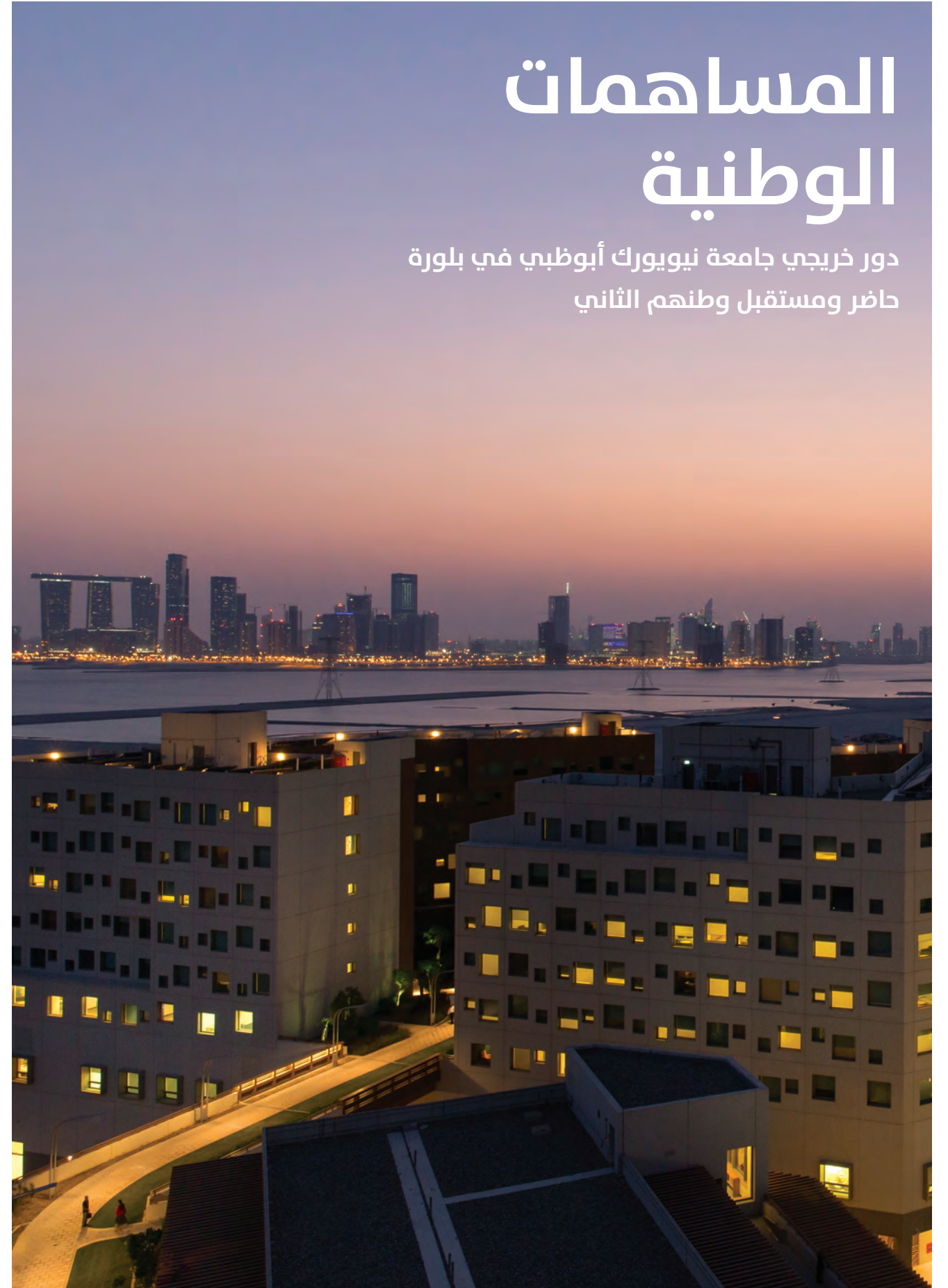
فعلى سبيل المثال، يستفيد أصحاب الهمم في دولة الإمارات العربية المتحدة من الوصول إلى أعداد متزايدة من الخدمات، وهذا تطور تدعمه جهود علماء الاجتماع، بحسب أمانة. ومن أبرز الأمثلة في هذا الإطار هو مجمع بيت العائلة الإبراهيمية في أبوظبي، والذي سيحتضن كنيسة ومسجداً وكنيسة تحت سقف واحد في جزيرة السعديات، وهي فكرة أتت مدعومة أيضاً بالجهود البحثية. وأضافت بهذا الصدد: «نشهد إطلاق مجموعة كبيرة من المشاريع المستقاة من تمتعنا بفهم اجتماعي أفضل».

وخلال السنوات المقبلة، تعتقد أمانة بأن أعمالها وجهود زملائها الباحثين ستسهم في دفع عجلة التنمية المتسارعة في دولة الإمارات. وأردفت بأن دولة الإمارات نجحت خلال أقل من خمسة عقود في تحقيق العديد من الإنجازات، انطلاقاً من الابتكارات في مجال الطاقة النظيفة، وليس انتهاءً بترسيخ مكانتها لتصبح من الدول التي تتمتع بجوازات السفر الأقوى على مستوى المنطقة. واختتمت بالقول: «يتزامن إطلاق المزيد من المبادرات مع الحاجة إلى المزيد من البيانات لدعمها وضمان استدامتها».



المساهمات الوطنية

دور خريجي جامعة نيويورك أبوظبي في بلورة
حاضر ومستقبل وطنهم الثاني



تحمل كل مدينة رونقها الخاص المميز الذي ينعكس عبر كافة تفاصيلها، من المواد المستخدمة لتشبيدها إلى السكان الذين يقطنونها. إلا أن المدن الأفضل، كالبلدان التي تحتضنها، تتفرد بميزة أساسية راسخة، وهي أنها تُبنى بجهود الجميع، لتلائم احتياجات الجميع. وفي حرم جامعة نيويورك أبوظبي، تأتي التفاعلات والتدخلات بوحى من المفردات المعمارية الإبداعية، لتسهم في إعداد قادة يثمنون الاختلاف. وتظهر هذه القيم الرائدة بصورة جلية من خلال عمل أولئك الخريجون الذين يعملون في دولة الإمارات، على مقربة من جامعتهم الأم.



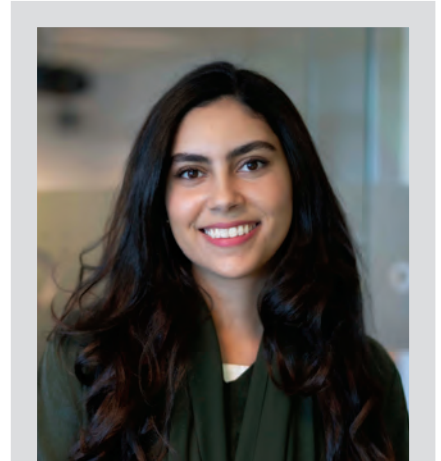
تمثل المساهمة في رسم ملامح المشهد المعماري لأبوظبي شغفاً حقيقياً بالنسبة للآن **دوونج (خريجة دفعة ٢٠١٥)** التي ترعرعت في مدينة لوس أنجلوس الأمريكية. وخلال عملها كمهندسة مدنية ومديرة مشاريع لدى شركة أيكوم، تتسلح لان برؤية إبداعية تمكنها من إدراك الجمال والإبداع حتى في أكثر الأماكن غير المألوفة، مثل شبكات الطاقة تحت الأرض التي تغذي المدن.

وقالت مازحة بأنه من الطبيعي النظر إلى تخصص الهندسة المائية كدراسة «باردة وجافة» وخالية من الروح. ولكن عند التفكير بقصص مدينة أطلانتس أو روما القديمة، فإن مفردات البنية التحتية هي أول ما يخطر في البال.

تأخذ دوونج مسؤولياتها في تطوير العاصمة أبوظبي على هذا النحو من الأهمية والجدية. وعملت مؤخراً ضمن مشروع ريم سنترال بارك، الذي يضم مزيجاً نابضاً بالجمال من المتنزهات والمساحات الرياضية والحدائق المصغرة المُصممة لتعزيز التفاعل الإنساني. وتمثل الحديدية «وجهة مشيدة بإتقان» بحسب رأي زملائها من مهندسي المناظر الطبيعية، وهي معلم تفخر دوونج بالإسهام في بنائه.

وتأمل دوونج تسخير خبراتها التصميمية التي اكتسبتها في أبوظبي لمساعدة الفئات المحتاجة. وتمثل إحدى الإمكانيات بهذا الإطار في إعادة ترميم مرافق البنية التحتية الأساسية بعد الكوارث. وبجانب ذلك، وبغض النظر عن مشاريعها المستقبلية، ستحرص دوونج دوماً على «إحداث أثر ملموس على رفاهية الناس وإحساسهم بالانتماء إلى أوطانهم».

ويمكن لمواد الحديد والزجاج - وحتى الأنابيب الممتدة تحت الأرض - إحداث مثل هذا الأثر؛ إذ تمثل الهياكل المادية عادة الأدوات التي يستخدمها السكان لوصف المجتمعات التي يقطنونها. وبالإضافة إلى مفردات الإلهام التي تزدهر بها البيئة المبنية، تحمل الأفكار قدرة مماثلة على التقريب بين الناس.



أما بالنسبة للميس **المكاوي (خريجة دفعة ٢٠١٦)**، فإن الثقافة تمثل السمة المعمارية الرئيسية للوجهات الحضرية الرائدة. وخلال عملها في المختبر الإبداعي

”أود أن تحمل قصصنا تأثيرات راسخة مماثلة لتلك التي تحدثها ناطحات السحاب والسيارات.“

- لميس المكاوي

التابع لـ twofour54، تحرص لميس على تعزيز نجاح قطاع الإعلام المحلي في أبوظبي، وقالت: «هناك الكثير من القصص الواجب طرحها، وأود أن تحمل قصصنا تأثيرات راسخة مماثلة لتلك التي تحدثها ناطحات السحاب والسيارات».

ولضمان تحقيق هذا الهدف، تعمل لميس المكاوي على وضع الأساسات اللازمة لدعم الإعلاميين المستقبليين في دولة الإمارات. وعبر جهود التدريب وورش العمل وفرص التدريب الداخلي، تسهم في تطوير برامج من شأنها «تعريف الأجيال الشابة بالفرص المهنية الكبيرة التي ينطوي عليها قطاع الإعلام - سواء أمام الكاميرا أو خلف الكواليس». وتشير إلى أن هذه المساعي تدعم أهداف twofour54 الرامية إلى تطوير وتعزيز المحتوى الإعلامي العربي، وتضيف بأن «الشباب هم مستقبل القطاع. لذا من الضروري تزويدهم بدعم إضافي لمساعدتهم في الوصول إلى شرائح جماهيرية أوسع».



تمثل الأفكار أيضاً أصولاً قيّمة تستخدمها **أمينة عثمانديكوفيتش (خريجة دفعة ٢٠١٧)** لإثراء الحياة في موطنها الثاني. ومن خلال عملها كباحثة لدى مركز تريندز للبحوث والاستشارات، المؤسسة البحثية المستقلة التي تتخذ من أبوظبي مقراً لها، تدرس أمينة قضايا الهجرة والتهجير والأمن.

5

الصفحات ١٨ - ٢١

الجوائز العالمية



4

مقالة
الصفحات ١٦ - ١٧شركات ناشئة تعود
جدورها إلى السعدياتلعبة الفيديو
the Best Fit

جابر شابو (خريج دفعة ٢٠١٨)
عليا القطان (خريجة دفعة ٢٠١٩)
ميها كلاسينتش (خريج دفعة ٢٠١٨)
جيهيون كيم (خريج دفعة ٢٠١٨)

إماجي لابس

بياتريس يوناسكو (خريجة دفعة ٢٠١٦)
دورا بالفي (خريجة دفعة ٢٠١٦)
باولا دوجا (خريجة دفعة ٢٠١٨)

توث أند فانج

لوكاس اولسكامب (خريج دفعة ٢٠١٧)
الانا افالون (خريجة دفعة ٢٠١٨)
ناتالي كوزاك (خريجة دفعة ٢٠١٨)
أليخاندرو مورا (خريج دفعة ٢٠١٨)

1

القصة الرئيسية
الصفحات ٦ - ٩

المساهمات الوطنية

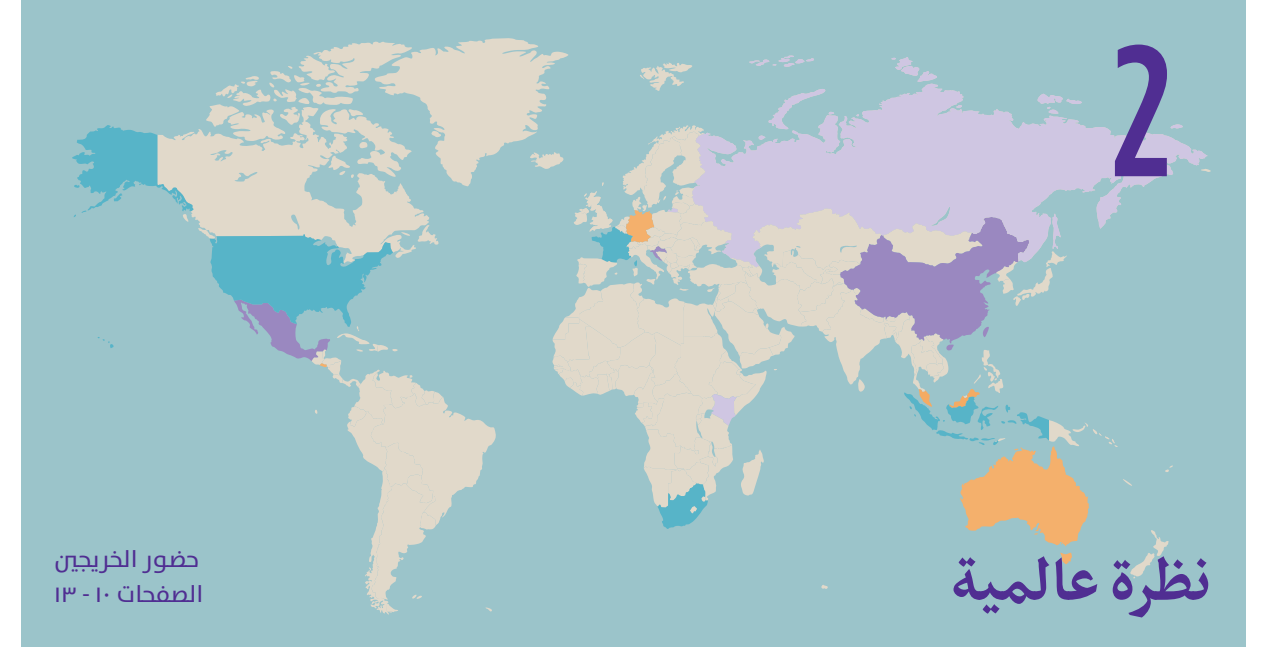
لان دوونج (خريجة دفعة ٢٠١٥)
لميس المكاوي (خريجة دفعة ٢٠١٦)
أمينة عثمانذيكوفيتش (خريجة دفعة ٢٠١٧)
باتريك وي (خريج دفعة ٢٠١٧)



6

البيانات الإجمالية
الصفحات ٢٤ - ٤١نتائج الخريجين
٢٠١٩ - ٢٠١٤

بالأرقام ٢٤
بحسب الملف الأكاديمي ٢٧
معدل الالتحاق ٢٨
الوجهات الأولى ٣٠
التوظيف ٣٤
الدراسات العليا ٤٠



7

معرض الصور
الصفحات ٤٢ - ٤٣

رحلات الخريجين

مقالة

الصفحات ١٤ - ١٥

3

دانة الحوستي (خريجة دفعة ٢٠١٨)
برابن نديرانجو (خريج دفعة ٢٠١٤)
اندريس فرنانديز (خريج دفعة ٢٠١٦)
كيت ميلفيل ريا (خريجة دفعة ٢٠١٨)

العمل
لمستقبل أكثر
استدامة

هنا نمو

أطلقنا هذا الشعار البسيط بمناسبة الذكرى السنوية العاشرة لتأسيس جامعة نيويورك أبوظبي، وهو يلخص التزام الجامعة بالتعليم العالي بوصفه حجر الأساس لمسيرة النمو المستمر، والهادف إلى تحقيق التنمية الشخصية والفكرية، والتقدم الاجتماعي، وتعزيز الإسهامات المعرفية للجامعات الرائدة للارتقاء بعالم اليوم إلى غد مشرق أفضل.

ويُعدّ خريجو جامعة نيويورك أبوظبي خير تجسيد لمسيرة النمو هذه.

ففي غضون عشر سنوات، نجحت جامعة نيويورك أبوظبي بإرساء نموذج تعليمي جديد للأدب الإنسانية يتميز بطابع عالمي راسخ، ويرتكز إلى حب التعلم والمعرفة والجهود البحثية الأساسية. ويزود منهجنا التعليمي الطلاب بالأدوات اللازمة لشغل أدوار قيادية وإبداعية ضمن كافة الجهود الإنسانية، وإحداث أثر إيجابي لا يقتصر على حياتهم الشخصية فحسب، بل يمتد للعالم من حولهم.

ونجحنا في بناء مجتمع استثنائي من الخريجين القادرين على تحويل التحديات إلى حلول، وإرساء معالم المستقبل بالاستفادة من قدرتهم على رؤية الواقع بصورة مبتكرة، إلى جانب تسخير طموحاتهم ورؤاهم لخدمة مجتمعاتهم والعالم أجمع.

ويشغل خريجو جامعة نيويورك أبوظبي مناصب هامة ضمن عدد من أبرز المؤسسات في دولة الإمارات العربية المتحدة وفي مختلف أنحاء العالم، كما يتابعون دراساتهم العليا في أرقى الجامعات العالمية، ويقدمون إسهامات مبتكرة تتنوع من ريادة الأعمال، وصولاً إلى المجالات الفنية الإبداعية.

ومع احتفالنا بالذكرى السنوية العاشرة لتأسيس هذا الصرح التعليمي الفريد، يسرنا أن نتوجه بالتهنئة لمجتمع خريجينا، الذي يضم ١١٠٠

خريج، على التزامهم الراسخ بقيادة جهود التغيير حول العالم، وعلى الدعم الذي يقدمونه لبعضهم البعض في مساعيهم المختلفة.

ويسرنا أن نستعرض مجموعة من قصص النجاح التي سطرها خريجونا، والتي تنبض بروح المثابرة والإنجاز. ومع دخولنا عقدنا الثاني من التميز، تزداد ثقتنا بأن خريجي الجامعة سيواصلون تجسيد الإمكانيات والآفاق غير المحدودة للتعليم في جامعة نيويورك أبوظبي.

مارييت ويستمان

نائب رئيس جامعة نيويورك أبوظبي



الحياة ما بعد السعديات
معلومات شاملة حول خريجي
جامعة نيويورك أبوظبي، تم
جمعها وتنظيمها وتحليلها
من قبل مركز التطوير المهني
ومكتب التطوير وعلاقات الخريجين
لدى الجامعة.

نتوجه بالشكر لكل من

دانا داووني
جون باين
كيت تشاندلر
أندي جريجوري
جريج برونو
سارا فرامبتون
ايجاييل كيللي
داستن هاريس
ناصر الوسمي
نيكي يو
كيللي مورفي
ستييسي اوكونور

شكر خاص لـ
مارييت ويسترمان

الصور بعدسة
سيلفيا رازجوبا
فيليب تشونج
وايز مونكيز
سام هولينشيد

من تصميم
هيا سليمان

مركز التطوير المهني
جامعة نيويورك أبوظبي، مركز الحرم الجامعي
ص. ب. 129188
+971-2-628-4141
nyuad.career@nyu.edu
nyuad.nyu.edu/cdc

جامعة نيويورك أبوظبي
 **NYU | ABU DHABI**

خريجو جامعة نيويورك أبوظبي ٢٠١٤ - ٢٠١٩

الحياة ما بعد السعديات

أين هم اليوم، الإنجازات، المنح الدراسية، تأثيرهم على الصعيدين المحلي والعالمي



يضم مجموعة من الرحالة وأنصار البيئة ورواد الأعمال والفائزين بجوائز مرموقة.