

NYU ABU DHABI CLASS OF 2023

Life Beyond Saadiyat

**CONTENT: GRADUATE OUTCOMES WHERE THEY ARE NOW STORIES
AWARDS AND SCHOLARSHIPS LOCAL AND GLOBAL IMPACT**



ALUMNI CATCH UP AND MORE.

جامعة نيويورك ابوظبي

 NYU ABU DHABI

Life Beyond Saadiyat

A comprehensive compilation of information about NYU Abu Dhabi alumni. Collected, managed, and analyzed by the Career Development Center.

THANK YOU

Abigail Kelly

Andy Gregory

Dana Downey

Farah Shamma

Furat Al Samaraie

Haya Sleiman

Jill Owens

Maisoon Mubarak

Maryam Nouraldini

Min-Kyung Pullan

Nada Ghandour

Naser Alwasmi

Nikki Yu

Noura Al Makhmari

Sara Frampton

SPECIAL THANKS TO

Vice Chancellor Fabio Piano

Alumni Relations Office

DESIGN BY

Haya Sleiman

CAREER DEVELOPMENT CENTER

NYU Abu Dhabi, Campus Center
P.O. Box 129188

+971-2-628-4141

nyuad.career@nyu.edu

nyuad.nyu.edu/cdc

جامعة نيويورك أبوظبي





NYU Abu Dhabi was born of a vision and partnership to establish a pioneering model of global higher education designed to equip students to tackle society's most urgent challenges by making significant impacts through leading organizations within the UAE and across continents.

Today, NYUAD is globally recognized as a diverse center of education and scholarship, with a growing network of alumni who impact the world as government ministers, educators, engineers, scientists, business leaders, startup founders, and more. At NYUAD, rigorous inquiry and the pursuit of knowledge are paramount. Our institution encourages critical thinking, enabling students and faculty to approach global challenges and paradigms with new ideas and innovative solutions. In doing so, we aim to educate and develop student-scholars who will contribute to society through their passion and leadership, and their expertise

and research across a wide range of disciplines.

NYUAD's commitment to fostering innovation and creativity is driven by a firm belief that bringing together a community with many different cultural, social, and intellectual backgrounds is essential for universities today. Exposure to and consideration of globally diverse viewpoints challenges our students to think critically and expand their understanding, preparing them to address challenges in an increasingly interconnected world.

As this report illustrates, the potential of our graduates extends beyond the Saadiyat campus. Representing 136 countries, NYU Abu Dhabi's 2,367 graduates are making a difference globally. Many are pursuing further education at top graduate schools, while others are emerging as entrepreneurs, artists, and innovators. The Class of 2023 continues the legacy of excellence, with 93% employed or in graduate school within six months of graduation.

We commend our graduates on their commitment to leading change worldwide and supporting one another throughout their journeys. As our alumni network continues to grow, we look forward to them exemplifying the boundless potential and promise NYUAD education fosters and to their personal successes.

Vice Chancellor Fabio Piano



Our largest graduating class to date, the NYU Abu Dhabi Class of 2023 is launching into their life beyond Saadiyat with powerful potential and perspective. These solution-seekers are addressing climate change, forced migration, and resource disparities in the context of their work and outside of it. In the UAE, they are contributing to the transportation infrastructure as engineers, consulting companies about embedding sustainability in their work, and measuring Abu Dhabi's progress as data scientists and statisticians. Globally, they are studying chemical biology in Seoul and Law in Cambridge, they are software engineers at bulge bracket banks in London, and upskilling refugees to re-enter the workforce in the social impact sector in Thailand. They are anticipating future challenges, developing new e-commerce products that meet future needs, but also addressing long standing inequities, working toward education access as a Teach for India fellow.

Their final year was marked by the Conference of Parties (COP28), hosted for the first time in the UAE, and many of them have gone to apply their talents to climate action. Their university experience witnessed the disruption of widely available generative artificial intelligence, and they are thinking critically about its possibilities and liabilities. Whether they are attending prestigious graduate schools, joining global organizations, or investing in other kinds of social impact, the class of 2023 remains connected by a bond forged across difference, in the classroom and in the cafeteria, in the dorms and on the football field, over late nights in the library and early morning walks with Mariët.

They transition from NYUAD with a rich capacity to engage with difference, a robust intellectual curiosity, and an indefatigable energy for change. The world needs more people with their sense of civic engagement, rigorous hope, and collaborative lens. We now celebrate their unique post-graduation pathways. May their journeys fuel greater hope in you for our collective future.

Dana Downey
Director, Career Development Center
Associate Dean of Students

CONTENTS

Outcomes

Class Profile	8
By the Numbers	10
Placement	12
First Destinations	14
Destinations	16
Employment	18
Employment in the UAE	20
Graduate School	22

Global Awards	24
----------------------	----

Class of 2023 Around the World	26
---------------------------------------	----

Undergraduate Class of 2023

Sadeq Alkhoori	31
Shinyi (Amy) Kang	32
Abdi Ambari	33
Mbiko Mayaka	34
Beniamin Strzelecki	35
Rania Sakhi	36
Aayush Aayron Deo	37
Maryam Jasem Hasan	38
Dimitrios Mastrogiannis	39
Tatyana Nieves Brown	40
Gonzalo de la Cruz	41
Seohee Hong	42
Jordan Simpson	43
Museera Moghis	44
Abdulla Almarzooqi	45
Yashaswi Malla	46
Wanting Guo	47

Graduate Class of 2023

Fabiola Chiminazzo	49
Neyl Loukil-Borrás	50
Elizabeth Dorazio	51

Alumni Catch Up

Sustainability Consulting: A World of Opportunity <i>Martin Smit</i>	54
The Real Impacts of Artificial Intelligence <i>Lama Ahmad</i>	55
Investing in the Planet <i>Andres Fernandez</i>	56
Dealing With Climate Change <i>Amal Al Gergawi</i>	57
Climate and the City <i>Ben Jance</i>	58
Sustainable in Singapore <i>Athena Thomas</i>	59

Class Profile

By Major

As a research-driven liberal arts institution, NYU Abu Dhabi offers students interdisciplinary exploration of pressing issues from climate change to urban planning to cybersecurity. Students select a major or speciality based on a broad foundation of coursework across disciplines. No matter the area of study, all NYUAD students are equipped with the ability to ask good questions, create new knowledge and solutions, and reflect critically on processes and problems.

ENGINEERING

Majors:
Bioengineering
Civil Engineering
Computer Engineering
Electrical Engineering
General Engineering
Mechanical Engineering

SCIENCE

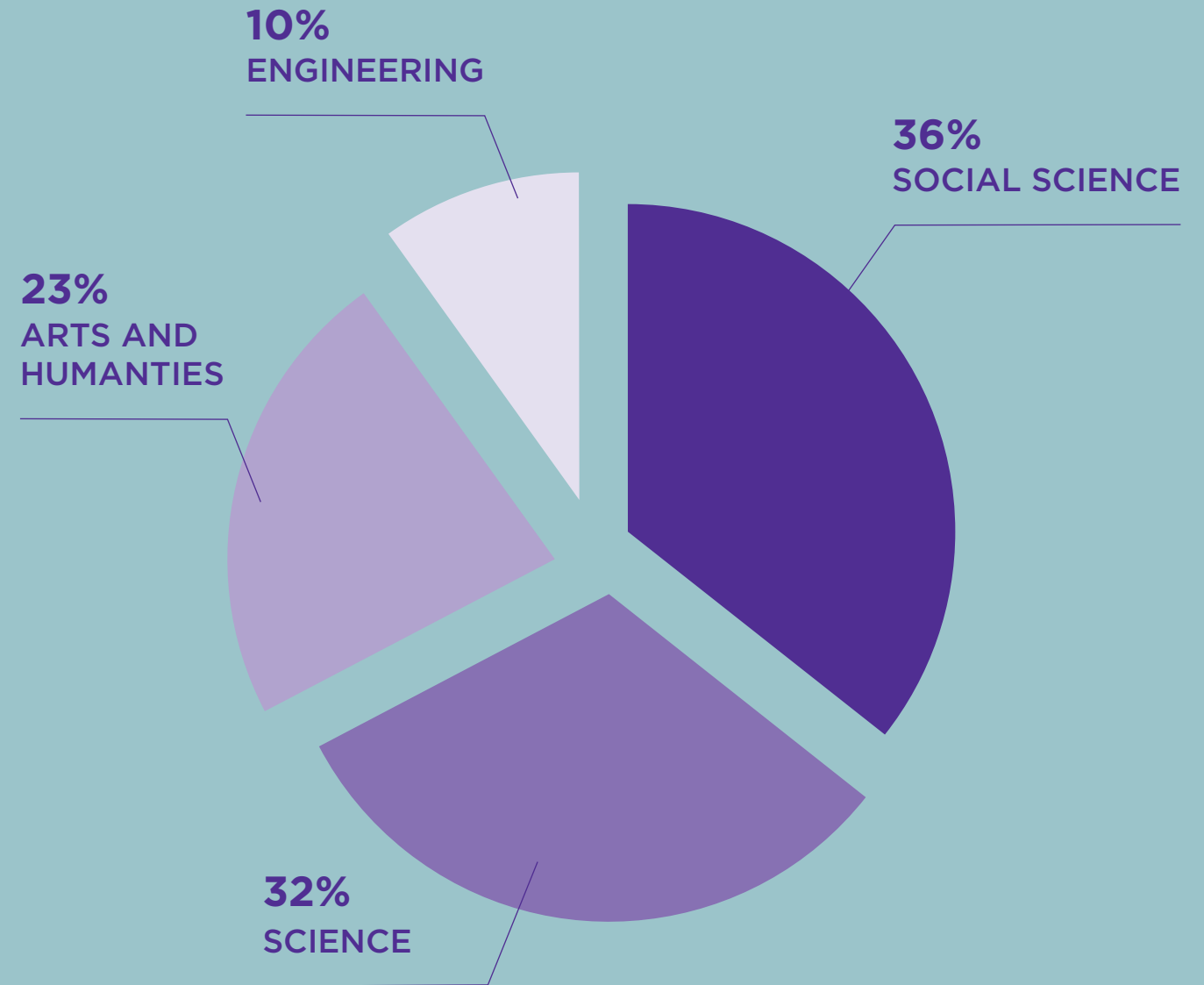
Majors:
Biology
Chemistry
Computer Science
Mathematics
Physics
Psychology

ARTS AND HUMANITIES

Majors:
Arab Crossroads Studies
Art and Art History
Film and New Media
History
Interactive Media
Legal Studies
Literature and Creative Writing
Music
Philosophy
Theater

SOCIAL SCIENCE

Majors:
Economics
Political Science
Business, Organizations, and Society
Social Research and Public Policy



Figures in this report are rounded to the nearest whole number; therefore, totals do not always equal 100%.

By the Numbers

Class of 2023

The undergraduate Class of 2023 had their degrees conferred between July 1, 2022, and June 30, 2023. Data are collected primarily via the First Destinations Survey, which remained open until December 31, 2023, per professional standards, as well as via advising data, faculty, LinkedIn, and other verifiable sources. Data is obtained on 438 out of 460 students, giving us a knowledge rate of 95%. The following data do not reflect 6% of graduates whose post-graduate outcome remains unknown.



438
students

57% female
43% male



speaking 65 languages



Hailing from 82 countries

Placement

Class of 2023

93

PERCENT

of graduates are employed, in graduate school, engaged in a fellowship, taking a gap year, or working on an independent project.

First Destination

Graduate Placements

NYU Abu Dhabi

It starts here, in Abu Dhabi, where they embrace the vision, catalyze growth, and engage deeply with difference. Equipped with a way to think about the world, global exposure that has tried and tested their existing frameworks, and valuable skills to offer, students depart seeking solutions for a better world.

7%
Seeking

These students are actively searching and assessing opportunities.

3%
Fellowship, Gap Year, or Independent Project

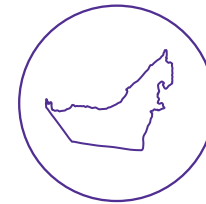
These students have chosen to engage in a fellowship, work on an independent project or take a gap year.

67%
Employed

The majority of graduates choose to work after graduation. Joining organizations around the world to further causes they care about.

READ MORE ON P. 18-19.

NYUAD Class of 2023 graduates hold jobs in 40 countries.



NYUAD graduates consistently reinvest their time and energy where they studied, with 62 percent of employed graduates remaining in the UAE and working at 95 companies.

READ MORE ON P. 20-21.



23%
Graduate School

Each year many of our graduates opt for further studies, pressing into research, developing new knowledge, and building skills for professional paths.

READ MORE ON P. 22-23.

75% of NYUAD graduates pursuing further education were accepted to two or more programs.

Graduates enrolled in graduate schools across 18 countries.

Destinations

Since Graduation

Placement By Division

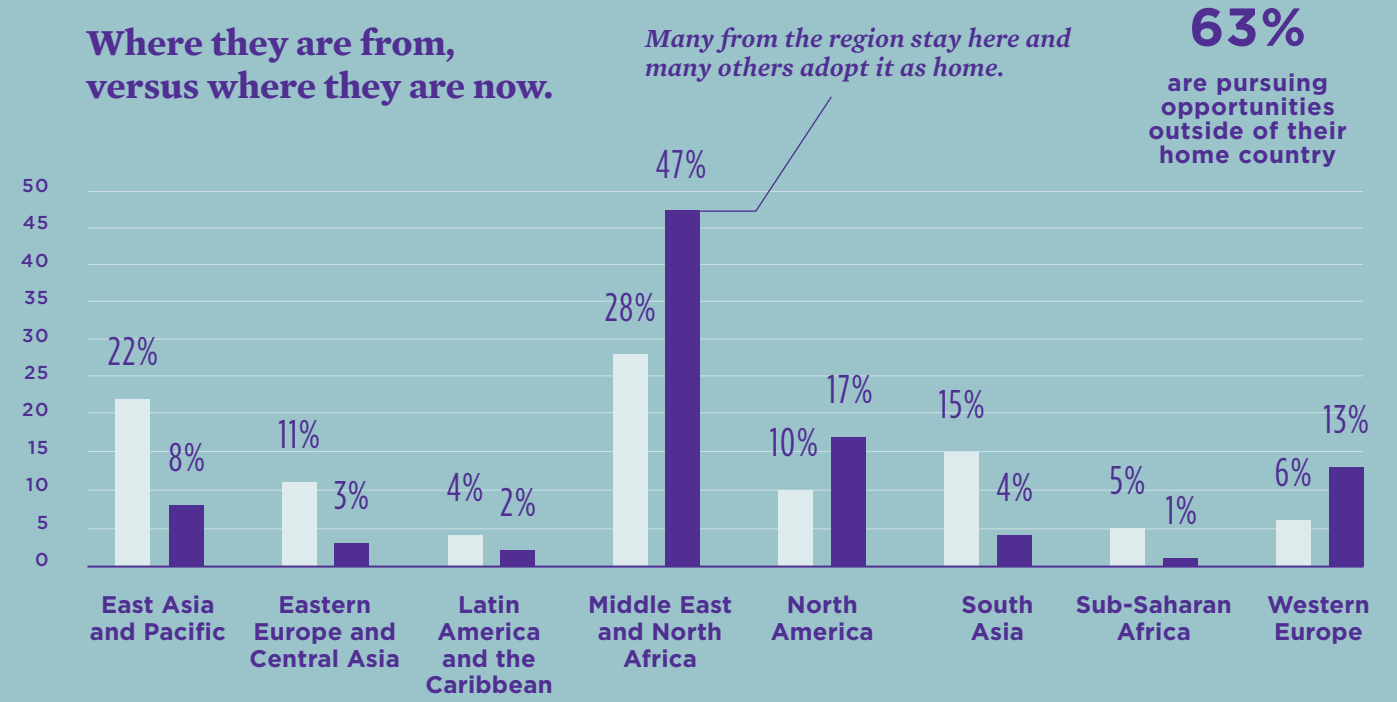


Figures represent outcomes of students with primary and secondary majors in each division.

Figures in this report are rounded to the nearest number, therefore totals may not equal 100 percent.

Home Region vs. Post-Graduate Destination

Where they are from, versus where they are now.



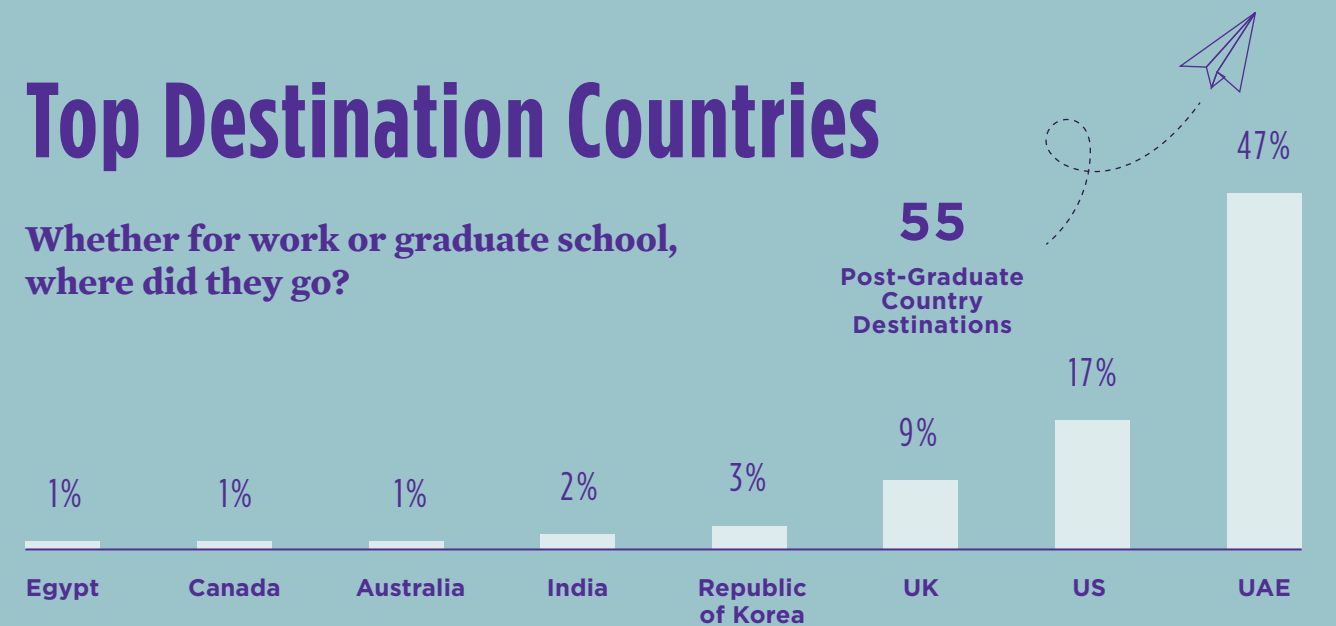
Many from the region stay here and many others adopt it as home.

63% are pursuing opportunities outside of their home country

*This figure represents all outcomes — employment, graduate school, entrepreneurship, etc.

Top Destination Countries

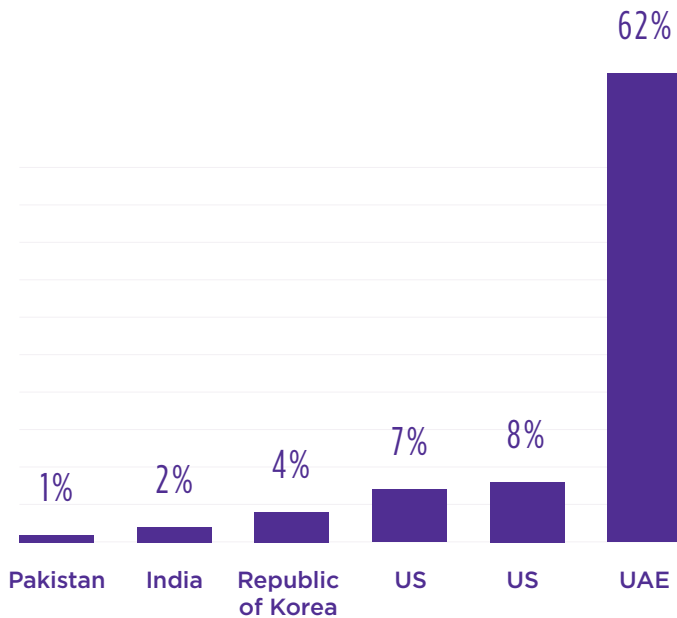
Whether for work or graduate school, where did they go?



55 Post-Graduate Country Destinations

Employment

Class of 2023



Top Countries of Employment

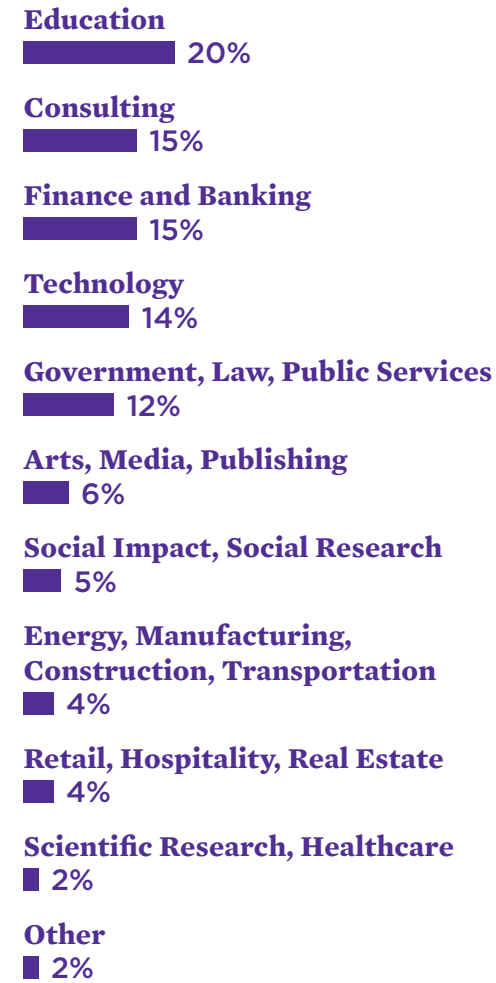
Top 6 of 40 countries where graduates are employed

Mean Annual Base Salary (AED)



Figures reflect total compensation including base salary, allowances, transportation packages, bonuses, etc. in UAE dirhams. Data not adjusted for cost of living differences or income taxes. Only includes regions with more than 3 data points.

BY INDUSTRY



See how this differs from students employed in the UAE on P. 20-21.

BACK TO SCHOOL

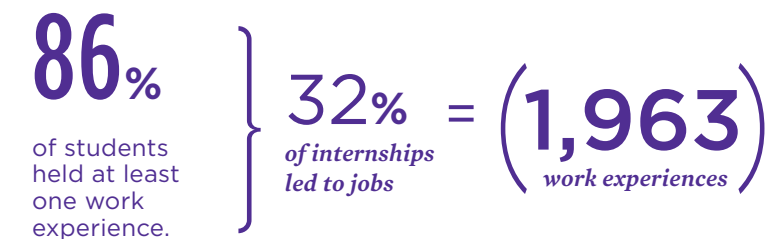


SELECTED ORGANIZATIONS

NYU Abu Dhabi graduates are making an impact at over 100 organizations globally, including:

- Boston Consulting Group,** Madrid, Spain
- AECOM,** Manama, Bahrain
- Abu Dhabi Investment Council,** Abu Dhabi, United Arab Emirates
- Cape Repertory Theater,** Brewster, United States
- Alvarez & Marsal,** Melbourne, Australia
- Women's Centre Sri Lanka,** Colombo, Sri Lanka
- JPMorgan Chase & Co,** London, United Kingdom
- Epic,** Verona, United States
- Optiver,** Amsterdam, Netherlands
- LG Electronics Development,** Da Nang, Vietnam
- UAE Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation,** San Jose, Costa Rica
- Amazon,** London, United Kingdom
- Teach for Pakistan,** Islamabad, Pakistan
- HSBC,** Singapore, Singapore
- PwC Middle East,** Amman, Jordan

CAREER PREPARATION



Employment in the UAE

64%
of employed Class of 2023
alumni in the UAE work
in Abu Dhabi

BY INDUSTRY



Graduates work at **95**
companies in the UAE

SELECTED ORGANIZATIONS

- | | |
|---|---|
| Natural History Museum Abu Dhabi,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> | Global Renewables Alliance,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> |
| Abu Dhabi Media Office,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> | MBC Group,
<i>Dubai, UAE</i> |
| Allen & Overy,
<i>Dubai, UAE</i> | Wio Bank,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> |
| Mubadala,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> | Buro Happold,
<i>Dubai, UAE</i> |
| Noon,
<i>Dubai, UAE</i> | Edelman Smithfield,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> |
| Mohammed Bin Rashid Center for Special Education,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> | |
| Tawazun,
<i>Dubai, UAE</i> | |
| Authority of Social Contribution - Ma'an,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> | |
| Miral,
<i>Abu Dhabi, UAE</i> | |
| Sumitomo Mitsui Banking Corporation,
<i>Dubai, UAE</i> | |

Graduate School

Class of 2023

TEST SCORES

Standardized tests form a key part of the recruitment process for further education globally.

GRE VERBAL

Average Score 160
Max. Score 170

GRE QUANTITATIVE

Average Score 162
Max. Score 169

LSAT

Average Score 161
Max. Score 176

MCAT

Average Score 507
Max. Score 526

BY DEGREE

The majority of alumni who chose to go to graduate school pursued a Masters of Science or Master of Arts.

Master of Science

33%

Master of Arts

18%

PhD

18%

JD/Law

10%

Masters

10%

MD/DDS

8%

Unknown/Not Disclosed

2%

Professional Diploma/ Other

1%

BY DISCIPLINE

About a third of alumni in graduate school pursued further study in the STEM fields.

Science, Math

28%

Arts and Humanities

14%

Social Science

13%

Law

11%

Healthcare

10%

Engineering

8%

Business, Finance

7%

International Relations, Public Policy

4%

Education

3%

Other/Not Disclosed

2%

TOP COUNTRIES OF ENROLLMENT

Students enrolled in graduate schools across 18 countries.

US

43%

UK

20%

UAE

7%

Canada

4%

Germany

4%

France

3%

Australia

3%

Singapore

2%

Switzerland

2%

Japan

2%

Netherlands

2%

Hungary

1%

Lebanon

1%

SELECTED SCHOOLS AND PROGRAMS ATTENDED

75% of NYUAD graduates pursuing further education were accepted to two or more programs.

63% have received financial support for graduate school (excludes funding acquired through personal means).

University of Oxford,
MSc, Economics for Development

Sciences Po,
Master in Marketing, New Luxury & Art de Vivre

Max Planck Institute,
PhD, Neuroscience

University of San Diego,
PhD, Chemical and Biological Sciences

University of the Arts London,
MA, Film

Northwestern University,
MSc, Journalism

University of Pennsylvania,
JD, Law

University of California Berkeley,
MSc, Civil and Environmental Engineering

University of Cambridge,
PhD, Immunology

École Polytechnique,
PhD, Physics

London School of Economics and Political Science,
MSc, Political Science

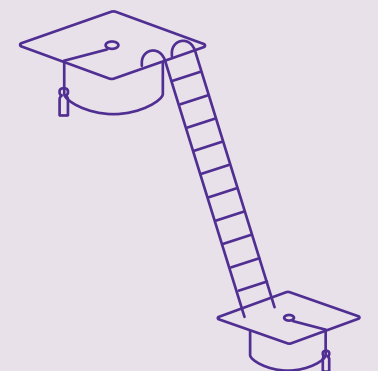
Harvard University,
MA, Human Development and Education

Yale University,
MSc, Computer Science

University of Chicago,
PhD, Astronomy and Astrophysics

Tokyo University of the Arts,
MFA, Global Art Practice

Brown University,
PhD, Sociology



Global Awards

Class of 2023 Awards and Scholarships

Global awards are highly-competitive, merit-based opportunities that are conducted at a national or international level. NYU Abu Dhabi students pursue globally renowned, highly competitive, merit-based awards en route to further study. The Class of 2023 students received 1 Rhodes Scholarship, 3 Fulbright Scholarships, 1 Schwarzman Scholarship, 1 Luce Scholarship, 1 Yenching Scholarship, 1 Erasmus Mundus Scholarship, 1 Truman Scholar, 1 Clarendon Scholarship, and 1 Weidenfeld Hoffman Trust Scholarship.

RHODES SCHOLARS

The world's oldest fellowship program, established in 1902, Rhodes Scholarships provide students with two years of postgraduate study at the University of Oxford in England.

Tatyana Brown
United States
Rhodes Scholar
Taipei Biennial Assistant,
Taipei Fine Arts Museum
Taipei, Taiwan

FULBRIGHT SCHOLARS

The Fulbright Program's goal is to improve intercultural relations, cultural diplomacy, and intercultural competence between the people of the United States and other countries through the exchange of persons, knowledge, and skills.

Ribka Tewelde
Eritrea
Fulbright Scholar
Fulbright Fellow
Seoul, Republic of Korea

Sadeq AlKhoori
United Arab Emirates
Fulbright Scholar
MFA, Filmmaking,
Maryland Institute College of Art
Baltimore, United States

Mothawi Ballaith
United Arab Emirates
Fulbright Scholar
MA, International Affairs,
Pennsylvania State University
Pennsylvania, United States

SCHWARZMAN SCHOLARS

An one-year international scholarship program at Tsinghua University in Beijing, China, founded by American financier Stephen A. Schwarzman. The program launched in June 2016, and seeks to give future global leaders an education in modern China.

Sophia Yushchenko
United States
Schwarzman Scholar
Consultant, The Centre for a
European Future
Kyiv, Ukraine

YENCHING SCHOLARS

Yenching Scholars is an intensive global leadership program at Peking University (China) designed to provide outstanding young scholars with a broad interdisciplinary graduate education that reflects global perspectives in a Chinese context.

Li Cheng
Germany
Yenching Scholar
MSc, Economics and Policy of
Energy and the Environment,
University College London
London, United Kingdom

LUCE SCHOLARS

The world's oldest fellowship program, established in 1902, Rhodes Scholarships provide students with two years of postgraduate study at the University of Oxford in England.

Tatyana Brown
United States
Luce Scholar
Taipei Biennial Assistant,
Taipei Fine Arts Museum
Taipei, Taiwan

ERASMUS MUNDUS SCHOLARS

The Erasmus Mundus Scholarships, funded by the European Union, are awarded to students to undertake graduate study at two or more European universities in a jointly-sponsored program.

Dusan Popov
Spain
Erasmus Mundus Scholar
Vaclav Havel Joint Masters
Programme, European Politics
and Society
Multiple Locations

TRUMAN SCHOLARS

The Truman Scholarship is a \$30,000 scholarship for graduate school awarded by the US government to 55 college juniors who are dedicated to careers in public service as agents of change.

Tatyana Brown
United States
Truman Scholar
Taipei Biennial Assistant,
Taipei Fine Arts Museum
Taipei, Taiwan

CLARENDON SCHOLARS

Oxford's Clarendon Scholarship is awarded annually to around 160 outstanding incoming graduate students, funding not only their education but opportunities for community-building among a diverse set of scholars.

Lucas De Lellis Da Silva
Brazil
Clarendon Scholar
MSt, Women's Gender and
Sexuality Studies,
University of Oxford
Oxford, United Kingdom

WEIDENFELD HOFFMAN TRUST SCHOLARS

The Weidenfeld Hoffman Trust provides full scholarships for an MA at Oxford University for students from developing and emerging economies.

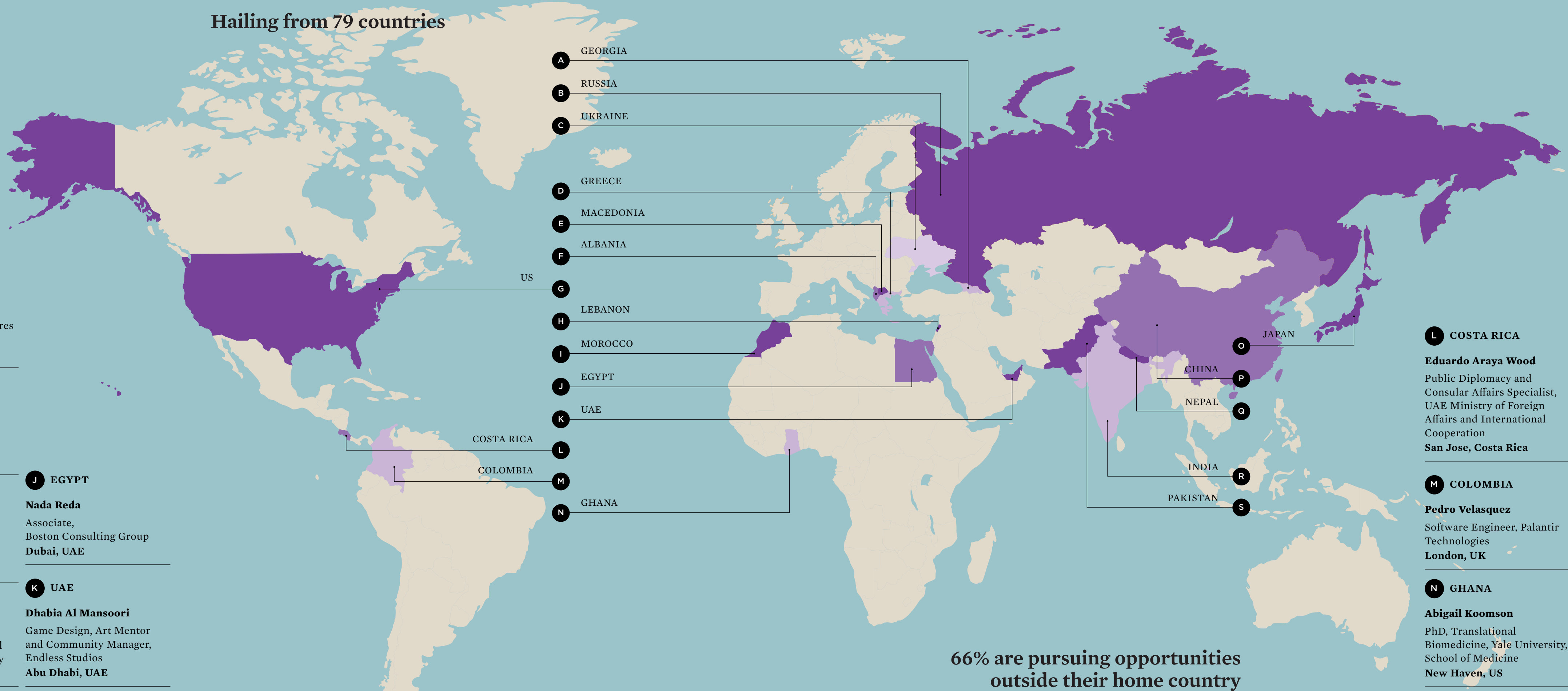
Jordan Simpson
Jamaica
Weidenfeld Hoffman Trust Scholar
MSc, Economics for
Development,
University of Oxford
Oxford, United Kingdom

Class of 2023 Around the World

Reflecting the interdisciplinary nature of their education, they come at global challenges from multiple angles.

They launch from NYUAD with ambition, a capacity to take risks, courage, and curiosity at a whole new scale.

Hailing from 79 countries



A GEORGIA
Zurab Jashi
 MSc, Theoretical Physics,
 Perimeter Institute of
 Theoretical Physics
Waterloo, ON, Canada

B RUSSIA
Ilia Kuchuk
 Curatorial Assistant,
 NYUAD Art Gallery
Abu Dhabi, UAE

C UKRAINE
Anna Pustovoit
 Consultant, Oliver Wyman
Dubai, UAE

D GREECE
Dimitrios Chatzoulis
 MSc, Financial Technology,
 Imperial College Business
 School
London, UK

E MACEDONIA
Mimi Filova
 MS, Matter to Life, Max
 Planck School Matter to Life
 | University of Goettingen
Göttingen, Germany

F ALBANIA
Ted Hondro
 Graduate Intern - Structures
 Engineering, AECOM
Abu Dhabi, UAE

G UNITED STATES
Teagan Mountcastle
 Design Paralegal, Sterne,
 Kessler, Goldstein & Fox
Washington DC, US

H LEBANON
Serena Arnita
 Marketing Executive,
 Cinema Akil
Dubai, UAE

I MOROCCO
Karim Boudlal
 MSc, Economic and Social
 History, Oxford University
Oxford, UK

J EGYPT
Nada Reda
 Associate,
 Boston Consulting Group
Dubai, UAE

K UAE
Dhabia Al Mansoori
 Game Design, Art Mentor
 and Community Manager,
 Endless Studios
Abu Dhabi, UAE

L COSTA RICA
M
N
GHANA

- A** GEORGIA
- B** RUSSIA
- C** UKRAINE
- D** GREECE
- E** MACEDONIA
- F** ALBANIA
- G** US
- H** LEBANON
- I** MOROCCO
- J** EGYPT
- K** UAE
- L** COSTA RICA
- M** COLOMBIA
- N** GHANA

- O** JAPAN
- P** CHINA
- Q** NEPAL
- R** INDIA
- S** PAKISTAN

O JAPAN
Ryoji Kubo
 Research Fellow, NYUAD
Abu Dhabi, UAE

P CHINA
James Jiang
 MSc. Civil and Environmental
 Engineering, University of
 California Berkeley
Berkeley, US

Q NEPAL
Uttam Mishra
 Software Engineer, Wio Bank
 PJSC
Abu Dhabi, UAE

R INDIA
Ansh Kachalia
 Analyst, KPMG India
Gurugram, India

S PAKISTAN
Manahil Qadir
 Equity Analyst, Optiver
London, ON, Canada

L COSTA RICA
Eduardo Araya Wood
 Public Diplomacy and
 Consular Affairs Specialist,
 UAE Ministry of Foreign
 Affairs and International
 Cooperation
San Jose, Costa Rica

M COLOMBIA
Pedro Velasquez
 Software Engineer, Palantir
 Technologies
London, UK

N GHANA
Abigail Koomson
 PhD, Translational
 Biomedicine, Yale University,
 School of Medicine
New Haven, US

**66% are pursuing opportunities
 outside their home country**

Undergraduate Class of 2023



“My journey at NYUAD has been nothing but transformative. The diverse and interdisciplinary approach has been instrumental in shaping my worldview and fueling my creative endeavors. Through enriching courses offered by the core curriculum, I was equipped with academic knowledge and instilled with a profound curiosity to explore the world from unconventional angles.

The vibrant mosaic of students from diverse backgrounds provided an invaluable opportunity to immerse myself in a global community. Interacting with minds as varied as the world itself has been a motive for my growth.

Today, I am pursuing an MFA in filmmaking as a Fulbright Scholar. It is a stepping stone because this program aligns seamlessly with my transformative experiences at NYUAD. In the intricate world of filmmaking, every frame is a canvas, and every narrative choice is a brushstroke. This MFA is more than a degree; it’s an immersive journey that extends beyond technical proficiency.

Before I came to NYUAD, my primary interest was in Civil Engineering, driven by a fascination with applying creative solutions to real-life challenges. However,

upon entering NYUAD and immersing myself in diverse courses, particularly those rooted in the arts, my interests took an unexpected but profound turn. A J-Term with a regional trip to Florence reshaped my understanding and highlighted the significance of the arts in our world.

These constant learnings fuel my curiosity, a trait I carried from NYUAD, propelling me to explore and experiment with innovation.

This revelation became a guiding light, inspiring me to intertwine my engineering background with the expressive power of the arts, envisioning a future where creative solutions and artistic endeavors collaborate to address the complex challenges of our world. The unexpected turns at NYUAD broadened my academic horizons. They motivated a passion for interdisciplinary exploration, emphasizing that our journey is not just about choosing a path but forging one that harmonizes our diverse interests into a symphony of personal and societal growth.

My internship experiences in Abu Dhabi and Los Angeles guided me toward my Capstone, acting as a gateway to the film industry. I seamlessly apply insights from classes to projects, utilizing real-life internship challenges for comprehensive problem-solving. For instance, I learned the essence of adaptability and creative exploration when delving into new topics and themes for my projects in my MFA program. Additionally, collaborative research projects with professors across NYUAD departments enhanced my ability to address and solve challenges effectively.

Currently, I enjoy the continuous acquisition of new knowledge in both practical and theoretical aspects of filmmaking. These constant learnings fuel my curiosity, a trait I carried from NYUAD, propelling me to explore and experiment with innovation.

I hope to consistently innovate in both the industry and academic realms, crafting narratives that resonate deeply with the world. My long-term goal is to convey compelling and impactful stories that evoke emotions, provoke thoughts, and contribute to a meaningful dialogue within our global community.”

Sadeq Alkhoori

MFA in filmmaking as a Fulbright Scholar, Maryland Institute College of Art



As the leader of the Blockchain Collective at NYU Abu Dhabi, I delved into emergent technologies and often faced the challenge of demystifying blockchain for diverse audiences. This role highlighted the urgency for an educational paradigm shift to align with the demands of the 21st century and ongoing technological advancements. My involvement with Hallpass Studios (an NYU-based educational game collective), where I contributed to developing “Citation,” a web game centered around academic integrity, further solidified my commitment to educational innovation.

The liberal arts curriculum at NYUAD encouraged me to explore new fields and delve into untapped interests.

“My passion for education, particularly 21st century education and instructional game design, was sparked during my introduction to the Interactive Media (IM) program and the MakerSpace at NYU Abu Dhabi. In J-term of 2020, I enrolled in the course “Resourcefulness: Ethiopia,” which included a trip to an under-resourced Ethiopian school seeking educational solutions. There, I helped create technology-enhanced learning resources, experiencing firsthand the roles of both designer and learner dedicated to creative impact. These moments ignited my drive to design and provide enjoyable learning experiences, leveraging technology to empower learners beyond traditional methods and help them thrive in the 21st century.

When I first arrived at NYU Abu Dhabi, I planned to major in biology. However, the liberal arts curriculum at NYUAD encouraged me to explore new fields and delve into untapped interests. This exploration shifted my academic trajectory from biology to Interactive Media and Business, with a specific interest in learning design/education. Despite this shift, the guiding hand in my journey has been a commitment to enhancing people’s, especially children’s, wellbeing and quality of life, an aim that initially drew me to biology.

My main motivation for pursuing graduate studies was to deepen my knowledge in education and research, which I intended to leverage for designing effective learning games and experiences. I was also eager to explore different facets of education while being part of a community of educators and designers. Harvard GSE’s Learning Design, Innovation, and Technology (LDIT) program was the perfect match, with its reputation as a leading institution in education, a plethora of projects and research initiatives, a diverse student body, and opportunities for collaboration across Harvard’s various schools.

At Harvard GSE, I am learning to approach educational innovation from multiple angles. LDIT’s flexible curriculum has allowed me to expand my focus beyond app and game design to include policy and systemic considerations, providing a comprehensive understanding and new exciting pathways. This exploration has kindled an interest in pursuing a PhD in learning design or potentially in education policy.

I hope to become a scholar and designer/policy practitioner focused on promoting educational innovation and the wellbeing of children. I’m still exploring different fields within education, and I’m enthusiastic about the possibilities that lie ahead.”

Shinyi (Amy) Kang

EdM Candidate,
Harvard Graduate School of Education



A key feature of my job that I want to always make sure to highlight is how human and mindful our team is. Our productivity is led by a constant emphasis on our well-being. Our employer is supportive in all areas of our lives, often connecting us to higher education resources and even resources to further our individual pursuits. It’s a workplace structure I have never before experienced and it is challenging me to re-examine what healthy employment can look like. I am so deeply grateful to our founder for this experience.

I feel as though my time at NYUAD has enabled me to handle anything and that I am allowed to freely take up space in ways that may feel initially terrifying.

I met the founder of my current workplace as a communications student assistant on a project I was leading with the Office of Community Outreach at NYUAD. We connected in-person at a volunteer event hosted by community outreach. We built a relationship based on a mutual desire to assist refugees to equitably access remote work opportunities. We realized there were so many aspects of my education that I could apply to her organization to build even more efficiency into her company’s processes. The founder then asked me to join her team as an intern and later as a part-time employee. I now work with her to build technology that assists us in helping the refugee talent that we train to access remote work opportunities. My role is also cross-functional as I am also involved in technical skills assessments of refugees, handling relationship-building with our partners and leading our communications efforts.

It is a deeply rewarding professional experience, as I am able to see my work have a real-time impact on the lives of refugee communities from so many places around the world. We are currently running programmes in Kenya and Ethiopia with partners like the World Bank and the Digital Opportunity Trust to support refugee talent in accessing remote work. Working to actively empower vulnerable communities in the region I am from is a dream I have had since I was a child that I am now seeing come to life, and this makes me feel so deeply blessed.

Being fully remote has been an extraordinary experience. I am currently traveling solo through East and Southeast Asia, building community and expanding my perspectives on meaningful and intentional living, and using the daring outlook on life I adopted during my time at NYUAD to reconstruct my value systems, the feats I believe I am capable of, and to redefine what success looks like to me. It is, in so many ways, a terrifying endeavor as I have never imagined being capable of something like this, but I feel as though my time at NYUAD has enabled me to handle anything and that I am allowed to freely take up space in ways that may feel initially terrifying.

I was also fortunate enough to be accepted at UC Berkeley’s Masters of Design programme and I anticipate beginning my studies there in the fall of 2024, once I hopefully figure out how to fund it. I am excited for all the ways I will be able to leverage my education at Berkeley to continue to help communities back home.

NYUAD has set me up for a postgrad life that has far exceeded any expectations I ever had for my adult life. I am so grateful for my time there and I am looking forward to all the adventures ahead!”

Abdi Ambari

Technology and Communications Lead,
Na’amal



Before NYUAD, I was afraid to travel and try new things. Everything new felt threatening, almost like it encouraged me to look at things differently, which meant there was a possibility I wasn't currently doing something right. Now, I live for novelty and cannot imagine a life in which I do not intentionally pursue that which is immensely different and new. I adore new experiences, I crave new adventures, and routine, although appreciated in my life, regularly undergoes renovation and reshaping. I love spontaneity and constantly seek ways to learn, grow, and get better. I partially owe the growth of this outlook to NYUAD.

Studying Social Research and Public Policy at NYUAD was an excellent way of setting me up with the foundational knowledge required to make educated decisions as an analyst.

I was heavily involved in AZIZA, extra-curricular sports, cultural events, and independent research. My involvement in AZIZA showed me just how much I value support and community within my identity. I had consistent support among the Black women at NYUAD and will forever be grateful for the incredible, kind souls I met during my tenure as a student. This appreciation for community coming from a Zambian background, directly translates to a push for community at the firm. Business Resource Groups at the firm are established as spaces where solidarity and community can exist on a professional level. My work frequently involves connecting and working with BRGs in making steps towards inclusion at the firm. It's almost like I get to interact and support JP Morgan's version of AZIZA. I get to interact and support Black women as they make incredible strides at one of the biggest investment banks in the world!"

Mbiko Mayaka

Analyst,
JP Morgan Chase & Co.

“My role as an analyst in the Europe Middle East and Africa Diversity Equity and Inclusion team at JP Morgan actively assesses the inequalities and inequities that exist in society and how that translates to the culture within the firm. I regularly dig into data trends to measure and observe progress made in closing discriminatory gaps and discuss steps the firm needs to take with senior leadership and the wider team. The role requires me to be comfortable and knowledgeable about the structure of corporations and capitalism and how the range of “isms” (racism, sexism, etc.), exist in these spaces, as a means of carefully analyzing and constructing measures to eliminate them.

Studying Social Research and Public Policy at NYUAD was an excellent way of setting me up with the foundational knowledge required to make educated decisions as an analyst. It equipped me with the ability to step back and analyze on a macro-policy level, whilst also zooming in and carefully picking an issue apart on a micro-cultural and societal level.



During my time at NYU Abu Dhabi, I was fully invested in sustainability initiatives on campus as the chair of the Student Sustainability Committee, student assistant at the Office of Sustainability, and co-chair of the Student Energy Summit 2023. These engagements exposed me to different areas of work within the sustainability landscape. I also had several engagement opportunities outside university, including my involvement with the SDG7 Youth Constituency, IRENA Youth Council, Student Energy, and the Youth Advisory Group on Climate Change to the UN Secretary-General. I had the privilege of engagement with the world of climate diplomacy and I developed a high-level understanding of global climate change and energy transition. Thanks to this exposure, I was able to better contextualize my possible contribution to addressing the climate crisis.

The civil engineering program at NYUAD helped me develop many quantitative skills as well as project management knowledge.

At this stage of my career, it is critical for me to get in-depth expertise in my area of interest, and in my current job, I get to learn about the energy sector from the inside out, including power system modeling, project finance, and regulatory regimes.”

Benjamin Strzelecki

Analyst,
AFRY

“The civil engineering program at NYUAD helped me develop many quantitative skills as well as project management knowledge. Additionally, during my study away in New York, I took several courses and a directed study that focused specifically on the energy sector, allowing me to gain a deeper understanding of this subject.

Environmental sustainability and climate action have been at the core of my interests since high school. At university, I was able to refine these interests and narrow down what areas of work give me the best opportunity to make an impact in addressing the climate crisis. The energy sector is responsible for 70% of global greenhouse gases and this sector will undergo transformative changes over the next 2-3 decades, offering great career prospects, especially considering that we are based in the Middle East which is at the heart of the global energy markets.



pursue civil engineering as my sole focus. Coming from a scientific background, I never envisioned myself taking political science or art classes. However, my experience at NYUAD has been transformative, leading me to discover new passions and interests I never anticipated.

The interdisciplinary nature of NYUAD’s curriculum and the diverse academic environment challenged my preconceived notions. I found myself immersed in classes that went beyond the boundaries of my initial academic interests. Through study-away classes, summer internships, and engaging group projects, I had the opportunity to explore subjects ranging from chemistry to marketing, political science to art, providing me with a well-rounded education that transcended traditional boundaries.

My experience at NYUAD has been transformative, leading me to discover new passions and interests I never anticipated.

These experiences broadened my perspective and helped me discover my true passion. The exposure to different disciplines not only enriched my academic journey but also influenced my personal and professional aspirations. NYUAD’s emphasis on holistic education truly empowered me to embrace a more interdisciplinary approach, allowing me to see the interconnectedness of various fields.

What I find most enjoyable about my current degree is the chance to visit various luxury maisons and offices, gaining first-hand insights into the industry. Additionally, I derive satisfaction from tackling intricate business cases that both challenge and enhance my skills. Long-term, I aspire to work at a luxury maison for a few years, gaining valuable experience. Eventually, my goal is to start my own venture. Beyond professional pursuits, I am passionate about contributing to the betterment of the world and aspire to donate to those in need as much as I can.”

Rania Sakhi

Master in Marketing: New Luxury and Art de Vivre, Sciences Po Paris

“My transformative journey at NYUAD, where I pursued a comprehensive degree encompassing Film and New Media, Design, and Business, Organizations and Society, has been instrumental in shaping my trajectory within the fashion industry. Studying Film and New Media provided me with essential skills in critical thinking and media analysis, proving particularly pertinent during the industry’s rapid shift to digital platforms in response to the pandemic.

Building on this strong foundation, I am currently pursuing a Master’s degree in Marketing: New Luxury & Art de Vivre at Sciences Po, Paris. This program not only complements my interdisciplinary education but also allows me to delve deeper into the evolving landscape of luxury, further honing my expertise in marketing strategies.

Before arriving at NYUAD, my interests were primarily rooted in the scientific realm, with a clear plan to



While we were in lockdown during the early months of the COVID-19 pandemic, I learned the basics of web development from an online course on Udemy. The opportunity to take courses outside my initial major helped me identify my interest for software engineering. It’s okay to lean into your interests and switch your major if the opportunity calls for it.

Using these skill sets at part-time jobs and student organizations at NYUAD helped me become better in the frameworks I use daily in the workplace.

During my time at NYUAD, I worked as an admissions ambassador for the Office of Undergraduate Admissions and I honed my communication and interpersonal skills to connect with people from diverse backgrounds. I learned valuable leadership skills and the importance of teamwork as the captain of the dragon boat team, which I also used as a touch rugby player. Serving as the Senior Year representative for the Class of 2022 was a mix of fun, nostalgia, and fast-paced work. It exposed me to the intricacies of organizational dynamics and decision-making processes. All of these broader skills improved my productivity in the workplace, which allowed me to successfully deliver four products at Wio Bank within one year.

At my current role, I enjoy collaborating with people from various domains such as UI/UX designers, product owners, and copywriters, to engineer solutions to transform the UAE banking industry. In the long term, I would like to run my own tech startup in the UAE. The UAE is becoming one of the tech hubs of the world and I would like to drive and be a part of that as well.”

Aayush Aayron Deo

Software Engineer,
Wio Bank PJSC

“My degree in computer science with a minor in interactive media at NYUAD taught me the fundamentals of coding, problem-solving and creative thinking that I use daily to make decisions on how to best address a task or feature as a software engineer at Wio Bank. Using these skill sets at part-time jobs and student organizations at NYUAD helped me become better in the frameworks I use daily in the workplace.

After a cyclone hit my home country Fiji, I planned to major in civil engineering at NYUAD to learn how to build structures that would be resilient to cyclones and hurricanes. However, taking Programming for Engineers and Introduction to Computer Science in my first semester sparked my interest in the tech field. In my spare time, I wrote scripts to solve basic math problems or manipulate data. Soon after, I became interested in software engineering as it would allow me to build software and see immediate results.



the opportunity to widen the resources I could use for my research and being fully responsible for its progress, all the while attempting to navigate life abroad for the first time away from my family allowed me to grow significantly both academically and personally.

The liberal arts education at NYUAD allowed me to broaden my horizons in a way that both challenged and motivated me.

I started out as an intern at my current workplace where I spent more than six months working with two different teams, first to attempt to find where my passion lies and second to push myself to learn as much as possible. I think a huge part of it was understanding the work ethic at my workplace and deciding whether it matched mine. The most enjoyable part of my current position is the continuously evolving learning curve that comes with working in a diverse industry. The fact that no two projects look the same makes for a constant learning journey as I develop my skills in understanding the financial world.

I hope to continue working in finance for the long term while also exploring my hobbies in areas such as art and art history during my personal time. My field of work allows me to explore a multitude of sectors within finance, so it truly feels like a never-ending learning experience, this further drives my curiosity and motivates me to try to understand how my field is evolving with the rest of the world, be it through the development of AI or through the general fluctuations in the market.”

Maryam Jasem Hasan

Financial Analyst,
Mubadala Investment Company

“My degree in economics allowed me to explore a diverse set of courses, ensuring that I learn a bit of everything while also allowing me to focus and specialize in the specific sector I was driven towards, which in my case was sovereign wealth funds.

Prior to coming to NYUAD I was heavily focused on biology. Within one semester of taking multiple courses in the Core Curriculum, I realized that I had been limiting myself by focusing on one subject I was good at. NYUAD allowed me to experiment and to leave my comfort zone in a way that led to discovering a passion for economics and public policy. The liberal arts education at NYUAD allowed me to broaden my horizons in a way that both challenged and motivated me.

Studying abroad was one of the most meaningful experiences during my time at NYUAD. The opportunity to study away in London during my senior year while working on my Capstone was an experience that was both challenging and satisfying at the same time. Having



I was always the person reading the tech articles and wanting to understand how the greatest and latest piece of tech worked. My experiences at NYUAD helped me realize that nothing is impossible and with hard work and a plan, everything can be achieved.

My experiences at NYUAD helped me realize that nothing is impossible and with hard work and a plan, everything can be achieved.

My roles as vice-president of the Model Arab League at NYUAD, and head of speaker training at TEDxNYUAD helped me develop good presentation skills that I use now when I pitch ideas to investors, while my role as president of the Aerospace Club helped me understand how to work as part of a team and manage people, both skills that I use every day as I am building startup ideas.

The funding that I got to present my research on 5G at MIT and to do research on the field during the summer of my junior year provided me with life-changing experiences that I would not have otherwise. Presenting my research paper on 5G at IEEE INFOCOM 2023 was one of my most meaningful experiences at NYUAD. INFOCOM is the most prestigious Wireless Communication conference and I was the only undergraduate student presenting.

I am building innovative solutions, products, and businesses that encompass AI, as co-founder and builder at AionTech.

I hope that I get the chance to make the lives of people better by building meaningful products.”

Dimitrios Mastrogiannis

Co-Founder and Builder,
AionTech



“My Electrical Engineering degree at NYUAD provided me with the sound technical background needed to understand the changes and evolutions of technology, but most importantly it helped me develop a critical-thinking and problem-solving mindset. As a co-founder and builder at AionTech, problem-solving is the skill that I put to the test every day.



A lot of my non-academic time at NYUAD was focused on growing AZIZA, a Black feminist space on campus. In many ways, connecting issues of race, class, and gender in the UAE through community organizing was a training ground for learning how to bring together wider communities.

I still lean a lot on my professors and mentors from NYUAD as an alum.

In my early career in global cultural institutions, I am essentially doing the same thing, but engaging a larger audience. I am slowly learning that curation and public programming require many of the same intentions and practices as community organizing.

I still lean a lot on my professors and mentors from NYUAD as an alum. There is a whole chapter of development that follows being a college student, and having their mentorship through the next set of questions has been a great source of clarity for me.

Currently, I am in Taiwan with the Henry Luce Scholars program, which I learned about in my sophomore year through an NYUAD alum and the NYUAD Global Awards advisor. This fellowship program allows you to choose where you want to work for the year, and my NYUAD professor ended up connecting me to one of the curators of the Taipei Biennial, who spent many years in Sharjah.

I love the chance to welcome people from around Taiwan into the museum. There is so much enthusiasm in the general public to engage with social issues through contemporary art. It has also been very fulfilling to understand the behind-the-scenes moments in making a globally-focused space like the Taipei Biennial.

I hope to make cultural spaces where people can build solidarity across struggles, and I hope to work in policy for the future of Puerto Rico — where my family is from.”

Tatyana Nieves Brown

Taipei Biennial Assistant,
Taipei Fine Arts Museum

“I studied Social Research and Public Policy at NYUAD, largely exploring struggles and justice movements in different global contexts. Outside of class, I found a lot of inspiration connecting these lessons with visits to spaces like the Sharjah Biennial, where artists from around the world shared their own plights with the public. In my work at the Taipei Biennial, I am continuing that tradition while interacting with Taiwanese and international artists and curators. It’s all super connected.

As a high school student in the US, I knew I wanted to fight for better structural realities for those marginalized around me. Politics and policy felt like a natural next step. Coming to Abu Dhabi made the audience I want to fight for grow exponentially, and taking a global approach to justice became a necessity.



position at BCG. Business-oriented internships honed my interpersonal communication and creative-thinking skills, whereas programming research experiences improved my technical abilities.

I have been with BCG for the past five months. It’s a competitive setting with challenging programming-intensive work. However, NYUAD has equipped me with practical skills required for the job. Specifically, the Core Curriculum has prepared me to handle projects across various fields. For instance, in my sophomore year, I prepared a presentation for the “Life in the Universe” course, where I had to analyze a science-fiction book from both a literary and scientific perspective. I’ve found that consulting work, much like the Core courses, often involves interdisciplinary thinking. Currently, I’m programming a tool for a client that incorporates both chemistry concepts and financial implications.

Looking ahead, I envision myself continuing to contribute significantly to the Energy sector. My primary goal is to help companies in their transition towards a greener future by reducing their carbon footprint. To achieve this, I am considering further expanding my knowledge and skills by pursuing advanced studies in International Development or International Management. These programs are tailored to provide a comprehensive understanding of the challenges and opportunities in the global sector. In addition to this, I am also contemplating a double degree program with an MBA. This would equip me with a robust set of business management skills, positioning me to make a greater impact in my future endeavors.”

Gonzalo de la Cruz

Analyst,
Boston Consulting Group (BCG)

“I wish I could say that I was inspired by a specific course or that I had a clear career path in mind before university. The reality is that I am still learning about myself and what I truly enjoy doing. As a very indecisive person with diverse passions, NYU Abu Dhabi’s liberal arts education has given me the space to discover the field, or intersection of fields, that I enjoy and excel at. Over the past four years, I’ve realized that I’m not just a computer scientist or mathematician; I also have interests in economics, development, politics, and Middle Eastern studies, which have all been instrumental in helping me secure a job that suits me best.

Since my freshman year, my career goals have significantly evolved. As a result, the internships and research experiences I’ve pursued have varied from government consulting to a research project for the Emirates Mars Mission. Looking back, I believe all my professional experiences have contributed to securing my current



My internships were a way to look at the internal impact of my work. How do I progress towards self-development and curate a path that aligns with both my interests and skills? Reflecting on this question, I decided to pursue internships in think tanks to further develop my understanding of how academic research can inform policy recommendations and translate into real-life action. One of my passions remains rooted within climate justice and advocating for the rights of the people most vulnerable to the impacts of climate change. As part of my internships with the Environmental Law Institute and Fiker Institute, I was able to focus my research on the current state of legal frameworks for the protection of climate refugees.

NYU Abu Dhabi had a wealth of opportunities that I could dig through to pursue my passions, which were tackling issues in sustainability and climate action.

The energy landscape in this region is one of the most dynamic, as major players work towards transitioning to low-carbon sources and meeting national net-zero targets. With COP28 being hosted in Dubai this year and the overwhelming impact that the energy industry has on climate change, I wanted to be in the center of the action. My involvement and exposure to different projects at Guidehouse have been great learning experiences.

I do not have a set plan as of now, but I hope to continue my work in the field of sustainability. Whether that means pursuing a master's degree in climate finance or environmental policy, continuing to work in industry, or shifting to academia, my future is open to so many possibilities!"

Seohee Hong

Management Consultant, Energy, Sustainability, and Infrastructure Segment at Guidehouse

“NYU Abu Dhabi had a wealth of opportunities that I could dig through to pursue my passions, which were tackling issues in sustainability and climate action. It is sometimes difficult to feel a tangible impact of the work you’re doing when it comes to problems with such a global scope like climate change, which is why I always advise people to look at both the external and internal impact of your actions.

As the Chair of the Dining Committee in the NYUAD Student Government, I worked on initiatives to increase vegan options and reduce food waste at our dining halls. This type of work was important to me as I decided to focus on the external impact of my work on my community. These types of initiatives also have long-term impact by generating awareness and behavioral changes towards these issues.



that would allow me to see the good I wanted to do with economics. Despite my initial level of surety, I still explored within and across disciplines, taking courses like Corporate Finance, Introduction to Computer Science, and Linear Algebra.

Arguably, however, my course choice only played a small role in my post-grad outcome when compared to the exceptional career and research opportunities NYUAD has afforded me. Each experience not only made me a stronger candidate for my master’s program, but also provided a clearer picture of what I hope to do in the future.

My course choice only played a small role in my post-grad outcome when compared to the exceptional career and research opportunities NYUAD has afforded me.

Currently, I am a Weidenfeld Hoffman Trust Scholar reading for a Master of Science in Economics for Development at the University of Oxford. I chose this program because it represents one of the premier Master’s programs in the UK focusing on development economics. The program provides me access to a strong economics faculty so that I can further narrow down my research interests, and with access to the broader intellectual community at Oxford. My main research interests straddle the line between behavioral and development economics and entail understanding variation in trust across Sub-Saharan Africa and exploring the long-lasting implications of colonization on developing states.

In the long term, I hope to lead research programs in the global south or take the plunge into the corporate world. I’m still uncertain, and that’s perfectly fine.”

Jordan Simpson

MSc, Economics for Development at the University of Oxford

“My experience at NYUAD has played a pivotal role in my decision to go to graduate school to pursue my Master’s. The ‘experience’ goes beyond the content that I learned in the classroom; it involves the lifelong friends I have made, the professors who I researched with and learned so much from, and the global exposure I have acquired – all of which contributed to my decision.

Coming into freshman year, it was very clear that I wanted to study economics, which made it relatively easy for me to follow a structured four-year plan. I chose to focus my four years on trying various fields within the discipline to not only expose me to a wide array of skills but also to help me find my niche. Ironically enough, it would be my first J-Term course in Uganda, Cultures of Addiction,



I often ponder whether I would have found myself here had I not been an NYU Abu Dhabi student, and more often than not, the answer is: probably not.

The confidence to accept this position stemmed from my experience as an NYU Abu Dhabi student, where it was normal to pursue post-graduation roles outside the conventional path. Witnessing my seniors engage in similar work bolstered my confidence in accepting the position. Although it was daunting to accept a job that wouldn't pay as much as a corporate one, looking back, I am grateful I took the leap. Over the past year and a half, I've closely interacted with my students and the systems they are a part of. I've visited their homes, befriended their parents, and gained a glimpse into the limitless potential my students possess when equipped with the right tools. None of this would have been possible without taking that initial step.

I often ponder whether I would have found myself here had I not been an NYU Abu Dhabi student, and more often than not, the answer is: probably not. Before NYUAD, I pursued the natural sciences, considering a path familiar to my family — either becoming a doctor or an engineer. The diverse range of classes at NYUAD introduced me to Social Research and Public Policy and Political Science, where my deep passion for intimate work with people found direction. Throughout my university years, I pushed myself to seek volunteering opportunities, leveraging the myriad resources available at NYUAD. I also pursued external internships in the development sector, exposing myself to various job types, both enjoyable and otherwise.”

Museera Moghis

Teaching Fellow,
Teach For Pakistan

“As graduation approached, I eagerly explored different job opportunities, searching for that special role that resonated with my aspirations. While many of my friends chose to stay in the UAE for work, I found myself drawn to Pakistan, my home country. Growing up in the UAE, this decision felt odd as it meant leaving behind everything familiar. However, my motivation stemmed from a deep passion to work closely with communities I deeply cared about, a commitment fortified by my internships and volunteering experiences during university. When I learned about Teach For Pakistan, I knew I had to apply. I wanted to ground all the theory I had learned in my classes through practical work. Before I knew it, I was on a flight to Pakistan, about to embark on the journey of becoming an English teacher for 200 brilliant young girls.



A significant experience during my time at NYU Abu Dhabi was co-founding, editing, and writing for Alnakheel Magazine, NYUAD's first student-led Arabic publication. Our goal was to provide a platform for students, faculty, and staff to publish their writings in Arabic. Another key experience was serving as a Sufara'a Cultural Ambassador with the NYUAD Student Life Office, helping to bridge the gap between students and the broader UAE community by organizing cultural events.

The liberal arts education at NYU Abu Dhabi allowed me to explore vastly different areas including business, history, and art.

Harvard University's Center for Middle Eastern Studies, where I am currently based, is the oldest and one of the most prominent in the United States. It was established in 1954. I was particularly interested in working with Professor Rosie Bsheer who specializes in the Gulf and focuses on state formation and historiography.

Gulf or Arabian Peninsula studies is a relatively new field with limitless potential. The Gulf has traditionally been seen as lacking history and culture within the Middle East, and the field faces other challenges internally. These problems present a unique opportunity for renewal and new directions in research.

My most meaningful achievement at NYU Abu Dhabi was the relationships I managed to build with professors, staff members, and peers. I continue to stay in touch with many of them. They remain a source of constant support, guidance, and friendship. I am indebted to every individual who helped me grow and realize my potential.”

Abdulla Almarzooqi

MA Candidate in Middle Eastern Studies at
Harvard University

“The liberal arts education at NYU Abu Dhabi allowed me to explore vastly different areas including business, history, and art. This breadth of knowledge allowed me to ultimately narrow down my focus. Despite my transition from business to history, my understanding of business comes in handy when exploring areas which I am interested in, like the history of trade in the Arabian Gulf.

When I arrived at NYU Abu Dhabi, my plan was to study economics. This changed to business and eventually history. As I started taking more courses on the history, culture, art, and literature of the Middle East, I realized that this is where my interests lie. Moreover, as I navigated the scholarship and conversed with professors, I noticed how heavily understudied the Gulf is, which is why I have decided to specialize in it.



Reflecting on my pre-university self, my fascination with cybersecurity was already brewing. Yet, it was at NYUAD that I was able to refine and expand my interests and prepare myself for a career in the field. Through summer internships, like the one at a cybersecurity company in Canada during my sophomore year, and the research project undertaken during my PPTP, my passion for cybersecurity deepened.

The University’s supportive ecosystem, including workshops on resume-building and networking, provided me with the practical skills crucial for the job application process. And finally, the opportunity to engage in collaborative research projects, one of my most meaningful experiences at NYUAD, shaped my perspective regarding the power of interdisciplinary collaboration in solving complex problems in the cybersecurity domain. These factors readied me for my present position.

It was at NYUAD that I was able to refine and expand my interests and prepare myself for a career in the field.

What I like the most about this job is that it offers a unique blend of industry experience as well as involvement in research and development, particularly in exploring novel applications of AI for our cybersecurity product. This hybrid nature allows me to bridge the gap between theoretical knowledge gained during my academic journey and real-world applications in the dynamic field of cybersecurity.

Moving forward, my aspirations include gaining deeper industry insights and refining my expertise before venturing into a master’s program that aligns with my dual passions for cybersecurity and AI. Through this journey, I aim to make meaningful contributions to the ever-evolving landscape of these dynamic fields.”

Yashaswi Malla

AI Engineering Lead,
Cypherleak

“During my time as an undergrad at NYU Abu Dhabi, I found myself deeply immersed in the realm of Computer Science, driven by a passion for cybersecurity. The computer science program at the University not only equipped me with a good foundation in the field, but also opened doors to invaluable opportunities, notably my involvement in the Cyber Security and Privacy (CSP) lab. It was there that I found myself knee-deep in various cybersecurity projects, from digging into VPN security for my Capstone to dissecting digital privacy reporting trends in the media for my Post-graduate Practical Training Program (PPTP). During the latter, I was introduced to the exciting world of large language models and AI, sparking within me a profound interest in the intersection of AI and cybersecurity. This hands-on exposure became the catalyst for my current role as the AI Engineering Lead at Cypherleak, a cybersecurity firm specializing in a cutting-edge cyber risk monitoring and scoring platform.



Among my most memorable experiences at NYUAD was the participation in the prestigious Vis International Commercial Arbitration Moot Competition, a pivotal event that ignited my passion for commercial litigation. Our team’s journey from Abu Dhabi to Vienna, where we emerged as semi-finalists among participants from 10 countries in the Middle East and North Africa Pre-Moot, significantly sharpened my teamwork and legal writing skills. It taught me to handle pressure and multitask without compromising quality.

Embracing the challenge of continual learning has been a driving force in my academic and personal life.

Now, I am participating in the Vis Moot competition again with the Cambridge team, and hope to reconnect with NYUAD students in Vienna. This journey brought me closer to commercial litigation and dispute resolution, paving the way for internships and vacation schemes at top law firms in the UK, aiming towards qualification as an English solicitor in litigation.”

Wanting Guo

LLM,
University of Cambridge

“My journey, spanning four countries, has played a fundamental role in shaping my character. From China, the US, the UAE, and finally to the UK, I have encountered and navigated through a diverse range of experiences and uncertainties. Currently, I am pursuing a Master of Laws (LLM) degree, with a specialization in commercial law at the University of Cambridge. Embracing the challenge of continual learning has been a driving force in my academic and personal life. My academic journey included Legal Studies at NYUAD and participating in the London Track, a unique program run by the Legal Studies department, that blends Bachelor of Laws classes offered in London with NYUAD’s liberal arts approach.

Graduate Class of 2023



I am currently a research fellow at NYUAD, researching the Louvre Abu Dhabi collection, how archives and Museums develop narratives, and how we engage with them along with historical memory. I applied to the program while I was in the MFA program. I am also teaching a workshop at Louvre Abu Dhabi and NYUAD Art History II class with Professor Terri Geis as part of my research project. Networking and colleagues' invitations gave me these opportunities. Teaching is a mirroring experience, and I enjoy discovering new territory with students.

My experiences with new subjects, professors, and students gave me a new understanding of my own artist's practice.

As I received many studio visits and critiques during my time at NYUAD, I learned how to talk about my work and filter whatever pieces of advice were not in tune with what I felt to be true. Doing an MFA opens doors, especially if you network consistently with peers and visitors. I did that, and indeed, I got many opportunities.

I am working, networking, and applying to be represented by art galleries and teach in museums doing workshops and as a professor at the University.

Fabiola Chiminazzo

Research Fellow,
New York University Abu Dhabi (NYUAD)

The MFA program at NYUAD gave me the skills and knowledge to deepen my research skills and critical thinking. I also had the privilege of having my work seen and showcased in venues such as 421; that kind of exposure opened up a series of contacts and opportunities critical to getting involved in the activities I am doing now.

Before I came to NYUAD, I had an enormous desire to learn more about my research and artistic potential. I also wanted to engage with the region and its culture. During my MFA at NYUAD, my experiences with new subjects, professors, and students gave me a new understanding of my own artist's practice. I evolved as an artist and as a person. I also developed and discovered new abilities that led me to receive the NYUAD Research Fellowship Award 2023 and to facilitate creative workshops.



Throughout my master's, as I got better at reading research papers, evaluating statistical results, and becoming a pro in STATA/R/Python, I realized I needed a technical job that encapsulated this. I realized the immense power that data holds to find correlations in the world and enjoyed working with it. Thus, being able to condense, synthesize, draw conclusions from data was something I wanted to do and that brought me to consulting. Being able to present your findings, defend yourself with data, and propose recommendations based on data insights is the artery of consulting. And so, realizing I could help companies decarbonize, for example, with simple data insights is incredible.

Understanding the core premise of something that might seem complicated at first sight is definitely something NYUAD prepared me for.

As an energy consultant, my main task is assisting big energy and utility companies decarbonize their entire energy value chain. I think at first I didn't know the energy sector could be so expansive, so I do enjoy the variety of work that I do. I love getting into the nitty-gritty of things and learning something new every day. Lately, I have become somewhat of an expert in hybrid system optimization tools. Another thing I enjoy is the fact that we focus on sustainability and decarbonization exclusively. I believe this unique focus makes me proud of working here and contributing to something that not a lot of other companies offer. On top of that, we are a small team in Paris with a relatively flat hierarchy. So, having your voice heard in most conversations and meetings is absolutely invaluable and has helped me transition into the role with such ease.

I don't know yet what I want to do or who I want to be in the long-term. I just know I want to be in a place where I am constantly learning and finding new ways to expand my knowledge of the world.

Neyl Loukil-Borrás

Consultant,
Energy Providers team at Guidehouse

It's hard to define and hone in on the many things NYUAD prepared me for. I think the fact that it was a one-year accelerated master's instead of a traditional two-year gave way for a lot of autonomy and time management. There's not a lot of wiggle room when you have assignments every week, need to keep on top of deadlines or write your thesis in three weeks. I think that provided me with an ability to get things done efficiently to fit other things I wanted to do in my schedule. Things are constantly moving around you and projects are being added, and you have to keep your cool and adapt. This becomes incredibly valuable today as project deadlines stack up and I am able to finish up my work in time with little to no stress. On the content side of things, I'd say the ability to read research papers, synthesize information effectively, and use computer programming have all made my daily life much easier. While I do read more engineering-focused papers nowadays, it doesn't take away from the fact that they are structured in the same way as economic papers. Understanding the core premise of something that might seem complicated at first sight is definitely something NYUAD prepared me for.

As a master's student, you learn a surprising amount of things by yourself. Professors are always there, yes, but a lot of the synthesis and understanding will be done by yourself through textbooks and YouTube videos. This ability to go find information myself and make myself understand a certain subject is invaluable, and allows me to become a subject expert in little to no time.



Thanks to the hard work of Tina Sherwell, Sandra Peters, Terri Geis, this institution that has not only offered us an extremely rich program, but has also allowed us to meet dozens of eminent people from the artistic world, curators, other artists, guests from other countries, and thereby expanding our network of knowledge. We were also able to see two biennales, Venice and Sharjah which were amazing.

The MFA program at NYUAD helped me to have a deeper view of my art practice. As a result, I believe I have attained a new professional level.

I now continue to produce art and exhibit my work. Apart from that, I want to teach drawing. With technology, we lose the ability to see and observe things in depth. Through drawing, I believe we are able to occupy this stable, solid space. Focused on a world that is constantly moving.

To me, the whole program was such a great experience and as the program advanced, the more exciting it became. My aim moving forward is to affirm my presence as an artist in the region as well as in Europe and the USA."

Elizabeth Dorazio

Visual Artist

"The MFA program at NYUAD helped me to have a deeper view of my art practice. As a result, I believe I have attained a new professional level.

Since the beginning, my practice has been rooted in drawing, nature being the subject that has given me motivation to produce my art. During the MFA at NYUAD, I could delve deeper into it. My final project was an installation called *The Cosmic Forest*, a synthesis of a research process that I started almost three decades ago and that has led me through this program, to explore new and deeper ideas.

Alumni Catch-Up



Sustainability Consulting: A World of Opportunity

As a consultant in the sustainability sector, having a strategic mindset and endless curiosity is essential. Martin Smit (NYUAD '20) is entering his fourth year at PwC in New York, sees significant potential in the industry for those interested in pursuing careers in sustainability.

NYUAD: What skills or qualities are essential in your field?

Martin Smit: That's a good question, I believe curiosity is fundamental. NYUAD students are really curious, not just about solving problems in math and science but also about exploring different cultures and areas of study. Curiosity helps in sustainability because it's not typically taught in elementary and secondary school. If you're in this field, it's because you're out there, curious, and want to explore.

I encourage NYUAD students to look into sustainability careers because the sector will continue to grow. As we progress in the climate transition, we will discover new areas needing exploration, and the industry will grow exponentially.



NYUAD: How did NYUAD prepare you for a consulting career?

Martin Smit: My major, economics, is highly conducive to consulting. Consulting allows you to apply your knowledge strategically and quantitatively, solving various problems by leveraging a broad understanding of economics and societal dynamics. This is the essence of the education at NYUAD.

NYUAD: Can you describe your current role at PwC and the work involved?

Martin Smit: As a sustainability consultant, my work is dependent on the project. Currently, I am developing a target state operating model for an ESG reporting program to fulfill its strategic capabilities, including all the disclosures, reports, data, and tech behind them. My work involves a balanced mix of strategy formulation, research, and day-to-day problem-solving.

NYUAD: How have you seen perspectives on sustainability change in the corporate world?

Martin Smit: Historically, companies have been very profit-driven, but I think this perspective is being challenged. It's not just profit and risk; it's also impact. It's both about how environmental and societal changes are impacting your organization and also how your organization is impacting the environment and society up and down the value chain.

NYUAD: What motivates your dedication to sustainability?

Martin Smit: One of the things that drives me is my care and appreciation of Mother Earth. We've grown up seeing horrific things happening around the world. From armed conflict to forced migration, events are catalyzed and/or exacerbated in some part due to water stress, food insecurity, and the like. Sometimes we forget that these events are driven by climate change as well as nature and biodiversity loss. We have to do everything possible now to solve this. That's why I care so much.

The Real Impacts of Artificial Intelligence

As a policy researcher at OpenAI, Lama Ahmad (NYUAD '19) is working on one of the most fundamental questions of a generation: How does artificial intelligence impact human society?

NYUAD: How are you contributing to better understanding AI's impact?

Lama Ahmad: My work at OpenAI involves creating and collaborating on research to help generate evidence around issues with AI and its impact - both good and bad. I engage with academic researchers, policymakers, and civil society organizations to understand how AI impacts people. One of the efforts I'm leading is called our external red-teaming program. It is a method for involving different groups to help us assess the risks of a system before releasing it to the world.



NYUAD: What do you see as the biggest opportunities and threats with AI?

Lama Ahmad: The Internet was a significant technological paradigm shift, and AI will do even more to make information accessible. I am excited about the applications in education and opportunities for equity and access. It will be life-changing for a lot of people. Something I worry about is job automation. We're seeing glimmers of how that could happen as these systems become more capable. Some of our research is geared toward understanding the economic impact of AI and what policies we need to make as a society to support people's jobs.

NYUAD: Did you anticipate your career path unfolding this way?

Lama Ahmad: I checked the box of my dream job early (laughs)! Sometimes it feels like it's not real. I got lucky to be in the right place at the right time. Still, I think I had a role in creating the conditions for it by thinking about the issues that affect my community and how I can use my education to provide a unique perspective. I have always cared about how tech impacts people.

NYUAD: How did NYUAD contribute to your current position and perspective?

Lama Ahmad: Combining social science and technology created the conditions for me to be an authoritative voice and shape how these issues are discussed. I took the Politics of Code class in my sophomore year, which changed my trajectory. It got me thinking about biases in AI models and the political impact of social media. All the readings were about issues that I'm working on day-to-day now.

I also took a lot of foundational social science research courses that helped me develop rigorous methods. I took data analysis and computer science courses with the technical skillset to look at data and use it in my research. In a way, I have the perfect formula: four years of coursework that genuinely laid the foundation for everything I'm doing now.

Investing in the Planet

As a climate risks and decarbonization manager at Hartree Partners, Andres Fernandez (NYUAD '15) is tackling a unique and critical sustainability challenge. His work helps companies and governments achieve their decarbonization goals through strategic investments, industrial roadmaps, and contributions to natural capital via carbon markets.

NYUAD: Who are your clients, and how do you assist them?

Andres Fernandez: My clients are major emitters of greenhouse gases, grappling with the challenges of transitioning to a low-carbon economy. While they are motivated by good intentions and aware of existing solutions, the reality is that these solutions cannot always be implemented seamlessly, nor will they eliminate emissions entirely.

In response, we offer a portfolio of solutions tailored to include technological and nature-based strategies designed to enhance, restore, and protect ecosystems, ensuring benefits for biodiversity. Our approach involves devising investment strategies that bring together finance, energy, and carbon markets to address vital areas like promoting low-carbon fuels or combating deforestation. Doing so ensures that investments are accurately integrated and accounted for within the corporation's environmental and financial objectives.



NYUAD: How do you approach motivating these companies toward decarbonization?

Andres Fernandez: It's about getting companies in traditional sectors to think about alternatives. I'm not saying let's get oil and gas companies to become renewable energy companies. That's not who they are, that's not their DNA. Instead, I highlight the solutions already out there—how to leverage these opportunities, mitigate risks, and push technological boundaries. This way, I motivate clients to adopt a proactive stance on climate-related risks rather than a reactive one.

NYUAD: Are you seeing any progress?

Andres Fernandez: Yes, but far from enough. We are seeing more and more work being done by policymakers, acting on the urgency to address environmental degradation. We are now seeing investments in nature and biodiversity and low-carbon projects. However, we are not doing enough. The scale of the impact is so large that we need systematic changes to keep this planet livable.

NYUAD: How did NYUAD shape your trajectory?

Andres Fernandez: NYU Abu Dhabi, its people, and the liberal arts experience inspire my work and conversations even today. There's no richer experience. The diversity in thought and perspective pushed me to get out of my comfort zone, grow, and stay humble. NYU Abu Dhabi represents a magical, renewable source of love, hope, and faith for me today.

NYUAD: How do you feel about our climate future?

Andres Fernandez: Both excited and frightened. I've dedicated my life, childhood passions, and emotions to this pursuit. I now look left and right, and many people who perhaps were not so dedicated to the cause years ago are now working toward decarbonization solutions. I'm encouraged to see so much intellectual potential behind this mission. But still, a lot more people need to join this global challenge and take on apparent sacrifices. This is the greatest challenge of our time.

Dealing With Climate Change

An eye-opening experience on the negotiations team at COP 28 has further motivated Amal Al Gergawi (NYUAD '19) to pursue meaningful climate action as a research fellow at NYU Abu Dhabi.

NYUAD: How does your work in environmental science inform your understanding of climate change, particularly in the context of the Middle East?

Amal Al Gergawi: I've been fortunate enough to have been with Professor Burt's Marine Biology Lab for two years, researching the intersections of marine science and policy. The scientific evidence on climate change and its impacts has been beyond alarming. In the Middle East, temperatures rise twice as fast as the global average. The bleached corals we observe in our dives are occurring with increased frequency and severity. Coupled with high rates of desertification and droughts, this region has a greater urgency to mitigate GHG emissions and adapt to these effects.

NYUAD: Can you tell us about your journey into climate advocacy and diplomacy with COP 28?

Amal Al Gergawi: It started over a year ago. I had been enrolled in the UAE Youth Delegate Climate Programme initiative, led by the first-ever Youth Climate Champion, H.E. Shamma Al Mazrui, and her team. I was then recruited at Abu Dhabi Sustainability Week for a role within the Office of the UAE's Special Envoy to Climate Change as a climate negotiator on adaptation.

NYUAD: What was your experience like working on climate negotiations?

Amal Al Gergawi: The COP28 team had the vision to ensure this climate summit would be different from the previous 27 editions by significantly shifting the conversation to place inclusion and ambition at the forefront. Months in advance, we worked around the clock, attending and hosting workshops, ministerials, meetings, and consultations. The adoption of the UAE Consensus - at the heart of it is the first-ever Global Stocktake and the series of action agenda initiatives, pledges, and declarations - was historic.

NYUAD: What's it like working in the Burt Marine Biology Lab?

Amal Al Gergawi: One of the greatest joys of my life. Every day is new and dynamic. Most of my time is spent

writing, analyzing, and visualizing data and meeting with my co-authors. I also assist the lab with fieldwork. If a postdoctoral associate needs coral, urchin, or water samples, we jump on one of NYU Abu Dhabi's two vessels from Hidd Al Saadiyat to dive at designated sites. It is a highly rewarding fellowship, and I am constantly learning.



NYUAD: How does your education from NYU Abu Dhabi contribute to your work today?

Amal Al Gergawi: NYU Abu Dhabi has been a beacon of knowledge. The network of world-class faculty, staff, and students shaped my learning experience outside the classroom just as much as the intensive curriculum did inside. Whether through internships, research assistantships, or study abroad programs, I had many opportunities and resources to design a personalized educational experience.

Climate and the City

Cities today face significant challenges to support the needs of growing populations while simultaneously mitigating the impacts of urbanization on climate change. This delicate balancing act is something Ben Jance (NYUAD '15) navigates daily in his role as the head of research and innovation at the Global Covenant of Mayors for Climate and Energy, based in Brussels.

NYUAD: How does your organization play a role in advancing climate action?

Ben Jance: We are the world's largest alliance for city climate leadership, with more than 13,000 cities and governments committed to taking serious and accountable climate action. Local leaders are heavily burdened to deliver basic goods, needs, and services for their communities while mitigating emissions within their boundaries and creating just, safe, and livable spaces for everyone.

NYUAD: What is your contribution?

Ben Jance: Committing to climate action can be a challenge. Part of my role is to ensure our partners are equipped with the right data, tools, and messaging to progress. It's not just about reporting good-looking statistics and stories but implementing meaningful climate action that ultimately saves lives and safeguards healthier communities.

My work generates research and knowledge to better understand what we call an enabling environment for city climate action. What makes a city tick in terms of its ability to implement? We know there are significant gaps. We also want to understand the rich tapestry of research initiatives and products our partners are already working on and showcase those.

NYUAD: Why did you choose this field?

Ben Jance: I truly believe that climate change is the issue of our time. The battle for climate change will be won or lost in cities. More than 70% of global greenhouse gas emissions are emitted within cities due to population growth and rural-to-urban migration. There is immense pressure on local governments to serve their constituents. It takes everyone from all walks of life to collaborate for a safe future and to serve the greater good.



NYUAD: Nine years after leaving Abu Dhabi, what stuck?

Ben Jance: I still tell this story a lot. In my senior year, the class asked former President John Sexton what advice he could impart to us as leaders. He said, it should always be about the left side of the comma in reference to your name, comma, your job title. He meant that we will be defined by who we are as people, our values and intentions, rather than our position.

I've always remembered this advice in good and bad times, struggles and successes. It has been a north star for me, and I'll never let go of it, probably for the rest of my life.

Sustainable in Singapore

In Singapore, many businesses are required to report on their environmental and social impact. As a Senior Consultant at EY, Athena Thomas (NYUAD '20) not only guides her clients through the process, she helps them see why it matters.

NYUAD: How does your work contribute to a more sustainable society?

Athena Thomas: I've been with EY for two years on the Climate Change and Sustainability Services team. My work involves preparing sustainability reports for our clients and understanding the challenges businesses face with making credible disclosures. Singapore has a carbon tax regime for certain industries and regulations around sustainability reporting. Clients come to us because they don't know how to meet these requirements. There are many disclosure gaps, and we know the reported data is not always credible.



NYUAD: What does your job involve?

Athena Thomas: There's so much about it that I like. We'll have storyboarding workshops with clients. I present ideas on how they could effectively report their sustainability information and make suggested improvements. On the assurance side, my role is to check data, review calculations, visit their facilities, and make sure everything is aligned with the government requirements.

NYUAD: While doing this work, what changes have you noticed?

Athena Thomas: Progress can feel slow, but what keeps me going is seeing a gradual shift in recognizing that many ways we do business are unsustainable. To be honest, some companies complain that they're only doing sustainability reporting because they have to. Even though some businesses I work with may not be the most excited about sustainability, others are leaders in this space. Advocating for these changes does help.

NYUAD: What do you want your impact to be?

Athena Thomas: That's a big question! I want to convince people to be more optimistic about sustainability. We should invest time in shifting how we consume and produce. It's not going to blow over in a few years. Even though your impact isn't always obvious in a corporate setting, I'm learning a lot in my role through different projects and enjoying it. It may seem small, but when a client thanks me for sharing and explaining the real benefits of sustainability, I feel that's a positive impact.

NYUAD: How did your time at NYUAD shape you?

Athena Thomas: NYU Abu Dhabi was a life-changing experience. Global education was a big part of what I took away: learning about different cultures by being fully immersed. I did a J-Term in Ghana on economic development and semesters abroad in New York and London. Being able to immerse myself in those places was really beneficial, beyond eye-opening.



The NYU Abu Dhabi Career Development Center **bridges the gap between education and the future.**

What can you do? Host a site visit at your organization. Hold a workshop or information session. Join our career fairs. Post an opportunity. Mentor students.

يسد مركز التطوير المهني في جامعة نيويورك
أبوظبي الفجوة بين التعليم والمستقبل.

ما الذي تستطيع القيام به؟ استضافة زيارة موقع في مؤسستك.
عقد ورشة عمل أو جلسة إعلامية. الانضمام إلى معارضنا
المهنية. نشر فرصة. توجيه الطلاب.

المناخ والمدينة

تواجه المدن اليوم تحديات كبيرة لدعم احتياجات الأعداد المتزايدة من السكان مع التخفيف في الوقت نفسه من آثار التحضر على التغيّر المناخي. إنّ هذا التوازن الدقيق هو المهمة اليومية التي يتولاها بن جانس (دفعة 2015) يوميًا في دوره كرئيس للأبحاث والابتكار لدى الميثاق العالمي لرؤساء البلديات من أجل المناخ والطاقة، ومقره بروكسل.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف تلعب منظمتك دورًا في تعزيز العمل المناخي؟

بن جانس: تشكل منظمتنا أكبر تحالف في العالم للقيادة المناخية في المدن، مع أكثر من ١٣٠٠٠ مدينة وحكومة ملتزمة باتخاذ إجراءات مناخية جادة وخاضعة للمساءلة. يتحمل القادة المحليون أعباء ثقيلة في توفير السلع والاحتياجات والخدمات الأساسية لمجتمعاتهم مع تخفيف الانبعاثات داخل حدودهم وإنشاء مساحات عادلة وأمنة وصالحة للعيش للجميع.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما هي مساهمتك؟

بن جانس: يمكن أن يشكل الالتزام بالعمل المناخي تحديًا، وبالتالي فإنّ جزء من دوري هو التأكد من أنّ شركائنا مجهزون بالبيانات والأدوات والرسائل الصحيحة لتحقيق التقدم. لا يقتصر الأمر على الإبلاغ عن الإحصائيات والقصص الجيدة فحسب، بل يتعلق أيضًا بتنفيذ إجراءات مناخية هادفة تنقذ الأرواح في نهاية المطاف وتحمي مجتمعات تتمتع بصحة أفضل.

يولد عملي أبحاثًا ومعرفة لفهم ما نطلق عليه البيئة التمكينية للعمل المناخي في المدن بشكل أفضل. ما الذي يميز المدينة من حيث قدرتها على التنفيذ؟ ونحن نعلم أن هناك فجوات كبيرة. نريد أيضًا أن نفهم المحتوى الغني للمبادرات البحثية والمنتجات التي يعمل عليها شركاؤنا بالفعل وأن نعرضها.

جامعة نيويورك أبوظبي: لماذا اخترت هذا المجال؟

بن جانس: أعتقد حقًا أنّ التغيّر المناخي هو قضية عصرنا، إذ إنّ المعركة من أجل تغير المناخ سوف نربحها أو نخسرها في المدن. ينتج أكثر من ٧٠٪ من انبعاثات غازات الدفيئة العالمية داخل المدن بسبب النمو السكاني والهجرة من الريف إلى المناطق الحضرية، وهناك ضغوط هائلة على الحكومات المحلية لخدمة ناخبها. يتطلب الأمر من الجميع مهما اختلفت مناحي حياتهم التعاون من أجل مستقبل آمن وخدمة الصالح العام.



جامعة نيويورك أبوظبي: بعد تسع سنوات من مغادرة أبوظبي، ما الذي بقي في ذاكرتك؟

بن جانس: ما زلت أروي هذه القصة كثيرًا. في سنتي الأخيرة، سألت الطلبة في الصف الرئيس السابق جون سيكستون عن النصيحة التي يمكن أن يقدمها لنا كقادة. قال، يجب أن يكون الأمر دائمًا حول من أنت كإنسان عندما تشير إلى اسمك وليس حول المسمى الوظيفي الخاص بك، مما يعني أنه سوف يتمّ التعريف بنا بالاستناد على مساهمتنا كأشخاص، وعلى أساس قيمنا ونوايانا، وليس منصبنا.

لقد تذكرت دائمًا هذه النصيحة في الأوقات الجدية والسيئة وأثناء الصراعات والنجاحات. لقد كانت بمثابة الضوء الذي يرشدني، ولن أتخلّى عنها أبدًا، ربما لبقية حياتي.

الاستدامة في سنغافورة

في سنغافورة، يُطلب من العديد من الشركات تقديم تقارير عن تأثيرها البيئي والاجتماعي، وبصفتها مستشارة أولى لدى إرنست ويونغ، لا تقوم أئينا توماس (دفعة 2020) بتوجيه عملائها خلال هذه العملية فحسب، بل تساعدهم أيضًا على معرفة سبب أهمية تلك العملية.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف يساهم عملك في التوصل إلى مجتمع أكثر استدامة؟

أئينا توماس: لقد عملت مع إرنست ويونغ لمدة عامين في فريق خدمات التغيّر المناخي والاستدامة. ويتضمن عملي إعداد تقارير الاستدامة لعملائنا وفهم التحديات التي تواجهها الشركات عند تقديم إفصاحات موثوقة. تطبق سنغافورة نظام ضريبة الكربون على بعض الصناعات كما تطبق أنظمة خاصة بإعداد تقارير الاستدامة. يأتي العملاء إلينا لأنهم لا يعرفون كيفية يمكنهم تلبية هذه المتطلبات. هناك العديد من الفجوات في الإفصاح، ونحن نعلم أنّ البيانات المبلغ عنها لا تتميز دائمًا بالمصداقية والموثوقية.



جامعة نيويورك أبوظبي: على ماذا ينطوي عملك؟

أئينا توماس: يشتمل عملي على الكثير من المهام التي أحبها. نقوم بتنظيم ورش عمل حول القصص المصورة مع العملاء، وأقدم أفكارًا حول كيفية الإبلاغ بشكل فعال عن معلومات الاستدامة الخاصة بهم وإجراء التحسينات المقترحة. ومن ناحية الضمان، فإنّ دوري هو التحقق من البيانات ومراجعة الحسابات وزيارة مرافق العملاء والتأكد من أنّ كل شيء يتماشى مع المتطلبات الحكومية.

جامعة نيويورك أبوظبي: أثناء قيامك بهذا العمل، ما هي التغيّرات التي لاحظتها؟

أئينا توماس: قد يبدو التقدم بطيئًا، لكن ما يجعلني أستمّر هو رؤية تحوّل تدريجي في الاعتراف بأنّ العديد من الطرق التي نقوم بها بأعمالنا هي غير مستدامة. لنكون صادقين، تشكو بعض الشركات من أنها تقوم فقط بإعداد تقارير الاستدامة لأنها مضطرة إلى ذلك. على الرغم من أنّ بعض الشركات التي أعمل معها قد لا تكون متحمسة للغاية بشأن الاستدامة، إلا أنّ البعض الآخر هم قادة في هذا المجال، لذا أوكد أنّ الدعوة إلى إدخال هذه التغييرات تساعد.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما هي البصمة التي ترغبين في أن تتركها خلفك؟

أئينا توماس: هذا سؤال كبير! أريد إقناع الناس بأن يكونوا أكثر تفاعلًا بشأن الاستدامة. يجب أن نستثمر الوقت في تغيير طريقة استهلاكنا وإنتاجنا، لن تنفجر الأحوال وتساءل في غضون سنوات قليلة. على الرغم من أنّ تأثير كل شخص ليس واضحًا دائمًا ضمن إطار البيئة المؤسسية، إلا أنني أتعلّم الكثير في دوري من خلال مشاريع مختلفة وأستمع بذلك. قد يبدو الأمر صغيرًا، ولكن عندما يشكرني العميل على مشاركة وشرح الفوائد الحقيقية للاستدامة، أشعر أنّ هذا تأثير إيجابي.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف أثرت عليك فترة تواجدي في جامعة نيويورك أبوظبي؟

أئينا توماس: لقد كانت جامعة نيويورك أبوظبي تجربة غيّرت حياتي بالكامل، وقد شكل التعليم العالمي جزءًا كبيرًا مما حصلت عليه: التعرف على الثقافات المختلفة من خلال الانغماس الكامل. لقد شاركت في فصل دراسي انعقد أثناء عطلة الشتاء في غانا حول التنمية الاقتصادية، وكما وفي فصول دراسية في الخارج في نيويورك ولندن. إنّ القدرة على الانغماس في تلك الأماكن كانت مفيدة حقًا تجاوز تأثيرها مجرد التوعية ولفت الانتباه.

الاستثمار في كوكب الأرض

بصفته مديراً للمخاطر المناخية وإزالة الكربون لدى شركة هارترتي بارتنز، يتعامل أندريس فرنانديز (دفعة 2015) مع تحديات فريدة وحاسمة من نوعها في حقل الاستدامة. يساعد عمله الشركات والحكومات على تحقيق أهدافها المتعلقة بإزالة الكربون من خلال الاستثمارات الاستراتيجية وخرائط الطريق الصناعية والمساهمات في رأس المال الطبيعي عبر أسواق الكربون.

جامعة نيويورك أبوظبي: من هم عملاؤك، وكيف تساعدهم؟

أندريس فرنانديز: عملائي هم من كبار مصدري غازات الدفيئة، ويواجهون تحديات التحول إلى اقتصاد منخفض الكربون. وفي حين أنهم مدفوعون بالنوايا الحسنة ومدركون للحلول القائمة، فإن الواقع هو أن تلك الحلول لا يمكن تنفيذها دائماً بسلاسة، كما أنها لن تقضي على الانبعاثات بالكامل.

واستجابة لذلك، نقدم مجموعة من الحلول المصممة خصيصاً لتشمل الاستراتيجيات التكنولوجية والقائمة على الطبيعة المصممة لتعزيز واستعادة وحماية النظم البيئية، مما يضمن فوائد التنوع البيولوجي. وبنطوي نهجنا على وضع استراتيجيات استثمارية تجمع بين أسواق التمويل والطاقة والكربون لمعالجة مجالات حيوية مثل الترويج للوقود المنخفض الكربون أو مكافحة إزالة الغابات. ويضمن القيام بذلك دمج الاستثمارات بدقة واحتسابها ضمن الأهداف البيئية والمالية للشركة.



التعامل مع التغير المناخي

ساهمت تجربة مثيرة للاهتمام قام بها فريق المفاوضات في COP28 في تحفيز أمل القرقاوي (دفعة 2019) على متابعة العمل المناخي الهادف كزميلة باحثة في جامعة نيويورك أبوظبي.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف هو تأثير عملك في حقل العلوم البيئية على فهمك للتغير المناخي، خاصة في سياق الشرق الأوسط؟

أمل القرقاوي: لقد كنت محظوظة للغاية للعمل مع مختبر الأحياء البحرية التابع للبروفيسور بيرت خلال مدة عامين، حيث قمت بالبحث في التقاطعات بين العلوم والسياسة البحرية. إن الأدلة العلمية بشأن التغير المناخي وأثاره قد بلغت مستوى أخطر بكثير من مجرد الإنذار، كما أنه في الشرق الأوسط، ترتفع درجات الحرارة بمعدل مرتين أسرع من المتوسط العالمي. أصبحت حالات الشعاب المرجانية متلاشية الألوان التي نلاحظها خلال عمليات الغطس متكررة وشديدة الخطورة. وإلى جانب ارتفاع معدلات التصحر والجفاف، فإن حاجة هذه المنطقة ملحة أكثر للتخفيف من انبعاثات غازات الدفيئة والتكيف مع هذه الآثار.

جامعة نيويورك أبوظبي: هل يمكنك إخبارنا عن رحلتك في مجال الدفاع عن المناخ والدبلوماسية مع COP28؟

أمل القرقاوي: لقد بدأت رحلتي منذ أكثر من عام، إذ تم تسجيلي في مبادرة برنامج مندوبي الشباب الإماراتي للمناخ، بقيادة أول بطل للمناخ الشبابي على الإطلاق، سعادة شما المزروعى وفريقها. وتم تعييني بعد ذلك في أسبوع أبوظبي للاستدامة لكي أتولى دوراً للمفاوضات المناخي الخاص بشأن التكيف وذلك ضمن مكتب المبعوث الخاص لدولة الإمارات العربية المتحدة المعني بالتغير المناخي.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف كانت تجربتك في العمل على المفاوضات المناخية؟

أمل القرقاوي: كان لدى COP28 رؤية تهدف إلى التأكد من أن القمة المناخية سوف تكون مختلفة عن الدورات الـ ٢٧ السابقة من خلال تحويل المحادثة بشكل كبير لمنح الأولوية لعنصري الشمول والطموح. لقد عملنا خلال بضعة الأشهر السابقة على مدار الساعة، وحضرنا واستضفنا ورش عمل واجتماعات وزارية ومشاورات. وقد شكل حدثاً تاريخياً الاعتماد الذي صدر عن دولة الإمارات العربية المتحدة بالإجماع، إذ تضمن في صميمه أول تقييم عالمي على الإطلاق وسلسلة من المبادرات الخاصة بجدول الإجراءات والتعهدات والإعلانات.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما هو شعورك إزاء العمل في مختبر بيرت للأحياء البحرية؟

أمل القرقاوي: أشعر بفرحة عظيمة لا مثيل لها في حياتي. كل يوم هو

يوم جديد وديناميكي. أقضي معظم وقتي في كتابة البيانات وتحليلها وتصورها والاجتماع مع المؤلفين المشاركين. كما أنني أساعد المختبر في العمل الميداني. إذا احتاج أحد زملاء ما بعد الدكتوراه إلى عينات من المرجان أو القنفذ أو المياه، فإننا نقفز على إحدى سفينتي جامعة نيويورك أبوظبي من حد السعديات للغوص في مواقع محددة. إنها زمالة مجزية للغاية، وأنا أتعلم باستمرار.



جامعة نيويورك أبوظبي: كيف يساهم التعليم الذي تلقيته في جامعة نيويورك أبوظبي في عملك اليوم؟

أمل القرقاوي: لقد كانت جامعة نيويورك أبوظبي منارة للمعرفة، كما أن شبكة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة ذوي المستوى العالمي قد ساهمت في تشكيل تجربتي التعليمية خارج الفصل الدراسي تماماً كما فعل المنهج المكثف في الداخل. سواء من خلال التدريب الداخلي أو المساعدات البحثية أو برامج الدراسة خارج الدولة، لقد أتاحت لي العديد من الفرص والموارد لتصميم تجربة تعليمية مصممة خصيصاً لاحتياجاتي وإنجازاتي.

استشارات الاستدامة: عالم من الفرص

باعتبارك مستشارًا في قطاع الاستدامة، فإنّ التحلي بعقلية استراتيجية وفضول لا نهاية له أمر ضروري. يرى مارتن سميت (دفعة 2020)، الذي يشارك في عمله مع شركة برايس ووترهاوس كوبرز في نيويورك، أنّ هناك إمكانيات كبيرة في هذا المجال للراغبين في متابعة وظائف في مجال الاستدامة.

جامعة نيويورك أبوظبي: ما هي المهارات أو الصفات الأساسية في مجال عملك؟

مارتن سميت: هذا سؤال جيد، وأعتقد أنّ الفضول أمر أساسي. يتمتع طلبة جامعة نيويورك أبوظبي بالفضول، ليس فقط فيما يتعلق بحل المشكلات في الرياضيات والعلوم، ولكن أيضًا لاستكشاف الثقافات ومجالات الدراسة المختلفة. يساعد الفضول في تحقيق الاستدامة لأنه لا يتم تدريسه عادةً في المدارس الابتدائية والثانوية. إذا كنت في هذا المجال، فذلك لأنك تجوب العالم وأنّ فضولي وترغب في الاستكشاف.

أنا أشجع طلبة جامعة نيويورك أبوظبي على النظر في مهنة الاستدامة لأنّ هذا القطاع سيستمر في النمو. ومع تقدمنا في التحوّل المناخي، سنكتشف مجالات جديدة تحتاج إلى الاستكشاف، وسوف تنمو الصناعة بشكل كبير.



التأثيرات الحقيقية للذكاء الاصطناعي

بصفتها باحثة سياسات لدى منظمة OpenAI، تعمل لمى أحمد (دفعة 2019) على إحدى المسائل الأساسية التي يطرحها جيل كامل: كيف يؤثّر الذكاء الاصطناعي على المجتمع البشري؟

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف تساهمين في تحقيق فهم أفضل لتأثيرات الذكاء الاصطناعي؟

لمى أحمد: يتضمن عملي لدى منظمة OpenAI إجراء الأبحاث والتعاون فيها للمساعدة في إيجاد الأدلة حول المشكلات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي وتأثيرها - سواء كانت جيدة أو سيئة. أتعامل مع الباحثين الأكاديميين وصانعي السياسات ومنظمات المجتمع المدني لفهم كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على الناس. أحد الجهود التي أقودها يُسمى «برنامجنا الخارجي للفريق الأحمر». إنها طريقة لإشراك مجموعات مختلفة لمساعدتنا في تقييم مخاطر النظام قبل إطلاقه للعالم.



جامعة نيويورك أبوظبي: ما هي في نظرك أكبر الفرص والتحديات التي يشكّلها الذكاء الاصطناعي؟

لمى أحمد: لقد شكّلت شبكة الانترنت نقلة نوعية تكنولوجية كبيرة، وسوف يحقق الذكاء الاصطناعي المزيد لجعل المعلومات في متناول الجميع. أنا متحمسة للتطبيقات في مجال التعليم وفرص المساواة والاطلاع. سوف تتغيّر حياة الكثير من الناس، ولكن الشيء الذي يقلقني هو أتمتة الوظائف. نحن نرى بصيصًا من كيفية حدوث ذلك عندما تصبح هذه الأنظمة أكثر قدرة. تهدف بعض أبحاثنا إلى فهم التأثير الاقتصادي للذكاء الاصطناعي والسياسات التي يتعين علينا اتخاذها كمجتمع لدعم وظائف العنصر البشري.

جامعة نيويورك أبوظبي: هل توقعت أن يتكشّف مسار حياتك المهنية بهذه الطريقة؟

لمى أحمد: لقد حصلت على وظيفة أحلامي مبكرًا (مع ضحكة)! في بعض الأحيان يبدو لي الأمر وكأنني في حلم. لقد حالفني الحظ بأن أكون في المكان المناسب في الوقت المناسب. ومع ذلك، أعتقد أنه كان لي دور في تهيئة الظروف لذلك من خلال التفكير في القضايا التي تؤثر على مجتمعي وكيف يمكنني استخدام العلم الذي اكتسبته لتقديم منظور فريد. لقد اهتمت دائمًا بكيفية تأثير التكنولوجيا على الناس.

جامعة نيويورك أبوظبي: كيف ساهمت جامعة نيويورك أبوظبي في وضعك ومنظورك الحاليين؟

لمى أحمد: بفضل الجمع بين العلوم الاجتماعية والتكنولوجيا تولدت لديّ ظروف ملائمة لأكون صوتًا موثوقًا وأحدد كيفية مناقشة هذه القضايا. لقد درست مقرر سياسة الكود في سنتي الثانية، مما أدى إلى تغيير مساري إذ جعلني أفكر في التحيزات في نماذج الذكاء الاصطناعي والتأثير السياسي لوسائل التواصل الاجتماعي، مما أسفر عن كافة القراءات الخاصة بالقضايا التي أعمل عليها يوميًا الآن.

لقد شاركت أيضًا في الكثير من الدورات التدريبية التأسيسية في مجال العلوم الاجتماعية، مما ساعدني على تطوير واتباع أساليب صارمة. شاركت في دورات لتحليل البيانات وعلوم الكمبيوتر مع مجموعة المهارات التقنية للنظر في البيانات واستخدامها في أعمال البحث التي أقوم بها. وهكذا بطريقة ما، لدي الصيغة المثالية: أربع سنوات من الدورات الدراسية التي أرست الأساس لكل ما أفعله الآن.

حكايات من الخرجين



بفضل العمل الشاق الذي قامت به تينا شيرويل، وساندرا بيترز، وتيري جيس، وهذه المؤسسة التي لم تقدم لنا برنامجاً غنياً للغاية فحسب، بل أتاحت لنا أيضاً مقابلة العشرات من الشخصيات البارزة من عالم الفن والقيمين وفنّانين آخرين وضيوف من بلدان أخرى، وبالتالي توسيع شبكة معارفنا، فقد تمكنا أيضاً من حضور مهرجانين فنّيين رائعين: بينالي البندقية والشارقة.

لقد ساعدني برنامج الماجستير في الفنون الجميلة في جامعة نيويورك أبوظبي في تحقيق رؤية أعمق لممارستي الفنيّة. ونتيجة لذلك، أعتقد أنني وصلت إلى مستوى مهنيّ جديد.

أواصل الآن إنتاج الفنّ وعرض أعماله. عدا عن ذلك، أريد أن أعلم الرسم، لإيماني بأننا بدأنا نفقد القدرة على رؤية الأشياء ومراقبتها بعمق، بسبب انتشار التقنيات الحديثة. أعتقد أن الرسم يمكّننا من الاستقرار والثبوت في مكاننا والتركيز على العالم ما حولنا الذي يتحرّك باستمرار.

بالنسبة لي، كان البرنامج بأكمله تجربة رائعة، وكلّما تقدّم البرنامج، أصبح أكثر إثارة. هدفي للمضيّ قدماً هو تأكيد وجودي كفنّانة في المنطقة وكذلك في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية».

إليزابيث دورازيو فنّانة تشكيليّة



«لقد ساعدني برنامج الماجستير في الفنون الجميلة في جامعة نيويورك أبوظبي في تحقيق رؤية أعمق لممارستي الفنيّة. ونتيجة لذلك، أعتقد أنني وصلت إلى مستوى مهنيّ جديد.

منذ البداية، كانت ممارستي متجدّرة في الرسم، وكانت الطبيعة هي الموضوع الذي دفعني لإنتاج أعماله الفنيّة. وشكّلت فترة دراسة الماجستير في الفنون الجميلة في جامعة نيويورك أبوظبي فرصتي للتعمّق في هذا الموضوع. مشروع الأخير كان عملاً يسمّى «الغابة الكونية»، وهو عبارة عن ختام عمليّة بحث بدأتها منذ ما يقرب من ثلاثة عقود، والتي قادني خلال هذا البرنامج لاستكشاف أفكار جديدة وأعمق.

وخلال فترة دراستي للماجستير، تحسنت قدرتي على قراءة الأوراق البحثية، وتقييم النتائج الإحصائية، وأصبحت محترفاً في برامج STATA/R/Python، فأدركت حينها حاجتي إلى وظيفة فنية في هذه المجالات. لقد أدركت قدرة تسخير البيانات للعثور على ارتباطات، واستمتعت بالعمل في هذا المجال. وبالتالي، فإن القدرة على تكثيف البيانات وتنظيمها واستخلاص النتائج منها هو شيء أردت القيام به، مما ما دفعني إلى قطاع الاستشارات. إن القدرة على تقديم النتائج والمحاكاة بالبيانات والأدلة واقتراح التوصيات بناءً على رؤى البيانات هي أساس الاستشارات. وهكذا، أدركت أنني أستطيع مساعدة الشركات على إزالة الكربون، على سبيل المثال بالاعتماد على البيانات البسيطة، وهو أمر مذهل بالنسبة لي.

قد تبدو الفرضية الأساسية لشيء ما معقداً للوهلة الأولى، ولكن جامعة نيويورك أبوظبي أعدتني لهذا الموقف بالتحديد.

باعتباري مستشاراً للطاقة، تتمثل مهمتي الرئيسية في مساعدة شركات الطاقة والمرافق الكبرى على إزالة الكربون من نشاطاتها بالكامل. أعتقد أنني لم أكن أعلم في البداية أن قطاع الطاقة يمكن أن يتوسع إلى هذه الدرجة، ولذا فإنني أستمتع بتنوّع الأعمال التي أقوم بها. أحب الدخول في التفاصيل الجوهرية للأشياء وتعلم شيئاً جديداً كل يوم. لقد أصبحت خبيراً إلى حد ما في أدوات تحسين النظام المختلط. شيء آخر أستمتع به هو حقيقة أننا نركز على الاستدامة وإزالة الكربون بشكل حصري. أعتقد أن هذا التركيز الفريد يجعلني فخوراً بالعمل هنا والمساهمة في مجال لا تقدمه الكثير من الشركات الأخرى. علاوة على ذلك، فنحن فريق صغير في باريس ذو هيكل هرمي مسطح نسبياً. لذا، فإن أهمية وجودي في معظم المحادثات والاجتماعات هو أمر لا يقدر بثمن على الإطلاق، مما ساعدني على الانتقال إلى هذا الدور بسهولة.

لا أعرف حتى الآن ما أريد أن أفعله، ولا من مساري المهني على المدى الطويل. أعلم فقط أنني أريد أن أتعلّم باستمرار وأجد طرقاً جديدة لتوسيع معرفتي بالعالم».

نيل لوكيل بوراس مستشار ضمن فريق مزودي الطاقة في شركة Guidehouse



«من الصعب تحديد الأشياء العديدة التي أعدتني لها جامعة نيويورك أبوظبي. أعتقد أن طبيعة الدراسة، التي تكوّنت من برنامج مكثّف لمدة عام واحد بدلاً من عامين تقليديين، قد فرضت علينا مستوى من الاستقلالية وإدارة الوقت. ليست ثمة مجال للمناورة عندما تكون في سباق مع الوقت لإنجاز المشاريع كل أسبوع مع ضرورة الالتزام بمواعيد التسليم وكتابة أطروحتك في غضون ثلاثة أسابيع. أعتقد أن كل ذلك زودني بالقدرة على إنجاز الأمور بكفاءة لتناسب بقية الأشياء التي خططت للقيام بها. عندما تتغيّر الأمور باستمرار وتباغتك إضافة مشاريع وواجبات أخرى، فعليك أن تحافظ على هدوئك وتتكيف. واليوم أشعر بقيمة قدرتي على التكيف مع تراكم مواعيد إنهاء المشاريع في عملي، حيث أن بإمكانني إنهاء عملي في الوقت المناسب دون أي ضغوط تذكر. وفيما يتعلق بالمحتوى، فإن قدراتي على قراءة الأوراق البحثية، وتجميع المعلومات بشكل فعال، وبرمجة الكمبيوتر قد جعلت حياتي اليومية أسهل بكثير. على الرغم من أنني غالباً ما أركز على أبحاث الهندسة في الوقت الحاضر، إلا أنها منظمة مثل الأبحاث الاقتصادية. قد تبدو الفرضية الأساسية لشيء ما معقداً للوهلة الأولى، ولكن جامعة نيويورك أبوظبي أعدتني لهذا الموقف بالتحديد.

كطالب ماجستير، فإنك تتعلم قدرأ مدهشاً من الأشياء بنفسك. الأساتذة موجودون دائماً، ولكن تقع عليك مسؤولية الاستيعاب والتحقق بالرجوع إلى المصادر ومقاطع الفيديو على YouTube. هذه القدرة على البحث عن المعلومات بنفسك وجعل نفسي أفهم موضوعاً معيناً هي ميزة لا تقدر بثمن، وتسمح لي بأن أصبح خبيراً في أي موضوع في وقت قصير جداً.

الماجستير

أنا حالياً زميلة باحثة في جامعة نيويورك أبوظبي، حيث أجري أبحاثاً حول المقتنيات الفنية في متحف اللوفر أبوظبي، وكيف تطوّر المتاحف الأرشيفات والمقتنيات، وكيف نتفاعل معها ومع الذاكرة التاريخية. لقد تقدّمت للزمانة في أثناء دراسة الماجستير في الفنون الجميلة. أدير أيضاً ورشة عمل في متحف اللوفر أبوظبي ومساق تاريخ الفنّ بجامعة نيويورك أبوظبي مع الأستاذة تيري غايس ضمن مشروع البحثي، وكلها فرص منحتني إياها شبكتي المهنية ودعوات الزملاء. إن التدريس تجربة تفاعلية، وأنا أستمتع باكتشاف أفكار جديدة مع الطلاب.

منحتني تجربتي مع المواد الجديدة والأساتذة الجدد وبقية الطلاب فهماً جديداً لممارسة فنّاني.

وبفضل الإرشاد الذي تلقينته من النقاد الذين قيّموا عملي في الاستوديو خلال فترة وجودي في جامعة نيويورك أبوظبي، تعلمت كيفية التحدّث عن عملي والتعامل مع النقد بصورة إيجابية. إن برنامج ماجستير الفنون الجميلة يوفر للفنان العديد من الفرص، خاصة إذا حرص على التواصل باستمرار مع الزملاء والزوّار. لقد فعلت ذلك، وبالفعل حصلت على العديد من الفرص.

حالياً أوصل العمل والاتصالات مع المشهد الفني كما أنني أقدم لعرض أعمالتي الفنية في المعارض الفنية وأدرس في متاحف وأنقد ورش عمل إضافة إلى إلقاء المحاضرات في الجامعة.

فايولا كيمينازو

زميلة باحثة في جامعة نيويورك أبوظبي



«لقد منحتني برنامج الماجستير في الفنون الجميلة في جامعة نيويورك أبوظبي المهارات والمعرفة اللازمة لتعميق التفكير النقدي ومهاراتي البحثية. لقد حظيت أيضاً بعرض عمالي في أماكن مثل معرض ٤٢١؛ مما مهّد الطريق لسلسلة من الاتّصالات والفرص الحاسمة للمشاركة في الأنشطة التي أقوم بها الآن.

قبل دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، كانت لديّ رغبة عارمة في معرفة المزيد عن بحثي وإمكاناتي الفنية. وأردت أيضاً التعامل مع المنطقة وثقافتها. خلال دراستي لشهادة الماجستير في الفنون الجميلة في جامعة نيويورك أبوظبي، منحتني تجربتي مع المواد الجديدة والأساتذة الجدد وبقية الطلاب فهماً جديداً لممارسة فنّاني. لقد تطوّرت فنّياً وشخصياً، كما طوّرت واكتشفت أيضاً قدرات جديدة قادتنني إلى الحصول على زمانة جامعة نيويورك أبوظبي للأبحاث لعام ٢٠٢٣ وقيادة ورش العمل الإبداعية.



من تجاربي التي لا تنسى في جامعة نيويورك أبوظبي، أذكر المشاركة في مسابقة «فيس» المرموقة للتحكيم التجاري الدولي، وهي حدث محوري أشعل شغفي بالتقاضي التجاري. سافر فريقنا من أبوظبي إلى فيينا في النمسا، حيث وصلنا إلى الدور نصف النهائي من بين

كان التحدي المتمثل في التعلّم المستمر بمثابة القوة الدافعة في مسيرتي الأكاديمية والشخصية.

مشاركين من عشر دول في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. عززت تلك التجربة مهاراتي في العمل الجماعي والكتابة القانونية، فقد علّمتني كيفية التعامل مع الضغط والمهام المتعددة دون الإخلال بالجودة. والآن، أشارك في ذات المسابقة، ولكن ضمن فريق كامبردج هذه المرة، وربما سأتمكن من الاتصال مع طلاب جامعة نيويورك أبوظبي في فيينا. لقد دفعني هذه التجربة إلى التقاضي التجاري وحل النزاعات، مما مهّد الطريق لبرامج التدريب وفض النزاعات في أفضل شركات المحاماة في المملكة المتحدة، بهدف التأهل كمحامية في الدعاوى القضائية بإنجلترا».

وان-تينغ غو

طالبة في كلية الحقوق، جامعة كامبردج



«لعبت رحلتي التي امتدت عبر أربعة بلدان دوراً أساسياً في تشكيل شخصيتي، ابتداءً من الصين ومروراً بالولايات المتحدة الأمريكية فالإمارات العربية المتحدة وانتهاءً بالمملكة المتحدة، واجهت مجموعة متنوعة من التجارب والمواقف الصعبة. أوصل تعليمي العالي في جامعة كامبردج حيث أدرس القانون بتخصص في القانون التجاري. كان التحدي المتمثل في التعلّم المستمر بمثابة القوة الدافعة في مسيرتي الأكاديمية والشخصية. تضمّنت رحلتي الأكاديمية الدراسات القانونية في جامعة نيويورك أبوظبي والمشاركة في برنامج مسار لندن، وهو برنامج فريد من نوعه يقدّمه قسم الدراسات القانونية، ويجمع بين مسافات القانون في لندن ومنهاج الفنون الليبرالية في جامعة نيويورك أبوظبي».

بدأ اهتمامي بأمن المعلومات قبل دخولي الجامعة، وفي جامعة نيويورك أبوظبي تمكنت من تنقيح اهتماماتي وتوسيعها والاستعداد لمهنة في هذا المجال. من خلال التدريبات الصيفية، كتلك التي أجريتها في شركة كندية خلال سنتي الثانية، ومشروع البحث الذي أجرته خلال برنامج التدريب العملي ما بعد التخرج، تعمق شغفي بأمن المعلومات. إن البيئة الداعمة في الجامعة، بما في ذلك ورش العمل حول مهارات بناء السيرة الذاتية والتواصل، قد زوّدتني بمهارات عملية حيوية لعملية التقديم للوظائف. وأخيراً، فإنني اعتبر فرصة المشاركة في مشاريع بحثية تعاونية من أهم تجاربي في جامعة نيويورك أبوظبي، فهي شكّلت وجهة نظري بشأن قوة التعاون العلمي التخصصي في حل المشاكل المعقدة في مجال أمن المعلومات. وقد أعدتني هذه العوامل مجتمعة لوظيفتي الحالية.

في جامعة نيويورك أبوظبي تمكنت من تنقيح اهتماماتي وتوسيعها والاستعداد لمهنة في هذا المجال.

ما أحبه أكثر في هذه الوظيفة هو أنها تمنحني مزيجاً فريداً من الخبرة في هذا القطاع بالإضافة إلى المشاركة في مشاريع البحث والتطوير، وخاصة في استكشاف التطبيقات الجديدة للذكاء الاصطناعي في منتجنا لأمن المعلومات. يسمح لي هذا الطابع الهجين بربط الفجوة بين المعرفة النظرية المكتسبة خلال رحلتي الأكاديمية والتطبيقات العملية في مجال الأمن السيبراني الديناميكي.

وفي المستقبل، تشمل تطلعاتي الحصول على رؤية أعمق في القطاع، وتنقية خبرتي قبل الشروع في برنامج الماجستير الذي يتوافق مع شغفي المزدوج بمجال أمن المعلومات والذكاء الاصطناعي. أرجو أن أتمكن بذلك من تقديم مساهمات مهمة في هذه المجالات الحيوية دائمة التطور».

ياشاسوي مالا

مديرة هندسة الذكاء الاصطناعي في شركة «سايفرليك»



أثناء دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، وجدت نفسي أغوص في مجال علوم الحاسوب، مدفوعة بشغفي بمجال أمن المعلومات. لم يزودني برنامج علوم الحاسوب في الجامعة بأسس جيدة في هذا المجال فحسب، بل إنه قد فتح لي آفاقاً جديدة، لا سيما بفضل مشاركتي في مختبر أمن المعلومات والخصوصية، حيث وجدت نفسي أتعلم في مشاريع أمن المعلومات المختلفة، بدءاً من التحقيق في أمن شبكة الخوادم الافتراضية لمشروع التخرج الخاص بي إلى تحليل توجهات الخصوصية الرقمية في وسائل الإعلام لبرنامج التدريب العملي ما بعد التخرج. خلال هذه الفترة، تعرفت على عالم مثير لنماذج اللغة الضخمة والذكاء الاصطناعي، مما أثار اهتمامي بتقاطع الذكاء الاصطناعي وأمن المعلومات. وقد ساهمت هذه التجارب في وصولي إلى دوري الحالي كمديرة هندسة الذكاء الاصطناعي في شركة سايفرليك، وهي شركة أمن معلومات متخصصة في منصة مراقبة مخاطر الإنترنت الحديثة وتقييمها.

من تجاربي المهمة خلال وجودي في جامعة نيويورك أبوظبي، استمتعت بالمشاركة في تأسيس مجلة «النخيل» وتحريرها والمساهمة في مقالاتها، وهي أول مجلة عربية يقودها الطلاب في جامعة نيويورك أبوظبي. وكان هدفنا توفير منصة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين لنشر كتاباتهم باللغة العربية. وكانت إحدى التجارب الرئيسية الأخرى هي عملي سفيراً ثقافياً في برنامج «السفراء» الذي ينظمه مكتب الحياة الطلابية بجامعة نيويورك أبوظبي، الذي يساعد على سدّ الفجوة بين الطلاب ومجتمع الإمارات العربية المتحدة الأوسع بتنظيم الفعاليات الثقافية.

لقد أتاح لي تعليم الفنون الليبرالية في جامعة نيويورك أبوظبي استكشاف مجالات مختلفة إلى حدّ كبير، بما في ذلك إدارة الأعمال والتاريخ والفنّ.

تضمّ جامعة هارفارد، حيث أعمل حالياً، أقدم مركز لدراسات الشرق الأوسط وأهمّها في الولايات المتحدة. فضلا عن ذلك، لقد كنت مهتماً على نحو خاص بالعمل مع الأستاذة روزي بشير المتخصصة في شؤون الخليج، والتي تركز على مواضيع تكوين الدولة والتأريخ.

يعدّ مجال دراسات الخليج أو شبه الجزيرة العربية مجالاً جديداً نسبياً يوفّر إمكانات لا محدودة للنموّ. تقليدياً، ينظر إلى منطقة الخليج على أنّها تفتقر إلى التاريخ والثقافة مع كونها ضمن منطقة الشرق الأوسط. كما يواجه مجال دراسات الخليج تحديات أخرى على المستوى الداخلي، التي تمثّل فرصة فريدة للتجديد واتجاهات جديدة في البحث.

إن أهم إنجازاتي في جامعة نيويورك أبوظبي هو العلاقات التي تمكّنت من بنائها مع الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس والزملاء، وما زلت على اتصال مع الكثير منهم. إنني أعتبرهم إلى الآن مصدراً للدعم المستمرّ والتوجيه والصدقة. أنا مدين لكلّ من ساعدني على النموّ وتحقيق إمكاناتي».

عبدالله المرزوقي

طالب في برنامج ماجستير الفنون بتخصص دراسات الشرق الأوسط في جامعة هارفارد



«لقد أتاح لي تعليم الفنون الليبرالية في جامعة نيويورك أبوظبي استكشاف مجالات مختلفة إلى حدّ كبير، بما في ذلك إدارة الأعمال والتاريخ والفنّ. لقد سمحت لي توسعة أفقي بتضييق نطاق تركيزي في نهاية الأمر. على الرغم من انتقالني من إدارة الأعمال إلى التاريخ، فإنّ فهمي لعالم إدارة الأعمال يفيدني عند استكشاف مجالات مثل تاريخ التجارة في الخليج، وهو مجال يهمني شخصياً.

عندما وصلت إلى جامعة نيويورك أبوظبي، كنت أنوي دراسة الاقتصاد. تغيّرت ميولي وبدأت بدراسة إدارة الأعمال ومن هناك إلى التاريخ في النهاية. عندما بدأت بالتركيز على تاريخ وثقافة وفنّ وأدب الشرق الأوسط، أدركت أنني قد وجدت ضالتي. بالإضافة إلى ذلك، في أثناء تصفّحي للموادّ الأكاديمية ونقاشاتي مع الأساتذة، لاحظت شبه انعدام الدراسات في منطقة الخليج، ولهذا السبب قرّرت التخصص فيها.

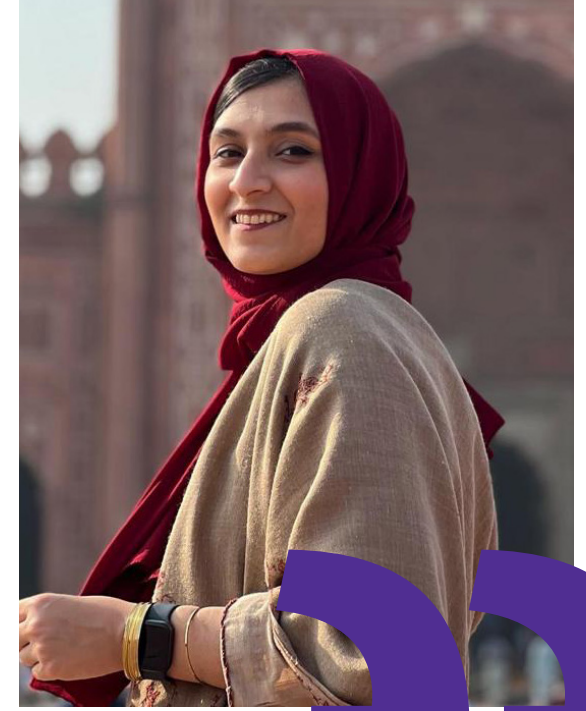
كثيراً ما أفكّر في تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي، ودورها في وصولي إلى ما أنا عليه اليوم.

نبعت ثقتي بقبول هذا المنصب من تجربتي كطالبة في جامعة نيويورك أبوظبي، حيث كانت المسارات المهنية غير التقليدية أمراً عادياً. وقد عزّزت رؤية كبار السنّ الذين يعملون معي في أدوار مماثلة قناعاتي بالوظيفة المعروضة. على الرغم من أنّ القبول بوظيفة ذات راتب متواضع للغاية كان صعباً بعض الشيء، إلا أنني لم أندم على اتخاذ هذه الخطوة. على مدار العام ونصف العام الماضيين، تفاعلت مع طلابي والبيئات التي يشكّلون جزءاً منها، فقد زرت منازلهم، وتعرّفت على أسرهم، وحظيت بفرصة الاطلاع على الإمكانيات اللامحدودة لطلابي عندما تتوفر لهم الأدوات المناسبة. ولما كان كل ذلك ممكناً لولا ذلك القرار.

كثيراً ما أفكّر في تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي، ودورها في وصولي إلى ما أنا عليه اليوم. قبل جامعة نيويورك أبوظبي، كنت مهتمة بالعلوم الطبيعية، والمهن المتوقعة لأفراد أسرتي، وكان من المتوقع أن أصبح طبيبة أو مهندسة. لقد تضمّنت الفصول الدراسية في جامعة نيويورك أبوظبي المتنوعة مادة الأبحاث الاجتماعية والسياسة العامة، حيث توفّرت الفرصة للعمل مع الناس في دورات أكاديمية مثيرة للاهتمام. وطوال سنوات دراستي الجامعية، سعيت لاستغلال فرص التطوّع، والاستفادة من الموارد التي لا تعدّ ولا تحصى التي توفرها جامعة نيويورك أبوظبي. كما تابعت تدريباً مهنيّاً في قطاع التنمية، حيث تعرفت على أنواع مختلفة من الوظائف التي لم تناسبني كلها، ولكنني تعلمت من التجربة».

مسيرة مونغيس

مساعدة تدريسية في منظمة «التعليم من أجل باكستان» الخيرية



مع اقتراب التخرج، تابعت بفارغ الصبر تفاصيل فرص العمل المختلفة، بحثاً عن ذلك الدور المميز الذي ينسجم مع تطلعاتي. وبينما قرر العديد من أصدقائي البقاء في الإمارات العربية المتحدة للعمل، وجدت نفسي أميل إلى العودة إلى باكستان. وقد كان هذا القرار غريباً لأنّه يعني مغادرة عالمي الذي تعودت عليه، كوني نشأت في الإمارات العربية المتحدة. ومع ذلك، نبع حافزي من شغفي العميق بالعمل بشكل وثيق مع فئات تهمني كثيراً، وقد رشّخت تدريباتي وخبراتي التطوّعية خلال الجامعة هذا الشعور. عندما تعرفت على برنامج «التعليم من أجل باكستان»، أدركت ضرورة التقديم للانضمام إليه والمساهمة في جهوده، حيث كنت أتطلع إلى تطبيق النظريات التي تعلمتها. ومزّت الأيام بسرعة لأجد نفسي على متن الطائرة إلى باكستان، على وشك أن أصبح معلمة لممتي طالبة.

ومع ذلك، فإنّ اختياراتي لم تلعب سوى دوراً ثانوياً في تحديد مسار ما بعد التخرج، مقارنةً بالفرص المهنية والبحثية الاستثنائية التي أتاحتها لي جامعة نيويورك أبوظبي. لقد أتحت لي الفرصة للبحث مع ٣ أساتذة اقتصاد، كلّ منهم، بطريقتهم الخاصة، عزّزوا طموحي في مجال أبحاث الاقتصاد التطبيقيّ. أعتقد أنّ لقسم العلوم الاجتماعية في جامعة نيويورك أبوظبي كادر قويّ من الأساتذة الشباب الذين يرغبون في مساعدة الطلاب على استكشاف أفكارهم ومجالات اهتمامهم. وبما أنّني انتقلت إلى نظام جامعيّ أكبر، فإنّ تلك ميزة افتقدتها منذ فترة طويلة. وعبداً أبحاث الطلاب، لقد تمكنت أيضاً من إجراء أبحاث اقتصادية مع أحد مراكز الأبحاث في بلدي الأم ضمن إطار برنامج التدريب الداخليّ لمركز التطوير المهني بالجامعة، بالإضافة إلى عملي مع مجموعة من مستثمري الأسهم الخاصة في لندن التي تركّز على أفريقيا في إطار برنامج التدريب الداخليّ الأوسع بجامعة نيويورك. بالإضافة إلى ذلك، ساهمت ضمن مجتمع جامعة نيويورك أبوظبي من خلال دوري كضابط سكن في سنتين دراسيتين، حيث شغلت منصب عضو في اللجنة ومفوض الانتخابات للحكومة الطلابية كما ساهمت في بعض تدريبات لعبة الكريكت. كلّ هذه التجارب لم تجعلني مرشحاً أقوى لبرنامج الماجستير فحسب، بل قدّمت لي أيضاً صورة أوضح عمّا أأمل أن أفعله في المستقبل.

فإنّ اختياراتي لم تلعب سوى دوراً ثانوياً في تحديد مسار ما بعد التخرج، مقارنةً بالفرص المهنية والبحثية الاستثنائية التي أتاحتها لي جامعة نيويورك أبوظبي.

حالياً، أنا عضو في برنامج علماء صندوق وايدنفلد هوفمان، وأسعى إلى الحصول على درجة الماجستير العلوم في الاقتصاد التنموي في جامعة أكسفورد. لقد اخترت هذا البرنامج لأنّه يمثل أحد برامج الماجستير الرائدة في المملكة المتحدة التي تركّز على اقتصاديات التنمية. يوفر لي هذا البرنامج إمكانية الوصول إلى نخبة من الأساتذة الذين يساهمون في تركيز نطاق اهتماماتي البحثية وكذلك يوفر لي فرصة العمل مع المجتمع الفكريّ الأوسع في أكسفورد. تتمحور اهتماماتي البحثية الرئيسية حول الاقتصاد السلوكي والتنموي، وتستلزم فهم الاختلاف في ثقافة الثقة عبر أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، فضلاً عن استكشاف الآثار الطويلة الأمد للاستعمار على الدول النامية.

وعلى المدى البعيد، أأمل أن أقود برامج بحثية في الجنوب العالميّ أو أن أغوص في عالم الشركات. لم أحدد ذلك إلى الآن، ولكن ذلك لا يمثل مشكلة بالنسبة لي.»

جوردان سيمبسون
طالب ماجستير في جامعة أكسفورد



«لقد لعبت تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي دوراً محورياً في قرار متابعة دراساتي العليا. تتجاوز هذه التجربة المحتوى الأكاديمي، فتشمل الأصدقاء الذين كونتهم والأساتذة الذين بحثت معهم، وتعلّمت الكثير منهم والتعرّض العالميّ الذي اكتسبته - كلّ ذلك ساهم في قرارتي.

وفي السنة الأولى من الدراسة، كان من الواضح جداً أنّني أرغب في دراسة الاقتصاد، ممّا جعل من اتّباع خطة منظمة على مدى أربع سنوات أمراً سهلاً. لقد قرّرت أن أفضي وقتي في تجربة مجالات مختلفة ضمن التخصص، ليس فقط للتعرّض لمجموعة واسعة من المهارات، ولكن أيضاً لمساعدتي على تحديد تخصصي. ومن حسن الحظ أنّ أول دورة تدريبية لي في الفصل الدراسيّ الخارجي كانت في أوغندا، حول ثقافات الإدمان، حيث اطلعت على مجال الاقتصاد التنموي وقدرته على تحقيق التغيير. على الرغم من بعده عن مجال الاقتصاد التقليدي، إلّا أن رغبتني في التعلم عن الاقتصاد التنموي نشأت من تلك التجربة. وحاولت حضور أكبر عدد ممكن حول هذا المجال للتحقق من اهتمامي به ورغبتني في التخصص فيه. وعلى الرغم من قناعتني بذلك المجال، إلّا أنّني واصلت استكشاف التخصصات، وحضرت دورات في التمويل وعلوم الحاسوب والجبر.

لقد شكّلت فترات التدريب العملي وسيلة مهمة لتقييم التأثير الداخلي لعملي. كيف يمكنني التقدّم وتطوير مهاراتي الشخصية وتنسيق المسار الذي يتوافق مع اهتماماتي ومهاراتي؟ وبعد التمعّن في هذا الموضوع، قرّرت متابعة التدريب العملي في مراكز الأبحاث لمواصلة تطوير فهمي لتأثير البحث الأكاديمي على السياسات وتأثيرها في المجتمع، فلا أزال مهتمة بالعدالة المناخية والدفاع عن حقوق الأشخاص الأكثر عرضة لتأثيرات تغيّر المناخ. كجزء من تدريبي مع معهد القانون البيئي ومعهد فيكر، تمكنت من تركيز بحثي على الوضع الحالي للأطر القانونية لحماية لاجئي المناخ.

وقّرت لي جامعة نيويورك أبوظبي العديد من الفرص لمتابعة اهتماماتي في مجالي الاستدامة والعمل المناخي.

بعدّ مشهد الطاقة في هذه المنطقة من أكثر المجالات ديناميكية، حيث تعمل الأطراف الرئيسية على التحول إلى مصادر منخفضة الكربون وتحقيق الأهداف الوطنية لتحديد الكربون. ومع استضافة دبي لمؤتمر الأطراف (COP28) هذا العام، والأثر الهائل الذي يتركه قطاع الطاقة على تغيّر المناخ، أردت أن أكون في قلب الحدث. لقد كانت مشاركتي في مشاريع مختلفة في شركة غايدهاوس للاستشارات بمثابة تجربة تعليمية رائعة.

ليس لدي خطة محددة حتى الآن، ولكنني أأمل أن أواصل عملي في مجال الاستدامة. سواء كان ذلك يعني الحصول على درجة الماجستير في تمويل المناخ أو السياسة البيئية، أو مواصلة العمل في هذا القطاع، أو العودة إلى المجال الأكاديمي، فإنني مستعدة لكل الاحتمالات!»

سيو-هي هونغ
مستشارة إدارة أعمال في قطاع الطاقة والاستدامة والبنية التحتية، شركة «غايدهاوس»



«وقّرت لي جامعة نيويورك أبوظبي العديد من الفرص لمتابعة اهتماماتي في مجالي الاستدامة والعمل المناخي. من الصعب أحياناً أن تشعر بتأثير ملموس للعمل الذي تقوم به عندما يتعلق الأمر بقضايا ذات تأثير عالمي مثل تغيّر المناخ، ولهذا السبب أنصح دائماً بالنظر إلى التأثير الخارجي والداخلي لجهودك.

بصفتي رئيسة لجنة الطعام في الحكومة الطلابية بجامعة نيويورك أبوظبي، أشرفت على مبادرات أسفرت عن زيادة الخيارات النباتية وتقليل هدر الطعام في قاعات الطعام. كان هذا النوع من العمل مهماً حيث قررت التركيز على التأثير الخارجي لجهودتي في المجتمع. ولهذه الأنواع من المبادرات أيضاً تأثيرات طويلة المدى بفضل ما يترتب عليها من رفع الوعي وتحفيز التغييرات السلوكية في هذا المجال.

الإمارات لاستكشاف المزيخ. ومن الواضح الآن أنّ كلّ خبراتي المهنيّة ساهمت في تأمين منصبي الحاليّ في مجموعة بوسطن للاستشارات. لقد عزّزت الدورات التدريبيّة التي ركّزت على إدارة الأعمال مهاراتي في التواصل، وفي التفكير الإبداعيّ، في حين صقلت تجارب أبحاث البرمجة قدراتي التقينيّة.

لقد قضيت خمسة أشهر في هذه الوظيفة، في بيئة تنافسيّة مليئة بالتحديات التي تتطلّب عملاً برمجياً مكثّفاً. ومع ذلك، فقد زوّدتني جامعة نيويورك بالمهارات العمليّة المطلوبة لهذا المنصب. وبالأخص، لقد أعدّني المنهج الأساسيّ للتعامل مع المشاريع التي تتقاطع مع مختلف المجالات. على سبيل المثال، في السنة الثانية من الدراسة، أعددت عرضاً تقديمياً لمقرّر «الحياة في الكون» الذي تضمن تحليل أحد كتب الخيال العلميّ من المنظور الأدبيّ والعلميّ. وأرى أنّ العمل الاستشاريّ يشابه الدورات الأساسيّة من هذه الناحية، وغالباً ما يتطلّب تفكيراً مماًثلاً متعدّد التخصصات. والآن مثلاً، أعمل على برمجة أداة تتضمّن مفاهيم الكيمياء والآثار الماليّة.

أرى لنفسي مستقبلاً في قطاع الطاقة، وهدفي الأساسيّ هو مساعدة الشركات في انتقالها نحو مستقبل أكثر اخضراراً من خلال تقليل البصمة الكربونيّة. لتحقيق هذا الهدف، أفكر في توسيع معرفتي ومهاراتي من خلال متابعة الدراسات العليا في مجال التنمية أو الإدارة الدوليّة. صمّمت هذه البرامج لتوفير فهم شامل للتحديات والفرص في القطاع العالميّ. علاوة على ذلك، أفكر أيضاً في التسجيل لبرنامج يؤهّليّ لماجستير مزدوج يتضمن إدارة الأعمال مما سيؤدّني بمجموعة قويّة من مهارات إدارة الأعمال، ويؤهّليّ لإحداث تأثير أكبر في مساعي المستقبليّة».

غونزالو ديلا كروز
محلل في مجموعة بوسطن للاستشارات



كم كان جميلاً لو أنّ دورة معيّنة ألهمتني، أو أنّ مساري الوظيفيّ كان واضحاً في ذهني لدى دخولي الجامعة. ولكن في الحقيقة، فإنّني ما زلت أتعلّم عن نفسي إلى الآن، وعن ما يشد اهتمامي. وبما أنّني لست حازماً بما فيه الكفاية ولي اهتمامات متنوّعة، فقد منحني الفنون الحرّة في جامعة نيويورك أبوظبي مساحة لاكتشاف المجال، أو بالأحرى تقاطع المجالات، الذي أستمتع به وأتفوّق فيه. على مدى السنوات الأربع الماضية، أدركت أنّني لست مجرّد عالم حاسوب أو عالم رياضيات؛ فلديّ أيضاً اهتمامات بالاقتصاد والتنمية والسياسة ودراسات الشرق الأوسط، وكلها مجالات أدّت دوراً أساسياً في حصولي على وظيفة تناسبني.

منذ سنتي الأولى في الجامعة، تطوّرت أهدافي المهنيّة بشكل واضح. ونتيجة لذلك، تنوّعت التدريبات والخبرات البحثيّة التي تابعتها، من الاستشارات الحكوميّة إلى المشروع البحثيّ ضمن فريق مهمّة

وعدا عن الدراسة، خصصت الكثير من وقتي لتنمية رابطة «عزيرة»، وهي مجموعة تهتم بحقوق المرأة وتحديدًا الطالبات من أصول أفريقية في جامعة نيويورك أبوظبي. ومن عدة نواحٍ، كان الربط بين القضايا العرقية والطبقية والجندرية في دولة الإمارات العربية المتحدة خلال العمل المجتمعي بمثابة تدريب علمي أسس التوعية بقضايا العدالة الاجتماعية. الآن وأنا في بداية مسيرتي المهنية في المؤسسات الثقافية العالمية، أفعل الشيء ذاته، ولكنني أخاطب جمهوراً أكبر. إنني أتعلّم ببطء أن التنظيم والبرمجة العامة يعتمدان بشكل عام على ذات الأهداف والممارسات التي يتطلّبها تنظيم المجتمع.

ما زلت أعتد كثيراً على أساتذتي وموجهي، كوني من خريجات جامعة نيويورك أبوظبي.

ما زلت أعتد كثيراً على أساتذتي وموجهي، كوني من خريجات جامعة نيويورك أبوظبي. هناك مرحلة كاملة من التطوير الشخصي بعد مرحلة الدراسة الجامعية، وكان إرشادهم لي خلال تلك المرحلة أمراً رائعاً.

حالياً، أنا في تايوان مع برنامج علماء هنري لوس، وهو برنامج سمعت عنه في سنتي الثانية من أحد خريجي جامعة نيويورك أبوظبي ومستشار الجوائز العالمية بجامعة نيويورك أبوظبي. يسمح هذا البرنامج باختيار موقع العمل لمدة عام واحد، وقد نجح أحد أساتذتي بالاتصال بأحد القيمين على بينالي تايبيه، الذي قضى سنوات عديدة في الشارقة. يا لها من صدفة!

أحب الترحيب بالناس من جميع أنحاء تايوان في المتحف، فعامّة الناس متحمسون للتعامل مع القضايا الاجتماعية من خلال الفن المعاصر. لقد كان من دواعي سروري أيضاً أن أشهد ما يحدث خلف الكواليس خلال تجهيز مشروع عالمي التركيز كهذا.

أسعى إلى إنشاء مساحات ثقافية يستطيع الناس من خلالها التضامن وتوحيد جهودهم في مختلف المجالات، وأمل أن أعمل في مجال السياسة، من أجل مستقبل جزيرة بورتوريكو حيث تنتمي عائلتي.

تاينا نيفيس براون
مساعدة في بينالي تايبي، متحف تايبي للفنون الجميلة



في جامعة نيويورك أبوظبي حيث درست الأبحاث الاجتماعية والسياسة العامة، تعلّمت الكثير حول الحراك المدني والعدالة الاجتماعية في سياقات عالمية مختلفة. وخارج قاعات الدراسة، ألهمتني تجاربي المختلفة كزيارة بينالي الشارقة، حيث يستكشف الفنانون من جميع أنحاء العالم قضاياهم المختلفة مع الجمهور. وفي عملي في بينالي تايبيه، أوصل هذا النهج في أثناء التفاعل مع الفنانين والقيمين الفنيين التايوانيين والعالميين. ثمة ترابط وثيق يجمع كل شيء.

منذ أن كنت طالبة في المدرسة الثانوية في الولايات المتحدة، كنت أنوي النضال من أجل واقع بنوي أفضل للمهمشين من حولي، وأدركت أن عالم السياسة سيشكل الخطوة التالية بطبيعة الحال. لقد ساهم القدوم إلى أبوظبي في توسعة اهتماماتي، وأصبح اتباع نهج عالمي تجاه العدالة بالنسبة لي أمراً ضرورياً.

لطالما كنت ممن يقرأون المقالات التقنيّة ويرغبون في فهم أعظم التقنيات وأحدثها. لقد ساعدتني تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي على تخطي فكرة المستحيل، فأصبحت أوّمن بإمكانية تحقيق أي شيء بالعمل الجادّ والتخطيط.

لقد ساعدتني تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي على تخطي فكرة المستحيل، فأصبحت أوّمن بإمكانية تحقيق أي شيء بالعمل الجادّ والتخطيط.

ساهمت أدوارتي كنائب رئيس رابطة الجامعة العربيّة النموذجيّة في جامعة نيويورك أبوظبي، ومسؤول تدريب المتحدّثين في مبادرة محاضرات تيد أكس في جامعة نيويورك أبوظبي على تطوير مهارات العرض التي استخدمها الآن عندما أعرض أفكاراً على المستثمرين، بينما ساعدتني دوري رئيساً لنادي الفضا على فهم كميّة العمل ضمن فريق وإدارة الأشخاص، وهذه مهارات استخدمها كل يوم لتطوير أفكار الشركات الناشئة.

لقد زوّدتني التمويل الذي حصلت عليه خلال صيف سنتي الدراسية الأولى بتجارب غيّرت حياتي لم أكن لأحظى بها لولا ذلك. تمكنت بفضل التمويل من تقديم ورقتي البحثيّة حول تقنيّة الجيل الخامس في مؤتمر رابطة الهندسة الكهربائيّة والإلكترونيّة ٢٠٢٣، وهي من أهمّ تجاربي في جامعة نيويورك أبوظبي. إنّه مؤتمر الاتّصالات اللاسلكيّة الأكثر شهرة في العالم، وكنت الطالب الجامعيّ الوحيد بين العارضين.

بصفتي المؤسس المشارك والمبرمج في شركة أيونتيك، أبني حلولاً ومنتجات وشركات مبتكرة تشمل الذكاء الاصطناعيّ.

أمل أن أحصل على الفرصة لتحسين حياة الناس من خلال بناء منتجات ذات معنى.

ديميتريوس ماستروجيانيس
المؤسس المشارك والمنشئ لشركة أيونتيك



«لقد زوّدتني شهادتي في الهندسة الكهربائيّة من جامعة نيويورك أبوظبي بخلفيّة فنية جيدة تمكّني من فهم التغيّرات والتطورات التقنيّة، ولكنّ الأهمّ من ذلك هو أنها ساعدتني على تطوير التفكير النقديّ وعقلية حل المشاكل. باعتباري مؤسساً مشاركاً في شركة أيونتيك، فإنّ حل المشاكل من المهارات التي أطبقها يومياً.

استخدمتها في بحثي، وتحملّ مسؤولية تقدّمه، سمحت لي بالنموّ بشكل واضح على المستويين الأكاديميّ والشخصيّ وبالذات لأنّها تزامنت مع تجربة الحياة في الخارج لأوّل مرّة بعيداً عن أسرتي.

لقد سمح لي تعلم الفنون الليبراليّة في جامعة نيويورك أبوظبي بتوسيع آفاقيّ بطريقة حفّزتني.

لقد بدأت كمتدريّة في عملي الحاليّ حيث قضيت أكثر من ٦ أشهر ضمن فريقين مختلفين، بهدف تحديد ما يستهويني والتعلّم قدر الإمكان، وفي الوقت نفسه كان عليّ أن أثبت نفسي لزملائي ليحكموا عليّ بشكل عادل. أعتقد أنّني قضيت فترة في التعرف على بيئة العمل وتحديد ما إذا كانت تتوافق مع مفاهيمي، قبل الاندماج داخل المؤسسة بكل شغف ومحاولة الاستفادة منها إلى أقصى درجة من حيث اكتساب المعرفة والخبرة. الجزء الأكثر إثارة في وظيفتي الحاليّة هو القدر الهائل من التعلّم المستمر وهو جزء طبيعي من العمل في هذا القطاع. وفي الحقيقة فإنّ كل المشاريع التي أواجهها فريدة من نوعها، ممّا يجعل العمل رحلة تعليميّة مستمرة حيث تتطوّر مهاراتي في قطاع التمويل.

أمل أن أواصل العمل في مجال التمويل على المدى الطويل، وأن أتابع ممارسة هواياتي في مجالات كالفنّ وتاريخ الفنّ خلال وقتي الشخصيّ. يتيح لي مجال عملي استكشاف العديد من القطاعات في مجال التمويل، لذلك أشعر حقاً بأنّها تجربة تعليميّة لا تنتهي، مما يزيد فضولي، ويحفّزني لمحاولة فهم تطوّر مجال عملي مع بقيّة العالم، سواء كان ذلك من خلال تطوّرات الذكاء الاصطناعيّ، أو من خلال التقلّبات العامّة في السوق.»

مريم جاسم حسن
محلّة مالية في شركة مبادلة للاستثمار



«أتاحت لي شهادتي في الاقتصاد فرصة لاستكشاف مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية التي مكّنتني من الاطلاع على العديد من المجالات، بينما سمحت لي أيضاً بالتركيز والتخصّص في القطاع الذي كنت أميل إليه، وهو صناديق الثروة السياديّة.

قبل انضمامي إلى جامعة نيويورك أبوظبي، كنت أركّز بشكل أساسي على علم الأحياء. خلال فصل دراسيّ واحد تضمّن مواد مختلفة في مرحلة دورة التعليم الأساسي، أدركت أنّني كنت أقيّد نفسي بالتركيز على موضوع واحد كنت أجيدّه. لقد أتاحت لي جامعة نيويورك أبوظبي تجربة مواضيع مختلفة والمغامرة بطريقة قادتني إلى اكتشاف شغف جديد بالاقتصاد والسياسة العامّة. لقد سمح لي تعلم الفنون الليبراليّة في جامعة نيويورك أبوظبي بتوسيع آفاقيّ بطريقة حفّزتني.

كانت الدراسة في الخارج من أهمّ تجاربي خلال دراستي الجامعية. إنّ حصولي على فرصة الدراسة في لندن، خلال سنتي الأخيرة في أثناء العمل على مشروع التخرّج، كانت تجربة مليئة بالتحديات، ولكنها كانت مثمرة في الوقت ذاته. أن فرصة توسعة الموارد التي

مهتماً بهندسة البرمجيات لأنها ستسمح لي برؤية النتائج الفورية للبرامج التي أكتبها. وخلال أشهر العزلة التي فرضتها جائحة كوفيد-19، تعلمت أساسيات تطوير الإنترنت من دورة افتراضية على موقع «يوديمي». لقد ساعدتني فرصة الحصول على دورات خارج نطاق تخصصي الأول في تحديد اهتمامي بالبرمجة. لا بأس في متابعة اهتماماتك وتغيير تخصصك إذا سنحت لك الفرصة.

وقد صقلت هذه المهارات في الوظائف بدوام جزئي والمنظمات الطلابية خلال دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، مما ساهم في قدرتي على استخدامها يومياً في وظيفتي.

خلال دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، عملت سفيراً لقسم قبول طلاب البكالوريوس وطوّرت مهاراتي في التواصل والتعامل مع الآخرين وتعرّفت على أشخاص من خلفيات متنوعة. لقد تعلمت مهارات قيادية قيّمة وأهميّة العمل الجماعي كقائد لفريق سباق القوارب، وهي مهارة استخدمتها أيضاً كلاعب رجبّي. تضمّن عملي ممثلاً للسنة النهائية لدفعة ٢٠٢٢ مزيجاً من المرح والحنين والعمل المحموم، وقد تعاملت مع بعض التعقيدات التي تنتج عن الديناميكيات التنظيمية وعمليات صنع القرار. كل هذه المهارات حسّنت من إنتاجيتي في العمل، ممّا سمح لي بتنفيذ أربعة مشاريع بنجاح في مصرف «وايو» خلال عام واحد.

في دوريّ الحاليّ، أستمتع بالتعاون مع أشخاص من مختلف المجالات مثل مصممي تجربة المستخدم وأصحاب المنتجات والمبرمجين، بهدف تصميم حلول مبتكرة للقطاع المصرفي في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة. على المدى الطويل، أرغب في إنشاء شركة في مجال التقنية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، فقد باتت الدولة من مراكز التقنية في العالم، وأودّ أن أكون جزءاً من ذلك، بل وفي الطليعة أيضاً.

أيوش آيرون ديو مهندس برمجيات في مصرف وايو



«نلت شهادة البكالوريوس في علوم الحاسوب مع تخصص فرعيّ في الوسائط التفاعلية في جامعة نيويورك أبوظبي، حيث تعلمت أساسيات البرمجة، كما اكتسبت القدرة على التعامل مع المشاكل والتفكير الإبداعيّ، وهي أدوات استخدمها يومياً في قراراتي بشأن أفضل طريقة لمعالجة مسألة ما كمهندس برمجيات في مصرف «وايو». وقد صقلت هذه المهارات في الوظائف بدوام جزئيّ والمنظمات الطلابية خلال دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، مما ساهم في قدرتي على استخدامها يومياً في وظيفتي.

بعد أن تعرّضت جزيرة فيجي لإعصار مدمر، قررت التخصص في الهندسة المدنية في جامعة نيويورك أبوظبي، لأتعلّم بناء الهياكل التي تصمد في وجه العواصف والأعاصير. لكنني غيّرت رأبي بعد دراسة مساق «البرمجة للمهندسين» و«مقدمة علوم الحاسوب» في الفصل الدراسيّ الأول، مما أثار اهتمامي بمجال التقنية. في أوقات فراغي، كنت أكتب نصوصاً برمجية صغيرة لحلّ المسائل الرياضية الأساسية أو للتعامل مع البيانات. وبمرور الزمن، أصبحت

محور اهتمامي الوحيد. كوني من خلفية علمية، لم أتخيل أبداً أنني سأدرس العلوم السياسية أو الفنون. ومع ذلك، كانت تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي بمثابة تحول، مما دفعني إلى اكتشاف المشاعر والاهتمامات التي لم أتوقعها أبداً.

لقد شكّلت الطبيعة المتعددة التخصصات للمناهج الدراسية في جامعة نيويورك أبوظبي والبيئة الأكاديمية المتنوعة تحدياً لمفاهيمي المسبقة. لقد وجدت نفسي منغمسة في فصول دراسية تجاوزت حدود اهتماماتي الأكاديمية الأولية. ومن خلال الفصول الدراسية والتدريب الصيفي والمشاريع الجماعية الجذابة، أتحت لي الفرصة لاستكشاف موضوعات تتراوح من الكيمياء إلى التسويق، ومن العلوم السياسية إلى الفن، مما زودني بتعليم شامل تجاوز حدود التخصصات التقليدية.

كانت تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي بمثابة تحول، مما دفعني إلى اكتشاف المشاعر والاهتمامات التي لم أتوقعها أبداً.

لقد وسّعت هذه التجارب وجهة نظري، وساعدتني على اكتشاف شغفي الحقيقي. إن التعرض لتخصصات مختلفة لم يثري رحلتي الأكاديمية فحسب، بل قد أثر أيضاً على طموحاتي الشخصية والمهنية. لقد مكّنتني تركيز جامعة نيويورك أبوظبي على التعليم الشامل من تبني نهج متعدد التخصصات، فسمح لي برؤية الترابط بين مختلف المجالات.

أكثر ما أجدّه ممتعاً في دراستي الحالية هو توفر الفرصة لزيارة دور الأزياء والمكاتب الراقية والحصول على معلومات مباشرة عن القطاع. بالإضافة إلى ذلك، تسعدني تجاربي في معالجة قضايا العمل المعقدة التي تتحدى مهاراتي وتعززها. على المدى الطويل، أطمح إلى العمل في دار أزياء راقية لبضع سنوات، واكتساب خبرة قيّمة. في نهاية المطاف، هدفي هو أن أبدأ مشروعني الخاص. أما خارج نطاق مساري المهني، فأنا شغوفة بالمساهمة في تحسين العالم، وأطمح إلى التبرع للمحتاجين بقدر ما أستطيع.»

رانيا سخي ماجستير في التسويق: الرفاهية الجديدة وفن الحياة في معهد العلوم السياسية في باريس



لقد كان لرحلتي التحولية في جامعة نيويورك أبوظبي، حيث حصلت على شهادة جامعية تضمنت عدداً من المسابقات في السينما والوسائط الجديدة والتصميم وإدارة الأعمال والمنظمات والمجتمع، دور فعال في تشكيل مساري في صناعة الأزياء. زودتني دراسة الأفلام والوسائط الجديدة بالمهارات الأساسية في التفكير النقدي وتحليل وسائل الإعلام، والتي أثبتت أهميتها على نحو خاص خلال التحول السريع لهذا القطاع إلى المنصات الرقمية بسبب انتشار وباء كورونا.

وبناءً على هذا الأساس القوي، أسعى حالياً للحصول على درجة الماجستير في التسويق: الرفاهية الجديدة وفن الحياة في معهد العلوم السياسية في باريس. لا يكمل هذا البرنامج تعليمي متعدد التخصصات فحسب، بل يسمح لي أيضاً بالتعمق أكثر في قطاع الرفاهية المتطور، مما يزيد من خبراتي في استراتيجيات التسويق وفن الفخامة.

قبل وصولي إلى جامعة نيويورك أبوظبي، كنت مهتمة بالمجال العلمي أساساً، مع خطة واضحة لمتابعة الهندسة المدنية باعتبارها

خلال دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، شاركت في كل مبادرات الاستدامة في الحرم الجامعي كرئيس للجنة الاستدامة الطلابية، وكمساعداً في مكتب الاستدامة، كما شغلت منصب الرئيس المشارك لقمة الطاقة الطلابية ٢٠٢٣. لقد عرّفتني هذه المشاركات على مجالات عمل مختلفة ضمن قطاع الاستدامة. كما أتاحت لي أيضاً العديد من الفرص للمشاركة خارج الجامعة، بما في ذلك مشاركتي مع دائرة الشباب الخاصة بالهدف السابع من أهداف التنمية المستدامة، ومجلس شباب الوكالة الدولية للطاقة المتجددة (IRENA)، ومجموعة الطاقة الطلابية والمجموعة الاستشارية للشباب المعنية بتغير المناخ التابعة للأمم المتحدة. لقد حظيت بشرف المشاركة في عالم دبلوماسية المناخ وحصلت على صورة شاملة لتغيّر المناخ وتحول الطاقة. بفضل هذه التجارب، تمكّنت من وضع تصوّر أفضل لمساهماتي المحتملة في مواجهة أزمة المناخ.

لقد ساعدني برنامج الهندسة المدنية في جامعة نيويورك أبوظبي على تطوير العديد من المهارات الكمية وقدراتي في مجال إدارة المشاريع.

في هذه المرحلة من مسيرتي المهنية، يهمني أن أحصل على خبرة عميقة في مجال اهتمامي، وفي وظيفتي الحالية، أتعرف على كل تفاصيل قطاع الطاقة، بما في ذلك نمذجة نظام الطاقة وتمويل المشاريع والسياسات التنظيمية للقطاع.

بنيامين ستريليك
محلل، شركة «أفري»



«لقد ساعدني برنامج الهندسة المدنية في جامعة نيويورك أبوظبي على تطوير العديد من المهارات الكمية وقدراتي في مجال إدارة المشاريع. بالإضافة إلى ذلك، في أثناء فصل الدراسة الخارجي الذي قضيته في نيويورك، سجّلت في عدة دورات ونقّدت دراسة موجهة ركّزت بشكل خاص على قطاع الطاقة، مما سمح لي بفهم هذا القطاع بعمق.

لقد كانت الاستدامة البيئية والعمل المناخي في صميم اهتماماتي منذ المدرسة الثانوية. وتمكنت خلال دراستي الجامعية من متابعة هذه الاهتمامات وتحديد مجالات العمل التي تمنحني أفضل فرصة لإحداث تأثير في معالجة أزمة المناخ. إن قطاع الطاقة مسؤول عن سبعين في المئة من انبعاثات غازات الدفيئة حول العالم، وسيخضع هذا القطاع لتغييرات جذرية على مدى العقدين أو الثلاثة عقود القادمة، مما يوفر آفاقاً وظيفية كبيرة، مع وجودنا في منطقة الشرق الأوسط التي تشكّل مركز أسواق الطاقة العالمية.

في باريس، على سبيل المثال، فإنّ استراتيجيّة الشركة وتعاملها مع المشكلة ستكون بعيدة كلّ البعد عن تعاملها مع موضوع مماثل في مكتبنا في المملكة العربيّة السعوديّة. على هذا النحو، زوّدتني دراسة الأبحاث الاجتماعية والسياسة العامة بالقدرة على التريث للتحليل على مستوى السياسة الكليّة من منظور أوسع، مع القدرة على التركيز أيضاً على مسألة ما وتحليلها بعناية على المستويين الثقافي والمجتمعيّ.

كانت دراسة البحوث الاجتماعيّة والسياسة العاقّة في جامعة نيويورك أبوظبي وسيلة ممتازة لتزويدي بالمعرفة الأساسيّة اللازمة لاتخاذ قرارات مدروسة في وظيفتي الحالية.

قبل الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، كنت أخاف من السفر وتجربة أشياء جديدة. كان أرى في كلّ جديد تهديداً، وكأنني لم أكن أحسن التصرف. أما الآن، فأعيش من أجل التغيير، ولا أستطيع أن أتخيّل حياة لا أسعى فيها دائماً إلى ما هو مختلف وجديد للغاية. إنني أعشق التجارب والمغامرات الجديدة، فالروتين في حياتي، رغم تقديري له، يخضع بانتظام للتجديد وإعادة التشكيل. أحبّ العفويّة، وأبحث باستمرار عن طرق للتعلّم والنموّ والتحسّن، ويعود الفضل في ذلك إلى جامعة نيويورك أبوظبي، ولو جزئياً.

لقد شاركت بكل قواي في جمعية «عزيرة» للطالبات من أصول أفريقية وفي الرياضة والفعاليات الثقافية والأبحاث المستقلّة خلال دراستي الجامعية. لقد بيّنت لي مشاركتي في «عزيرة» مدى تقديري للدعم وأهمية المجتمع في هويتي. لقد حظيت بدعم مستمرّ من العضوات في جامعة نيويورك أبوظبي وسأظلّ ممتنة للأخوات الطيبات التي التقيتها خلال فترة دراستي. يعود حسّي المجتمعي إلى تربيتي في زامبيا، ويترجم مباشرة إلى جهودي لترسيخ ثقافة الأخوة والترابط في عملي. نؤسس مجموعات موارد الأعمال في المصرف لتعمل كمساحات للتضامن والترابط على المستوى المهنيّ. يتضمّن عملي في كثير من الأحيان التواصل والعمل مع مؤسسات موارد الأعمال لمساعدة الشركات على تأسيس الترابط. يبدو الأمر أحياناً كما لو أنني تمكّنت من تأسيس فرع لجمعية «عزيرة» في عملي، حيث يمكنني التفاعل مع النساء السود ودعمهنّ ضمن وظيفتي في أحد أكبر المصارف الاستثماريّة في العالم!

ميكو ماياكو
محلّلة في مصرف جي بي مورغان تشيس وشركاه



«يتضمّن دوري كمحلّلة في فريق المساواة والشمول في أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا في مصرف جي بي مورغان تقييم أوجه عدم المساواة في المجتمعات وتداعياتها على الثقافة داخل الشركة. أبحث بانتظام في اتجاهاات البيانات لقياس ومراقبة التقدم المحرز في سدّ الفجوات ومناقشة الخطوات التي يتعيّن على المؤسسة اتّخاذها مع القيادة العليا وفريق التنوع والمساواة بشكل عام. يتطلّب منّي هذا الدور الإلمام بهيكل المؤسسات والرأسمالية، وكيف يمكن لمختلف أنواع التفرقة (التمييز العنصري والجنسيّ، وغيره) أن تتغلغل في هذه الأماكن، مما يمكنني من التحليل الدقيق وتطوير التدابير اللازمة للقضاء عليها.

كانت دراسة البحوث الاجتماعيّة والسياسة العامّة في جامعة نيويورك أبوظبي وسيلة ممتازة لتزويدي بالمعرفة الأساسيّة اللازمة لاتخاذ قرارات مدروسة في وظيفتي الحالية. يتطلّب دوريّ الحاليّ الإلمام بالفروق الثقافيّة الدقيقة التي تنطوي عليها مناقشة مواضيع مثل الإعاقة والشؤون الجنسية وحقوق المرأة في جميع أنحاء منطقة أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا، وأهمية هذه الفروق في عمليّة صنع القرار لتحقيق بيئات عادلة ومتساوية. في حالة ظهور مشكلة

إحدى السمات الرئيسية لعملية والتي أريد دائماً تسليط الضوء عليها هي مدى إنسانية فريقنا ووعيه. إنتاجيتنا يقودها التركيز المستمر على سلامتنا، وتدعمنا صاحبة الشركة في جميع مجالات حياتنا، وكثيراً ما ترشدنا إلى موارد التعليم العالي وغيرها من الموارد لتعزيز مساعي الفردية. إنّه نوع من العمل لم تسبق لي تجربته، ويمنحني فرصة لإعادة النظر في ما خصائص بيئة العمل الجيدة. أنا ممتن جداً لمؤسسا على هذه التجربة.

أشعر كما لو أنّ الوقت الذي أمضيته في جامعة نيويورك أبوظبي قد مكّني من التعامل مع أيّ شيء، وأنّ لي كامل الحق، بل والحرية بأن أحقق غاياتي وطموحاتي، الأمر الذي قد يبدو مخيفاً في البداية.

لقد كان العمل عن بعد أيضاً تجربة غير اعتيادية. أسافر حالياً بمفردتي عبر شرق وجنوب شرق آسيا، لتأسيس العلاقات، مما أكسبني فرصة للتفكير في معنى الحياة والأهداف، حيث اعتمد على النضج الذي اكتسبته خلال فترة دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي لإعادة النظر في قيمي ومبادئ، والأهداف التي أعتقد أنني قادر على تحقيقها، وإعادة تحديد معنى النجاح بالنسبة لي. إنه لأمر مخيف، هذا المشروع الضخم، إذ لم أتخيل نفسي قادراً على فعل شيء كهذا، لكنني أشعر كما لو أنّ الوقت الذي أمضيته في جامعة نيويورك أبوظبي قد مكّني من التعامل مع أيّ شيء، وأنّ لي كامل الحق، بل والحرية بأن أحقق غاياتي وطموحاتي، الأمر الذي قد يبدو مخيفاً في البداية.

ومن حسن حظي أنني استلمت رسالة القبول من برنامج الماجستير بجامعة كاليفورنيا في بيركلي، وأتوقع أن أبدأ دراسة التصميم هناك في خريف عام 2024، وما زلت أسعى إلى طريقة لتمويل الدراسة. أتطلع بشوق إلى الاستفادة من تعليمي في بيركلي لمواصلة مساعدة المحتاجين في وطني.

لقد أعدتني جامعة نيويورك أبوظبي لحياة ما بعد التخرج، والتي تجاوزت بكثير كل توقعاتي، وأنا ممتن جداً للوقت الذي أمضيته هناك، وأنّطلع إلى كل المغامرات المقبلة!

عبدي عنبري

مسؤول أول قسم التقنية والاتصالات، Na'amal



«تعرفت على مؤسسة شركة «إنتركتيف ميديا»، حيث أعمل حالياً، خلال عملي على مشروع كنت أقوده مع مكتب التواصل المجتمعي في جامعة نيويورك أبوظبي. التقينا للمرة الأولى في حدث تطوعي استضافته الجامعة. لقد بنينا علاقة مبنية على الرغبة المتبادلة في توفير فرص العمل عن بعد لشريحة اللاجئين. لقد أدركنا أنّ هناك العديد من المهارات التي يمكنني تطبيقها في مؤسستها لبناء المزيد من الكفاءة في عمليات شركتها. ثم طلبت منّي الانضمام إلى فريقها كمتدرب ثم لاحقاً كموظف بدوام جزئي. وأنا الآن أعمل معها لبناء التقنيات التي تساعدنا على ربط مواهب اللاجئين الذين ندرّبهم للوصول إلى فرص العمل عن بعد. وما زلت أؤدي أدواراً متعددة في الشركة لأنني أشارك أيضاً في تقييم المهارات الفنية لمواهب اللاجئين، والتعامل مع بناء العلاقات مع شركائنا وقيادة جهود الاتصالات لدينا.

إنّها تجربة مهنّية مجزية للغاية، حيث أستطيع أن أرى أنّ عملي له تأثير حقيقي على حياة اللاجئين من حول العالم. ننقد حالياً برامج في كينيا وإثيوبيا مع شركاء مثل البنك الدولي وصندوق الفرص الرقمية لدعم اللاجئين في الوصول إلى العمل عن بعد. لطالما كان العمل على تمكين المجتمعات الضعيفة في المنطقة التي أنتمي إليها حلماً يراودني منذ الطفولة، وأراه الآن يتحقّق، مما يجعلني أشعر بأنني محظوظ للغاية.

بوصفي قائداً لنادي بلوكتشين في جامعة نيويورك أبوظبي، تعمّقت في التقنيات الجديدة، وكثيراً ما واجهت التحدي المتمثل في إزالة الغموض عن هذه التقنية لجماهير متنوعة. وقد سلط هذا الدور الضوء على الحاجة الملحة إلى إحداث تحوّل في النموذج التعليمي ليتماشى مع متطلبات القرن الحادي والعشرين والتقدم التقني المستمر. وقد ساهمت مشاركتي مع «استوديو هالباس» (مجموعة ألعاب تعليمية مقرها جامعة نيويورك) في تطوير لعبة «سايتشن» التي تتمحور حول النزاهة الأكاديمية، ممّا عزّز التزامي بالابتكار التعليمي.

شجّعني منهج الفنون الليبرالية في الجامعة على استكشاف مجالات جديدة والتعمّق في اهتمامات لم أتابعها سابقاً

كان دافعي الرئيسي لمتابعة الدراسات العليا هو تعميق معرفتي في التعليم والبحث، والتي كنت أنوي الاستفادة منها في تصميم ألعاب وبيئات تعليمية فعّالة. وقد حرصت أيضاً على استكشاف جوانب مختلفة من مجال التعليم بينما كنت جزءاً من مجتمع المعلمين والمصممين. كان برنامج التصميم والابتكار والتقنية التعليمية بجامعة هارفارد مثالياً بالنسبة لي، نظراً لسمعتها كمؤسسة رائدة في مجال التعليم، وكثرة المشاريع والمبادرات البحثية الذي نقدّها الطلاب، وهيئتها الطلابية المتنوعة، وفرص التعاون عبر كليات الجامعة.

في كليات التربية بجامعة هارفارد، أتعلم التعامل مع الابتكار التعليمي من زوايا متعدّدة. لقد أتاح لي منهج برنامج التصميم والابتكار والتقنية التعليمية المرن توسيع نطاق تركيزي إلى ما هو أبعد من تصميم التطبيقات والألعاب ليشمل الاعتبارات السياسية والنظامية، ممّا يوفر فهماً شاملاً ويؤهلني لمسارات مهنية جديدة ومثيرة. وقد أثار ذلك اهتمامي بمتابعة درجة الدكتوراه في تصميم التعلّم أو ربّما في السياسات التعليمية.

أمل أن أصبح باحثة ومصممة أو ممارسة للسياسة لأركّز على تعزيز الابتكار التعليمي ورفاهية الأطفال. وما زلت أستكشف مجالات مختلفة في مجال التعليم، وأنا متحمّسة للإمكانيات التي تنتظرنا في المستقبل.

شينبي (أيمي) كانغ

طالبة في كلية الدراسات العليا في

التربية بجامعة هارفارد



«لقد نشأ شغفي بالتعليم، وخاصة التعليم في القرن الحادي والعشرين وتصميم الألعاب التعليمية، خلال البرنامج التأسيسي في الوسائط التفاعلية وتعزفي على ورشة التصنيع في جامعة نيويورك أبوظبي. في الفصل الدراسي الخارجي لعام ٢٠٢٠، التحقت بدورة «سعة الحيلة: إثيوبيا»، والتي تضمّنت رحلة إلى مدرسة إثيوبية كانت تبحث عن حلول لنقص الموارد. ساهمت هناك في تحضير موارد تعليمية معززة بالتقنيات الحديثة، وعايشت أدوار المصمّم والطالب. لقد أشعلت هذه اللحظات شغفي بتصميم وتقديم تجارب تعليمية ممتعة، وبتسخير التقنيات الحديثة لتمكين المتعلمين من النجاح خارج الأساليب التقليدية، ومساعدتهم على النجاح في القرن الحادي والعشرين.

في بداية دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، كنت أنوي التخصّص في علم الأحياء. ومع ذلك، شجّعني منهج الفنون الليبرالية في الجامعة على استكشاف مجالات جديدة والتعمّق في اهتمامات لم أتابعها سابقاً، وخصوصاً خلال دورة الفصل الدراسي الخارجي التي ذكرتها سابقاً. أدت هذه التجارب إلى تحويل مساري الأكاديمي من علم الأحياء إلى الوسائط التفاعلية والأعمال، مع تركيز خاص على التصميم ومجال التعليم. على الرغم من هذا التحوّل، فإنّ الشغف الأساسي الذي كان يوجّه رحلتي باستمرار هو الالتزام بتعزيز رفاهية وجودة حياة البشر، وخاصة الأطفال، وهو الهدف الذي جذبني في البداية إلى علم الأحياء.

البكالوريوس

قبل دراستي في جامعة نيويورك أبوظبي، كان اهتمامي الأساسي هو الهندسة المدنية، مدفوعاً بحلم تطبيق الحلول الإبداعية لتحديات الحياة الواقعية. ومع ذلك، فبعد الانغماس في دورات متنوعة، لا سيما تلك في مجالات الفنون، اتخذت اهتماماتي منعطفاً لم يكن متوقفاً ولكنه مهم للغاية. ساهمت تجربة الفصل الدراسي الخارجي في مدينة فلورنسا في إعادة تشكيل فهمي للفنون وأهميتها في عالمنا.

وقد ساهمت المشاريع البحثية التي تعاونت فيها مع الأساتذة في جامعة نيويورك أبوظبي في تعزيز قدراتي على مواجهة التحديات وحلها بفعالية.

أصبح هذا الاكتشاف بمثابة بوصلة ترشدني إلى توجه معين ومشروع التخرج وأخيراً إلى دراسة السينما. أطبق النظريات التي تعلمتها في قاعات الدراسة في مشاريعي، وأتعامل مع معاضل تواجهني في التدريب المهني اعتماداً على تجاربي السابقة. مثلاً، تعلمت أسس التكييف والتطور من خلال استكشاف المجالات والمواضيع الجديدة لمشاريع الماجستير. وقد ساهمت المشاريع البحثية التي تعاونت فيها مع الأساتذة في جامعة نيويورك أبوظبي في تعزيز قدراتي على مواجهة التحديات وحلها بفعالية.

وقع اختياري على برنامج ماجستير الفنون الجميلة في صناعة الأفلام في كلية معهد ميريلاند للفنون بسبب تعاونها الوثيق مع جامعة جونز هوبكنز. ويقدم هذا المزيج الفريد فرصة للخوض في أساليب إثراء العمق العاطفي للشخصيات في مشاريعي الروائية. ينطوي أحد الجوانب الحاسمة في أطروحتي على فهم الجانب النفسي للشخصيات، وتوفر جامعة جونز هوبكنز المنصة المثالية لاستكشاف علم النفس البشري. وسيمكّنني هذا النهج متعدد التخصصات الذي يجمع ما بين الفن والعلوم من دراسة تطور الشخصيات بعمق، ومن تناول الأفكار والعواطف من منظور مميز.

استمتع بمجال دراستي ليس فقط لأنه شغفي، بل لأنني أوّمن بدور السينما والإعلام كمنصات حيوية للفنانين الشباب. إنه عالم يمكننا من مواجهة القضايا العالمية وتحفيز الجماهير للعمل.

استمتع باكتساب المعرفة في المجالين العملي والنظري لصناعة الأفلام، وبصياغة نصوص تثير أحاسيس الجمهور ومشاعره. أهدف إلى المساهمة في خلق حوار هادف داخل مجتمعنا العالمي».

صديق الخوري

ماجستير الفنون الجميلة في صناعة الأفلام كباحث فولبرايت في كلية الفنون بمعهد ميريلاند

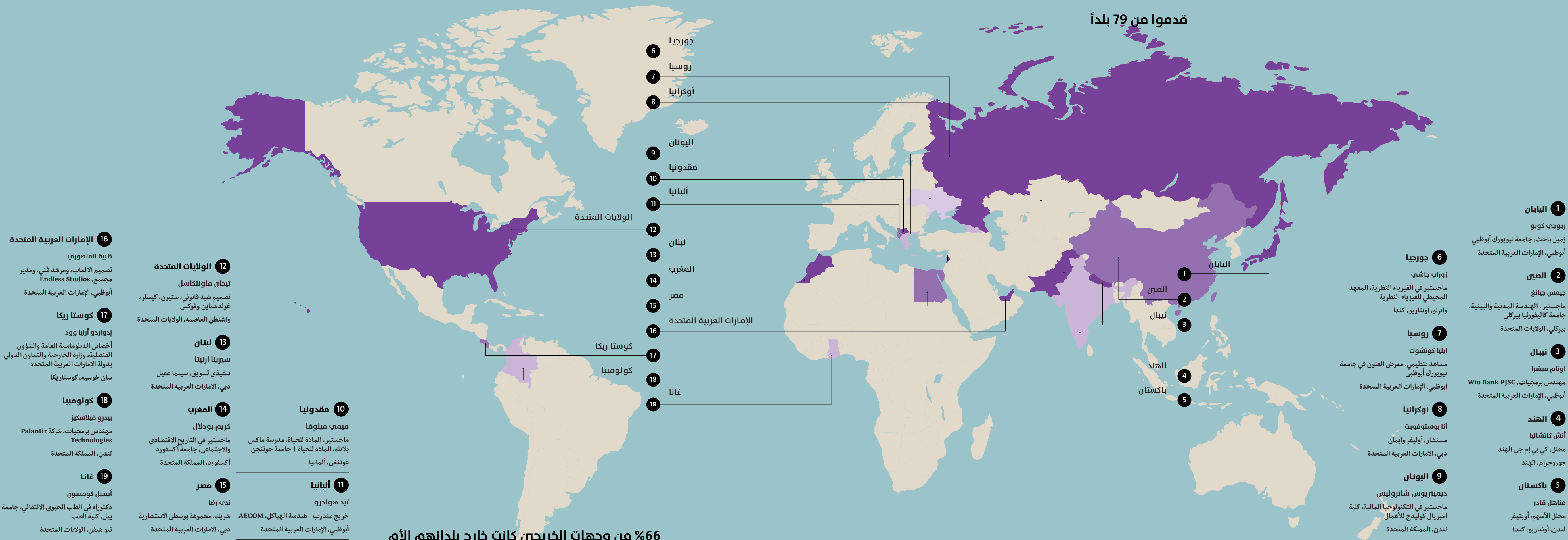


«كانت تجربتي في جامعة نيويورك أبوظبي تحويلية بكل معنى الكلمة، فقد كان النهج متعدد التخصصات فعالاً في تشكيل رؤيتي للعالم وتحفيز إبداعي. وقد تجهزت بالمعرفة والأسس الأكاديمية من خلال الدورات الغنية للمنهج الأساسي، الذي غرس في نفسي الفضول العميق لاستكشاف العالم من زوايا غير تقليدية. شكّل لي تنوع الطلاب من كل الخلفيات فرصة رائعة لا تقدر بثمن للانغماس في مجتمع عالمي، وقد كان التفاعل مع التنوع يحد ذاته دافعاً لنموي.

وها أنا الآن أسعى للحصول على شهادة ماجستير الفنون الجميلة في صناعة الأفلام بصفتي باحثاً في برنامج فولبرايت، وقد كان الانتقال سهلاً لأن هذا البرنامج يتوافق بسلاسة مع تجربتي التحويلية في نيويورك. في عالم صناعة الأفلام المعقد، كل لقطة عبارة عن لوحة قماشية، وكل خيار روائي بمثابة حركة رسم بالفرشاة. إن برنامج ماجستير الفنون الجميلة هذا هو أكثر من مجرد شهادة، بل هو رحلة غامرة تمتد إلى ما هو أبعد من الكفاءة التقنية.



قدموا من 79 بلداً



1 اليابان

ريوجي كوبو
زميل باحث، جامعة نيويورك أبوظبي
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

2 الصين

جيمس جيانغ
ماجستير . الهندسة المدنية والبيئية،
جامعة كاليفورنيا بيركلي
بيركلي، الولايات المتحدة

3 نيبال

اوتام ميشرا
مهندس برمجيات، Wio Bank PJSC
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

4 الهند

أنش كاتشاليا
محلل، كي بي إم جي الهند
جوروجرام، الهند

5 باكستان

مناهل قادر
محلل الأسهم، أوبتيفر
لندن، أونتاريو، كندا

6 جورجيا

زوراب جاشي
ماجستير في الفيزياء النظرية، المعهد
المحيطي للفيزياء النظرية
واترلو، أونتاريو، كندا

7 روسيا

ايليا كوتشوك
مساعد تنظيمي، معرض الفنون في جامعة
نيويورك أبوظبي
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

8 أوكرانيا

آنا بوستوفويت
مستشار، أوليفر وايمان
دبي، الإمارات العربية المتحدة

9 اليونان

ديميتريوس شاتزوليس
ماجستير في التكنولوجيا المالية، كلية
إمبريال كوليدج للأعمال
لندن، المملكة المتحدة

6 جورجيا

7 روسيا

8 أوكرانيا

9 اليونان

10 مقدونيا

11 ألبانيا

12 الولايات المتحدة

13 لبنان

14 المغرب

15 مصر

16 الإمارات العربية المتحدة

17 كوستا ريكا

18 كولومبيا

19 غانا

12 الولايات المتحدة

تيجان ماونتكاسل
تصميم شبه قانوني، ستيرن، كيسلر،
غولدشتاين وفوكس
واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة

13 لبنان

سيرينا ارنيتا
تنفيذي تسويق، سينما عقيل
دبي، الامارات العربية المتحدة

14 المغرب

كريم بودلال
ماجستير في التاريخ الاقتصادي
والاجتماعي، جامعة أكسفورد
أكسفورد، المملكة المتحدة

15 مصر

ندى رضا
شريك، مجموعة بوسطن الاستشارية
دبي، الامارات العربية المتحدة

10 مقدونيا

ميمي فيلوا
ماجستير، المادة للحياة، مدرسة ماكس
بلانك، المادة للحياة | جامعة جوتنجن
غوتنغن، ألمانيا

11 ألبانيا

تيد هوندر
خريج متدرب - هندسة الهياكل، AECOM
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

16 الإمارات العربية المتحدة

طبية المنصوري
تصميم الألعاب، ومرشد فني، ومدير
مجتمع، Endless Studios
أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

17 كوستا ريكا

إدواردو أرايا وود
أخصائي الدبلوماسية العامة والشؤون
القنصلية، وزارة الخارجية والتعاون الدولي
بدولة الإمارات العربية المتحدة
سان خوسيه، كوستاريكا

18 كولومبيا

بيدرو فيلاسكيز
مهندس برمجيات، شركة Palantir
Technologies
لندن، المملكة المتحدة

19 غانا

أبيجيل كومسون
دكتوراه في الطب الحيوي الانتقالي، جامعة
ييل، كلية الطب
نيو هيفن، الولايات المتحدة

66% من وجهات الخريجين كانت خارج بلدانهم الأم

خريجي 2023 حول العالم

إنهم ينطلقون من جامعة نيويورك
أبوظبي بتموج وقدرة على تحمل
المخاطر والشجاعة والفضول على نطاق
جديد تمامًا.

يعكسون الطبيعة متعددة التخصصات
لتعليمهم ، فهم يواجهون تحديات
عالمية من زوايا مختلفة.

الإمارات

الجوائز العالمية

الجوائز والمنح الدراسية لخريجي 2023

الجوائز العالمية هي فرص تنافسية للغاية وقائمة على الجدارة تجرى على المستوى الوطني أو الدولي. يسعى طلاب جامعة نيويورك أبوظبي إلى الحصول على جوائز ذات شهرة عالمية وتنافسية عالية وقائمة على الجدارة في طريقتهم لمواصلة الدراسة. حصل طلاب جامعة نيويورك أبوظبي في عام 2023 على منحة رودس واحدة و ٣ منح فولبرايت الدراسية، ومنحة شوارزمان واحدة، ومنحة لوس واحدة، ومنحة ينشينغ واحدة، ومنحة إيراسموس موندوس واحدة، ومنحة ترومان سكولار واحدة، ومنحة كلارندون واحدة، ومنحة ويدنفيلد هوفمان تراست واحدة.

منح رودس الدراسية

أطلقت منح رودس الدراسية عام ١٩٠٢، وتُعد أقدم برامج الزمالة حول العالم. وتزود المنحة الطلاب بإمكانية استكمال دراساتهم العليا لمدة سنتين في جامعة أكسفورد في إنجلترا.

تاتيانا براون الولايات المتحدة الأمريكية منحة رودس مساعدة بينالي تايبيه، متحف تايبيه للفنون الجميلة تايبيه، تايوان
--

منحة فولبرايت

يهدف برنامج منحة فولبرايت إلى تعزيز الروابط بين الثقافات، والدبلوماسية الثقافية، وكفاءة التواصل الثقافي بين سكان الولايات المتحدة الأمريكية والبلدان الأخرى، من خلال تبادل الطلاب والمعارف والمهارات.

ريكبا توليچا إريتريا منحة فولبرايت زميل فولبرايت سيول، جمهورية كوريا

صادق الخوري

الإمارات العربية المتحدة
منحة فولبرايت

*الماجستير في الفنون، صناعة الأفلام،
كلية معهد ميريلاند للفنون
بالتيمور، الولايات المتحدة*

موثوي بليث

الإمارات العربية المتحدة
منحة فولبرايت

*ماجستير في الشؤون الدولية،
جامعة ولاية بنسلفانيا
بنسلفانيا، الولايات المتحدة*

منحة شوارزمان

تم تأسيس منحة شوارزمان من قبل ممولها الأمريكي ستيفن إيه شوارزمان في عام ٢٠١٦، وهي عبارة عن برنامج منح دراسية دولية لعام واحد ضمن جامعة تسينغهوا في العاصمة الصينية بكين. ويهدف البرنامج إلى تزويد القادة العالميين المستقبليين بخدمات تعليمية حديثة ومعاصرة في الصين.

صوفيا يوشينكو الولايات المتحدة الأمريكية منحة شوارزمان مستشارة، مركز المستقبل الأوروبي كييف، أوكرانيا

منحة ينتشينج

وهي برنامج مكثف للقيادات العالمية في جامعة بيكنج بالصين، يهدف إلى تزويد الباحثين الشباب المتميزين بتعليم عالي واسع ومتعدد التخصصات يعكس وجهات النظر العالمية في السياق الصيني.

لبي تشنغن ألمانيا منحة ينتشينج ماجستير في الاقتصاد وسياسة الطاقة والبيئة، كلية لندن الجامعية لندن، المملكة المتحدة
--

منحة لوس

وهي برنامج مكثف للقيادات العالمية في جامعة بيكنج بالصين، يهدف إلى تزويد الباحثين الشباب المتميزين بتعليم عالي واسع ومتعدد التخصصات يعكس وجهات النظر العالمية في السياق الصيني.

تاتيانا براون الولايات المتحدة الأمريكية منحة لوس مساعدة بينالي تايبيه، متحف تايبيه للفنون الجميلة تايبيه، تايوان

منحة إيراسموس موندوس

تصدر منحة إيراسموس موندوس بتمويل من الاتحاد الأوروبي، وتُمنح للطلاب الراغبين باستكمال الدراسات العليا ضمن اثنتين أو أكثر من الجامعات الأوروبية عبر برنامج رعاية مشتركة.

دوسان بوبوف إسبانيا منحة إيراسموس موندوس برنامج فالكلاف هافيل للماجستير المشترك، السياسة والمجتمع الأوروبي مواقع متعددة

منحة ترومان

منحة ترومان هي منحة دراسية بقيمة 30 ألف دولار لكليات الدراسات العليا تمنحها حكومة الولايات المتحدة لـ 55 طالبًا جامعياً يكرسون أنفسهم للعمل في الخدمة العامة كوكلاء للتغيير.

تاتيانا براون الولايات المتحدة الأمريكية منحة ترومان مساعدة بينالي تايبيه، متحف تايبيه للفنون الجميلة تايبيه، تايوان
--

منحة كلارندون

تُمنح منحة كلارندون بجامعة أكسفورد سنويًا لحوالي 160 من طلاب الدراسات العليا المتميزين، ولا تمول تعليمهم فحسب، بل أيضًا فرص بناء المجتمع بين مجموعة متنوعة من العلماء.

لوكاس دي ليليس دا سيلفا برازيل منحة كلارندون ماجستير، دراسات النوع الاجتماعي والجنسانية للمرأة، جامعة أكسفورد أكسفورد، المملكة المتحدة
--

منحة ويدنفيلد

هوفمان ترست

تقدم مؤسسة وايدنفيلد هوفمان ترست منحًا دراسية كاملة للحصول على درجة الماجستير في جامعة أكسفورد للطلاب من الاقتصادات النامية والناشئة.

جوردان سيمبسون جامايكا منحة وايدنفيلد هوفمان ترست ماجستير الاقتصاد من أجل التنمية، جامعة أكسفورد أكسفورد، المملكة المتحدة

نتائج الاختبار

تمثل الاختبارات المعيارية جزءاً رئيسياً من عملية القبول في الدراسات العليا حول العالم.

اختبار التسجيل الشفهي في الدراسات العليا (GRE Verbal)

المعدل المتوسط
الدرجة العليا
160
170

اختبار التسجيل الكمي في الدراسات العليا (GRE Quantitative)

المعدل المتوسط
الدرجة العليا
162
169

اختبار القبول لكليات القانون (LSAT)

المعدل المتوسط
الدرجة العليا
161
176

اختبار القبول في كلية الطب (MCAT)

المعدل المتوسط
الدرجة العليا
507
526

حسب الدرجة الجامعية

تختار غالبية الخريجين الراغبين باستكمال دراستهم العليا اختصاص الماجستير في العلوم أو الماجستير في الفنون.

الماجستير في العلوم

33%

الماجستير في الفنون

18%

الدكتوراه

18%

القانون

10%

الماجستير

10%

الطب

8%

غير ذلك

2%

الدبلوم المهني / أخرى

1%

حسب التخصص

يختار حوالي ثلث الخريجين مجالات العلوم والرياضيات والفنون والعلوم الإنسانية ضمن كليات الدراسات العليا.

العلوم، الرياضيات

28%

الفنون والعلوم الإنسانية

14%

العلوم الاجتماعية

13%

الحقوق

11%

الرعاية الصحية

10%

الهندسة

8%

إدارة الأعمال، الشؤون المالية

7%

العلاقات الدولية، السياسات العامة

4%

التعليم

3%

غير ذلك

2%

أبرز وجهات الدراسات العليا

انضم طلاب الجامعة إلى كليات الدراسات العليا في 18 بلداً حول العالم

الولايات المتحدة الأمريكية

43%

المملكة المتحدة

20%

الإمارات العربية المتحدة

7%

كندا

4%

ألمانيا

4%

فرنسا

3%

أستراليا

3%

سنغافورة

2%

سويسرا

2%

اليابان

2%

هولندا

2%

هنغاريا

1%

لبنان

1%

الكليات والبرامج المختارة

75% من خريجي الجامعة الذين ينوون إكمال دراساتهم العليا يحصلون على قبول جامعي ضمن برنامجين تعليميين على الأقل.

63% من خريجي الجامعة تلقوا دعماً مالياً للدراسات العليا (باستثناء التمويل من الوسائل الشخصية).

جامعة أكسفورد،

ماجستير في الاقتصاد من أجل التنمية

سيانس بو،

ماجستير في التسويق، الرفاهية الجديدة وفن الحياة

معهد ماكس بلانك،

دكتوراه، علم الأعصاب

جامعة سان دييغو،

دكتوراه في العلوم الكيميائية والبيولوجية

جامعة الفنون في لندن،

ماجستير، السينما

جامعة نورث وسترن،

ماجستير في الصحافة

جامعة بنسلفانيا،

القانون

جامعة كاليفورنيا بيركلي،

ماجستير في الهندسة المدنية والبيئية

جامعة كامبريدج،

دكتوراه في علم المناعة

كلية لندن للاقتصاد والعلوم

السياسية،

ماجستير العلوم السياسية

مدرسة البوليتكنيك،

دكتوراه، فيزياء

جامعة هارفارد،

ماجستير، التنمية البشرية والتعليم

جامعة ييل،

ماجستير في علوم الكمبيوتر

جامعة طوكيو للفنون،

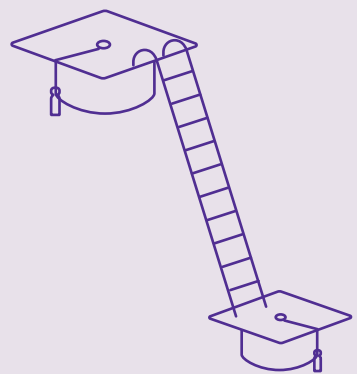
ماجستير الفنون الجميلة، ممارسة الفن العالمي

جامعة شيكاغو،

دكتوراه في علم الفلك والفيزياء الفلكية

جامعة براون،

دكتوراه، علم الاجتماع



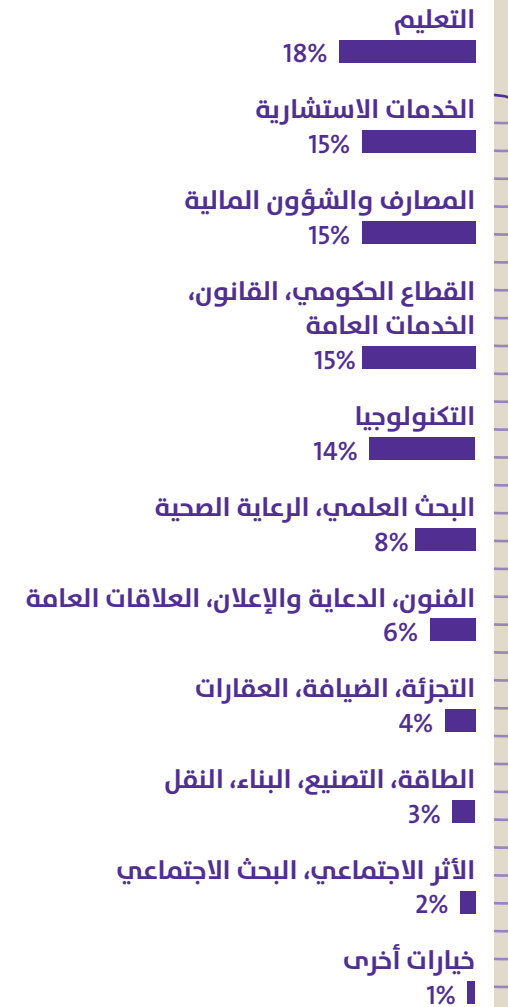
الدراسات العليا

خريجي عام 2023

التوظيف في دولة الإمارات العربية المتحدة

64%
من خريجي عام 2023
في دولة الإمارات
يعملون في أبوظبي

بحسب القطاع



يعمل الخريجون لدى 95 شركة في دولة الإمارات

المؤسسات

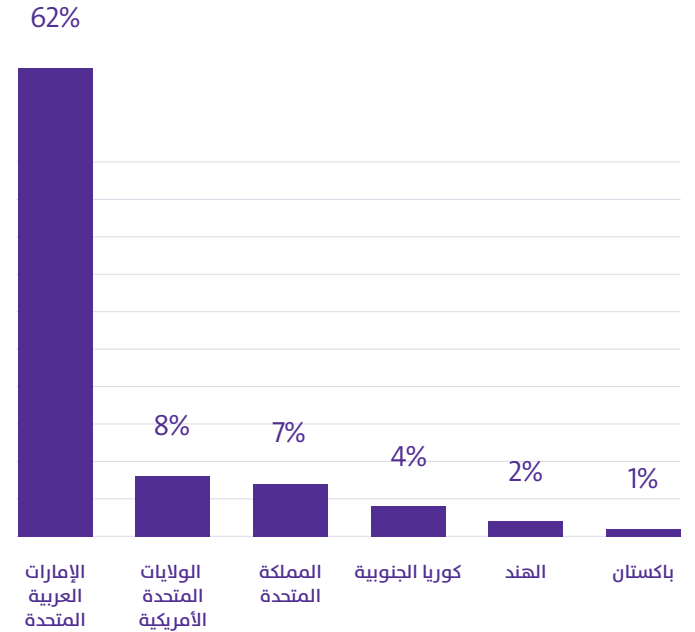
- متحف التاريخ الطبيعي أبوظبي، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- مكتب أبوظبي الإعلامي، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- ألين وأوفري، دبي، الإمارات العربية المتحدة
- مبادلة، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- نون، دبي، الإمارات العربية المتحدة
- مركز محمد بن راشد للتربية الخاصة، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- توازن، دبي، الإمارات العربية المتحدة
- هيئة المساهمة الاجتماعية - معاً، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- ميرال، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- مؤسسة سوميتومو ميتسوي المصرفية، دبي، الإمارات العربية المتحدة
- التحالف العالمي لمصادر الطاقة المتجددة، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- مجموعة إم بي سي، دبي، الإمارات العربية المتحدة
- بنك Wio، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- بورو هابولد، دبي، الإمارات العربية المتحدة
- إيدلمان سميثفيلد، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

التوظيف

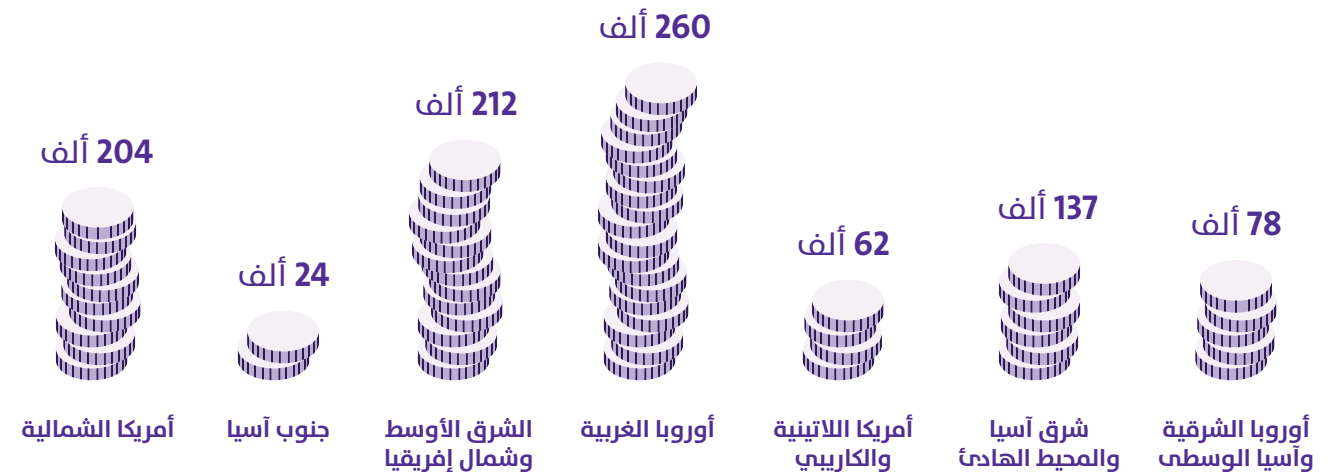
دفعة 2023

أبرز بلدان التوظيف

حصل الخريجون على وظائف في 40 دولة

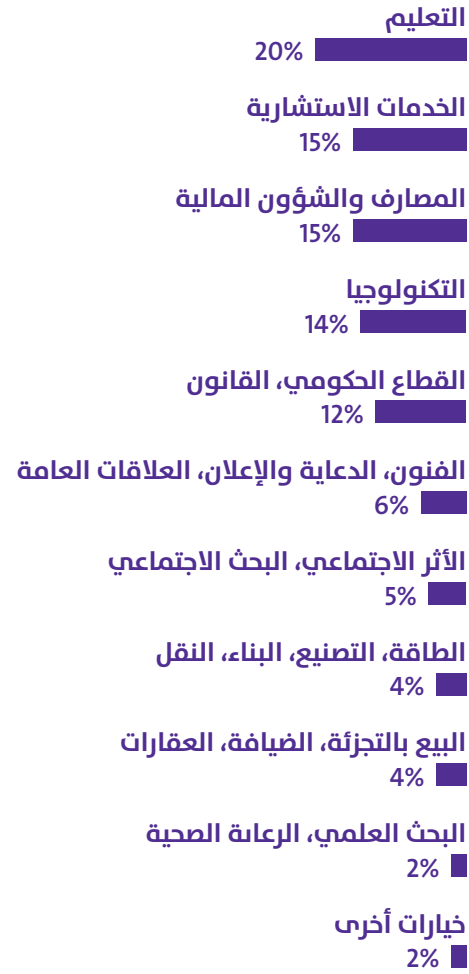


متوسط الراتب الأساسي السنوي (درهم إماراتي)



لم يتم تعديل البيانات نظراً للفروقات في تكاليف المعيشة. البيانات تشمل فقط المناطق التي تتضمن أكثر من 3 نقاط بيانات.

بحسب القطاع



يمكن الاطلاع على مدى اختلاف هذه الأرقام بالنسبة للطلاب الموظفين في دولة الإمارات في الصفحتين 20-21.

الدراسات العليا



المؤسسات

يقدم خريجو جامعة نيويورك أبوظبي إسهامات متميزة ضمن أكثر من 100 مؤسسة حول العالم، والتي يُذكر منها:

وزارة الخارجية والتعاون الدولي لدولة الإمارات العربية المتحدة، سان خوسيه، كوستاريكا

مجموعة بوسطن الاستشارية، مدريد، إسبانيا

AECOM - FT، المنامة، البحرين

مجلس أبوظبي للاستثمار، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة

مسرح كيب ريبيرتوري، بروستر، الولايات المتحدة

ألفاريز ومارسال، ملبورن، أستراليا

مركز المرأة سريلانكا، كولومبو، سريلانكا

جي بي مورغان تشيس وشركاه، لندن، المملكة المتحدة

ايبك، فيرونا، الولايات المتحدة

أوبتيفر، أمستردام، هولندا

إل جي لتطوير الإلكترونيات، دا نانغ، فيتنام

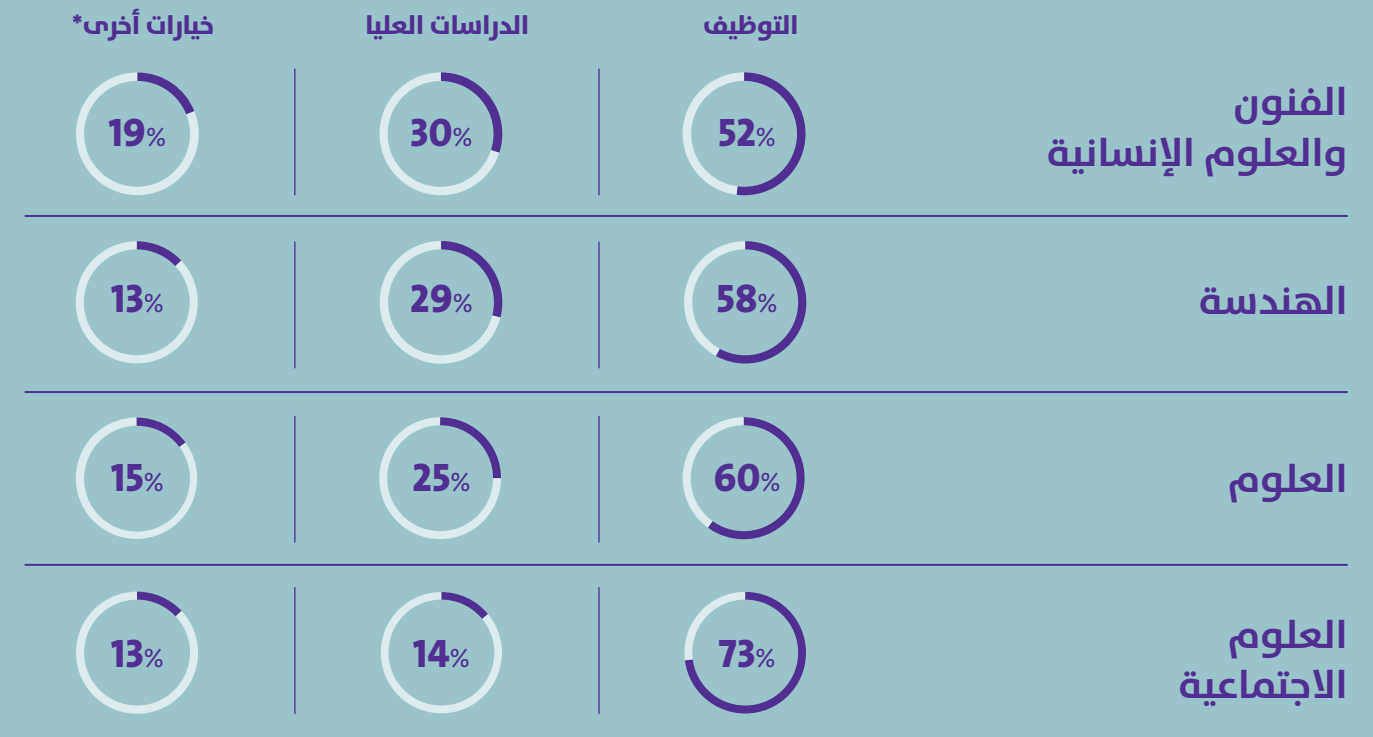
الإعداد المهني



الوجهات

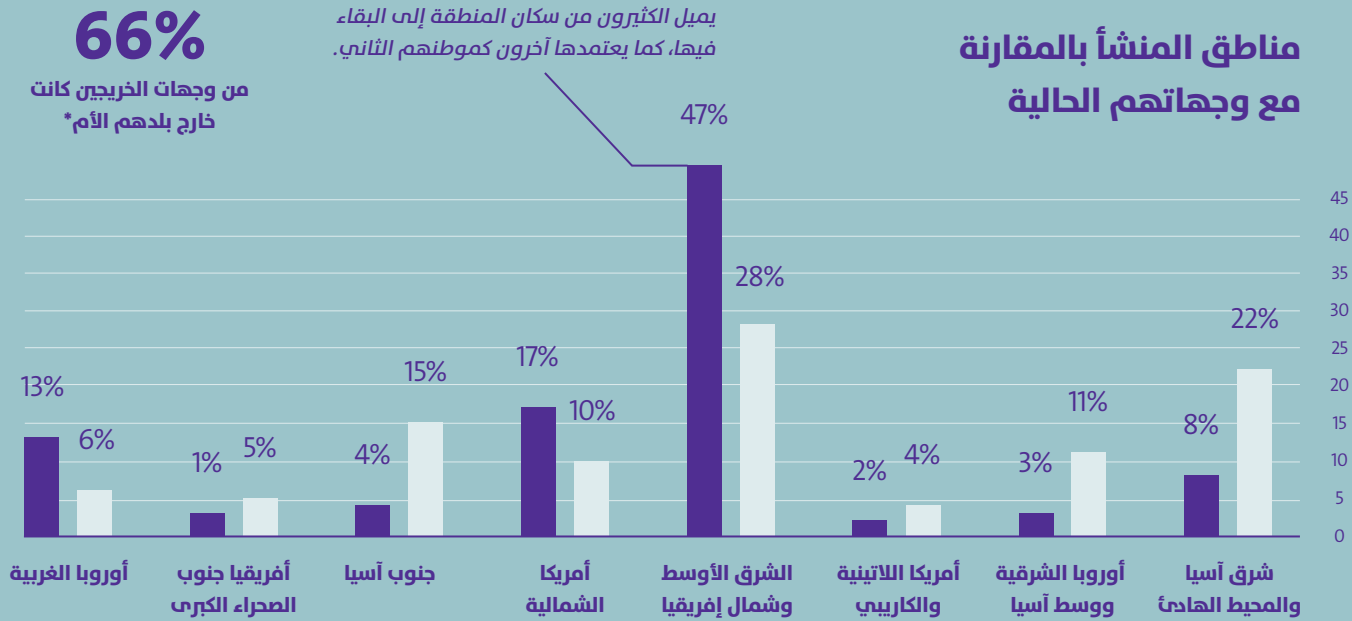
بعد التخرج

الالتحاق بحسب القسم



* تشمل الطلاب الذين انضموا لبرامج الزمالة، أو المتطوعين، أو الذين يقضون سنة تفرغ، أو الباحثين عن عمل.
الأرقام تمثل نتائج الطلاب الحاملين لاختصاصين أولي وثانوي ضمن كل قسم.

المنشأ الوجهة بعد التخرج

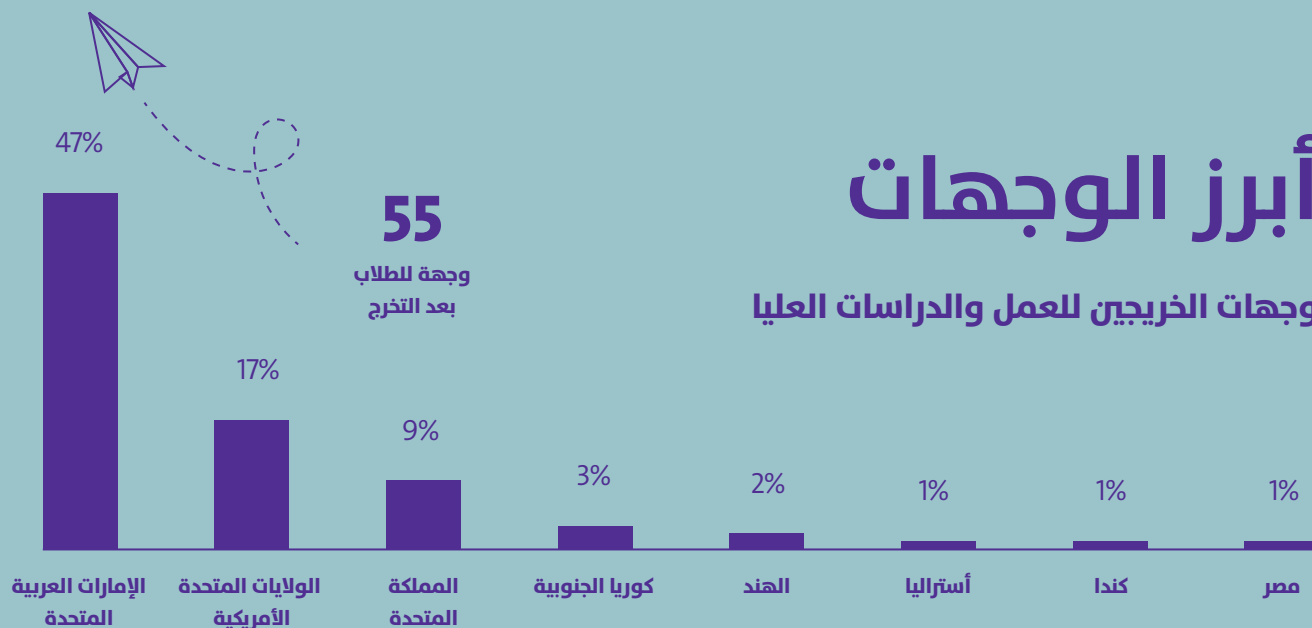


* تمثل هذه الأرقام كل النتائج، بما يشمل التوظيف والدراسات العليا وريادة الأعمال وغيرها.

أبرز الوجهات

وجهات الخريجين للعمل والدراسات العليا

55
وجهة للطلاب
بعد التخرج



الوجهات الأولى

للخريجين



جامعة نيويورك أبوظبي

تبدأ القصة من هنا، من أبوظبي، حيث يحظى الطلاب برؤية متفردة ويعززون نموهم وقدراتهم ويكتسبون خبرات عميقة في التعامل مع الاختلاف. وعبر تزويدهم بمنهجية فكرية مميزة للتفكير بالعالم من حولهم، وخبرات عالمية تضع أساليبهم المتبعة موضع اختبار وامتحان، وبمهارات عالية القيمة، يُنهي الطلاب دراستهم الجامعية وهم يتمتعون بالخبرات العملية اللازمة لاستكشاف المشكلات وحلها.

3%
متطوعون أو يحملون
منحة زمالة، أو يقضون
سنة تفرغ

إختار هؤلاء الطلاب الانضمام إلى أحد برامج الزمالة أو قضاء سنة تفرغ للتعرف على العالم من حولهم.

7%
في مرحلة البحث

يخوض هؤلاء الطلاب عمليات فاعلة للبحث وتقييم الخيارات المتاحة.

67%
موظفون

يختار غالبية الخريجين العمل مباشرة بعد التخرج، إذ ينضمون إلى مؤسسات مختلفة حول العالم ليواصلوا عملهم ضمن المجالات التي تهتمهم.

المزيد في الصفحتين 18-19

يعمل خريجو جامعة
نيويورك أبوظبي في
وظائف متنوعة ضمن
أكثر من 40 بلداً



يكرس الخريجون وقتهم وجهودهم بصورة متواصلة في مكان دراستهم، حيث يبقى 62% من الخريجين في دولة الإمارات العربية المتحدة بعد التخرج و يعملون في 95 شركة.

المزيد في الصفحتين 20-21

23%
الدراسات العليا

يختار العديد من طلابنا كل عام متابعة تحصيلهم العلمي، وإجراء أبحاث متعمقة وتطوير معارف جديدة، إضافة إلى اكتساب المهارات اللازمة لتطورهم المهني.

المزيد في الصفحتين 22-23

75% من خريجي الجامعة الذين
ينوون إكمال دراساتهم العليا
يحصلون على قبول جامعي ضمن
برنامجين تعليميين على الأقل.

انضم طلاب الجامعة إلى كليات الدراسات
العليا في 18 بلداً حول العالم.



معدل الالتحاق

دفعة 2023

93

بالمائة

من الخريجين حالياً
موظفون، أو يتابعون
دراساتهم العليا، أو
يحملون منحة زمالة، أو
يقضون سنة تفرّغ، أو
يعملون في مشروع
مستقل.

بالأرقام

دفعة 2023

تضم دفعة 2023 كل من تخرج بين 1 يوليو 2022 و30 يونيو 2023، واعتمدنا على البيانات المستحصلة من استبيان الجهات الأولى التي كانت متوفرة إلى تاريخ 31 ديسمبر 2023 حسب الإجراءات المعتمدة بالإضافة إلى معلومات من مقابلات الإرشاد ومن الأساتذة ومن موقع «لينكد إن» ومن مصادر أخرى موثوقة. تمثل هذه البيانات 438 طالباً وطالبة من أصل 460 مما يمثل نسبة مشاركة تصل إلى 95 بالمئة، مع استبعاد 6 بالمئة من الخريجين الذين لا تتوفر حول قراراتهم لما بعد التخرج أي معلومات مؤكدة.



438
طالباً

57% من الإناث
43% من الذكور



قدموا من 82 بلداً

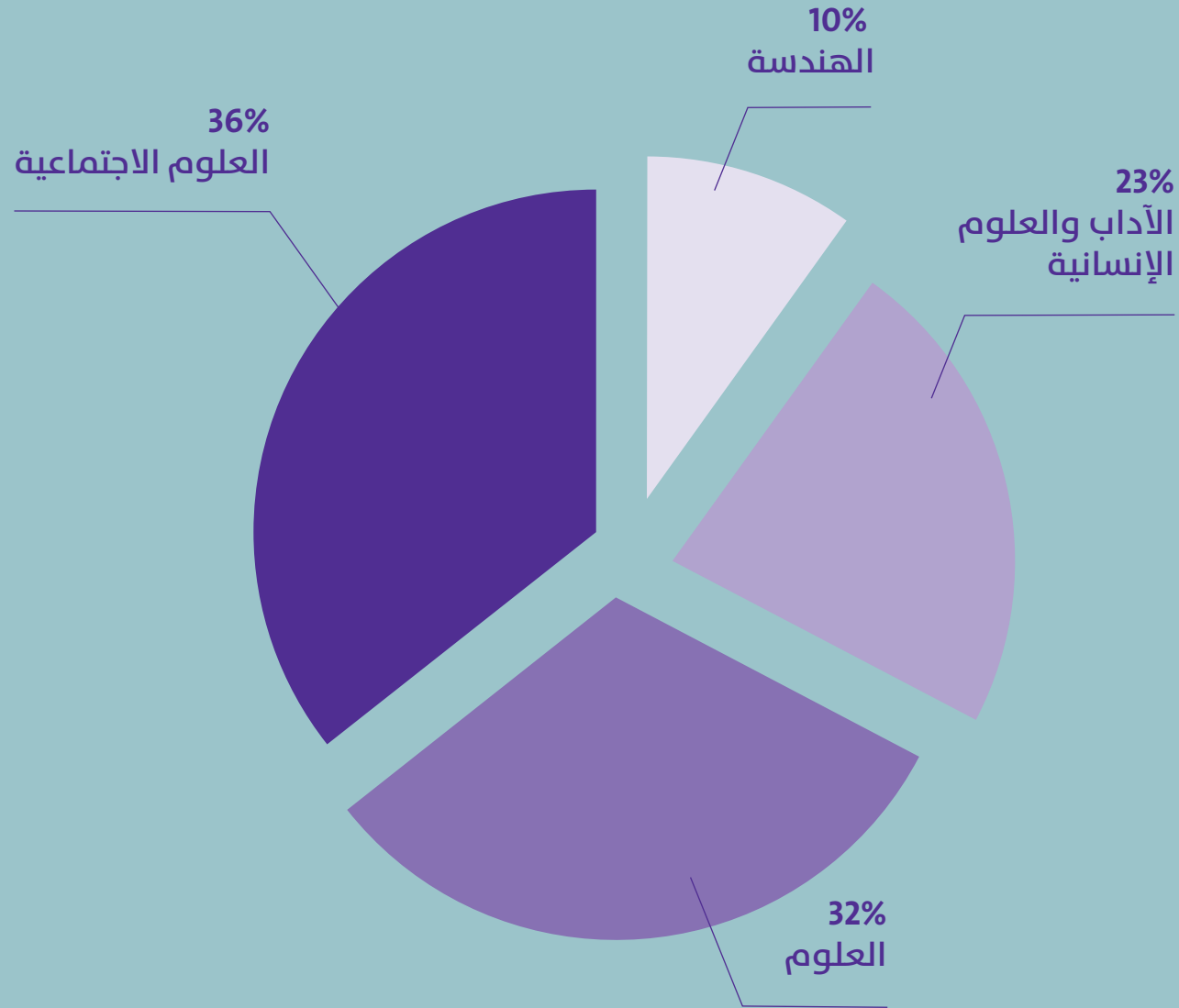


يتكلمون 65 لغة

الملف الأكاديمي

بحسب التخصص

يوصفها مؤسسة تعليمية قائمة على الأبحاث ومتخصصة بالعلوم والآداب الإنسانية، يخوض طلاب جامعة نيويورك أبوظبي عملية استكشاف متعددة التخصصات للقضايا العالمية الملحة، انطلاقاً من التغير المناخي، وليس انتهاءً بالتخطيط الحضري والأمن السيبراني. ويختار الطلاب تخصصهم بناءً على قاعدة عريضة من المقررات الدراسية ضمن مختلف الاختصاصات. وبغض النظر عن مجال الدراسة، يتمتع جميع طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بالقدرات اللازمة لطرح الأسئلة الصحيحة، وابتكار معارف وحلول جديدة، بالإضافة إلى معالجة العمليات والمشكلات وفق أسلوب تفكير نقدي.



الهندسة	العلوم
التخصصات:	التخصصات:
الهندسة الحيوية	الكيمياء
الهندسة المدنية	علوم الحاسوب
هندسة الحاسوب	الرياضيات
الهندسة الكهربائية	الفيزياء
الهندسة العامة	علم النفس
الهندسة الميكانيكية	

الآداب والعلوم الإنسانية	العلوم الاجتماعية
التخصصات:	التخصصات:
الدراسات العربية المقارنة	العلوم الاقتصادية
الفنون وتاريخ الفن	العلوم السياسية
السينما والإعلام الجديد	الدراسات الاجتماعية والسياسات العامة
التاريخ	
الأدب والكتابة الإبداعية	
الموسيقى	
الفلسفة	
المسرح	
الفنون البصرية	
الدراسات القانونية	
وسائل الإعلام التفاعلية	

إن الأرقام الواردة في هذا التقرير تقريبية، وبالتالي، فإن المجاميع قد لا تساوي 100% دائماً.

محتويات

		إنجازات
49	دفعة خريجي الماجستير فابيولا كيميمازو	الملف الأكاديمي بالأرقام
50	نيل لوكيل بوراس	معدل الالتحاق
51	إليزابيث دورازيو	الوجهات الأولى الوجهات التوظيف
54	حكايات من الخريجين استشارات الاستدامة: عالم من الفرص مارتن سميت	التوظيف في دولة الامارات العربية المتحدة الدراسات العليا
55	التأثيرات الحقيقية للذكاء الاصطناعي لمى أحمد	الجوائز العالمية
56	الاستثمار في كوكب الأرض آندريس فرنانديز	دفعة خريجي 2023 حول العالم
57	التعامل مع التغير المناخي أمل القرقاوي	دفعة خريجي البكالوريوس
58	المناخ والمدينة بن جانس	صادق الخوري
59	الاستدامة في سنغافورة أثينا توماس	شينيني (ايمي) كانغ عبدي عنبري مبيكو ماياكا بنيامين ستريليكي رانيا سخي أيوش أيرون ديو مريم جاسم حسن ديميتريوس ماستروجيانيس تاتيانا نييفيس براون غونزالو ديلا كروز سي-وهي هونغ جوردان سيمبسون مسيرة موغيس عبدالله المرزوقي ياشاسوي مالا وان-تينغ غو

تنطلق أكبر دفعات خريجي جامعة نيويورك أبوظبي بإمكاناتهم الملهمة ومنظورهم الفريد، ليصاروا تحديات مثل تغير المناخ، والهجرة القسرية، والتفاوت في الموارد في سياق مهنتهم وخارجهم. وتختلف تجاربهم باختلاف مساراتهم المهنية، فمنهم من يعملون في دولة الإمارات العربية المتحدة، فيساهمون في تطوير البنية التحتية لوسائل النقل كمهندسين، وفي الشركات الاستشارية في دمج مبادئ الاستدامة في عملهم، وقياس مدى تقدم أبوظبي كعلماء بيانات وإحصائيين. وعلى المستوى العالمي، هناك خريجون يبحثون في مجالات الأحياء الكيميائية في سيؤول والقانون في كامبريدج، ومنهم مهندسو برمجيات في كبرى مصارف لندن، كما أن بعضهم يساهمون في رفع مهارات اللاجئين قبل دخولهم سوق العمل في قطاع التأثير الاجتماعي في تايلاند.



إنهم متأهبون للتحديات المستقبلية، وهناك قسم ممن يطوِّرون منتجات جديدة تلبي الاحتياجات المستقبلية لقطاع التجارة الإلكتروني، وفي ذات الوقت يعالج أحدهم أوجه عدم المساواة التي طال أمدها، ضمن برنامج زمالة «التعليم من أجل الهند».

ومما ميّز سنتهم الأخيرة تزامنها مع مؤتمر الأطراف (COP28) الذي استضافته دولة الإمارات العربية المتحدة لأول مرة، فقد شارك العديد منهم في هذا الحدث حيث طبّقوا مهاراتهم في العمل المناخي. لقد شهدت تجربتهم الجامعية ثورة الذكاء الاصطناعي التوليدي المنتشر على نطاق واسع، وهم يفكرون بشكل نقدي في إمكانياته ومسؤولياته. سواء كانوا ملتحقين بكليات الدراسات العليا المرموقة، أم كانوا يعملون في إحدى المنظمات العالمية، أم مستثمرين في أنواع أخرى من التأثير الاجتماعي، فلا تزال دفعة 2023 تتميز إلى الآن بتربط وثيق تشكّل برغم اختلاف الثقافات، في الفصول الدراسية وفي الكافتيريا، وفي مساكن الطلاب، وفي ملعب كرة القدم، في سهرات المذاكرة في المكتبة، وفي الجولات الصباحية مع ماربيت.

لقد انتقلوا من جامعة نيويورك أبوظبي بقدرة غنية على التعامل مع الاختلاف، وفضول فكري جبار، و طاقة لا تعرف الكلل بهدف التغيير. يحتاج العالم إلى المزيد من الأشخاص الذين يتمتعون بحس المشاركة المدنية والأمل القوي، والمنظور التعاوني. نحتفل الآن بمساراتهم الفريدة بعد التخرج. نرجو أن تغذي رحلاتهم أملاً أكبر فيكم لمستقبلنا المشترك.

دانا داوودي
مديرة مركز التطوير المهني
نائب عميد الطلبة



تأسست جامعة نيويورك أبوظبي نتيجة للرؤية المشتركة لإنشاء نموذج رائد للتعليم العالي العالمي مصمم لتجهيز الطلاب لمواجهة تحديات المجتمع الأكثر إلحاحاً عبر إحداث تأثيرات كبيرة من مواقعهم في المؤسسات الرائدة داخل دولة الإمارات العربية المتحدة وخارجها في كل القارات.



واليوم، أصبحت جامعة نيويورك أبوظبي مركزاً عالمياً متنوعاً للتعليم والأبحاث، بشبكاتها المتنامية من الخريجين الذين يؤثرون على العالم في أدوارهم كوزراء حكوميين ومعلمين ومهندسين وعلماء وقادة أعمال ومؤسسين للشركات الناشئة وغير ذلك.

في جامعة نيويورك أبوظبي، يعدّ التحقيق الدقيق والسعي وراء المعرفة أمراً بالغ الأهمية. تشجّع مؤسستنا التفكير النقدي، وتمكين الطلاب وأعضاء

هيئة التدريس من التعامل مع التحديات والنماذج العالمية بأفكار جديدة وحلول مبتكرة. ولتحقيق ذلك، نهدف إلى تثقيف وتطوير الطلاب الباحثين الذين سيساهمون في المجتمع من خلال شغفهم وقيادتهم، وخبراتهم وأبحاثهم عبر مجموعة واسعة من التخصصات.

ينبع التزام جامعة نيويورك أبوظبي بتعزيز الابتكار والإبداع من إيماننا الراسخ بأنّ الجمع بين الخلفيات الثقافية والاجتماعية والفكرية المختلفة أمر ضروري للجامعات اليوم. إنّ التعرّض لوجهات نظر متنوعة عالمياً وأخذها في الاعتبار يتحدّى طلابنا ويدعوهم إلى التفكير بشكل نقدي وتوسيع مداركهم، ويعددهم لمواجهة التحديات في عالم يزداد ترابطاً وتشابكاً كل يوم.

وكما يوضّح هذا التقرير، فإنّ إمكانات خريجينا تمتدّ إلى ما هو أبعد من الحرم الجامعيّ في السعديّات. تخرج من جامعة نيويورك أبوظبي ٢٣٦٧ طالباً، ويمثلون ١٣٦ دولة، وهم يحدثون إحداثيات كبيرة من خلال فرقاً عالمياً. ويواصل العديد منهم في أرقى كليات الدراسات العليا، بينما برز آخرون كرؤاد أعمال وفنانين ومبتكرين. تواصل دفعة ٢٠٢٣ إرث التميّز، حيث نالت نسبة ٩٣٪ منهم عروض عمل أو قبولاً في برامج الدراسات العليا في غضون ستة أشهر من التخرج.

ونحن نشني على خريجينا لالتزامهم بقيادة التغيير في جميع أنحاء العالم، ودعم بعضهم البعض طوال رحلتهم. مع استمرار نمو شبكة الخريجين، نتطلّع إلى تجسيدهم الإمكانيات اللامحدودة والوعد الذي يعزّزه التعليم في جامعة نيويورك أبوظبي وتوالي أخبار نجاحاتهم الشخصية.

فايو بيانو
نائب رئيس جامعة نيويورك أبوظبي



الحياة ما بعد السعديات
معلومات شاملة حول خريجي
جامعة نيويورك أبوظبي، تم
جمعها وتنظيمها وتحليلها من
قبل مركز التطوير المهني لدى
الجامعة.

نتوجه بالشكر لكل من
ايجاييل كيلبي
أندي جريجوري
دانا داووني
فرح شما
فراث السامرائي
هيا سليمان
جيل أوتز
ميسون مبارك
مريم نورالديني
مين كيونغ بولان
ندى غندور
ناصر الوسمي
نيكي يو
نورة المخمري
سارا فرامبتون

شكر خاص لـ
فايو بيانو
مكتب التطوير وعلاقات الخريجين

من تصميم
هيا سليمان

مركز التطوير المهني
جامعة نيويورك أبوظبي، مركز الحرم الجامعي
ص. ب. 129188
971-2-628-4141+
nyuad.career@nyu.edu
nyuad.nyu.edu/cdc

خريجو جامعة نيويورك أبوظبي 2023

حياتهم ما بعد السعديات

المحتويات: الإنجازات، أين هم اليوم، قصص، المنح الدراسية، تأثيرهم على
المعيدين المحلي والعالمي



حكايات والمزيد.

جامعة نيويورك أبوظبي

 NYU ABU DHABI