8:30 - 9:15 AM	REGISTRATION	

9:20 - 9:50 AM	WELCOME REMARKS	EN + AR

9:50 - 11:15 AM — KEYNOTE PANEL: INCLUSION - PRESENT STATUS AND EMERGING PERSPECTIVES — EN + AR

AUDITORIUM

* Best for all audiences

This panel features perspectives on inclusion shared by individuals with lived experiences, family members, educators, professionals, and policy makers.

PANELISTS:

Nancy Karaan
POD Section Head, Department of Community Development

Arham Zia
Autism Self Avocate

Uzma Asker
Special Needs Coach

Marco Aurelio
Father of Autistic Student

Nof Al Mazrui
Co-Founder, The Developing Child Center

Mohammed Al Shamsi
Vice President, Emirates School Establishment

Samia Zaigham
Unified Champion School Award Recipient, Al Yasat Private School

Tala Al-Ramahi
Director, Office of Strategic Affairs, Presidential Court

11:30 - 12:30 PM — BLOCK 1

AUDITORIUM

* Best for all audiences

A JOURNEY OF MULTI-DISCIPLINARY SUPPORT — EN + AR

This session will present a case example of a young boy's journey in school with the support of his multidisciplinary team comprising of educators, special educators, speech therapists, ABA therapist, and parents. Panelists will share the challenges, the victories, their ever-evolving process, and the lessons learned.

ROOM 001C

* Led by Hero Al-Qaisi

* Best for NYUAD Members and Community Supporters

UNIFIED COMMUNITY TRAINING, MODULE #1 — EN

SO-UAE's Unified Community Training is designed to sensitize community members towards the challenges and support needs of individuals with IDD (Intellectual and Developmental Disabilities). This training includes introspective activities, open discussions about making room for uncomfortable experiences, and evidence-based support strategies that attendees can implement to be of better support. Participants who complete both modules with receive a certificate of attendance.

12:30 - 1:30 PM	LUNCH, FIRESIDE CHAT, AND NETWORKING

1:30 - 2:30 PM — BLOCK 2

LECTURE HALL

* Led by Dr. Sarah Mead + Amal Ali Al-Jasmi

* Best for educators and professionals

A CLASSROOM MANAGEMENT STRATEGY: THE GOOD BEHAVIOR GAME — EN

This presentation will provide an overview of the Good Behavior Game (GBG), an easy-to-implement classroom management strategy with over 50 years of evidence, that teachers from early years through high school can use in their classrooms.

ROOM 004

* Led by Saman Hussain

* Best for parents and caregivers

A JOURNEY OF VALUES: ALIGNING CHOICES WITH WHAT WE VALUE MOST — EN

Through guided visualizations, journaling prompts, group discussions, and play-based learning activities, this experiential workshop takes parents through a journey of reflection and introspection, enabling them to visualize what is best for themselves and their children and to reconnect with their values to make informed choices.

ROOM 005

* Led by Hafsa Qadeer + Manal Hassan

* Best for parents and caregivers

PREPARING YOUTH FOR INCLUSIVE EMPLOYMENT AT DIFFERENT LIFE STAGES — EN

Hafsa Qadeer, CEO and Founder at ImInclusive, UAE's 1st social certified inclusive employment platform joins Manal El Faraj, a parent of determination to share tips on inclusive employment at various stages of life for all people of determination. Through the lens of a parent, both experts highlight the role of community, education and parents in building skillset of young people of determination.

ROOM 009

* Led by Mohammed Al Shamsi

* Best for parents and caregivers

ARABIC FAMILY SESSION #1: CHALLENGES FACED BY PEOPLE OF DETERMINATION IN THE SCHOOL ENVIRONMENT — AR

This session sheds light on students of determination who face challenges in schools. Who are they? How are they different? What are the unique challenges they face in society and in the school environment? This is also a space to discuss these challenges, analyze them, and brainstorm solutions to support.

ROOM 001C

* Led by Nipa Bhuptani

* Best for NYUAD Members and Community Supporters

UNIFIED COMMUNITY TRAINING, MODULE #2 — EN

SO-UAE's Unified Community Training is designed to sensitize community members towards the challenges and support needs of individuals with IDD (Intellectual and Developmental Disabilities). This training includes introspective activities, open discussions about making room for uncomfortable experiences, and evidence-based support strategies that attendees can implement to be of better support. Participants who complete both modules with receive a certificate of attendance.

2:45 - 3:45 PM	BLOCK 3

LECTURE HALL

* Led by Michelle Chioccola

* Best for parents, caregivers, and professionals

PREPARING YOUR CHILD FOR COMMUNITY ACTIVITIES — EN

The session features a discussion on the benefits of engaging PoDs in recreational activities. Presenters will address common barriers to participation and will provide solutions as well as general guidelines for selecting appropriate activities.

ROOM 006

* Led by Dr. Shannon Ward

* Best for educators and professionals

CONSENT AND ASSENT — EN

This session will discuss what assent is, the difference between consent and assent, why it matters, who it applies to, and how to collect it. It will focus on why educators might consider including assent practices in their classrooms, what can be gained from doing so, and discuss anticipated challenges.

ROOM 005

* Led by Emanuela Breglia + Heleen van der Merwe

* Best for educators and professionals

SUPPORTING STUDENTS WITH SPEECH LANGUAGE AND COMMUNICATION NEEDS IN THE CLASSROOM — EN

This session will explore adaptations you can make to your classroom environment to ensure that it is inclusive and accessible for every student in your class. A classroom that makes adaptations will be especially beneficial for children with special education needs and those with speech, language and communication difficulties.

ROOM 009

* Led by Nusaibah Al Ameri

* Best for parents and caregivers

ARABIC FAMILY SESSION #2: PARENTING CHILDREN OF DETERMINATION — AR

Navigating parenting can be a confusing journey as we try different strategies and try to balance between our values and the parenting tips we receive from different sources. This lecture aims to bridge the gap by presenting values-based parenting in light of the psychosocial needs of typically developing children and children of determination, specifically Autism.

ROOM 001C

* Best for NYUAD Members and Community Supporters

BREAKING DOWN BARRIERS TO INCLUSION — EN

This NYUAD Student moderated panel features stories from community members and volunteers about their experiences engaging in inclusive activities alongside people with IDD. This session will be an open discussion where panelists will share their challenges, highlights, lessons learned, and growth journey, in hopes to inspire other community members to take a step towards engaging in similar activities, get educated, and do their part towards a more inclusive society.

3:45 - 5:00 PM — ROUNDTABLES

ROOM 001A + 001B

With SEDRA, Special Olympics, ABTI, and other Community Partners

* Open to all

التسجيل
8:30 - 9:15 صباحا

الكلمة الترحيبية
9:20 - 9:50 صباحا — باللغة الإنجليزية + اللغة العربية

حلقة نقاش أساسية: الدمج – الحالة الراهنة والمتطورات الناشئة
9:50 - 11:15 صباحا — باللغة الإنجليزية + اللغة العربية

قاعة المحاضرات

يعرض هذا النقاش وجهات نظر حول الدمج يشاركها الأفراد من ذوي التجارب الحية وأفراد الأسرة والمعلمين والمهنيين وصانعي السياسات.

*الأفضل لجميع المستمعين

أعضاء فريق المناقشة:

- نانسي كرعان — رئيس قسم أصحاب الهمم، دائرة تنمية المجتمع
- محمد الشامسي — نائب رئيس مؤسسة مدرسة الإمارات
- سامية زيغام — حائزة على جائزة مدرسة البطل الموحد في مدرسة الياسات الخاصة
- ارهم ضياء — المناصر الذاتي للتوحد
- عزما عسكر — مدرب الاحتياجات الخاصة
- تالا الرمحي — مدير - مكتب الشؤون الاستراتيجية - ديوان الرئاسة
- ماركو أوريليو — والد الطالب المصاب بالتوحد
- نوف المزروعي — مؤسس مشارك، مركز تنمية الطفل

المجموعة الأولى
11:30 - 12:30 ظهرا

قاعة المحاضرات — رحلة من الدعم متعدد التخصصات — باللغة الإنجليزية + اللغة العربية

*الأفضل لجميع المستمعين

ستعرض هذه الندوة مثالا لحالة صبي صغير في المدرسة تلقى دعم من فريقه متعدد التخصصات الذي يتألف من معلمين ومعلمي متخصصين ومعالجي النطق ومعالج تحليل السلوك التطبيقي وأولياء الأمور. سيتبادل المشاركون في النقاش التحديات والانتصارات وعملية التطور المستمرة والدروس المستفادة.

الغرفة 001C — تدريب المجتمع الموحد، الوحدة رقم 1 — باللغة الإنجليزية

*بقيادة هيرو القيسي

*الأفضل لأعضاء جامعة نيويورك أبوظبي وداعمي المجتمع

تم تصميم تدريب المجتمع الموحد في مؤسسة الأولمبياد الخاص الإماراتي لتوعية أفراد المجتمع تجاه التحديات ودعم احتياجات الأفراد الذين يعانون من إعاقة عقلية وتنموية. يتضمن هذا التدريب أنشطة استقرائية والمناقشات المفتوحة حول إفساح المجال للتجارب غير المريحة واستراتيجيات الدعم القائمة على الأدلة التي يمكن للحاضرين تنفيذها لتقديم دعم أفضل. سيحصل المشاركون الذين يكملون كلتا الوحدتين على شهادة حضور.

الغداء والمحادثات الودية والتواصل
12:30 - 1:30 ظهرا

المجموعة الثانية
1:30 - 2:30 ظهرا

قاعة المحاضرات — استراتيجية إدارة الفصل الدراسي: لعبة السلوك الجيد — باللغة الإنجليزية

*بقيادة د. سارة ميد + أمل علي الجسمي

*الأفضل للمعلمين والمهنيين

سيقدم هذا العرض التقديمي لمحة عامة على لعبة السلوك الجيد، وهي إستراتيجية سهلة التنفيذ لإدارة الفصل الدراسي مع أكثر من 50 عاماً من البراهين، والتي يمكن للمدرسين من السنوات الأولى حتى المدرسة الثانوية استخدامها في فصولهم الدراسية.

الغرفة 004 — رحلة من القيم: المواءمة بين الخيارات مع أكثر الأمور أهمية — باللغة الإنجليزية

*بقيادة سامان حسين

*الأفضل لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية

من خلال التصورات الموجهة والمحفزات اليومية والمناقشات الجماعية وأنشطة التعلم القائمة على اللعب، تأخذ ورشة العمل التجريبية هذه أولياء الأمور في رحلة من التأمل والاستقراء وتمكينهم من تصور ما هو الأفضل لأنفسهم ولأطفالهم وإعادة الاتصال بقيمهم لاتخاذ خيارات مدروسة.

الغرفة 005 — التحضير لموهبة في مراحل مختلفة من الحياة — باللغة الإنجليزية

*بقيادة حفصة قدير + منال حسن

*الأفضل لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية

تناقش حفصة قدير، المدير التنفيذي والمؤسس لمنصة "ImInclusive" الإماراتية للتوظيف المدمج، مع منال الفرج، والدة شابة من أصحاب الهمم، نصائح بشأن التوظيف المدمج في مراحل الحياة المختلفة. من منظور الوالدين، يبسلط كلا الخبيران الضوء على دور المجتمع والتعليم وأولياء الامور في بناء المهارات.

الغرفة 009 — جلسة الأسرة العربية الأولى: التحديات التي يواجهها أصحاب الهمم في البيئة المدرسية — باللغة العربية

*بقيادة محمد الشامسي

*الأفضل لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية

تلقي هذه الجلسة الضوء على الطلاب أصحاب الهمم الذين يواجهون تحديات في المدارس. من هؤلاء؟ كيف هم مختلفون؟ ما هي التحديات الاستثنائية التي يواجهونها في المجتمع وفي البيئة المدرسية؟ هذه أيضًا مساحة لمناقشة هذه التحديات وتحليلها وطرح الأفكار لدعمها.

الغرفة 001C — تدريب المجتمع الموحد، الوحدة رقم 2 — باللغة الإنجليزية

*بقيادة نيبا بوبتاني

*الأفضل لأعضاء جامعة نيويورك أبوظبي وداعمي المجتمع

تم تصميم تدريب المجتمع الموحد في مؤسسة الأولمبياد الخاص الإماراتي لتوعية أفراد المجتمع تجاه التحديات ودعم احتياجات الأفراد الذين يعانون من إعاقة عقلية وتنموية. يتضمن هذا التدريب أنشطة استقرائية والمناقشات المفتوحة حول إفساح المجال للتجارب غير المريحة واستراتيجيات الدعم القائمة على الأدلة التي يمكن للحاضرين تنفيذها لتقديم دعم أفضل. سيحصل المشاركون الذين يكملون كلتا الوحدتين على شهادة حضور.

المجموعة الثالثة
2:45 - 3:45 ظهرا

قاعة المحاضرات — تحضير طفلك للأنشطة المجتمعية — باللغة الإنجليزية

*بقيادة ميشيل تشيوكولا

*الأفضل لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية والمهنيين

تتضمن الجلسة مناقشة حول فوائد إشراك أصحاب الهمم في الأنشطة الترفيهية. سيتناول مقدمو العروض الحواجز المشتركة التي تحول دون المشاركة وسيقدمون حلولًا بالإضافة إلى إرشادات عامة لاختيار الأنشطة المناسبة.

الغرفة 006 — الموافقة والقبول — باللغة الإنجليزية

*بقيادة د. شانون وارد

*الأفضل للمعلمين والمهنيين

ستناقش هذه الجلسة ماهية القبول والفرق بين الموافقة والقبول وسبب أهميتها ومن تنطبق عليه كيفية الحصول عليها. وسنركز على الأسباب التي قد يفكر بها اختصاصي التوعية في تضمين ممارسات الموافقة في فصولهم الدراسية، وما الذي يمكن اكتسابه من القيام بذلك ومناقشة التحديات المتوقعة.

الغرفة 005 — دعم الطلاب بلغة الكلام واحتياجات التواصل في الفصل الدراسي — باللغة الإنجليزية

*بقيادة إيمانويلا بريجيا + هيلين فان دير ميروي

*الأفضل للمعلمين والمهنيين

ستستكشف هذه الجلسة التعديلات التي يمكنك إجراؤها على بيئة الفصل الدراسي الخاصة بك للتأكد من أنها شاملة ومتاحة لكل طالب في صفك. سيكون الفصل الدراسي الذي يقوم بالتكيف مفيدًا بشكل خاص للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والذين يعانون من صعوبات في الكلام واللغة والتواصل.

الغرفة 009 — جلسة الأسرة العربية الثانية: تربية الأطفال من أصحاب الهمم — باللغة العربية

*بقيادة نسيبة العامري

*الأفضل للمعلمين والمهنيين

يمكن أن يكون التنقل في الأبوة والأمومة رحلة مربكة لأننا نجرب استراتيجيات مختلفة ونحاول الموازنة بين قيمنا ونصائح الأبوة والأمومة التي نتلقاها من مصادر مختلفة. تهدف هذه المحاضرة إلى سد الفجوة من خلال تقديم التربية القائمة على القيم في ضوء الاحتياجات النفسية والاجتماعية لنمو الأطفال والأطفال أصحاب الهمم بشكل نموذجي، وخاصة التوحد.

الغرفة 001C — كسر الحواجز للدمج — باللغة الإنجليزية

*الأفضل لأعضاء جامعة نيويورك أبوظبي وداعمي المجتمع

يعرض مجلس طلاب جامعة نيويورك أبوظبي هذه قصصا من أفراد المجتمع والمتطوعين حول تجاربهم في المشاركة في الأنشطة الشاملة جنبًا إلى جنب مع الأشخاص ذوي الإعاقات الفكرية والتنموية. ستكون هذه الجلسة مناقشة مفتوحة حيث سيشارك أعضاء اللجنة تحدياتهم وإبرازاتهم والدروس المستفادة ورحلة النمو على أمل إلهام أعضاء المجتمع الآخرين لاتخاذ خطوة نحو الانخراط في أنشطة مماثلة والحصول على التعليم والقيام بدورهم نحو المزيد من الدمج الشامل في المجتمع.

اجتماعات على طاولة مستديرة
3:45 - 5:00 ظهرا

غرفة 001A + 001B

*متاح للجميع

مع خدمات التطوير التربوي والبحث والتوعية من أجل الدمج والأولمبياد الخاص ومعهد التدريب التطبيقي والسلوكي وشركاء المجتمع الآخرين.